



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Economia dell'ambiente e dello sviluppo(<i>IdSua:1556808</i>)
Nome del corso in inglese RD	Environment and Development Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=cdl&id=28
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NENCI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSTANTINI	Valeria	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
2.	CRESCENZI	Riccardo	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante
3.	DE MURO	Pasquale	SECS-P/02	PA	.5	Caratterizzante
4.	NENCI	Silvia	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
5.	PIETROBELLI	Carlo	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
6.	SALVATICI	Luca	SECS-P/02	PO	.5	Caratterizzante
7.	TERMINI	Valeria	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante

8.	VICARD	Paola	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				Petrucci Camilla Coen Giacomo DE ANGELIS SCORSONE FEDERICO Rinaldi Giovanni Schisano Luca		
Gruppo di gestione AQ				Valeria Costantini Daniele Morgia Silvia Nenci		
Tutor				Luca SALVATICI Carlo REGOLIOSI Fabrizio DE FILIPPIS		

Il Corso di Studio in breve

13/06/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia dell'ambiente e dello sviluppo intende fornire conoscenze avanzate nei campi della gestione sostenibile delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico sia nei paesi industrializzati che nei paesi in via di sviluppo, della pianificazione e valorizzazione del territorio, della gestione sostenibile delle attività imprenditoriali e dello sviluppo di nuovi settori della green economy in un'ottica di attivazione di processi di economia circolare e diffusione delle nuove tecnologie verdi.

Il Corso ha durata biennale ed è articolato in quattro percorsi: Economia dell'ambiente, Economia dello sviluppo, Impresa sostenibile, Global economic governance (quest'ultimo interamente in lingua inglese).

Il Corso è caratterizzato da un elevato grado di internazionalizzazione grazie all'erogazione di numerosi insegnamenti in lingua inglese. I docenti del Corso di Laurea partecipano attivamente a numerosi progetti di ricerca su scala internazionale garantendo agli studenti frequentanti un aggiornamento continuo della conoscenza scientifica e la possibilità di entrare in contatto diretto con esperienze lavorative altamente professionalizzanti.

Grazie alle competenze acquisite durante il CdS il laureato magistrale avrà la capacità di:

- operare con la modellistica economico-ambientale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali;
- gestire lo sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili,
- valutare beni fuori mercato ed effettuare analisi costi-benefici;
- valutare e gestire il danno ambientale;
- svolgere attività di eco-auditing e redigere bilanci ambientali;
- predisporre e attuare politiche ambientali ed energetiche;
- monitorare e programmare interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico;
- predisporre e attuare politiche di sviluppo economico;
- pianificare, valorizzare e promuovere l'uso del territorio, sia urbano che rurale.

Per i laureati del CdS si aprono i seguenti sbocchi professionali:

- consulenti esterni o esperti interni per imprese pubbliche e private;
- funzionari di organizzazioni internazionali;
- ricercatori e docenti universitari;
- consulenti e funzionari presso organizzazioni professionali;
- funzionari presso enti di ricerca pubblici e privati;
- funzionari presso Ministeri.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si è svolto presso la Facoltà di Economia "Federico Caffi" dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva è stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2019

La Commissione didattica della Laurea Magistrale rappresentata dal Responsabile del Corso di Studi e dal Responsabile della qualità del Dipartimento di Economia, insieme ai colleghi responsabili dei percorsi di studio della Laurea ha organizzato una serie di incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro. Nelle due riunioni avvenute nel corso del 2016 sono stati coinvolti enti di ricerca e agenzie ministeriali che rappresentano una quota rilevante del potenziale bacino di assorbimento dei neo-laureati con competenze relative alle tematiche ambientali e di innovazione verde. Le organizzazioni internazionali e no-profit sono state invece coinvolte direttamente nell'attività didattica frontale e non frontale attraverso seminari e workshop. I rappresentanti degli Enti consultati hanno analizzato nel dettaglio l'offerta formativa predisposta nei passati tre anni accademici avendo cura di confrontare la composizione dell'offerta formativa in oggetto con le competenze richieste dal mondo del lavoro. I commenti ricevuti da tali rappresentanti, considerando anche il grado di internazionalizzazione del lavoro da loro svolto sia in ambito europeo che extra-europeo, consente di verificare la congruità dell'offerta formativa del CdS rispetto ad un mercato del lavoro di natura internazionale. Tutti i partecipanti hanno apprezzato la sinergia esistente tra il percorso specifico in Economia dell'ambiente e dello sviluppo presente nel triennio e l'approfondimento specialistico condotto nel CdS in oggetto. Inoltre, le parti sociali intervistate hanno apprezzato la ricchezza dell'offerta formativa del CdS e l'articolazione in percorsi che permette di differenziare la preparazione degli studenti in base al mercato del lavoro. Infine la presenza di un percorso specificamente orientato alle imprese (Impresa sostenibile) consente di formare laureati in grado di competere nel mercato dei servizi energetici e ambientali oggi molto attivo data la crescente attenzione della programmazione economica al ruolo dei green jobs.

