



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Scienze Economiche(<i>IdSua:1556810</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=cdl&id=27
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CICCONE Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BLOISE	Gaetano	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante
2.	CICCONE	Roberto	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante
3.	FRATINI	Saverio Maria	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante
4.	LEVRERO	Enrico Sergio	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
5.	MASTROENI	Loretta Clara Letizia	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante
6.	NACCARATO	Alessia	SECS-S/01	RU	1	Caratterizzante
7.	PALUMBO	Antonella	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante

8.	SCARANO	Giovanni	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
9.	TIRELLI	Mario	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Petrucci Camilla
Coen Giacomo
DE ANGELIS SCORSONE FEDERICO
Rinaldi Giovanni
Schisano Luca

Gruppo di gestione AQ

MARCO CAUSI
ROBERTO CICCONE
SERGIO ENRICO LEVRERO
DANIELE MORGIA
OTTORINO MORRESI
MARIO TIRELLI

Tutor

Paolo TRABUCCHI
Antonella PALUMBO
Enrico Sergio LEVRERO
Saverio Maria FRATINI

Il Corso di Studio in breve

13/06/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche mira a consentire l'acquisizione di conoscenze avanzate nel campo della teoria economica e delle sue applicazioni, con particolare riguardo a temi quali i livelli di produzione e di occupazione, la distribuzione del reddito, la formazione dei prezzi, gli obiettivi e gli strumenti dell'intervento pubblico nell'economia; gli aspetti finanziari dei fenomeni economici e le relazioni tra economia reale e finanza sia a livello di sistema che di unità $\frac{1}{2}$ produttiva; l'analisi delle politiche economiche e monetario-finanziarie in Italia e in Europa. All'estensione e all'approfondimento delle competenze nelle problematiche economiche il corso affianca l'offerta di strumenti matematici e statistico-econometrici adeguati alle esigenze sia dell'analisi economica teorica che delle elaborazioni di carattere empirico ed applicato. La preparazione offerta dal Corso intende così $\frac{1}{2}$ mettere il laureato in grado di:

- comprendere e discutere criticamente elaborazioni, sia teoriche che applicate, di livello specialistico;
- impostare e condurre in autonomia l'analisi di problemi inerenti al funzionamento dei sistemi economici, alle decisioni di singoli operatori o di gruppi di operatori economici e alle interazioni di tali decisioni;
- elaborare valutazioni e possibili soluzioni e dei problemi considerati.

Coerentemente con questi obiettivi, il Corso si articola nei tre curricula:

1. "Analisi economica" $\frac{1}{2}$ prevalentemente orientato a fornire conoscenze a livello avanzato delle diverse impostazioni in cui si articola la teoria economica contemporanea.
2. "Mercati, settori e istituzioni" $\frac{1}{2}$ indirizzato all'acquisizione di strumenti concettuali e quantitativi utili per lo studio delle principali problematiche dei sistemi economici attuali.
3. "Finanza e processi economici" studia le tematiche della finanza sia a livello di impresa che di sistema economico, onde favorire la comprensione delle molteplici interrelazioni tra finanza ed economia.
4. "Structural Change, Inequality and Employment" riservato agli studenti iscritti al Master EPOG $\frac{1}{2}$ EMJMD. Tutte le informazioni per poter partecipare a questo joint degree EPOG 2.0 sono reperibili al seguente link:

http://www.cepn-paris13.fr/epog/?page_id=3173

Ai fini di un proficuo inserimento nel Corso di Laurea si ritiene indispensabile essere in possesso dei seguenti requisiti minimi in termini di CFU:

- 18 CFU nei SSD SECS-P/01 e/o SECS-P/02;
- 6 CFU nel SSD SECS-S/01;
- 6 CFU nel SSD SECS-S/06

I predetti requisiti devono risultare soddisfatti entro il termine utile per l'iscrizione (con possibilità $\frac{1}{2}$ per lo studente di

conseguire i CFU eventualmente mancanti con l'iscrizione a corrispondenti corsi singoli).

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2.

In alternativa al possesso dei predetti requisiti minimi, le conoscenze pregresse ritenute necessarie si ritengono sussistenti con il superamento, davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea, di prove scritte e/o orali aventi per oggetto, nell'ordine:

- elementi di economia politica (macroeconomia e microeconomia);
- elementi di statistica;
- elementi di matematica generale.

Le modalità di svolgimento e le indicazioni bibliografiche per la preparazione della prova saranno definiti dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale e resi pubblici entro il 31 luglio di ogni anno nel corrispondente bando rettorale.

Le professioni cui il Corso prepara sono quelle inerenti a:

- attività di analisi, ricerca e documentazione presso banche centrali, enti di ricerca e rilevazione statistica (CNR, ISTAT, OCSE, ecc.), pubbliche amministrazioni, associazioni di categoria e sindacati), medie e grandi imprese industriali e di servizi, intermediari finanziari, organi di controllo e regolamentazione, società di consulenza;
- attività di amministrazione, gestione e coordinamento presso imprese, istituzioni e enti pubblici e privati, come sopra indicati.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si è svolto presso la Facoltà di Economia "Federico Caffi" dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva è stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2019

Il 25 marzo 2019 si è svolto l'incontro con gli stakeholder (PricewaterhouseCoopers Srl, ABI, CNA Roma, ISTAT, Ufficio Parlamentare di Bilancio, Cles/FSE Regione Lazio) e da tale consultazione è emerso una valutazione positiva per gli obiettivi formativi e per l'impostazione complessiva del corso di laurea. Buona parte delle indicazioni emerse circa specifici contenuti ritenuti rilevanti trovano già rispondenza in insegnamenti erogati nel corso. Con riguardo alle altre osservazioni ricevute si esplora la possibilità di incentivare all'interno di singoli insegnamenti, laddove possibile e coerente con i relativi contenuti, l'impiego finalizzato di software come Excel per l'elaborazione di dati e analisi, come peraltro già avviene in alcuni degli insegnamenti erogati.

Le conoscenze e abilità relative ad aspetti specifici della attività di distinti ambiti e soggetti, oggetto di alcune delle osservazioni ricevute, potranno peraltro essere più appropriatamente acquisite per mezzo dello svolgimento di stage pre- o post- laurea.

