



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare (<i>IdSua:1556809</i>)
Nome del corso in inglese RD	Labour Market, Industrial Relations and Welfare Systems
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=cdl&id=31
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIUCCIOVINO Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIGNONE	Alessandro	SECS-P/06	ID	1	Caratterizzante
2.	CIUCCIOVINO	Silvia	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
3.	D'AGOSTINO	Giorgio	SECS-P/02	RD	1	Caratterizzante
4.	GIULI	Francesco	SECS-P/02	PA	.5	Caratterizzante
5.	GIUNTA	Anna	SECS-P/06	PO	.5	Caratterizzante
6.	MORTERA	Julia	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante
7.	STIRATI	Antonella	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante

8.	TERZI	Silvia	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante
	Rappresentanti Studenti			Petrucci Camilla Coen Giacomo DE ANGELIS SCORSONE FEDERICO Rinaldi Giovanni Schisano Luca		
	Gruppo di gestione AQ			Silvia Ciucciovino Maria Giovannone Anna Giunta Daniele Morgia		
	Tutor			Pasquale TRIDICO Silvia CIUCCIOVINO Carmela D'APICE Sebastiano FADDA		

Il Corso di Studio in breve

14/06/2019

Il Corso intende offrire agli studenti una formazione di livello avanzato finalizzata ad affrontare le diverse problematiche di natura economica che emergono nel campo del Mercato del Lavoro, delle Relazioni Industriali e dei Sistemi di Welfare negli attuali contesti economici.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti e le competenze di teoria economica, di organizzazione aziendale e di metodi quantitativi che consentano di analizzare e di interpretare le specifiche dinamiche e gli specifici problemi emergenti in questi campi. Tali competenze saranno integrate dall'approfondimento degli aspetti giuridici che accompagnano e condizionano lo svolgimento delle dinamiche economiche. Le competenze acquisite nel Corso consentiranno al laureato di svolgere impegni professionali di ricerca, di progettazione, di consulenza e di responsabilità di alto livello nei confronti dei problemi del Lavoro.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso è ottenuto attraverso un percorso didattico che prevede innanzitutto l'acquisizione di una solida preparazione avanzata concernente la microeconomia e la macroeconomia del Mercato del Lavoro, gli aspetti giuridici del Mercato del Lavoro e le tecniche di analisi statistico/quantitative. Successivamente si affronteranno le discipline specificamente legate all'economia delle relazioni industriali, all'organizzazione aziendale e alla gestione delle risorse umane, all'economia del Welfare State, alla Crescita Economica e al ruolo in essa dell'accumulazione del Capitale Umano.

Il piano didattico prevede quindi, nei due anni, l'approfondimento progressivo di discipline connesse ai diversi aspetti delle dinamiche del mercato del lavoro, aprendosi alla dimensione comunitaria delle strategie per l'occupazione, agli obiettivi di Lisbona e ai contributi di diverse discipline necessarie a comporre una visione integrata e interdisciplinare delle problematiche del mercato del lavoro.

Attraverso le opzioni consentite tra gli insegnamenti di ciascun SSD e attraverso la scelta delle attività seminariali, delle esercitazioni, dei project works e degli eventuali tirocini, gli studenti avranno l'opportunità di accentuare l'approfondimento delle tematiche specifiche verso le quali si sentono portati anche in vista della futura attività professionale.

Potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di un titolo di laurea, o di titolo equipollente, e dei seguenti requisiti minimi in termini di CFU:

- almeno 12 CFU nel SSD SECS P/01 e/o SECS P/02 e/o SECS P/03
- almeno 6 CFU nel SSD SECS S/01 e/o SECS S/03 e/o SECS S/04 e/o SECS S/06
- almeno 6 CFU nel SSD IUS/01 e/o IUS/04 e/o IUS/07 e/o IUS/09

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2 ed eventualmente richiederà che tale livello di competenze sia acquisito prima della discussione della tesi di laurea.

Ove non posseduti al momento della preiscrizione, i crediti mancanti potranno essere conseguiti entro i termini fissati per l'immatricolazione attraverso l'iscrizione a corsi singoli.

Le domande di prescrizione (massimo due domande per Corso di Laurea Magistrale) e di iscrizione dovranno essere presentate secondo le modalità e entro i termini previsti dal bando rettorale.

I laureati provenienti dalle Classi di Laurea L-33 (Scienze Economiche), L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) e L-36 (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali) ex D.M. n. 270/2004 o L-28, L-17 e L-15 ex D.M. n. 509/1999, in virtù di tale certificazione del loro livello di preparazione, potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale senza ulteriore verifica individuale del possesso dei requisiti richiesti. I laureati provenienti da tutte le altre classi di laurea potranno accedere al Corso di laurea Magistrale previa valutazione individuale del curriculum. La commissione di valutazione si riserva la possibilità, nei casi dubbi, di integrare le informazioni curriculari mediante un colloquio orientativo.

Le scadenze per il processo di valutazione dei curriculum e le date per gli eventuali colloqui orientativi saranno definite dal bando rettorale.

La Laurea Magistrale in "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e sistemi di Welfare" è orientata verso i seguenti sbocchi professionali:

a) analisi delle dinamiche del Mercato del Lavoro; elaborazione e gestione delle Politiche del Lavoro; in particolare:

- ricercatori presso Centri di Ricerca e istituzioni pubbliche e private,
- analisti con funzione di supporto conoscitivo per i "policy makers" e per la "governance" del Mercato del Lavoro,
- consulenti, progettisti e responsabili delle politiche attive del Lavoro, della formazione e dello sviluppo del Capitale Umano,
- esperti in valutazione delle Politiche del Lavoro,

b) Relazioni Industriali e gestione delle Risorse Umane; in particolare:

- ricercatori presso istituzioni pubbliche e private,
- responsabili delle Relazioni Industriali presso le aziende pubbliche e private e presso le organizzazioni dei lavoratori,
- responsabili della gestione del personale presso aziende pubbliche e private,

Regolamento didattico Dipartimento di Economia a.a. 2019-2020

56

- valutatori dei fabbisogni professionali e progettisti di percorsi formativi in aziende e istituzioni pubbliche e private,
- consulenti del lavoro,

c) "Welfare State" e Politiche Sociali; in particolare:

- ricercatori nel campo dello Stato Sociale e della Previdenza,
- progettisti di politiche sociali e sistemi di Welfare,
- responsabili e consulenti della Previdenza e delle Politiche Sociali.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si è svolto presso la Facoltà di Economia "Federico Caffi" dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva è stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2019

La Commissione Didattica del CdS si riunisce periodicamente per discutere e analizzare la valenza del progetto formativo e per verificare la coerenza delle attività didattiche con gli obiettivi del CdS anche in relazione alle esigenze del mercato del lavoro.