Il 25 marzo 2019 si sono svolti due nuovi incontri con le parti interessate, alle quali è stata sottoposta l'attuale offerta

formativa del CdS: uno con referenti interessati all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia (vedi link al Verbale della riunione) ed uno con referenti più specificamente interessati al CdS. Quest'ultimo incontro ha visto il coinvolgimento diretto ed indiretto (attraverso feedback scritti) dei seguenti enti, istituzioni nazionali, organizzazioni internazionali e no-profit: Bioversity, Dipartimento Politiche di Coesione alla Presidenza del Consiglio, FAO, IFAD, Greenpeace. Le parti hanno confermato la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS, esprimendo apprezzamenti per il livello qualitativo di tale offerta e avanzando alcuni suggerimenti per arricchirla, nell'ottica di un maggiore orientamento verso il mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale_Riunione parti interessate2019_DipEconomia

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto della gestione sostenibile delle attività economiche

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto della gestione sostenibile delle attività economiche:

- Predisporre piani di sviluppo economico
- Svolge attività di consulenza per le politiche di sviluppo
- Svolge attività di consulenza per le politiche ambientali
- Gestisce le risorse naturali e le fonti energetiche rinnovabili
- Analizza i costi e benefici di grandi opere infrastrutturali e di progetti d'investimento privati
- Valuta i costi esterni
- Gestisce le procedure di certificazione ambientale
- Analizza e gestisce gli strumenti di contabilità ambientale
- Analizza il contesto ambientale e territoriale e svolge analisi di mercato

competenze associate alla funzione:

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato, rispetto ai livelli raggiungibili nei corsi di laurea triennali, fornendogli strumenti teorici e tecniche specialistiche per:

- operare con la modellistica economico-ambientale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali;
- gestire lo sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili;
- valutare beni fuori mercato ed effettuare analisi costi-benefici;
- valutare e gestire il danno ambientale;
- svolgere attività di eco-auditing e redigere bilanci ambientali;
- predisporre e attuare politiche ambientali ed energetiche;
- realizzare modelli interpretativi delle dinamiche tecnologiche;
- valutare l'efficacia e l'efficienza di politiche pubbliche per l'ambiente, l'innovazione e lo sviluppo;
- monitorare e programmare interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico;
- predisporre e attuare politiche di sviluppo economico;
- pianificare, valorizzare e promuovere l'uso del territorio, sia urbano che rurale.

A supporto di queste competenze specialistiche, il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico e applicato. La preparazione inoltre integrata da un ampliamento delle conoscenze giuridiche relative ai diversi aspetti che entrano in gioco nelle succitate competenze specialistiche.

sbocchi occupazionali:

- consulenti esterni o esperti interni per imprese pubbliche e private;
- funzionari di organizzazioni internazionali;
- ricercatori e docenti universitari;
- consulenti e funzionari presso organizzazioni professionali;
- funzionari presso enti di ricerca pubblici e privati;
- funzionari presso Ministeri.
- realizzazione di rapporti e bilanci ambientali;
- certificazione ambientale;
- predisposizione di norme e regolamenti ambientali;
- predisposizione, monitoraggio e valutazione di programmi e progetti di sviluppo economico;
- predisposizione, attuazione e valutazione di politiche di sviluppo economico;
- realizzazione, monitoraggio e valutazione di progetti di sviluppo territoriale (rurale e urbano);
- valorizzazione e promozione del territorio.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in attività $\frac{1}{2}$ finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2018

Avranno accesso diretto al corso di laurea magistrale i laureati nelle Classi di Laurea L-33 (Scienze Economiche) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 270/2004 o L-28 (Scienze Economiche) e L-17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 509/1999.

I laureati in altre Classi di Laurea potranno accedere previa verifica del possesso dei requisiti curriculari indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Le modalità $\frac{1}{2}$ di verifica della personale preparazione sono indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà $\frac{1}{2}$ e verificherà $\frac{1}{2}$ che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2.

QUADRO A3.b

Modalità $\frac{1}{2}$ di ammissione

04/06/2019

06/04/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia dell'ambiente e dello sviluppo si propone di consentire l'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali, tali da permettere al laureato:

- di individuare e risolvere i problemi ambientali connessi alla crescita e allo sviluppo dei moderni sistemi economici;
- di trattare gli aspetti economici di una gestione razionale del territorio , sia urbano che rurale;
- di analizzare il ruolo svolto dai diversi settori produttivi nel definire l'uso e le caratteristiche del territorio su scala locale;
- di effettuare l'analisi e la promozione dello sviluppo economico in senso lato , per quanto riguarda sia le problematiche dei paesi in via di sviluppo, sia i fenomeni di sviluppo locale nei paesi industrializzati o postindustriali.

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato, rispetto ai livelli raggiungibili nei corsi di laurea triennali, fornendogli strumenti teorici e le tecniche specialistiche per:

- operare con la modellistica economico-ambientale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali;
- gestire lo sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili,
- valutare beni fuori mercato ed effettuare analisi costi-benefici;
- valutare e gestire il danno ambientale;
- svolgere attività di eco-auditing e redigere bilanci ambientali;
- predisporre e attuare politiche ambientali ed energetiche;
- monitorare e programmare interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico;
- predisporre e attuare politiche di sviluppo economico;
- pianificare, valorizzare e promuovere l'uso del territorio, sia urbano che rurale.

A supporto di queste competenze specialistiche, il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico ed applicato. La preparazione è inoltre integrata da un ampliamento delle conoscenze giuridiche relative ai diversi aspetti che entrano in gioco nelle succitate competenze specialistiche.