In parallelo alla definizione di accordi per lo svolgimento di stage dovrà accompagnarsi l'istituzione o il miglioramento di canali di comunicazione con i quali rendere note tali opportunità a studenti e laureati.

La domanda di formazione per il profilo professionale offerto risulta comunque deducibile dai requisiti richiesti dagli enti e dalle istituzioni che costituiscono lo sbocco occupazionale prevalente per tale profilo (istituzioni finanziarie, banche centrali, enti di ricerca, ministeri), spesso resi pubblici in bandi di concorso. E la corrispondenza della formazione professionale offerta dal corso con quei requisiti trova conferma nei buoni risultati occupazionali (considerato anche il non favorevole contesto complessivo del mercato del lavoro) che il corso produce, a medio termine, sia sotto l'aspetto quantitativo che sotto l'aspetto qualitativo.

Si prevede di organizzare ulteriori incontri con le organizzazioni e gli enti portatori di interessi con frequenza triennale.

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in ambiti economici e finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- Funzioni direttive e/o di coordinamento in ambito economico, finanziario, amministrativo;
- attività $\frac{1}{2}$ di ricerca in ambiti economici e finanziari.

competenze associate alla funzione:

Sviluppo di capacità $\frac{1}{2}$ di analisi teorica e quantitativa in ambiti economici e finanziari e di elaborazione di conseguenti scelte utili al raggiungimento di obiettivi programmatici.

sbocchi occupazionali:

- Economista presso Enti di ricerca nazionali e internazionali;
- attività $\frac{1}{2}$ amministrativa e di coordinamento in enti pubblici e istituti di credito;
- società $\frac{1}{2}$ di consulenza
- Università $\frac{1}{2}$

Inoltre i laureati in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado

QUADRO A2.b
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Specialisti in attività $\frac{1}{2}$ finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

QUADRO A3.a
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2018

Avranno accesso diretto al corso di laurea magistrale i laureati nelle Classi di Laurea L-33 (Scienze Economiche) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 270/2004 o L-28 (Scienze Economiche) e L-17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 509/1999.

I laureati in altre Classi di Laurea potranno accedere previa verifica del possesso dei requisiti curriculari indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Le modalità di verifica della personale preparazione sono indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2019

Link : <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/04/2018

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche si propone di fornire principi e strumenti avanzati per l'analisi, sia teorica che applicata, di problematiche relative all'economia reale, alla moneta, alla finanza. Con le conoscenze così acquisite il laureato sarà in grado:

- di comprendere e discutere criticamente elaborazioni sia teoriche che applicate di livello specialistico;
- di impostare e condurre in autonomia l'analisi di problemi inerenti al funzionamento dei sistemi economici, alle decisioni di singoli operatori o di gruppi di operatori economici e alle interazioni di tali decisioni;
- di scegliere e impiegare i metodi e gli strumenti di analisi più idonei alla natura dei problemi studiati, nella consapevolezza dei limiti che strumenti e metodi possono avere nella loro capacità di interpretazione e rappresentazione dei fenomeni economico-sociali;
- di elaborare, sulla base dell'analisi condotta, possibili soluzioni per i problemi considerati.

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso, nelle loro articolazioni curriculari e in relazione alle scelte individuali, mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato magistrale più specificamente con riguardo ai temi della distribuzione del reddito, della formazione dei prezzi, dei livelli di attività e di occupazione, degli obiettivi e degli strumenti dell'intervento pubblico in economia, degli aspetti finanziari dei processi economici con riferimento sia agli assetti monetari e finanziari che alle scelte finanziarie degli operatori (imprese e intermediari finanziari), dei rapporti economici internazionali. Parallelamente al progresso nelle competenze e nel grado di maturità acquisibili nelle problematiche economiche il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze di molta parte dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico ed applicato. La preparazione viene quindi integrata da un ampliamento delle conoscenze in discipline giuridiche connesse alle problematiche economiche, adeguato a rafforzare la consapevolezza degli aspetti istituzionali entro i quali tali problematiche si pongono.

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato, rispetto ai livelli raggiungibili nei corsi di laurea triennali, più specificamente con riguardo ai temi della distribuzione del reddito, della formazione dei prezzi, dei livelli di attività e di occupazione, degli obiettivi e degli

strumenti dell'intervento pubblico in economia, degli aspetti finanziari dei processi economici, dei rapporti economici internazionali. Parallelamente al progresso nelle competenze e nel grado di maturità acquisibili nelle problematiche economiche il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze di molta parte dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e in misura anche maggiore un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico ed applicato. La preparazione viene quindi integrata da un ampliamento delle conoscenze in discipline giuridiche connesse alle problematiche economiche, adeguato a rafforzare la consapevolezza degli aspetti istituzionali entro i quali tali problematiche si pongono. Coerentemente con questi obiettivi, il Corso si articola nei tre percorsi $\frac{1}{2}$ Analisi economica, $\frac{1}{2}$ Mercati, settori e istituzioni, $\frac{1}{2}$ Finanza e processi economici.

Analisi economica


Il percorso Analisi economica $\frac{1}{2}$ prevalentemente orientato a fornire conoscenze a livello avanzato delle diverse impostazioni in cui si articola la teoria economica contemporanea.

Mercati, settori e istituzioni

Il percorso Mercati, settori e istituzioni $\frac{1}{2}$ indirizzato all'acquisizione di strumenti concettuali e quantitativi utili per lo studio delle principali problematiche dei sistemi economici attuali.