Inoltre, la continua interazione con gli stakeholder di riferimento ha assunto una forma strutturata e propositiva e di recente, il 25 marzo 2019, è stata convocata una riunione con le parti sociali in vista della definizione della nuova offerta formativa per l'a.a. 2019-2020 a cui hanno partecipato: Confcommercio Roma, CNA PMI ROMA, Confindustria, Regione Lazio, Unindustria, Utilitalia e un Rappresentante degli Studenti. Gli stakeholder hanno espresso grande apprezzamento per l'offerta didattica e hanno condiviso in gran parte gli obiettivi indicati nella scheda SUA, con particolare riguardo ai seguenti punti:

1. Interdisciplinarietà del corso di studio.
2. Completezza ed esaustività degli ambiti disciplinari presenti nel corso di laurea.
3. Potenziamento delle attività di stage/tirocinio e tesi presso Aziende.
4. Seminari e interventi formativi con casi pratici.

Dall'incontro sono emerse tuttavia anche degli elementi critici che la Commissione Didattica sta valutando in seno alla nuova progettazione del Corso, di seguito indicati:

1. Intensificare lo studio di materie demografiche e di gestione di fonti informative e base dati sul mercato del lavoro.
2. Favorire la maturazione di capacità di lavoro in team, di negoziazione collettiva e di gestione del conflitto.
3. Miglioramento della conoscenza della lingua inglese anche oltre il livello B2 già richiesto.
4. Intensificare laboratori di studio tematici con esperti di settore.

5. Ridurre le scelte degli esami all'interno del percorso con maggiore predilezione per quegli insegnamenti di carattere giuridico/sociale, statistico e sindacale.

6. Rafforzare le competenze indirizzate alla formazione di esperti e di operatori dei servizi per il lavoro e delle politiche attive. Sulla scorta delle riunioni effettuate la Commissione Didattica si prefigge l'obiettivo di aggiornare il percorso formativo in termini di obiettivi formativi in linea con le esigenze espresse dalla parti intervistate creando eventualmente dei percorsi formativi e introducendo insegnamenti e/o laboratori volti a coprire le lacune evidenziate.

QUADRO A2.a

R^aD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni direttive e di ricerca avanzata in ambito del Mercato del Lavoro, delle politiche sociali e delle relazioni industriali.

competenze associate alla funzione:

Specialisti nella programmazione delle politiche attive del lavoro e nella gestione delle politiche sociali.

Consulenti del lavoro e delle risorse umane.

Esperti in relazioni industriali.

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e sistemi di Welfare" è $\frac{1}{2}$ orientata verso i seguenti sbocchi professionali:

a) analisi delle dinamiche del Mercato del Lavoro; elaborazione e gestione delle Politiche del Lavoro; in particolare:

- ricercatori presso Centri di Ricerca e istituzioni pubbliche e

private,

- analisti con funzione di supporto conoscitivo per i "policy

makers" e per la "governance" del Mercato del Lavoro,

- consulenti, progettisti e responsabili delle politiche attive del

Lavoro, della formazione e dello sviluppo del Capitale Umano,

Stampato il 08/04/2009

- esperti in valutazione delle Politiche del Lavoro

b) Relazioni Industriali e gestione delle Risorse Umane; in particolare:

- ricercatori presso istituzioni pubbliche e private,

- responsabili delle Relazioni Industriali presso le aziende

pubbliche e private e presso le organizzazioni dei lavoratori

- responsabili della gestione del personale presso aziende pubbliche

e private,

- valutatori dei fabbisogni professionali e progettisti di percorsi

formativi in aziende e istituzioni pubbliche e private

- consulenti del lavoro

c) "Welfare State" e Politiche Sociali; in particolare:

- ricercatori nel campo dello Stato Sociale e della Previdenza,

- progettisti di politiche sociali e sistemi di Welfare,

- responsabili e consulenti della Previdenza e delle Politiche

Sociali.

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
4. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3.a
R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2016

Avranno accesso diretto al corso di laurea magistrale i laureati nelle Classi di Laurea L-33 (Scienze Economiche) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 270/2004 o L-28 (Scienze Economiche) e L-17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 509/1999.

I laureati in altre Classi di Laurea potranno accedere previa verifica del possesso dei requisiti curriculari indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Le modalità di verifica della personale preparazione sono indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2 ed eventualmente richiederà che tale livello di competenze sia acquisito prima della discussione della tesi di laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2019

Potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di un titolo di laurea, o di titolo equipollente, e dei seguenti requisiti minimi in termini di CFU:

- almeno 12 CFU nel SSD SECS P/01 e/o SECS P/02 e/o SECS P/03
- almeno 6 CFU nel SSD SECS S/01 e/o SECS S/03 e/o SECS S/04 e/o SECS S/06
- almeno 6 CFU nel SSD IUS/01 e/o IUS/04 e/o IUS/07 e/o IUS/09

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2 ed eventualmente richiederà che tale livello di competenze sia acquisito prima della discussione della tesi di laurea.

Ove non posseduti al momento della preiscrizione, i crediti mancanti potranno essere conseguiti entro i termini fissati per l'immatricolazione attraverso l'iscrizione a corsi singoli.

Le domande di prescrizione (massimo due domande per Corso di Laurea Magistrale) e di iscrizione dovranno essere presentate secondo le modalità ed entro i termini previsti dal bando rettorale.

I laureati provenienti dalle Classi di Laurea L-33 (Scienze Economiche), L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) e L-36 (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali) ex D.M. n. 270/2004 o L-28, L-17 e L-15 ex D.M. n. 509/1999, in virtù di tale certificazione del loro livello di preparazione, potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale senza ulteriore verifica individuale del possesso dei requisiti richiesti. I laureati provenienti da tutte le altre classi di laurea

potranno accedere al Corso di laurea Magistrale previa valutazione individuale del curriculum. La commissione di valutazione si riserva la possibilità, nei casi dubbi, di integrare le informazioni curriculari mediante un colloquio orientativo. Le scadenze per il processo di valutazione dei curriculum e le date per gli eventuali colloqui orientativi saranno definite dal bando rettorale.