Il percorso formativo è composto da quattro indirizzi, ciascuno con 11 insegnamenti, per un totale di 99 crediti, incentrati particolarmente su settori di ambito economico di SECS-P/01 e SECS-P/02 fondamentali per approfondire le tematiche ambientali descritte sopra. I settori economici sono affiancati da settori di natura quantitativa (SECS-S/01, SECS-S/05 e SECS-S/06) altrettanto importanti in grado di fornire strumenti statistico-matematici che permetteranno agli studenti di leggere ed interpretare informazioni quantitative per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali, nonché per la valutazione degli impatti economici delle politiche di gestione delle risorse naturali.

Concludono il percorso formativo i 15 crediti assegnati alla prova finale e i 6 crediti assegnati alle ulteriori attività formative (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettera d).

Il CdS prevede quattro percorsi:

ECONOMIA DELL'AMBIENTE

L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di affrontare, analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale, amministrativo e aziendale, i temi e i problemi relativi all'impatto ambientale delle attività produttive e dei processi di crescita economica, nonché quelli attinenti alle politiche e alle regolamentazioni economiche

volte ad attenuarli, eliminarli o superarli.

ECONOMIA DELLO SVILUPPO

Il percorso punta a fornire gli strumenti concettuali, metodologici e analitici per affrontare i temi dello sviluppo economico in tutti i suoi aspetti principali, con riferimento sia alle problematiche dei paesi in via di sviluppo, sia a quelle dello sviluppo nei paesi industrializzati o postindustriali, in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed etica, e per delineare politiche di intervento, a livello sia micro che macro, volte a stimolare fenomeni virtuosi di crescita economica e di sviluppo umano.

IMPRESA SOSTENIBILE

Il percorso punta a integrare la formazione economica con una preparazione volta alla gestione aziendale, nella prospettiva di formare figure professionali capaci di supportare i processi decisionali complessi, legati alla sostenibilità ambientale, in contesti microeconomici, quali quelli dell'imprenditoria privata, della gestione di apparati della pubblica amministrazione o nella promozione turistica e paesaggistica del territorio.

GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE

L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di affrontare, analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale e amministrativo i temi e i problemi relativi alla globalizzazione economica, alla competitività nei mercati esteri, alla pianificazione di strategie di sviluppo sostenibile su scala internazionale. Il percorso erogato interamente in lingua inglese consente allo studente di acquisire competenze altamente professionalizzanti, arricchite dallo scambio culturale con studenti di varie nazionalità e la possibilità di essere coinvolti in progetti di ricerca europei e internazionali.

QUADRO A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale avrà

- conoscenze avanzate e capacità di elaborazione originale nei campi della sostenibilità ambientale, della promozione di processi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali;
- conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici oggetto di studio;
- consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici di sua competenza.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà

- capacità di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi specifici, anche in contesti inediti;
- capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di ricerca applicata su tematiche predefinite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità $\frac{1}{2}$ saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività $\frac{1}{2}$ in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito delle varie attività $\frac{1}{2}$ formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale e dello svolgimento di tirocini. Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà $\frac{1}{2}$

- conoscenze avanzate e capacità $\frac{1}{2}$ di elaborazione originale nei campi della sostenibilità $\frac{1}{2}$ ambientale, della promozione di processi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività $\frac{1}{2}$ imprenditoriali;
- conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici oggetto di studio;
- consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici di sua competenza.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività $\frac{1}{2}$ formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma $\frac{1}{2}$ anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà $\frac{1}{2}$

- capacità $\frac{1}{2}$ di applicare le conoscenze e le capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi specifici, anche in contesti inediti;
- capacità $\frac{1}{2}$ di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità $\frac{1}{2}$ di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità $\frac{1}{2}$ di lavorare in gruppo;
- capacità $\frac{1}{2}$ di ricerca applicata su tematiche prestabilite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità $\frac{1}{2}$ saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività $\frac{1}{2}$ in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito delle varie attività $\frac{1}{2}$ formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale e dello svolgimento di tirocini. Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI [url](#)

Corporate and innovation policy [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA*) [url](#)

Development economics [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO [url](#)

[ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE url](#)
[Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile url](#)
[Economics and governance of globalised cities and regions url](#)
[Energy economics and climate change policy url](#)
[Global economy and labour rights url](#)
[Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice url](#)
[International trade in the global economy url](#)
[MARKETING, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ 1/2 url](#)
[METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA url](#)
[Market research url](#)
[Matematica per le applicazioni economiche url](#)
[NATURAL RESOURCES ECONOMICS url](#)
[Politica economica internazionale url](#)
[Quantitative methods lab url](#)
[RESPONSABILITÀ 1/2 D'IMPRESA E CONSUMATORI url](#)
[STATISTICA PER IL MANAGEMENT url](#)
[Statistical methods in economics url](#)

QUADRO A4.c

R&D

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale avrà 1/2

- una preparazione critica e interdisciplinare che gli consentirà 1/2 di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità 1/2;
- capacità 1/2 di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta;
- capacità 1/2 di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica ed utilizzarli per prendere delle decisioni.