Finanza e processi economici

Il percorso $\frac{1}{2}$ Finanza e processi economici $\frac{1}{2}$ studia le tematiche della finanza sia a livello di impresa che di sistema economico, onde favorire la comprensione delle molteplici interrelazioni tra finanza ed economia.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale avrà $\frac{1}{2}$:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze avanzate nel campo dell'analisi economica, capacità $\frac{1}{2}$ di elaborazione di idee originali con riguardo alle discipline che costituiscono il nucleo centrale della teoria economica; - conoscenze avanzate sul funzionamento reale dell'economia, nei settori rilevanti per l'attività $\frac{1}{2}$ delle imprese e del settore pubblico, del modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati; - conoscenze avanzate su assetti e funzionamento del sistema monetario-finanziario, sulle decisioni finanziarie delle imprese e i rapporti con gli intermediari finanziari, sulla valutazione finanziaria e il pricing del rischio nei mercati dei capitali, sulla politica monetaria e le problematiche di regolamentazione dei mercati finanziari; - conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici e finanziari; - consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici. <p>Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività $\frac{1}{2}$ formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma $\frac{1}{2}$ anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica, nonché $\frac{1}{2}$ a rapporti/studi relativi a specifici temi in ambito economico-finanziario.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali</p>
	<p>Il laureato magistrale avrà $\frac{1}{2}$:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità $\frac{1}{2}$ di applicare le conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione che gli consentiranno

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

l'analisi di problemi economici specifici, anche in contesti inediti;

- capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di lavori di progetto (individuali o di gruppo) relativi ad analisi, elaborazioni e valutazioni di dati economico-finanziari, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale.

Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, elaborazioni di lavori di progetto.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- conoscenze avanzate nel campo dell'analisi economica, capacità di elaborazione di idee originali con riguardo alle discipline che costituiscono il nucleo centrale della teoria economica;
 - conoscenze avanzate sul funzionamento reale dell'economia, nei settori rilevanti per l'attività delle imprese e del settore pubblico, del modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati;
 - conoscenze avanzate su assetti e funzionamento del sistema monetario-finanziario, sulle decisioni finanziarie delle imprese e i rapporti con gli intermediari finanziari, sulla valutazione finanziaria e il pricing del rischio nei mercati dei capitali, sulla politica monetaria e le problematiche di regolamentazione dei mercati finanziari;
 - conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici e finanziari;
 - consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici.
- Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma è anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica, nonché a rapporti/studi relativi a specifici temi in ambito economico-finanziario.
- La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi economici specifici, anche in contesti inediti;
- capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di lavori di progetto (individuali o di gruppo) relativi ad analisi, elaborazioni e valutazioni di dati economico-finanziari, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale.

Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, elaborazioni di lavori di progetto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FINANZIARIA [url](#)

Advance Political Economy [url](#)

BANK MANAGEMENT [url](#)

BUSINESS II (ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE-CORSO AVANZATO) [url](#)

CORPORATE & INVESTMENT BANKING [url](#)

DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA [url](#)

ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

FINANZA COMPUTAZIONALE [url](#)

FINANZA MATEMATICA [url](#)

FINANZA PUBBLICA [url](#)

FONDAMENTI DI ECONOMIA POLITICA [url](#)

Finanza aziendale - corso avanzato [url](#)

Investments [url](#)

LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA [url](#)

MACROECONOMIA - CORSO AVANZATO [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA - CORSO AVANZATO [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA [url](#)

MICROECONOMIA - CORSO AVANZATO [url](#)

Monetary theory, institutions and policy [url](#)

OCCUPAZIONE, DISTRIBUZIONE E CRESCITA [url](#)

POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

POLITICHE MACROECONOMICHE PER LO SVILUPPO [url](#)

Politica economica internazionale [url](#)

RISK MANAGEMENT IN BANKING [url](#)

STATISTICA APPLICATA [url](#)

STORIA D'IMPRESA [url](#)

STORIA DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA DELLA FINANZA [url](#)

STRATEGIA D'IMPRESA [url](#)

Statistical methods in economics [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

QUADRO A4.c

R^{AD}

Autonomia di giudizio


Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale avrà:
- una preparazione critica e interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità;
- capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta;
- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica ed utilizzarli per prendere delle decisioni.

	Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare e verificare le capacità decisionali e di giudizio
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale avrà</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, spiegando loro la ratio ad essi sottesa. <p>Le abilità comunicative scritte ed orali saranno sviluppate e verificate in occasione di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale avrà</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di studio autonomo e auto-gestito; - capacità di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; - capacità di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle conoscenze relative all'aggiornamento delle proprie competenze professionali. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative.</p>

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi è redatta in lingua italiana o inglese

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova consiste nella redazione e pubblica discussione di una tesi scritta, sotto la supervisione del Relatore.

- Non è previsto alcun format obbligatorio per la stesura della tesina. Indicazioni in merito possono comunque essere trovate nell'allegato Format Tesi di Laurea, scaricabile dal sito della Scuola (<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/db/docs/Format%20Tesi%20di%20Laurea.pdf>)

- A giudizio del Relatore, la tesi può prevedere anche un Correlatore (che può essere scelto fra i docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali, oppure fra i docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure fra i docenti di ruolo d'Ateneo).

- La tesi, in formato pdf, va copiata su CD-R firmato dal Relatore e depositata nell'apposito box predisposto presso la Segreteria Studenti in via Ostiense 175, entro la scadenza della Conferma Esplicita.

- Il punteggio massimo attribuibile alla tesi, in caso di correlazione, è pari a 7. Il giudizio del Correlatore deve essere espresso personalmente alla Commissione durante la Seduta di Laurea o a mezzo di comunicazione scritta al Presidente di Commissione e al Relatore.

- In assenza di correlazione, il punteggio massimo attribuibile alla tesi è pari a 4.

- La Commissione di Laurea può assegnare un punto aggiuntivo, come riconoscimento per la carriera precedente, agli studenti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale con votazione di almeno 105/110.

- Si raccomanda ai presidenti di commissione di porre particolare attenzione, nella valutazione della prova finale e in particolare nella attribuzione della lode, all'andamento dell'intero percorso di studi dello studente, compreso il risultato del titolo di laurea triennale.

- Ogni Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, presieduta da un professore di prima o di seconda fascia, e deve esaminare preferibilmente non più di 12 candidati per seduta, procedendo alla contestuale proclamazione.