Link : <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> (ammissione e immatricolazione)

QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso intende offrire agli studenti una formazione di livello avanzato finalizzata ad affrontare le diverse problematiche di natura economica che emergono nel campo del Mercato del Lavoro, delle Relazioni Industriali e dei Sistemi di Welfare negli attuali contesti economici.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti e le competenze di teoria economica, di organizzazione aziendale e di metodi quantitativi che consentano di analizzare e di interpretare le specifiche dinamiche e gli specifici problemi emergenti in questi campi. Tali competenze saranno integrate dall'approfondimento degli aspetti giuridici che accompagnano e condizionano lo svolgimento delle dinamiche economiche. Le competenze acquisite nel Corso consentiranno al laureato di svolgere impegni professionali di ricerca, di progettazione, di consulenza e di responsabilità di alto livello nei confronti dei problemi del Lavoro.

Il raggiungimento di tali obiettivi è ottenuto attraverso un percorso didattico che prevede innanzitutto l'acquisizione di una solida preparazione avanzata concernente la microeconomia e la macroeconomia del Mercato del Lavoro, gli aspetti giuridici del Mercato del Lavoro e le tecniche di analisi statistico/quantitative.

Successivamente si affronteranno le discipline specificamente legate all'economia delle relazioni industriali, all'organizzazione aziendale e alla gestione delle risorse umane, all'economia del Welfare State, alla Crescita Economica e al ruolo in essa dell'accumulazione del Capitale Umano.

Il piano didattico prevede quindi, nei due anni, l'approfondimento progressivo di discipline connesse ai diversi aspetti delle dinamiche del mercato del lavoro, aprendosi alla dimensione comunitaria delle strategie per l'occupazione, agli obiettivi di Lisbona e ai contributi di diverse discipline necessarie a comporre una visione integrata e interdisciplinare delle problematiche del mercato del lavoro.

Attraverso le opzioni consentite tra gli insegnamenti di ciascun SSD e attraverso la scelta delle attività seminariali, delle esercitazioni, dei project works e degli eventuali tirocinii, gli studenti avranno l'opportunità di accentuare l'approfondimento delle tematiche specifiche verso le quali si sentono più portati anche in vista della futura attività professionale.

QUADRO A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale avrà una rigorosa e approfondita conoscenza delle discipline macroeconomiche e del funzionamento del mercato del lavoro. Inoltre avrà una perfetta conoscenza del contesto giuridico-istituzionale all'interno del quale il mercato del lavoro opera al fine di comprendere pienamente le politiche economiche rilevanti

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>e la loro implementazione. Svilupperà quindi la capacità di elaborare e applicare idee originali e scientificamente fondate in questi campi. Infine sarà in grado di padroneggiare strumenti statistici e matematici adeguati per risolvere e analizzare i complessi problemi dell'economia moderna, in un contesto di ricerca interdisciplinare e di applicazione pratica attraverso suggerimenti di "policy". Tali capacità e tali conoscenze saranno raggiunte attraverso una serie di strumenti, e precisamente: la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari; lo studio autonomo dello studente, l'accesso a materiali didattici comprendenti manuali di diffusione internazionale, rapporti di ricerca di istituzioni nazionali e internazionali, documenti statistici di fonte Istat, Eurostat e Ocse. La verifica dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e orali ed esposizioni orali.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>La conoscenza delle discipline oggetto di studio all'interno di questa Laurea Magistrale consentirà al laureato magistrale di valutare le politiche economiche atte a risolvere i problemi del lavoro nelle sue diverse sfaccettature e di interpretarne le dinamiche. A tal fine il laureato svilupperà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di applicare le conoscenze conseguite alla comprensione e all'interpretazione di tutti gli aspetti complessi relativi al funzionamento dei mercati del lavoro, delle relazioni industriali e dei sistemi di welfare anche in contesti inediti; - la capacità di applicare le conoscenze per affrontare con padronanza le diverse problematiche gestionali necessarie a ricoprire con professionalità ruoli operativi nei campi suddetti; - la capacità di interagire efficacemente con diversi partners per lavorare in gruppo; - la capacità di svolgere ricerca applicata di elevata qualità. <p>Gli strumenti per raggiungere tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dall'attività in aula; la realizzazione di specifici studi di casi; lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, la realizzazione di "project works" predisposti individualmente o in gruppo nell'ambito delle varie attività formative oltre che nella preparazione della prova finale. Le verifiche del raggiungimento di tali risultati assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni seminariali, presentazione e discussione di "project works" ed esercitazioni.</p>

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà una rigorosa e approfondita conoscenza delle discipline macroeconomiche e del funzionamento del mercato del lavoro. Inoltre avrà una perfetta conoscenza del contesto giuridico-istituzionale all'interno del quale il mercato del lavoro opera al fine di comprendere pienamente le politiche economiche rilevanti e la loro implementazione. Svilupperà quindi la capacità di elaborare e applicare idee originali e scientificamente fondate in questi campi. Infine sarà in grado di padroneggiare strumenti statistici e matematici adeguati per

risolvere e analizzare i complessi problemi dell'economia moderna, in un contesto di ricerca interdisciplinare e di applicazione pratica attraverso suggerimenti di "policy".

Tali capacità $\frac{1}{2}$ e tali conoscenze saranno raggiunte attraverso una serie di strumenti, e precisamente: la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari; lo studio autonomo dello studente, l'accesso a materiali didattici comprendenti manuali di diffusione internazionale, rapporti di ricerca di istituzioni nazionali e internazionali, documenti statistici di fonte Istat, Eurostat e Ocse. La verifica dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e orali ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza delle discipline oggetto di studio all'interno di questa Laurea Magistrale consentirà $\frac{1}{2}$ al laureato magistrale di valutare le politiche economiche atte a risolvere i problemi del lavoro nelle sue diverse sfaccettature e di interpretarne le dinamiche.