Le attività 1/2 di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività 1/2 di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare e verificare le capacità 1/2 decisionali e di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale avrà 1/2

- capacità 1/2 di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, spiegando loro la ratio ad essi sottesa.

Le abilità 1/2 comunicative scritte ed orali saranno sviluppate e verificate in occasione di attività 1/2 formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di abilità 1/2 comunicative, nonché 1/2 la loro verifica, è 1/2 prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale avrà 1/2

- capacità 1/2 di studio autonomo e auto-gestito;
- capacità 1/2 di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;
- capacità 1/2 di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle conoscenze relative all'aggiornamento delle proprie competenze professionali.

Le capacità 1/2 di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività 1/2 svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità 1/2 di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività 1/2 formative.

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi è redatta in lingua italiana o inglese.

13/06/2019

La prova consiste nella redazione e pubblica discussione di una tesi scritta, sotto la supervisione del Relatore.

- La tesi è redatta in lingua italiana o inglese.

- Non è previsto alcun formato obbligatorio per la stesura della tesi. Indicazioni in merito possono comunque essere trovate nell'allegato "Format Tesi di Laurea", scaricabile dal sito della Scuola (<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/db/docs/Format%20Tesi%20di%20Laurea.pdf>)

- A giudizio del Relatore, la tesi può prevedere anche un Correlatore (che può essere scelto fra i docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali, oppure fra i docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure fra i docenti di ruolo d'Ateneo).

- La tesi, in formato pdf, va copiata su CD-R firmato dal Relatore e depositata nell'apposito box predisposto presso la Segreteria Studenti in via Ostiense 175, entro la scadenza della Conferma Esplicita.

- Il punteggio massimo attribuibile alla tesi, in caso di correlazione, è pari a 7. Il giudizio del Correlatore deve essere espresso personalmente alla Commissione durante la Seduta di Laurea o a mezzo di comunicazione scritta al Presidente di Commissione e al Relatore.

- In assenza di correlazione, il punteggio massimo attribuibile alla tesi è pari a 4.

- La Commissione di Laurea può assegnare un punto aggiuntivo, come riconoscimento per la carriera precedente, agli studenti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale con votazione di almeno 105/110.

- Ogni Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, presieduta da un professore di prima o di seconda fascia, e deve esaminare preferibilmente non più di 12 candidati per seduta, procedendo alla contestuale proclamazione.

- I componenti della Commissione di Laurea devono essere, di norma, docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali oppure docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento,

oppure docenti di ruolo dell'Ateneo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso EAS

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Corporate and innovation policy link	CRESPI FRANCESCO CV	PO	9	60	
2.	SECS-P/02	Anno di corso	Development economics link	MONNI SALVATORE	PA	9	40	

		1		CV			
3.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Development economics link	PALLOTTINO MASSIMO		9	20
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE</i>) link	DE MARTINO GIULIA		9	60
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE link	SPINESI LUCA CV	PA	9	60
6.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	LIBERATI PAOLO CV	PO	9	60
7.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economics and governance of globalised cities and regions link	CRESCENZI RICCARDO CV	RU	9	20
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Energy economics and climate change policy link	COSTANTINI VALERIA CV	PO	9	60
9.	IUS/07	Anno di corso 1	Global economy and labour rights link	GIOVANNONE MARIA		9	60
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA: LABORATORIO DI ANALISI STATISTICHE link	BENEDETTO FRANCESCO CV	PA	6	40
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice link	PIETROBELLI CARLO CV	PO	9	60
12.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Market research link	MORELLI MARIO		9	60
13.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Politica economica internazionale link	NENCI SILVIA CV	PA	9	60
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA PER IL MANAGEMENT link	VICARD PAOLA CV	PA	9	60
		Anno di		CONIGLIANI			

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infoeco/>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di area delle scienze economiche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività $\frac{1}{2}$ di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università $\frac{1}{2}$ per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

10/05/2019

Le attività $\frac{1}{2}$ promosse si articolano in:

a) autorientamento;

- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autoorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

- Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

- Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria.

Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

10/05/2019

Fino ad ora il Dipartimento di Economia ha gestito in autonomia uno sportello di orientamento e di tutorato (Sportello Studenti e Ufficio START), rivolto agli studenti e svolto da studenti seniores, finalizzato ad orientare e assistere gli studenti, rimuovere eventuali ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e ad un'attiva partecipazione a tutte le attività formative da parte degli studenti, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle esigenze ed alle attitudini dei singoli.

Contatti: tel. 06.57335603 - fax 06.57335771

email: sportello.economia@uniroma3.it

10/05/2019

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curricolari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della "mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali". Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano

2	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	14/11/2016	solo italiano
4	Bulgaria	New Bulgarian University	BG SOFIA02	05/12/2013	solo italiano
5	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
6	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
7	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
8	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
9	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
12	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	04/09/2018	solo italiano
13	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
14	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
15	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
16	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
17	Germania	Hochschule Fur Wirtschaft Und Recht Berlin	D BERLIN06	07/08/2018	solo italiano
18	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
19	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
20	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
21	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
22	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
23	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	15/01/2016	solo italiano

solo

24	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	italiano
25	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	solo italiano
26	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
27	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
28	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
29	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	30/01/2014	solo italiano
31	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
32	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
33	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
34	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
35	Regno Unito	University Of Bradford	UK BRADFORD01	03/03/2014	solo italiano
36	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
37	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
38	Romania	Universitatea Din Pitesti	RO PITESTI01	22/06/2016	solo italiano
39	Slovacchia	Ekonomicka Univerzita V Bratislave	SK BRATISL03	07/07/2015	solo italiano
40	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	05/02/2014	solo italiano