- I componenti della Commissione di Laurea devono essere, di norma, docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali oppure docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure docenti di ruolo dell'Ateneo.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico CdS Scienze Economiche

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Advance Political Economy - I Mod. (modulo di Advance Political Economy) link	FRATINI SAVERIO MARIA CV	PA	5	30	
2.	SECS-P/01	Anno di corso	Advance Political Economy - II Mod. (modulo di Advance Political Economy)	CICCONE ROBERTO	PO	4	30	

		1	link		CV			
3.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO - 1 MOD (<i>modulo di DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO</i>) link	ATRIPALDI MARIANGELA	PA	6	40	
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO - 2 MOD (<i>modulo di DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO</i>) link	MORRESI OTTORINO	PA	3	20	
5.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA</i>) link	PIERGIGLI VALERIA		6	40	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA 2 (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA</i>) link	GRANDIS FABIO GIULIO	PA	3	20	CV
7.	SECS-P/09	Anno di corso 1	Finanza aziendale - corso avanzato link	VENANZI DANIELA	PO	9	60	CV
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA</i>) link	CAUSI MARCO	PA	5	30	CV
9.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (<i>modulo di LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA</i>) link	PALUMBO ANTONELLA	PA	4	30	CV
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA - CORSO AVANZATO link	GUIZZI VALENTINA	RU	9	60	CV
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA - CORSO AVANZATO link	BLOISE GAETANO	PO	9	60	CV
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Monetary theory, institutions and policy link	LEVRERO ENRICO SERGIO	PA	9	60	CV
13.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI link	SCARANO GIOVANNI	PA	9	60	CV
14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA DEI GIOCHI link	TIRELLI MARIO	PO	9	60	CV

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infoeco/>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di area delle scienze economiche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività $\frac{1}{2}$ di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università $\frac{1}{2}$ per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

10/05/2019

Le attività $\frac{1}{2}$ promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

- Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

- Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria.

Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

09/06/2017

Fino ad ora il Dipartimento di Economia ha gestito in autonomia uno sportello di orientamento e di tutorato (Sportello Studenti e Ufficio START), rivolto agli studenti e svolto da studenti seniores, finalizzato ad orientare e assistere gli studenti, rimuovere eventuali ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e ad un'attiva partecipazione a tutte le attività formative da parte degli studenti, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle esigenze ed alle attitudini dei singoli.

Contatti: tel. 06.57335603 - fax 06.57335771
email: sportello.economia@uniroma3.it

10/05/2019

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano

2	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	14/11/2016	solo italiano
4	Bulgaria	New Bulgarian University	BG SOFIA02	05/12/2013	solo italiano
5	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
6	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
7	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
8	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
9	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
12	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	04/09/2018	solo italiano
13	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
14	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
15	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
16	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
17	Germania	Hochschule Fur Wirtschaft Und Recht Berlin	D BERLIN06	07/08/2018	solo italiano
18	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
19	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
20	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
21	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
22	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
23	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	15/01/2016	solo italiano

solo

24	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	italiano
25	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	solo italiano
26	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
27	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
28	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
29	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	30/01/2014	solo italiano
31	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
32	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
33	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
34	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
35	Regno Unito	University Of Bradford	UK BRADF01	03/03/2014	solo italiano
36	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
37	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
38	Romania	Universitatea Din Pitesti	RO PITESTI01	22/06/2016	solo italiano
39	Slovacchia	Ekonomicka Univerzita V Bratislave	SK BRATISL03	07/07/2015	solo italiano
40	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	05/02/2014	solo italiano

QUADRO B6**Opinioni studenti**

Per quanto riguarda i laureandi, l'indicatore "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (indicatore ANVUR iC25) per l'ultimo triennio disponibile (2015-2017) mostra dati allineati in media con i valori di Ateneo, di area geografica e nazionali. *14/06/2019*

Si riportano i risultati delle elaborazioni dell'Ufficio Statistico di Ateneo sui questionari per la valutazione della didattica distribuiti in aula agli studenti frequentanti e dell'indagine ALMALAUREA sulla soddisfazione per il corso di studio concluso e sulla condizione occupazionale dei laureati.

Descrizione link: Opis + indagine Almalaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7**Opinioni dei laureati**

Si riporta la sintesi dei risultati dell'indagine Almalaurea sulla soddisfazione dei laureati nell'anno 2017. *05/06/2019*

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70117&facolta=tutti&>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/06/2019

Per l'a.a. 2018-19 le immatricolazioni sono pari a 18.

Con riguardo alla provenienza degli immatricolati delle coorti 2014, 2015 e 2016, la quota proveniente da altri Atenei è stata pari, rispettivamente, al 26,3%, 45,5% e 48,1%, valori significativi, se ritenuti indice di attrattività 'esterna', e che non sembrano sollevare particolari criticità.

I dati relativi al tasso di abbandono al primo anno (disponibili per le coorti 2014-2016) mostrano valori intermedi rispetto a quelli delle altre due LLMM della stessa classe attive nell'Ateneo ma in sensibile diminuzione nell'anno 2016 (11,1%) rispetto al 2015 (21,4%). I valori rilevati non necessariamente segnalano una criticità specifica rispetto alle medie nazionali e per la tipologia del corso di laurea, ma il fenomeno richiede di essere monitorato.

Con riguardo ai laureati nel 2017, l'indagine Almalaurea mostra, nel confronto con le altre due LLMM della stessa classe attive nell'Ateneo, una durata media degli studi relativamente più estesa (3,1 anni rispetto a 2,7 degli altri due CdS), e un ritardo alla laurea in misura assoluta pari a 0,7 anni (= 8,4 mesi), superiore a quello registrato per la classe a livello nazionale (pari a 0,4 anni = 4,8 mesi). Nel valutare quest'ultimo dato deve peraltro tenersi in considerazione che nell'indagine Almalaurea il ritardo alla laurea è definito come il periodo degli studi che si colloca 'fuori corso' e calcolato a partire dall'ultima sessione di laurea del secondo anno di corso, convenzionale datata al 30 aprile (cfr. le note metodologiche dell'Indagine), e che la data ultima per l'immatricolazione alle LLMM è stabilita dall'Ateneo al 31 marzo, con un intervallo tra le due date di poco superiore a due anni solari. Ciononostante il menzionato ritardo continuerà ad essere osservato onde rilevare una sua eventuale tendenza ad aumentare verso valori critici.