A tal fine il laureato svilupperà $\frac{1}{2}$:

- la capacità $\frac{1}{2}$ di applicare le conoscenze conseguite alla comprensione e all'interpretazione di tutti gli aspetti complessi relativi al funzionamento dei mercati del lavoro, delle relazioni industriali e dei sistemi di welfare anche in contesti inediti;
- la capacità $\frac{1}{2}$ di applicare le conoscenze per affrontare con padronanza le diverse problematiche gestionali necessarie a ricoprire con professionalità $\frac{1}{2}$ ruoli operativi nei campi suddetti;
- la capacità $\frac{1}{2}$ di interagire efficacemente con diversi partners per lavorare in gruppo;
- la capacità $\frac{1}{2}$ di svolgere ricerca applicata di elevata qualità $\frac{1}{2}$.

Gli strumenti per raggiungere tali capacità $\frac{1}{2}$ saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dall'attività $\frac{1}{2}$ in aula; la realizzazione di specifici studi di casi; lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, la realizzazione di "project works" predisposti individualmente o in gruppo nell'ambito delle varie attività $\frac{1}{2}$ formative oltre che nella preparazione della prova finale.

Le verifiche del raggiungimento di tali risultati assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni seminariali, presentazione e discussione di "project works" ed esercitazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Clinica del Lavoro [url](#)

DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE [url](#)

ECONOMIA DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA SOCIALE [url](#)

European Social Law [url](#)

GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE [url](#)

STORIA DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI [url](#)

STRATEGIA D'IMPRESA [url](#)

Sociologia del lavoro e delle organizzazioni [url](#)

QUADRO A4.c

RAID

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di

La preparazione conseguita dal laureato magistrale gli fornirà $\frac{1}{2}$ la capacità $\frac{1}{2}$ di formulare valutazioni autonome e indipendenti dei problemi che si pongono nel complesso mondo dell'economia moderna e del mercato del lavoro in particolare, anche in presenza di informazione incompleta. Egli avrà $\frac{1}{2}$ inoltre la capacità $\frac{1}{2}$ di formulare nuove idee, individuare istituzioni e politiche sociali innovative, ed elaborare giudizi di merito che includano la riflessione sulle responsabilità $\frac{1}{2}$ sociali ed etiche degli agenti economici operanti nel mondo del lavoro. Il percorso formativo di questa laurea magistrale condurrà $\frac{1}{2}$ allo sviluppo di tali capacità $\frac{1}{2}$ principalmente attraverso l'elaborazione di brevi saggi personali attinenti alle problematiche del

giudizio	<p>mondo del lavoro, attraverso le esercitazioni di raccolta ed interpretazione di dati di rilevanza economica, attraverso lo svolgimento di progetti individuali e di gruppo assegnati dai docenti in funzione dello sviluppo delle capacità decisionali e di giudizio nonché delle capacità critiche. La stessa attività di preparazione della prova finale offre occasioni significative per lo sviluppo di tali capacità.</p> <p>Le forme di verifica vanno dalla realizzazione di presentazioni in attività seminariali alla valutazione del grado di autonomia durante tutta l'attività didattica e la preparazione della prova finale, alla argomentazione e discussione pubblica dei progetti individuali o di gruppo.</p>
Abilità comunicative	<p>La società moderna richiede molte abilità comunicative, e ciò è particolarmente vero nel complesso mondo delle relazioni industriali, del mercato del lavoro e dei sistemi di welfare. Perciò il laureato che avrà compiuto il percorso formativo di questa laurea magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saprà esporre in forma scritta e orale, in modo efficace e con un linguaggio adeguato, a diversi interlocutori, le propri conclusioni riguardanti studi, analisi e progetti; - saprà redigere autonomamente relazioni tecniche ed interpretare relazioni redatte da altri sviluppando adeguatamente un confronto tra le diverse posizioni; - saprà raccogliere e interpretare i dati rilevanti rispetto ai problemi affrontati e saprà comunicare efficacemente tali dati e informazioni a interlocutori specialisti e non specialisti, anche facendo uso di strumenti multimediali. <p>Tali abilità comunicative scritte e orali saranno sviluppate e verificate nelle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. Le modalità di verifica includono inoltre lo svolgimento di colloqui individuali, la discussione di progetti, le attività di esercitazione in aula. Inoltre, l'attività di verifica avrà luogo anche nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso di studio di questa Laurea Magistrale farà sì che il laureato</p> <ul style="list-style-type: none"> - possieda le conoscenze avanzate necessarie per l'analisi e l'interpretazione dei processi del mercato del lavoro nel contesto delle dinamiche macroeconomiche e delle funzioni di comportamento microfondate; - possieda gli strumenti analitici e le appropriate metodologie di apprendimento per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; - sia in grado di sviluppare propri progetti di ricerca e di focalizzare efficacemente la propria attività sulle problematiche della progettazione e della implementazione delle strategie operative in materia di mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare. - possieda le necessarie capacità di apprendimento per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi di livello superiore (Dottorato di Ricerca o Master Universitario di II livello) nonché per aggiornare e migliorare in modo continuo le proprie competenze. <p>Tali capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare allo studio individuale previsto e alla preparazione di progetti individuali. Inoltre tali capacità sono anche sviluppate nella preparazione della dissertazione finale. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, con particolare attenzione alla presentazione di dati reperiti autonomamente e alla capacità di elaborarli ed interpretarli.</p>

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi può essere redatta in lingua italiana o inglese.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/04/2017

La prova consiste nella redazione e pubblica discussione di una tesi scritta, sotto la supervisione del Relatore.

- Non è previsto alcun formato obbligatorio per la stesura della tesina. Indicazioni in merito possono comunque essere trovate nell'allegato "Format Tesi di Laurea", scaricabile dal sito della Scuola (<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/db/docs/Format%20Tesi%20di%20Laurea.pdf>)

- A giudizio del Relatore, la tesi può prevedere anche un Correlatore (che può essere scelto fra i docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali, oppure fra i docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure fra i docenti di ruolo d'Ateneo).

- La tesi, in formato pdf, va copiata su CD-R firmato dal Relatore e depositata nell'apposito box predisposto presso la Segreteria Studenti in via Ostiense 175, entro la scadenza della Conferma Esplicita.