47	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	28/02/2018	solo italiano
48	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
49	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	22/12/2014	solo italiano
50	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	22/12/2014	solo italiano
51	Turchia	Istanbul İğ̈niversitesi	TR ISTANBU03	14/02/2014	solo italiano
52	Turchia	Istanbul İğ̈niversitesi	TR ISTANBU03	14/02/2014	solo italiano
53	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	15/01/2015	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale ^{10/05/2019} <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, 528 profili aziendali, sono state pubblicate 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.alma laurea.it), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Sulla base dell'esperienza degli anni recenti, il corso di Laurea intende organizzare - compatibilmente con le risorse a ^{13/06/2019} disposizione del Dipartimento - attività di tutorato che proseguano quelle in essere, quali:

- pre-corsi di matematica per equiparare le conoscenze degli studenti, diverse a seconda del tipo di scuola di provenienza;
- attività mirate di tutorato di matematica e di macroeconomia rivolte a studenti di primo anno;
- assistenza individuale (su richiesta) agli studenti con particolari problematiche didattiche o di relazione.

Altre iniziative future potranno riguardare:

- iniziative rivolte a diplomati e immatricolati, mirate a offrire una conoscenza dettagliata del progetto formativo offerto e dei possibili sbocchi occupazionali o di prosecuzione degli studi;

- orientamento su contenuti e metodi della formazione;
- l'organizzazione di corsi preliminari di guida ai metodi di studio;
- l'assistenza nella scelta del percorso coerente con le attitudini e le aspirazioni dello studente;
- l'organizzazione di corsi di guida alla stesura di elaborati scritti;
- la predisposizione di una struttura di supporto mirato all'internazionalizzazione, nella forma di individuazione ex ante di attività formative fruibili presso università estere convenzionate in ambito Erasmus, e convalidabili in sostituzione di attività formative interne.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Riguardo agli studenti, i dati relativi alle "Opinioni" (schede OPIS) sono riportati nel file di cui il link esterno è indicato più sotto. 13/06/2019

Per quanto riguarda i laureandi, l'indicatore "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (indicatore ANVUR iC25) per l'ultimo triennio disponibile (2015-2017) mostra dati sostanzialmente stabili e allineati alle altre sedi di confronto su base regionale e nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si riporta la sintesi dei risultati dell'indagine Almalaurea sulla soddisfazione dei laureati nell'anno 2017 (link sotto). 13/06/2019

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di studio (indicatore iC18), pari all'83,3% nell'ultimo anno disponibile (2017), è in ulteriore miglioramento e ben al di sopra della percentuale media relativa a tutte le altre sedi, particolarmente a quelle extra Ateneo.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70117&facolta=tutti&>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli avvisi di carriera e gli iscritti relativamente al triennio 2014-2015-2016 risultano rispettivamente pari a 88, 60, 51 e 206^{13/06/2019}, 188, 157 (dati Anvur al 2018), valori medi sostanzialmente in linea - e per alcuni indicatori (iC00d e iC00e) anche superiori - con quelli dei CdS della stessa classe a livello nazionale e di area geografica e sempre superiori a quelli dello stesso Ateneo. Si conferma la capacità di attrazione da parte del CdS di studenti laureati in altri Atenei, con una percentuale (47,1% nel 2016) ben superiore a quella di Ateneo e nazionale.

La durata media degli studi fino al conferimento del titolo è di 2,8 anni (dato AlmaLaurea, anno 2018).

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo le rilevazioni effettuate da AlmaLaurea sul profilo dei laureati per l'anno 2018, con numerosità degli intervistati pari a 16, il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea (def. Istat -Forze di lavoro) è pari al 93,8%. Oltre l'80% dei laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

Il 16,7% degli occupati lavora nel settore pubblico, e il 75% nel settore privato.

Il 54,5% dei laureati occupati considera la laurea conseguita molto efficace per il lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea Profilo laureati_CdS EAS

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS, in collaborazione con le altre lauree magistrali attive nel Dipartimento di Economia, organizza periodicamente, con cadenza almeno triennale, un incontro con le parti portatrici di interessi: associazioni delle imprese, sindacati, enti pubblici, istituti di ricerca in ambito economico, sia pubblici che privati, organizzazioni internazionali e no-profit.

L'ultimo incontro con le parti interessate si è svolto il 25 marzo 2019. Nell'ambito di questo incontro, le parti hanno formulato giudizi positivi sul CdS ed avanzato interessanti suggerimenti per il mantenimento e lo sviluppo dei rapporti tra il CdS e le diverse organizzazioni, gettando le basi per creare una rete di stage e tirocini da inserire nelle offerte formative ma anche di collaborazione per la stesura di tesi sperimentali.