Per il CdS in esame l'indagine Almalaurea rileva peraltro che i laureati 2017 hanno conseguito il titolo con una votazione in media più elevata rispetto alle altre due LLMM della stessa classe attive nell'Ateneo, come pure rispetto alla classe di lauree a livello nazionale,

Sempre l'indagine Almalaurea 2017 rileva indici elevati di soddisfazione dei laureati per i vari aspetti della didattica svolta nel CdS. La percentuale che dichiara che si reinscriverebbe al medesimo CdS risulta minore rispetto a quanto rilevato per le altre due LLMM della medesima classe attive in Ateneo ma è in linea con il valore medio per la classe di lauree a livello nazionale.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/06/2019

Sulla base dei dati offerti dalla rilevazione Almalaurea 2017 e dagli Indicatori Anvur, la situazione occupazionale dei laureati in questo CdS appare nel complesso positiva, sia in confronto ai dati relativi alle lauree magistrali della stessa classe del medesimo ateneo, sia nel confronto con i dati nazionali delle lauree della stessa classe. Le percentuali di laureati in questa LM che svolge una attività lavorativa a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo (57,1, 100 e 100 tasso di occupazione dati Almalaurea) risultano superiori, a 3 e 5 anni dalla laurea, rispetto a quelle riferite al totale nazionale dei laureati nella stessa classe (70,2, 83,5 e 86,1). Quanto al giudizio dei laureati circa utilità ed efficacia della laurea nell'ambito dell'attività lavorativa svolta e alla soddisfazione espressa per il lavoro svolto, i dati relativi a questa LM appaiono buoni sia se confrontati con i dati relativi alle lauree magistrali della stessa classe del medesimo ateneo, sia nel confronto con i dati nazionali delle lauree della stessa classe.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/06/2019

Si rinvia al quadro A1.b per le valutazioni emerse dagli incontri con enti e aziende interessati al CdS.

Al momento il CdS non dispone di opinioni di soggetti che abbiano ospitato studenti per stage / tirocinio (l'organizzazione delle attività di stage e tirocinio è centralizzata presso strutture di Ateneo).



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

1. Obiettivi

L'obiettivo è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio valutabile attraverso il confronto tra quanto il CdS realizza e quanto da esso ci si attende. Pertanto il CdS stabilisce i requisiti per la qualità che dovranno essere tenuti sotto osservazione che sono: il numero degli immatricolati, il numero dei laureati, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti, le condizioni occupazionali dei laureati, l'accesso alle informazioni e la qualità della didattica.

2. Strutture

Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica
- Commissione Paritetica docenti-studenti
- Gruppo di Riesame

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale TAB e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, discute della relazione del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica garantendo le risorse economiche per attivare gli insegnamenti indicati in offerta.

La Commissione Didattica del Corso di Studio, composta dai docenti di riferimento del CdS e dai docenti che hanno fatto richiesta di afferenza, coerentemente con le linee guida indicate dall'Ateneo, ha il compito di assicurare la qualità raccogliendo e analizzando periodicamente i dati più significativi - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati e di pianificare azione concrete di miglioramento. Per fare ciò la Commissione Didattica, riunendosi mensilmente, verifica l'andamento delle attività didattiche analizzando le richieste degli studenti e risolvendo dove possibile le problematiche emerse durante l'arco dell'anno. Tali verifiche portano, dunque, a un'analisi dei punti forza e di debolezza che si concretizzano nella predisposizione dell'offerta formativa e nella compilazione della Scheda Sua-CdS.

3. Strumenti

L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:
- raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- indagini Almalaurea;
- questionari di customer satisfaction;
- relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
- studi di settore.

4. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La Commissione Didattica del CdS e il Presidente della Commissione Paritetica partecipano agli incontri che periodicamente

il Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ fissa sul tema della gestione della qualità $\frac{1}{2}$.

5. Programmazione dei lavori

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Sulla base delle indicazioni definite dal Senato Accademico entro il mese di settembre, dei dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo entro lo stesso mese, e della Relazione Annuale predisposta dalla Commissione Paritetica entro il mese di ottobre, il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche valuta gli indicatori forniti dall'Ufficio statistico in ordine al numero di studenti in corso, crediti acquisiti e livelli di soddisfazione in linea con gli indicatori stabiliti dal MIUR e dall'ANVUR.

L'istruttoria condotta dal gruppo di gestione dell'AQ verrà $\frac{1}{2}$ posta a conoscenza della Commissione di corso di Studio e trasmessa al Gruppo di Riesame entro il 30 novembre.

Componenti

Prof. Roberto Ciccone (Responsabile del CdS e Responsabile del Riesame)

Prof. Marco Causi (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)

Prof. Enrico Sergio Levrero (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)

Dr. Daniele Morgia (Tecnico Amministrativo con funzione Segretario della Didattica)

Prof. Ottorino Morresi (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)

Prof. Mario Tirelli (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2019

Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2019/2020 e per l'assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ nella didattica: calendarizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività $\frac{1}{2}$ di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità $\frac{1}{2}$ nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità $\frac{1}{2}$ di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle

relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Scienze Economiche
Nome del corso in inglese RD	Economics
Classe RD	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=cdl&id=27
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CICCONE Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BLOISE	Gaetano	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante	1. MICROECONOMIA - CORSO AVANZATO
2.	CICCONE	Roberto	SECS-P/01	PO	.5	Caratterizzante	1. Advance Political Economy - II Mod.
3.	FRATINI	Saverio Maria	SECS-P/01	PA	.5	Caratterizzante	1. Advance Political Economy - I Mod.
4.	LEVRERO	Enrico Sergio	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. Monetary theory, institutions and policy
5.	MASTROENI	Loretta Clara Letizia	SECS-S/06	PA	1	Caratterizzante	1. FINANZA MATEMATICA
6.	NACCARATO	Alessia	SECS-S/01	RU	1	Caratterizzante	1. METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA 1. LABORATORIO DI