- Il punteggio massimo attribuibile alla tesi, in caso di correlazione, è pari a 7. Il giudizio del Correlatore deve essere espresso personalmente alla Commissione durante la Seduta di Laurea o a mezzo di comunicazione scritta al Presidente di Commissione e al Relatore.

- In assenza di correlazione, il punteggio massimo attribuibile alla tesi è pari a 4.

- La Commissione di Laurea può assegnare un punto aggiuntivo, come riconoscimento per la carriera precedente, agli studenti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale con votazione di almeno 105/110.

- Si raccomanda ai presidenti di commissione di porre particolare attenzione, nella valutazione della prova finale e in particolare nella attribuzione della lode, all'andamento dell'intero percorso di studi dello studente, compreso il risultato del titolo di laurea triennale.

- Ogni Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, presieduta da un professore di prima o di seconda fascia, e deve esaminare preferibilmente non più di 12 candidati per seduta, procedendo alla contestuale proclamazione.

- I componenti della Commissione di Laurea devono essere, di norma, docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali oppure docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure docenti di ruolo dell'Ateneo.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento didattico CdS ML

Link: <http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=regolamenti>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI link	TERZI SILVIA CV	PO	9	40	
2.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI link	DOTTO FRANCESCO		9	20	

3.	IUS/07	Anno di corso 1	Clinica del Lavoro link	MARCHETTI MASSIMO		6	20
4.	IUS/07	Anno di corso 1	Clinica del Lavoro link	DE FUSCO ENZO		6	20
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO link	ALVINO ILARIO	RU	9	60
6.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI link	BRIGNONE ALESSANDRO	ID	9	60
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO link	FADDA SEBASTIANO CV	ID	9	30
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO link	TRONTI LEONELLO	ID	9	30
9.	IUS/07	Anno di corso 1	European Social Law link	GIOVANNONE MARIA		6	30
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA APPLICATA link	MORTERA JULIA CV	PO	9	60
11.	SPS/09	Anno di corso 1	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni link	CAPOGNA STEFANIA		9	20

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infoeco/>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di area delle scienze economiche

10/05/2019

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

- Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

- Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria.

Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Fino ad ora il Dipartimento di Economia ha gestito in autonomia uno sportello di orientamento e di tutorato (Sportello Studenti e Ufficio START), rivolto agli studenti e svolto da studenti seniores, finalizzato ad orientare e assistere gli studenti, rimuovere eventuali ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e ad un'attiva partecipazione a tutte le attività formative da parte degli studenti, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle esigenze ed alle attitudini dei singoli.

Contatti: tel. 06.57335603 - fax 06.57335771

email: sportello.economia@uniroma3.it

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse

attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la

mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	14/11/2016	solo italiano
4	Bulgaria	New Bulgarian University	BG SOFIA02	05/12/2013	solo italiano
5	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
6	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
7	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
8	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
9	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
12	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	04/09/2018	solo italiano
13	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
14	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
15	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
			D		solo

16	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	HANNOVE01	20/12/2013	italiano
17	Germania	Hochschule Fur Wirtschaft Und Recht Berlin	D BERLIN06	07/08/2018	solo italiano
18	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
19	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
20	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
21	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
22	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
23	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	15/01/2016	solo italiano
24	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	solo italiano
25	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	solo italiano
26	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
27	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
28	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
29	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	30/01/2014	solo italiano
31	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
32	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
33	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
34	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
35	Regno Unito	University Of Bradford	UK BRADFORD01	03/03/2014	solo italiano
36	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
37	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
38	Romania	Universitatea Din Pitesti	RO PITESTI01	22/06/2016	solo italiano

Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Iniziative future in corso di preparazione:

20/04/2016

- iniziative rivolte a laureati magistrali e immatricolati mirate ad offrire una conoscenza dettagliata del progetto formativo offerto e dei possibili sbocchi occupazionali o di prosecuzione degli studi.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Per quanto riguarda i laureandi, l'indicatore "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (indicatore ANVUR iC25) per l'ultimo triennio disponibile (2015-2017) mostra dati superiori alla media di Ateneo, di area geografica e nazionali. ^{14/06/2019}

Si riportano i risultati delle elaborazioni dell'Ufficio Statistico di Ateneo sui questionari per la valutazione della didattica distribuiti in aula agli studenti frequentanti e dell'indagine ALMALAUREA sulla soddisfazione per il corso di studio concluso e sulla condizione occupazionale dei laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPIS e indagine Almalaurea

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si riporta la sintesi dei risultati dell'indagine Almalaurea sulla soddisfazione dei laureati nell'anno 2017 (link sotto). ^{14/06/2019}

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di studio (indicatore iC18), pari all'76,5% nell'ultimo anno disponibile (2017), in leggero calo rispetto agli anni precedenti ma ben al di sopra della percentuale media area geografica e in linea alla media di Ateneo.

Link inserito:

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/db/docs/Livello%20di%20soddisfazione%20dei%20laureandi%20ML%202017.pdf>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le immatricolazioni al corso di laurea magistrale, nel triennio dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2018/2019, hanno evidenziato un trend leggermente decrescente, passando da 46 nell'a.a. 2016/2017 a 39 nell'a.a. 2018/2019. 14/06/2019

Apprezzabile sembra il tasso di attrattività $\frac{1}{2}$ della magistrale nella misura in cui coinvolge, per il 34% in media, studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo.

Nel triennio 2014-2016 si registrano dei dati particolarmente soddisfacenti in merito alla propensione degli studenti del CdS all'acquisizione dei CFU programmati per ciascun anno di corso (media 45,2 CFU); l'ottima tendenza da parte degli studenti a laurearsi entro la durata normale del CdS (intorno al 71,2% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso di studio); un leggero calo del tasso di abbandono che passa dal 13,3% del 2014 al 12,2% del 2016.

Si sottolinea come tra i laureati nel 2018 il punteggio medio $\frac{1}{2}$ pari a 26,4 mentre il voto medio di laurea si conferma molto positivo essendo pari a 108,3 superiore al voto medio di laurea a livello nazionale per la classe LM-56 (pari 107,2).