I rappresentanti delle parti sociali hanno suggerito di inserire maggiori collaborazioni con gli esperti di settore attraverso l'inserimento, nei progetti didattici, di laboratori e seminari del "fare". È stato, inoltre, sottolineato da più parti l'opportunità di potenziare gli insegnamenti di gestione ed analisi dei dati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

1. Obiettivi

L'obiettivo è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio valutabile attraverso il confronto tra quanto il CdS realizza e quanto da esso ci si attende. Pertanto il CdS stabilisce i requisiti per la qualità che dovranno essere tenuti sotto osservazione che sono: il numero degli immatricolati, il numero dei laureati, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti, le condizioni occupazionali dei laureati, l'accesso alle informazioni e la qualità della didattica.

2. Strutture

Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica
- Commissione Paritetica docenti-studenti
- Gruppo di Riesame

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale TAB e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, discute della relazione del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica garantendo le risorse economiche per attivare gli insegnamenti indicati in offerta.

La Commissione Didattica del Corso di Studio, composta dai docenti di riferimento del CdS e dai docenti che hanno fatto richiesta di afferenza, coerentemente con le linee guida indicate dall'Ateneo, ha il compito di assicurare la qualità raccogliendo e analizzando periodicamente i dati più significativi - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati - e di pianificare azioni concrete di miglioramento. Per fare ciò la Commissione Didattica, riunendosi mensilmente, verifica l'andamento delle attività didattiche analizzando le richieste degli studenti e risolvendo dove possibile le problematiche emerse durante l'arco dell'anno. Tali verifiche portano, dunque, a un'analisi dei punti forza e di debolezza che si concretizzano nella predisposizione dell'offerta formativa e nella compilazione della Scheda Sua-CdS.

3. Strumenti

L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:
- raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- indagini Almalaurea;
- questionari di customer satisfaction;
- relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
- studi di settore.

4. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La Commissione Didattica del CdS e il Presidente della Commissione Paritetica partecipano agli incontri che periodicamente

il Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ fissa sul tema della gestione della qualità $\frac{1}{2}$.

5. Programmazione dei lavori

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Sulla base delle indicazioni definite dal Senato Accademico entro il mese di settembre, dei dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo entro lo stesso mese, e della Relazione Annuale predisposta dalla Commissione Paritetica entro il mese di ottobre, il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di Laurea Magistrale in Economia dell'ambiente e dello sviluppo valuta gli indicatori forniti dall'Ufficio statistico in ordine al numero di studenti in corso, crediti acquisiti e livelli di soddisfazione in linea con gli indicatori stabiliti dal MIUR e dall'ANVUR.

Gruppo di Riesame:

Componenti

Prof.ssa Silvia Nenci (Responsabile del CdS e Responsabile del Riesame)

Prof. Pasquale De Muro (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)

Prof. Carlo Pietrobelli (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)

Dr. Daniele Morgia (Tecnico Amministrativo con funzione Segretario della Didattica)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2019

Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2019/2020 e per l'assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ nella didattica: calendarizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività $\frac{1}{2}$ di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, $\frac{1}{2}$ discussa ed

approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Economia dell'ambiente e dello sviluppo
Nome del corso in inglese RD	Environment and Development Economics
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=cdl&id=28
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NENCI Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COSTANTINI	Valeria	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. Energy economics and climate change policy
2.	CRESCENZI	Riccardo	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante	1. Economics and governance of globalised cities and regions
3.	DE MURO	Pasquale	SECS-P/02	PA	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO
4.	NENCI	Silvia	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. International trade in the global economy 2. Politica economica internazionale
5.	PIETROBELLI	Carlo	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice
							1. NATURAL RESOURCES

6.	SALVATICI	Luca	SECS-P/02	PO	.5	Caratterizzante	ECONOMICS
7.	TERMINI	Valeria	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile
8.	VICARD	Paola	SECS-S/01	PA	.5	Caratterizzante	1. STATISTICA PER IL MANAGEMENT

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Petrucci	Camilla		
Coen	Giacomo		
DE ANGELIS SCORSONE	FEDERICO		
Rinaldi	giovanni		
Schisano	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Costantini	Valeria
Morgia	Daniele
Nenci	Silvia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SALVATICI	Luca		
REGOLIOSI	Carlo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Silvio D'Amico 77 - 00145 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	47

Eventuali Curriculum

ECONOMIA DELL'AMBIENTE	112651^2009^112651-3^1072
ECONOMIA DELLO SVILUPPO	112651^2009^112651-6^1072
IMPRESA SOSTENIBILE	112651^2009^112651-4^1072
GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE	112651^2009^112651-7^1072



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	112651^2009^PDS0-2009^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare• Scienze Economiche

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività $\frac{1}{2}$ della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità $\frac{1}{2}$), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità $\frac{1}{2}$ con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	A71907195	Corporate and innovation policy <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Francesco CRESPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	60
2	2019	A71907192	Development economics <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Salvatore MONNI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	40
3	2019	A71907192	Development economics <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Massimo PALLOTTINO		20
4	2019	A71907190	ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giulia DE MARTINO		60
5	2019	A71907205	ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Luca SPINESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
6	2018	A71902818	ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale DE MURO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	60
7	2018	A71902814	ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Fabrizio DE FILIPPIS <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	30
8	2018	A71902814	ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberto HENKE		30
9	2019	A71907183	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Paolo LIBERATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	60