7.	PALUMBO	Antonella	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	ECONOMIA APPLICATA
8.	SCARANO	Giovanni	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI
9.	TIRELLI	Mario	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA DEI GIOCHI 2. MACROECONOMIA - CORSO AVANZATO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Petrucci	Camilla		
Coen	Giacomo		
DE ANGELIS SCORSONE	FEDERICO		
Rinaldi	giovanni		
Schisano	Luca		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAUSI	MARCO
CICCONE	ROBERTO
LEVRERO	SERGIO ENRICO
MORGIA	DANIELE
MORRESI	OTTORINO
TIRELLI	MARIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TRABUCCHI	Paolo		
PALUMBO	Antonella		
LEVRERO	Enrico Sergio		
FRATINI	Saverio Maria		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Silvio D'Amico 77 - 00145 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	15

Eventuali Curriculum

ANALISI ECONOMICA	112654^2009^112654-1^1072
MERCATI, SETTORI E ISTITUZIONI	112654^2009^112654-5^1072
FINANZA E PROCESSI ECONOMICI	112654^2009^112654-6^1072
STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT	



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	112654^2009^PDS0-2009^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia dell'ambiente e dello sviluppo• Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività $\frac{1}{2}$ della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità $\frac{1}{2}$), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità $\frac{1}{2}$ con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2019	A71912481	Advance Political Economy - I Mod. (modulo di Advance Political Economy) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Saverio Maria FRATINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
2	2019	A71912482	Advance Political Economy - II Mod. (modulo di Advance Political Economy) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Roberto CICCONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	30
3	2019	A71912511	DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO - 1 MOD (modulo di DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO) <i>semestrale</i>	IUS/05	Mariangela ATRIPALDI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	40
4	2019	A71912512	DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO - 2 MOD (modulo di DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Ottorino MORRESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	20
5	2019	A71910416	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA (modulo di DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA) <i>semestrale</i>	IUS/05	Valeria PIERGIGLI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di SIENA</i>	IUS/21	40
			DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE		Fabio Giulio		

6	2019	A71910415	AZIENDALE PUBBLICA 2 (modulo di DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	GRANDIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07 20
7	2018	A71904387	ECONOMIA E FINANZA NELLE PMI (modulo di ECONOMIA E FINANZA DELLE PMI) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ottorino MORRESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09 30
8	2018	A71904388	ECONOMIA E FINANZA NELLE PMI (modulo di ECONOMIA E FINANZA DELLE PMI) <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Ottorino MORRESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09 30
9	2018	A71904389	FINANZA MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Loretta Clara Letizia MASTROENI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06 60
10	2019	A71912112	Finanza aziendale - corso avanzato <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Daniela VENANZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09 60
11	2019	A71910438	LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (modulo di LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Antonella PALUMBO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02 30
12	2019	A71910437	LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (modulo di LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco CAUSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01 30
13	2018	A71901450	MACROECONOMIA - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Mario TIRELLI <i>Professore Straordinario</i>	SECS-P/01 60
14	2019	A71910394	MATEMATICA PER L'ECONOMIA - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Valentina GUIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06 60

15 2018	A71901449	METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Alessia NACCARATO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	60	
16 2019	A71910398	MICROECONOMIA - CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano BLOISE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60	
17 2019	A71910418	Monetary theory, institutions and policy <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Enrico Sergio LEVRERO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	60	
18 2019	A71910423	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Giovanni SCARANO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	60	
19 2019	A71910427	TEORIA DEI GIOCHI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Mario TIRELLI <i>Professore Straordinario</i>	SECS-P/01	60	
						ore totali	840

Curriculum: ANALISI ECONOMICA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>FONDAMENTI DI ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>OCCUPAZIONE, DISTRIBUZIONE E CRESCITA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>TEORIA DEI GIOCHI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Advance Political Economy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	135	45	27 - 45
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>ECONOMIA PUBBLICA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>FINANZA PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE</i>			

	<i>PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	<i>BUSINESS II (ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE-CORSO AVANZATO) (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	12	12 - 18
	<i>STRATEGIA D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	<i>BANK MANAGEMENT (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	9 - 27
	<i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
Giuridico	<i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	6	6 - 12
	<i>DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	54 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>MACROECONOMIA - CORSO AVANZATO (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/12 Storia economica			
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica			
	<i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
			15	
			-	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e	18	18	27

delle scienze attuariali e finanziarie	min 12
	15
Totale attività Affini	18 - 27

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 9
Per la prova finale	15	15 - 15
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	0	0 - 6
Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum ANALISI ECONOMICA:	120 99 - 177	

Curriculum: MERCATI, SETTORI E ISTITUZIONI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>OCCUPAZIONE, DISTRIBUZIONE E CRESCITA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI ECONOMIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>MACROECONOMIA - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>MICROECONOMIA - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>Advance Political Economy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TEORIA DEI GIOCHI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	99	45	27 - 45
	<i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/02 Politica economica				
<i>POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO (1</i>				

	<i>anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	<i>BUSINESS II (ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE-CORSO AVANZATO) (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	12	12 - 18
	<i>STRATEGIA D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	<i>BANK MANAGEMENT (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
Statistico-matematico	<i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 27
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
Giuridico	<i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	6	6 - 12
	<i>DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			72	54 - 102
----------------------------------------	--	--	----	-------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>Development economics (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo (2 anno) - 9</i>			

	<i>CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/03	Scienza delle finanze	
		<i>ECONOMIA PUBBLICA (N0) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
		<i>FINANZA PUBBLICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	SECS-P/04	Storia del pensiero economico	
		<i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06	Economia applicata	
	SECS-P/09	Finanza aziendale	
		<i>Investments (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	
	SECS-P/12	Storia economica	
		<i>STORIA DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
		<i>STORIA D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
	SECS-S/01	Statistica	
		<i>STATISTICA APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	
			15
	SECS-S/06	Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	-
			108 18 27 min 12
			15
	Totale attività Affini		18 - 27
Altre attività			CFU CFU Rad
A scelta dello studente			9 9 - 9
Per la prova finale			15 15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche		0 0 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		0 0 - 6
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		- 0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		- 0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
	Totale Altre Attività		30 30 - 48
	CFU totali per il conseguimento del titolo		120
	CFU totali inseriti nel curriculum <i>MERCATI, SETTORI E ISTITUZIONI</i>:		120 99 - 177