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Sulla base delle rilevazioni effettuate da Almalaurea sulla condizione occupazionale (anno di indagine 2017 risulta che il tasso di occupazione (def. Istat $\frac{1}{2}$ Forza di lavoro) $\frac{1}{2}$ pari al 71,4% ad un anno dalla laurea, al 71,4% a tre anni dalla laurea ed all'87,5% a 5 anni dalla laurea. 14/06/2019

Sicuramente un dato di particolare soddisfazione per il CdS $\frac{1}{2}$ la percentuale degli intervistati pari al 56,7% che $\frac{1}{2}$ decisamente soddisfatta del titolo di studio conseguito.

L'Offerta formativa del CdS prevede la possibilità $\frac{1}{2}$ di svolgere stage o tirocini che se coerenti con l'attività $\frac{1}{2}$ formativa possono corrispondere fino ad un massimo di 6 CFU come tirocini curriculari. L'ufficio SERIT attivo presso il Dipartimento e i docenti referenti del CdS hanno collaborato e continueranno a collaborare proficuamente al fine di favorire la realizzazione di stage/tirocini sia di natura lavorativa sia per lo svolgimento della tesi di laurea.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS, in collaborazione con le altre lauree magistrali attive nel Dipartimento di Economia, organizza periodicamente, con cadenza almeno triennale, un incontro con le parti portatrici di interessi: associazioni delle imprese, sindacati, enti pubblici, istituti di ricerca in ambito economico, sia pubblici che privati, organizzazioni internazionali e no-profit. 14/06/2019

L'ultimo incontro con le parti interessate si $\frac{1}{2}$ svolto il 25 marzo 2019. Nell'ambito di questo incontro, le parti hanno formulato giudizi positivi sul CdS ed avanzato interessanti suggerimenti per il mantenimento e lo sviluppo dei rapporti tra il CdS e le diverse organizzazioni, gettando le basi per creare una rete di stage e tirocini da inserire nelle offerte formative ma anche di collaborazione per la stesura di tesi sperimentali.

I rappresentanti delle parti sociali hanno suggerito di inserire maggiori collaborazioni con gli esperti di settore attraverso l'inserimento, nei progetti didattici, di laboratori e seminari del "fare". $\frac{1}{2}$ stato, inoltre, sottolineato da più $\frac{1}{2}$ parti l'opportunità $\frac{1}{2}$ di potenziare gli insegnamenti di gestione ed analisi dei dati.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

1. Obiettivi

L'obiettivo è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio valutabile attraverso il confronto tra quanto il CdS realizza e quanto da esso ci si attende. Pertanto il CdS stabilisce i requisiti per la qualità che dovranno essere tenuti sotto osservazione che sono: il numero degli immatricolati, il numero dei laureati, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti, le condizioni occupazionali dei laureati, l'accesso alle informazioni e la qualità della didattica.

2. Strutture

Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica
- Commissione Paritetica docenti-studenti
- Gruppo di Riesame

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale TAB e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, discute della relazione del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica garantendo le risorse economiche per attivare gli insegnamenti indicati in offerta.

La Commissione Didattica del Corso di Studio, composta dai docenti di riferimento del CdS e dai docenti che hanno fatto richiesta di afferenza, coerentemente con le linee guida indicate dall'Ateneo, ha il compito di assicurare la qualità raccogliendo e analizzando periodicamente i dati più significativi - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati e di pianificare azione concrete di miglioramento. Per fare ciò la Commissione Didattica, riunendosi mensilmente, verifica l'andamento delle attività didattiche analizzando le richieste degli studenti e risolvendo dove possibile le problematiche emerse durante l'arco dell'anno. Tali verifiche portano, dunque, a un'analisi dei punti forza e di debolezza che si concretizzano nella predisposizione dell'offerta formativa e nella compilazione della Scheda Sua-CdS.

3. Strumenti

L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:
raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
indagini Almalaurea;
questionari di customer satisfaction;
relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
studi di settore.

4. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La Commissione Didattica del CdS e il Presidente della Commissione Paritetica partecipano agli incontri che periodicamente

il Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ fissa sul tema della gestione della qualità $\frac{1}{2}$.

5. Programmazione dei lavori

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenziario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Sulla base delle indicazioni definite dal Senato Accademico entro il mese di settembre, dei dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo entro lo stesso mese, e della Relazione Annuale predisposta dalla Commissione Paritetica entro il mese di ottobre, il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di Laurea Magistrale in Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di Welfare valuta gli indicatori forniti dall'Ufficio statistico in ordine al numero di studenti in corso, crediti acquisiti e livelli di soddisfazione in linea con gli indicatori stabiliti dal MIUR e dall'ANVUR.

L'istruttoria condotta dal gruppo di gestione dell'AQ verrà $\frac{1}{2}$ posta a conoscenza della Commissione di corso di Studio e trasmessa al Gruppo di Riesame entro il 30 novembre.

Gruppo di Riesame

Componenti:

Prof.ssa Silvia Ciucciiovino (Coordinatore del CdS) $\frac{1}{2}$ Responsabile del Riesame

Prof.ssa Anna Giunta (docente del CdS)

Dott. Daniele Morgia (Tecnico Amministrativo con funzione Segretario della Didattica)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2019

Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2019/2020 e per l'assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ nella didattica: calendarizzazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività $\frac{1}{2}$ di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, $\frac{1}{2}$ discussa ed

approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare
Nome del corso in inglese RD	Labour Market, Industrial Relations and Welfare Systems
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=cdl&id=31
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIUCCIOVINO Silvia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRIGNONE	Alessandro	SECS-P/06	ID	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI
2.	CIUCCIOVINO	Silvia	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE
3.	D'AGOSTINO	Giorgio	SECS-P/02	RD	1	Caratterizzante	1. POLITICHE MACROECONOMICHE PER LO SVILUPPO
4.	GIULI	Francesco	SECS-P/02	PA	.5	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO
5.	GIUNTA	Anna	SECS-P/06	PO	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI
6.	MORTERA	Julia	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA APPLICATA

7.	STIRATI	Antonella	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. OCCUPAZIONE, DISTRIBUZIONE E CRESCITA
8.	TERZI	Silvia	SECS-S/01	PO	.5	Caratterizzante	1. ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Petrucci	Camilla		
Coen	Giacomo		
DE ANGELIS SCORSONE	FEDERICO		
Rinaldi	giovanni		
Schisano	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ciucciiovino	Silvia
Giovannone	Maria
Giunta	Anna
Morgia	Daniele