10	2018	A71904294	Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Valeria TERMINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
11	2019	A71907218	Economics and governance of globalised cities and regions <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Riccardo CRESCENZI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	20
12	2019	A71907206	Energy economics and climate change policy <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Valeria COSTANTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
13	2019	A71907216	Global economy and labour rights <i>semestrale</i>	IUS/07	Maria GIOVANNONE		60
14	2019	A71907207	INFORMATICA: LABORATORIO DI ANALISI STATISTICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco BENEDETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	40
15	2019	A71907217	Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Carlo PIETROBELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
16	2018	A71904302	International trade in the global economy <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Silvia NENCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
17	2019	A71907194	Market research <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Mario MORELLI		60
18	2018	A71902811	NATURAL RESOURCES ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento (peso .5) Luca SALVATICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
19	2019	A71907193	Politica economica internazionale	SECS-P/02	Docente di riferimento Silvia NENCI	SECS-P/02	60

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
20 2018	A71902822	Quantitative methods lab <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Mara GIUA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	20
21 2018	A71902822	Quantitative methods lab <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Keti LELO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	20
22 2018	A71902822	Quantitative methods lab <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Elena PAGLIALUNGA		20
23 2018	A71902836	RESPONSABILITÀ 1/2 D'IMPRESA E CONSUMATORI <i>semestrale</i>	IUS/05	Elena BELLISARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	60
24 2019	A71907226	STATISTICA PER IL MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Paola VICARD <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	60
25 2019	A71907184	Statistical methods in economics <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Caterina CONIGLIANI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	60
					ore totali	1200

Curriculum: ECONOMIA DELL'AMBIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>Energy economics and climate change policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>NATURAL RESOURCES ECONOMICS (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	27	27 - 39
Aziendale	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	<i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>Market research (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	<i>Statistical methods in economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia	18	18	18 - 18
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>Matematica per le applicazioni economiche (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			

Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	9	9	9 - 9
	<i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			

Totale attività caratterizzanti		72	66 - 84
--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	18	18	12 - 18 min 12
	Totale attività Affini	18	12 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**
CFU totali inseriti nel curriculum ECONOMIA DELL'AMBIENTE: 120 108 - 150

Curriculum: ECONOMIA DELLO SVILUPPO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			

	<i>Development economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	<i>Politica economica internazionale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 39
	<i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO UMANO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Aziendale	<i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>Market research (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	<i>Statistical methods in economics (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	18	18 - 18
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Giuridico	<i>Global economy and labour rights (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 9
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato			
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			

Attività formative affini o integrative

Economics and governance of globalised cities and regions (1 anno) - 9 CFU - semestrale

International trade in the global economy (2 anno) - 9 CFU - semestrale

Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo (2 anno) - 9 CFU - semestrale

SECS-P/13 Scienze merceologiche 36 18 12 - 18
min 12

Totale attività Affini 18 12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum ECONOMIA DELLO SVILUPPO: 120 108 - 150

Curriculum: IMPRESA SOSTENIBILE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>Energy economics and climate change policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	36	27	27 - 39
	<i>Corporate and innovation policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	<i>ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
SECS-P/07 Economia aziendale				

	<i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MARKETING, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ ½ (NO) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICA PER IL MANAGEMENT (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale <i>Quantitative methods lab (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	18	18 - 18
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia <i>RESPONSABILITÀ ½ D'IMPRESA E CONSUMATORI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> IUS/13 Diritto internazionale	18	9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 84

Attività affini settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA DELLA CULTURA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica <i>Development economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>NATURAL RESOURCES ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	18	12 - 18 min 12
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche <i>TECHNOLOGY, INNOVATION AND SUSTAINABLE PRODUCTION (TECNOLOGIA, INNOVAZIONE E</i>			

PRODUZIONE SOSTENIBILE) (2 anno) - 9 CFU - semestrale

Totale attività Affini	18	12 - 18
Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 9
Per la prova finale	15	15 - 15
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	0	0 - 6
Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>IMPRESA SOSTENIBILE</i>: 120	108 - 150	

Curriculum: GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica <i>Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>Development economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	<i>Energy economics and climate change policy (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 39
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>KNOWLEDGE MANAGEMENT IN THE DIGITAL AGE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
	<i>Market research (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>Statistical methods in economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	SECS-S/03 Statistica economica			
Statistico-matematico	SECS-S/04 Demografia	18	18	18 -
	SECS-S/05 Statistica sociale			18
	<i>Quantitative methods lab (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Global economy and labour rights (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 84

Attività affini	settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato				
	SECS-P/01 Economia politica				
	SECS-P/02 Politica economica				
	<i>Economics and governance of globalised cities and regions (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Attività formative affini o integrative	<i>International trade in the global economy (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	SECS-P/03 Scienza delle finanze				
	SECS-P/06 Economia applicata				
	SECS-P/13 Scienze merceologiche	18 18			12 - 18 min 12
Totale attività Affini		18 12			18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE: 120 108 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	27	39	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	9	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				66 - 84

Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	M-GGR/01 - Geografia	12	18	12
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche			
Totale Attività Affini				12 - 18

Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 48	

Riepilogo CFU R^aD

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



L'istituzione dei tre corsi di Laurea Magistrale, "Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo", "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e Sistemi di Welfare" e "Scienze Economiche", appartenenti alla medesima classe LM 56, è funzionale all'obiettivo di fornire tre articolazioni dell'offerta didattica che, pur rispondendo pienamente agli obiettivi qualificanti e ai requisiti della classe, presentano forti specificità nei contenuti formativi, nelle competenze e nei profili professionali, con conseguente differenziazione nei titoli di studio conseguibili.

Il corso di Laurea Magistrale in "Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo" risponde alle esigenze di formare figure professionali dotate di spiccate competenze specialistiche nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali. Il corso rappresenta una consolidata tradizione specialistica del Dipartimento di Economia, che la caratterizza in modo specifico sul resto del territorio nazionale e all'estero, e si pone in naturale prosecuzione di un percorso del corso di Laurea in "Economia" e come base di riferimento per due corsi di Master e per un Dottorato di Ricerca attivi nel Dipartimento. Con questo corso si mira a fornire strumenti e tecniche fortemente specialistiche nei campi della modellistica economico-ambientale, delle tecniche di gestione e di sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili, delle tecniche di valutazione dei beni fuori mercato e di analisi costi-benefici, di eco-auditing, di monitoraggio e programmazione di interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico, di regolazione e di governo del territorio sia urbano che rurale, che richiedono un elevato numero di CFU ad essi espressamente dedicati.

Il corso di Laurea Magistrale in "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriale e Sistemi di Welfare" risponde alle esigenze poste dal rilievo che hanno assunto, nelle economie moderne, i tre gruppi di tematiche oggetto del corso, sia sotto il profilo degli approfondimenti analitici, sia sotto quello della creazione di adeguate professionalità dotate di specifiche e qualificate competenze in questi campi. Esso mira pertanto a raggiungere tale obiettivo formativo attraverso la specificità delle materie di insegnamento coerentemente organizzate attorno ai suddetti filoni tematici, differenziandosi in ciò, sia quanto ai contenuti formativi sia quanto agli sbocchi professionali, dagli altri corsi della stessa classe istituiti presso il Dipartimento. Tale differenziazione è anche visibile nella stessa denominazione del corso che, tutt'altro che ampiamente diffusa, ne mette in risalto la specificità e ne esprime sinteticamente i profili formativi. Va inoltre aggiunto che questo Corso di Laurea vanta una consolidata presenza nel Dipartimento, un costante trend di crescita degli iscritti e una notevole capacità di attrazione di studenti provenienti da altri Atenei. Esso ha poi come punti di riferimento, a monte, un percorso del corso di Laurea in Economia della classe L-33 e, a valle, un Master.

Il corso di Laurea Magistrale in "Scienze Economiche" mira ad una formazione di alto livello qualitativo inerente in primo luogo al nucleo centrale dell'analisi economica sia con riguardo agli aspetti teorici che alle applicazioni--in relazione alle quali il corso accoglie parte dei contenuti economico-quantitativi presenti nell'attuale corso di Laurea Magistrale in "Metodi Statistici per l'Analisi dei Sistemi Economici" (classe 64/S del precedente ordinamento), che il Dipartimento, allo scopo di razionalizzare la sua offerta formativa, ha deliberato di non far proseguire nell'ambito del nuovo ordinamento. L'obiettivo di avanzamento nelle competenze di carattere generale della disciplina rappresenta un primo elemento che distingue il presente corso dagli altri corsi di Laurea Magistrale, dai contenuti più specificamente tematici, che il Dipartimento propone nell'ambito della medesima classe LM/56. Sotto questo aspetto il corso si presenta quindi come un elemento centrale dell'offerta formativa dell'Ateneo nel campo delle discipline economiche, in grado di rivolgersi anche ai laureati di primo livello in altre discipline interessati ad estendere ed approfondire la loro preparazione sulle tematiche di fondo dell'analisi economica e delle sue applicazioni allo studio dei fenomeni reali. Una ulteriore specificità del corso, che lo contraddistingue anche

rispetto a corsi comparabili presso altri Atenei, $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ costituita dalla impostazione pluralistica che esso mantiene nei confronti dei principali orientamenti di teoria economica, in accordo con il carattere il Dipartimento di Economia di questo Ateneo ha ritenuto di darsi, con riguardo agli insegnamenti nelle discipline economiche, sin dalla sua costituzione. All'interno del Dipartimento questo corso di Laurea Magistrale si pone in prosecuzione di un percorso del corso di Laurea in Economia (classe L-33), e costituisce a sua volta un idoneo presupposto per un corso di Dottorato di Ricerca attivo presso la Facoltà $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$.

Note relative alle attività $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ di base

R^aD

Note relative alle altre attività $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06)

L'inserimento dei SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03 e SECS-P/06 anche tra gli affini e integrativi $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ motivato dall'ampiezza del gruppo di materie che fanno tradizionalmente riferimento a questi due settori, alcune delle quali si connotano indubbiamente come integrative rispetto alla formazione caratterizzante della laurea Magistrale in oggetto, e la cui esclusione precluderebbe agli studenti opzioni che sono del tutto legittime, se non auspicabili, nel loro iter formativo.

Note relative alle attività $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ caratterizzanti

R^aD

L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti alle materie caratterizzanti $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ il risultato delle diverse necessità $\bar{\imath}_{\frac{1}{2}}$ didattiche di 4 differenti percorsi formativi che verranno attivati all'interno del Corso di Laurea.