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>MICROECONOMIA - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>TEORIA DEI GIOCHI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Advance Political Economy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	72	27	27 - 45
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>POLITICA ECONOMICA - CORSO AVANZATO (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA DELLA FINANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	45	12	12 - 18
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>CORPORATE & INVESTMENT BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>BANK MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (N0) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	9 - 27
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANZA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ED ELEMENTI DI AMMINISTRAZIONE AZIENDALE PUBBLICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>DIRITTO E FINANZA DELLA TUTELA DEL RISPARMIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 63 54 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	<i>FINANZA PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
Attività formative affini o integrative	<i>ANALISI FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	45	27	15 - 27 min
	<i>Finanza aziendale - corso avanzato (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			12
	<i>Investments (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>FINANZA COMPUTAZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			27	15 - 27
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		9	9	9
Per la prova finale		15	15	15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0	6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
Totale Altre Attività		30	30	48
CFU totali per il conseguimento del titolo		120		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>FINANZA E PROCESSI ECONOMICI</i>:		120	99	177

EMPLOYMENT

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>Alternative Theories of distribution employment and growth (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Alternative theories of output and aggregate demand (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Industry, innovation and environment policy in developing countries (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	27 - 45
	SECS-P/02 Politica economica <i>Economics of Human Development (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Climate change policies (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Corporate and innovation policy (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>BUSINESS II (ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE-CORSO AVANZATO) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>STRATEGIA D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 18
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>METODI STATISTICI PER L'ECONOMETRIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Statistical methods in economics (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	9 - 27
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	IUS/05 Diritto dell'economia <i>Law of savings protection (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Giuridico				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	54 - 102
Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
	SECS-P/01 Economia politica	Ins	Off	Rad

	<i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Microeconomic foundations of classical and neoclassical value theories (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>ECONOMIA DELLA CULTURA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>ECONOMIA INDUSTRIALE - CORSO AVANZATO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>MACROECONOMIA - CORSO AVANZATO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica		
	<i>Energy policy (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Politica economica internazionale (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>International trade in the global economy (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>ECONOMIA E POLITICA AGROALIMENTARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>POLITICHE MACROECONOMICHE PER LO SVILUPPO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/01 Statistica		15
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	123 27	- 27 min 12
	Totale attività Affini	27 -	15 27
	Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		9 9 - 9	
Per la prova finale		15 15 - 15	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	- 0 - 6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	- 0 - 6	
	Tirocini formativi e di orientamento	- 0 - 6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- 0 - 6	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -	
Totale Altre Attività		30 30 - 48	
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT</i>:		120 99 - 177	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/12 Storia economica	27	45	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	27	6
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 102	

Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
SECS-P/01 - Economia politica

Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 - Economia applicata	15	27	12
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

Totale Attività Affini 15 - 27

Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 30 - 48

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 177

L'istituzione dei tre corsi di Laurea Magistrale, "Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo", "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e Sistemi di Welfare" e "Scienze Economiche", appartenenti alla medesima classe LM 56, è funzionale all'obiettivo di fornire tre articolazioni dell'offerta didattica che, pur rispondendo pienamente agli obiettivi qualificanti e ai requisiti della classe, presentano forti specificità nei contenuti formativi, nelle competenze e nei profili professionali, con conseguente differenziazione nei titoli di studio conseguibili.

Il corso di Laurea Magistrale in "Scienze Economiche" mira ad una formazione di alto livello qualitativo inerente in primo luogo al nucleo centrale dell'analisi economica sia con riguardo agli aspetti teorici che alle applicazioni, in relazione alle quali il corso accoglie parte dei contenuti economico-quantitativi presenti nell'attuale corso di Laurea Magistrale in "Metodi Statistici per l'Analisi dei Sistemi Economici" (classe 64/S del precedente ordinamento), che la Facoltà, allo scopo di razionalizzare la sua offerta formativa, ha deliberato di non far proseguire nell'ambito del nuovo ordinamento. L'obiettivo di avanzamento nelle competenze di carattere generale della disciplina rappresenta un primo elemento che distingue il presente corso dagli altri corsi di Laurea Magistrale, dai contenuti più specificamente tematici, che la Facoltà propone nell'ambito della medesima classe LM/56. Sotto questo aspetto il corso si presenta quindi come un elemento centrale dell'offerta formativa dell'Ateneo nel campo delle discipline economiche, in grado di rivolgersi anche ai laureati di primo livello in altre discipline interessati ad estendere ed approfondire la loro preparazione sulle tematiche di fondo dell'analisi economica e delle sue applicazioni allo studio dei fenomeni reali. Una ulteriore specificità del corso, che lo contraddistingue anche rispetto a corsi comparabili presso altri Atenei, è costituita dalla impostazione pluralistica che esso mantiene nei confronti dei principali orientamenti di teoria economica, in accordo con il carattere che la Facoltà di Economia di questo Ateneo ha ritenuto di darsi, con riguardo agli insegnamenti nelle discipline economiche, sin dalla sua costituzione. All'interno

della Facoltà questo corso di Laurea Magistrale si pone in prosecuzione di almeno uno dei percorsi del corso di Laurea attivo nella classe L-33, e costituisce a sua volta un idoneo presupposto per uno dei Dottorati di Ricerca.

Il corso di Laurea Magistrale in "Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo" risponde alle esigenze di formare figure professionali dotate di spiccate competenze specialistiche nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali. Il corso rappresenta una consolidata tradizione specialistica della Facoltà, che la caratterizza in modo specifico sul resto del territorio nazionale e all'estero, e si pone in naturale prosecuzione di uno dei percorsi del corso di Laurea attivo nella classe L-33 e come base di riferimento per corsi di Master e di Dottorato di Ricerca attivi nella Facoltà. Con questo corso si mira a fornire strumenti e tecniche fortemente specialistiche nei campi della modellistica economico-ambientale, delle tecniche di gestione e di sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili, delle tecniche di valutazione dei beni fuori mercato e di analisi costi-benefici, di eco-auditing, di monitoraggio e programmazione di interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico, di regolazione e di governo del territorio sia urbano che rurale, che richiedono un elevato numero di CFU ad essi espressamente dedicati.

Il corso di Laurea Magistrale in "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e Sistemi di Welfare" risponde alle esigenze poste dal rilievo che hanno assunto, nelle economie moderne, i tre gruppi di tematiche oggetto del corso, sia sotto il profilo degli approfondimenti analitici, sia sotto quello della creazione di adeguate professionalità dotate di specifiche e qualificate competenze in questi campi. Esso mira pertanto a raggiungere tale obiettivo formativo attraverso la specificità delle materie di insegnamento coerentemente organizzate attorno ai suddetti filoni tematici, differenziandosi in ciò, sia quanto ai contenuti formativi sia quanto agli sbocchi professionali, dagli altri corsi della stessa classe istituiti presso la Facoltà. Tale differenziazione è anche visibile nella stessa denominazione del corso che, tutt'altro che ampiamente diffusa, ne mette in risalto la specificità e ne esprime sinteticamente i profili formativi. Va inoltre aggiunto che questo Corso di Laurea vanta una consolidata presenza nella Facoltà, un costante trend di crescita degli

iscritti e una notevole capacità di attrazione di studenti provenienti da altri Atenei.

Nell'ambito della Facoltà esso ha poi come punti di riferimento, a monte, uno dei percorsi del corso di Laurea attivo nella classe L-33 e, a valle, uno dei corsi di Master che integrano l'offerta didattica della Facoltà.

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/06)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/12 , SECS-S/01 , SECS-S/06)

L'ampiezza del range di CFU (da 15 a 27 CFU) previsti per le attività affini è motivata dai contenuti formativi e culturali del corso di laurea, i quali, articolandosi in curricula orientati o all'avanzamento nelle competenze inerenti al nucleo centrale dell'analisi economica, o al progresso nelle applicazioni delle metodologie di analisi a tematiche più specifiche, rendono opportuna una struttura flessibile tale da consentire allo studente la scelta tra estendere la preparazione in settori scientifico-disciplinari presenti nelle tabelle ministeriali per le attività caratterizzanti, ovvero integrare in misura significativa le competenze acquisite nelle discipline caratterizzanti con quelle proprie di discipline contigue e utilmente collegabili con le prime, ma appartenenti a settori non inclusi nelle attività caratterizzanti (quale, in particolare, il SSD SECS-P/09 Finanza aziendale).

Con riguardo alla inclusione nelle attività affini di insegnamenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari presenti nelle attività caratterizzanti, per ognuno di tali settori, e stante l'ampiezza che in generale caratterizza i loro contenuti, essa si giustifica con le seguenti considerazioni.

L'inclusione tra le attività affini o integrative di insegnamenti appartenenti al SSD SECS/P-01 (Economia politica) è motivata dall'esigenza di consentire l'approfondimento e l'estensione della preparazione su temi di economia internazionale ed economia monetaria (integrazione economica e monetaria europea e ruolo del coordinamento delle politiche economiche nell'ambito dell'UE, teoria dei mercati finanziari e, alla luce di queste, connesse analisi degli interventi di politica monetaria), economia industriale (analisi dei costi di transazione, economia dell'informazione), teoria dei giochi (strumenti logici e matematici per l'analisi del conflitto e loro applicazioni alla concorrenza e all'oligopolio), teoria della crescita (della domanda aggregata nel processo di crescita, implicazioni delle diverse teorie della distribuzione per l'analisi della accumulazione), nonché con riguardo ad applicazioni a casi concreti degli strumenti teorici acquisiti. La ripetizione del SSD SECS/P-02 (Politica economica) serve ad offrire un insegnamento che integri la preparazione in materia di politica economica sia con una analisi dei meccanismi di decisione diretta e rappresentativa mediante i quali la società definisce regole e obiettivi della stessa politica economica, sia con l'acquisizione di strumenti logici e analitici utili a comprendere alcune delle principali scelte di politica macroeconomica europea e dei paesi OCSE dell'ultimo ventennio.

L'inclusione del SSD SECS/P-03 (Scienza delle finanze) è motivata dalla offerta di due insegnamenti che, integrando gli aspetti generali della teoria economica e della politica economica, abbiano per oggetto i fondamenti teorici dell'intervento pubblico nell'economia e nella società, l'articolazione dell'intervento pubblico tra diversi livelli di governo, i processi di

nazionalizzazione e di privatizzazione dei settori produttivi, con particolare riferimento alle esperienze degli ultimi decenni. Con il SSD SECS/P-12 (Storia economica) si intende offrire allo studente la possibilità di integrare la preparazione fortemente orientata all'analisi economica del corso con almeno un insegnamento dedicato alla ricostruzione critica dei principali caratteri e processi di trasformazione dell'economia europea nell'età contemporanea. L'inclusione del SSD SECS/P-04 (Storia del pensiero economico) è orientata ad una futura attivazione, ove le risorse a disposizione lo consentiranno, di un insegnamento che tratti di alcuni importanti punti di svolta della teoria economica nel corso del '900, e delle loro implicazioni sia sul piano analitico che su quello metodologico. La presenza del SSD SECS/P-06 (Economia applicata) riflette a sua volta l'intendimento per la futura attivazione di un insegnamento nel quale studiare aspetti e implicazioni della struttura produttiva dell'economia italiana. L'inclusione del SSD SECS-S/01 (Statistica) si giustifica con l'offerta di un insegnamento nel quale la trattazione convenzionale dei modelli statistici per l'analisi di dati economici, propria degli insegnamenti caratterizzanti, viene ad essere integrata dall'utilizzo di un approccio diverso, di impostazione bayesiana, verso il quale si sono indirizzati gli interessi della recente letteratura in materia. L'inclusione del settore SECS-S/06 (Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie) tra le Attività formative affini o integrative ha una motivazione di natura culturale, e in particolare quella di consentire allo studente l'approfondimento e l'estensione della sua preparazione in tematiche di carattere matematico-quantitativo.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

L'ampiezza dell'intervallo del numero di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti consegue dal fatto che la struttura del corso associa ad un primo gruppo di insegnamenti che tutti gli studenti sono tenuti a prendere, una articolazione in curricula, contraddistinti da diverse distribuzioni per ambito disciplinare dei crediti stessi. Il detto intervallo costituisce pertanto la manifestazione numerica delle diverse opzioni formative e culturali che, ad un secondo e più specifico livello della struttura del corso, si è ritenuto opportuno offrire agli studenti.