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TRIDICO	Pasquale		
CIUCCIOVINO	Silvia		

D'APICE

Carmela

FADDA

Sebastiano

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Silvio D'Amico 77 - 00145 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2019

Studenti previsti

33

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	112656^2009^PDS0-2009^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia dell'ambiente e dello sviluppo• Scienze Economiche

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	01/12/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività $\frac{1}{2}$ della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità $\frac{1}{2}$), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità $\frac{1}{2}$ con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2019	A71908990	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Silvia TERZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	40
2	2019	A71908990	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco DOTTO		20
3	2018	A71904252	Analisi delle retribuzioni e del costo del lavoro <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Enzo DE FUSCO		60
4	2019	A71909000	Clinica del Lavoro <i>semestrale</i>	IUS/07	Enzo DE FUSCO		20
5	2019	A71909000	Clinica del Lavoro <i>semestrale</i>	IUS/07	Massimo MARCHETTI Ilario ALVINO <i>Ricercatore confermato</i>		20
6	2019	A71908985	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	<i>Università degli Studi di MILANO-BICOCCA</i>	IUS/07	60
7	2018	A71903550	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Silvia CIUCCIOVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	60
8	2018	A71903555	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento (peso .5) Anna GIUNTA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06	60
9	2019	A71908986	ECONOMIA DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Alessandro BRIGNONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	60
10	2019	A71908984	ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO	SECS-P/01	Sebastiano FADDA <i>Attivita' di insegnamento (art.</i>	SECS-P/01	30

11	2019	A71908984	<i>semestrale</i> ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Leonello TRONTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
12	2018	A71903552	ECONOMIA E POLITICA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Carmela D'APICE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	30
13	2018	A71903552	ECONOMIA E POLITICA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Pasquale DE MURO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	30
14	2019	A71911930	European Social Law <i>semestrale</i>	IUS/07	Maria GIOVANNONE		30
15	2018	A71903556	KNOWLEDGE MANAGEMENT IN THE DIGITAL AGE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Lucia MARCHEGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	60
16	2018	A71903546	OCCUPAZIONE, DISTRIBUZIONE E CRESCITA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonella STIRATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
17	2018	A71903551	POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento (peso .5) Francesco GIULI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
18	2018	A71903554	POLITICHE MACROECONOMICHE PER LO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Giorgio D'AGOSTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	30
19	2018	A71903554	POLITICHE MACROECONOMICHE PER LO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Margherita SCARLATO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	30
20	2019	A71908999	STATISTICA APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Julia MORTERA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	60
21	2019	A71908992	Sociologia del lavoro e delle organizzazioni <i>semestrale</i>	SPS/09	Stefania CAPOGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	20

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA E POLITICA SOCIALE (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	27	27 - 27
	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>BUSINESS PLANNING (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>STRATEGIA D'IMPRESA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>KNOWLEDGE MANAGEMENT IN THE DIGITAL AGE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Analisi delle retribuzioni e del costo del lavoro (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	45	18	18 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 9
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18	18 - 18
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 9 CFU -</i>			

semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72	
Attività affini	settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica <i>OCCUPAZIONE, DISTRIBUZIONE E CRESCITA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
	SECS-P/02 Politica economica <i>Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Attività formative affini o integrative	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Corporate and innovation policy (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	45	18		18 - 18 min 12
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>Sociologia del lavoro e delle organizzazioni (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			18		18 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente			9		9 - 9
Per la prova finale			15		15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche		0		0 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		0		0 - 6
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		0		0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-		0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-		-
Totale Altre Attività			30		30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 120					
CFU totali inseriti			120		120 - 138



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	27	27	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica	9	9	6
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	18	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				72 - 72

Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	18	18	12
---	---	----	----	----

Totale Attività Affini 18 - 18

Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 30 - 48

Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 120 - 138

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Inserimento del settore SPS/09 (Sociologia dei processi economici e del lavoro) tra le Attività formative affini o integrative. L'inclusione del SPS/09 è motivata dalla possibilità di migliorare l'offerta formativa del CdS per l'a.a. 17-18 con l'inserimento di un insegnamento di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni già attivo presso il Dip.to di Scienze della Formazione.

Tale insegnamento fornirà agli studenti elementi utili per un'analisi critica del mercato del lavoro e delle relazioni sociali che in esse si generano attraverso l'impiego di metodi quantitativi.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Dipartimento di Economia ritiene che l'istituzione dei tre corsi di laurea Magistrale ("Economia dell'Ambiente e dello sviluppo";

"Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e sistemi di Welfare" e "Scienze Economiche") appartenenti alla stessa classe LM 56 è funzionale all'obiettivo di fornire tre articolazioni dell'offerta didattica che, pur rispondendo pienamente agli obiettivi qualificanti e ai requisiti della classe, presentano forti specificità nei contenuti formativi, nelle competenze e nei profili professionali in essi sviluppati, con conseguente differenziazione nei titoli di studio conseguibili.

Infatti:

Il corso di laurea magistrale in "Economia dell'ambiente e dello sviluppo" risponde alle esigenze di formare figure professionali dotate di spiccate competenze specialistiche nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali. Il corso rappresenta una consolidata tradizione specialistica del Dipartimento, che la caratterizza in modo specifico sul resto del Territorio nazionale e all'estero, e si pone in naturale prosecuzione del percorso in "Economia dell'ambiente e dello sviluppo" del Corso di Laurea in Economia e come base di riferimento per due Corsi di Master e per un Dottorato di Ricerca attivi nel Dipartimento di Economia. Con questo corso si mira a fornire strumenti e tecniche fortemente specialistiche nei

campi della modellistica economico-ambientale, delle tecniche di gestione e di sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili, delle tecniche di valutazione dei beni fuori mercato e di analisi costi-benefici, di eco-auditing, di monitoraggio e programmazione di interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico, di regolazione e di governo del territorio sia urbano che rurale, che richiedono un elevato numero di CFU ad essi espressamente dedicati.

Il corso di LM in "Mercato del lavoro, Relazioni industriali e Sistemi di welfare" risponde alle esigenze poste dal rilievo che hanno assunto nelle economie moderne i tre gruppi di tematiche oggetto del Corso, sia sotto il profilo degli approfondimenti analitici, sia sotto quello della formazione di economisti dotati di specifiche e qualificate competenze in questi campi. Esso mira pertanto a raggiungere tale obiettivo formativo attraverso una accentuata specificità delle materie di insegnamento coerentemente organizzate attorno ai suddetti filoni tematici e finalizzate a fornire strumenti analitici e tecniche operative per ricercatori e operatori nel campo della progettazione e della gestione delle politiche del lavoro, della gestione e della analisi dei modelli di relazioni industriali, dello studio e della progettazione di nuove forme di stato sociale coerenti con l'evoluzione dei sistemi economici. Il corso vanta una consolidata presenza in questa facoltà, un costante trend di crescita degli iscritti e una notevole capacità di attrazione di studenti provenienti da altri Atenei. Esso ha poi come punti di riferimento, a monte, il percorso di "Economia del Lavoro" nel corso di Laurea in Economia della Classe L 33 e, a valle, il Master in "Relazioni Industriali, Mercato del Lavoro e Gestione delle risorse Umane". Il Corso si differenzia, pertanto, sia quanto ai contenuti formativi sia quanto agli sbocchi professionali, dagli altri corsi della stessa classe istituiti presso la Facoltà; la stessa denominazione del corso, tutt'altro che ampiamente diffusa, ne mette in risalto la specificità e ne esprime sinteticamente i profili formativi.

- Il corso di Laurea Magistrale in " Scienze Economiche" mira ad una formazione di alto livello qualitativo inerente in

primo luogo al nucleo centrale dell'analisi economica sia con riguardo agli aspetti teorici che alle applicazioni--in relazione alle quali il corso accoglie parte dei contenuti economico-quantitativi presenti nell'attuale corso di Laurea Magistrale in Metodi Statistici per l'Analisi dei Sistemi Economici (classe 64/S del precedente ordinamento), che la Facoltà, allo scopo di razionalizzare la sua offerta formativa, ha deliberato di non far proseguire nell'ambito del nuovo ordinamento. L'obiettivo di avanzamento nelle competenze di carattere generale della disciplina rappresenta un primo elemento che distingue il presente corso dagli altri corsi di Laurea Magistrale, dai contenuti più specificamente tematici, che il Dipartimento propone nell'ambito della medesima classe LM/56. Sotto questo aspetto il corso si presenta quindi come un elemento centrale dell'offerta formativa dell'Ateneo nel campo delle discipline economiche, in grado di rivolgersi anche ai laureati di primo livello in altre discipline interessati ad estendere ed approfondire la loro preparazione sulle tematiche di fondo dell'analisi economica e delle sue applicazioni allo studio dei fenomeni reali. Una ulteriore specificità del corso, che lo contraddistingue anche rispetto a corsi comparabili presso altri Atenei, è costituita dalla impostazione pluralistica che esso mantiene nei confronti dei principali orientamenti di teoria economica, in accordo con il carattere che il Dipartimento di Economia di questo Ateneo ha ritenuto di darsi, con riguardo agli insegnamenti nelle discipline economiche, sin dalla sua costituzione. All'interno del Dipartimento questo corso di Laurea Magistrale si propone come una delle naturali prosecuzioni del corso di Laurea in Economia (classe L-33), e in particolare del percorso "Economia Politica" di detto corso.

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/03 , SECS-S/06)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/02)

Il corso di Laurea Magistrale in "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e Sistemi di Welfare" intende fornire competenze elevate e adeguate per comprendere la connessione tra dinamiche del Mercato del Lavoro e performance economica. In questa ottica è sembrato necessario dare particolare rilievo, anche in vista delle relevantissime implicazioni per le Politiche del Lavoro, al ruolo del "capitale umano" nei processi di crescita.

Partendo quindi dai modelli di crescita, e in particolare dai modelli di crescita endogena, si intende analizzare come, da un lato il capitale umano influenzi la produttività dell'input di lavoro nelle unità produttive e e dall'altro sia alla base delle spiegazioni dell'andamento della "total factor productivity" per via della sua influenza sul tasso di progresso tecnico del sistema. La copiosa letteratura teorica ed empirica su tale complessa ed attuale problematica è fonte non solo di acquisizione di strumenti analitici interpretativi, ma anche di indicazioni di policy in materia di accumulazione del capitale umano.

Il corso che svilupperà questi temi avrà per titolo "Crescita Economica e Capitale Umano" e ricade per gli argomenti trattati e per gli strumenti analitici utilizzati nel settore SECS-P/01, pur essendo tale settore presente nelle attività caratterizzanti attraverso il corso di "Economia e Politica del Lavoro".

Per quanto riguarda il settore SECS-S/06, la sua presenza tra le attività affini è giustificata dall'opportunità di offrire

agli studenti la possibilità di approfondire con un corso specifico gli aspetti del Welfare State relativi al finanziamento dei sistemi previdenziali e alla problematica dei fondi pensione.

L'inclusione del SSD SECS/P-03 (Scienza delle finanze) tra le Attività formative affini o integrative è motivata dalla possibilità di migliorare l'offerta formativa del CdS per l'a.a. 16-17 con l'inserimento di un insegnamento che fornisce agli studenti elementi utili per una analisi critica dell'intervento pubblico a sostegno delle imprese, della ricerca e dell'innovazione con riferimento alle politiche industriali, della scienza e della tecnologia, nonché strumenti della programmazione europea per le imprese.

Mentre l'inserimento del SSD SECS/P-02 (Politica economica) tra le Attività formative affini o integrative, è presente nelle attività caratterizzanti del CdS, è motivata dall'esigenza di consentire l'approfondimento e l'estensione della preparazione degli studenti su temi quali la crescita del capitale umano e il mercato del lavoro.

Nell'a.a. 17-18 si è proposto l'inserimento del settore SPS/09 (Sociologia dei processi economici e del lavoro) tra le Attività formative affini o integrative. L'inclusione del SPS/09 è motivata dalla possibilità di migliorare l'offerta formativa del CdS con l'inserimento di un insegnamento di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni attivo presso il Dip.to di Scienze della Formazione.

Tale insegnamento fornisce agli studenti elementi utili per una analisi critica del mercato del lavoro e delle relazioni sociali che in esse si generano attraverso l'impiego di metodi quantitativi.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD