

## Regolamento didattico del corso di laurea in **Economia (L-33)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: **2020-2021**

Data di approvazione del Regolamento: 14 luglio 2020 (approvazione SA)

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Economia

### Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo .....	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....	2
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso .....	3
Art. 4.	Modalità di ammissione .....	4
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio .....	4
Art. 6.	Organizzazione della didattica .....	6
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo .....	7
Art. 8.	Piano di studio .....	16
Art. 9.	Mobilità internazionale .....	17
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale .....	17
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale .....	17
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative .....	18
Art. 13.	Altre fonti normative .....	19
Art. 14.	Validità .....	19

***Il presente Regolamento è costantemente aggiornato in relazione alle misure di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte dalle istituzioni competenti. Regolamento pubblicato il 22/06/2020.***

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito [web](#) del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

### **Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea in Economia si pone come obiettivo principale quello di trasmettere alle studentesse e agli studenti una base di conoscenze necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei. In particolare, si propone di fornire una solida conoscenza critica delle principali teorie economiche e una base di strumenti giuridici e statistico-matematici che consentano di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa:

- le strategie e i processi di decisione economica e finanziaria degli operatori economici (tra cui le imprese, i consumatori e gli intermediari finanziari);
- le dinamiche del mercato e i loro effetti sulla distribuzione del reddito e della ricchezza, nonché sullo sviluppo economico;
- il funzionamento e le implicazioni micro e macroeconomiche del mercato del lavoro;
- le decisioni di politica economica sia di livello nazionale, sia quelle assunte dai principali organismi internazionali, comprese le scelte in materia istituzionale e regolamentare;
- le problematiche economico-giuridiche dell'ambiente.

A tale scopo, il corso di laurea contempla, dopo un ampio corpo di discipline comuni, un'articolazione in percorsi volti a consentire un primo approfondimento di varie tematiche specifiche. I percorsi sono strutturati in modo da orientare le studentesse e gli studenti nelle loro future scelte professionali, di accesso al mercato del lavoro e formative. In riferimento a queste ultime, i percorsi si propongono di preparare gli studenti alla frequenza dei corsi di studio offerti dalle lauree magistrali, sia di ambito teorico che applicato, nonché alle altre modalità di formazione superiore.

Il corso di laurea comprende complessivamente 19 insegnamenti, 2 prove di idoneità (lingua inglese e informatica) e una prova finale.

### **Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **Funzioni in un contesto di lavoro:**

Funzioni tecniche e direttive di livello intermedio in ambito economico, finanziario, gestionale e commerciale, con competenze economiche di base.

#### **Competenze associate alla funzione:**

- 1) Imprenditori e responsabili di piccole imprese;
- 2) Specialisti di gestione e controllo nella pubblica amministrazione;
- 3) Specialisti in risorse umane e organizzazione del lavoro nei settori pubblico e privato;
- 4) Collaboratori e consulenti in ambito economico, finanziario, gestionale e del lavoro.

#### **Sbocchi occupazionali:**

Per le laureate e i laureati che al termine del corso di studio vogliono accedere direttamente al mercato del lavoro, si aprono i seguenti ambiti professionali:

- professionalità economiche, amministrative e gestionali nell'ambito di istituzioni pubbliche, di imprese private e di organizzazioni non profit;
- impiego nelle attività pubbliche e private rivolte alla tutela dell'ambiente e alla valutazione dell'impatto ambientale del settore produttivo;
- impiego in imprese e in enti pubblici o privati per funzioni che richiedano competenze in ambito finanziario, relative alla finanza delle imprese, ai rapporti con gli intermediari finanziari, alle logiche e ai meccanismi di funzionamento del sistema monetario-finanziario e dei mercati dei capitali;
- impiego in attività di ricerca come collaboratore o assistente nel campo delle discipline economico-sociali nelle pubbliche amministrazioni, in attività formative e in imprese e organizzazioni private;
- impiego in attività connesse alla gestione, organizzazione e consulenza del lavoro.

Secondo le codifiche ISTAT, il corso di laurea in Economia prepara alle seguenti professioni:

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- Contabili (3.3.1.2.1)
- Tecnici della gestione finanziaria (3.3.2.1.0)
- Tecnici del lavoro bancario (3.3.2.2.0)
- Agenti assicurativi (3.3.2.3.0)
- Periti, valutatori di rischio e liquidatori (3.3.2.4.0)
- Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate (3.3.2.5.0)
- Approvvigionatori e responsabili acquisti (3.3.3.1.0)
- Tecnici della vendita e della distribuzione (3.3.3.4.0)
- Rappresentanti di commercio (3.3.4.6.0)

Infine, la formazione di base acquisita consentirà anche alle laureate e ai laureati di proseguire gli studi di livello superiore (master o lauree magistrali) in vari ambiti disciplinari dell'area economica e gestionale, immediatamente o dopo un periodo di lavoro, secondo le logiche di apprendimento continuo ormai affermate nel contesto istituzionale e sociale europeo.

### **Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso**

1. Conoscenze comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria superiore, attestate dal conseguimento del diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente. In particolare, è richiesta una buona cultura generale e una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico.

2. Le studentesse e gli studenti che intendono immatricolarsi dovranno sostenere una prova di ingresso obbligatoria, ma non selettiva. La prova ha l'obiettivo di valutare le competenze di

carattere matematico, logico e di comprensione di testi. Nel caso in cui la prova non dia esito positivo, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

#### **Art. 4. Modalità di ammissione**

1. Il Corso di Laurea in Economia è ad accesso libero. Si prevede comunque una prova di accesso non selettiva. Le studentesse e gli studenti possono iscriversi al corso di laurea in Economia indipendentemente dall'esito della prova.

2. La prova consiste in un test di autovalutazione svolto on-line a distanza. La prova è articolata in 30 quesiti relativi a due aree: a) capacità di comprensione di un testo; b) capacità logico-matematiche. L'esito della prova è determinato dall'attribuzione dei seguenti punteggi:

- 1 punto ad ogni risposta esatta
- 0 punti ad ogni risposta non data
- - 0,25 punti ad ogni risposta errata

Il calendario delle prove sarà comunicato attraverso il bando rettorale di ammissione al corso di studio e il sito web del Dipartimento di Economia.

3. Alle studentesse e agli studenti che non si sottopongono al test oppure non raggiungono la soglia minima di 3 punti verranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In questo caso l'acquisizione delle competenze richieste verrà ulteriormente verificata, nel corso del primo anno, al termine dello svolgimento di specifiche attività di recupero.

4. Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene l'indicazione dei posti riservati a cittadine/i extracomunitarie/i e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

#### **Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, di trasferimento da altro ateneo, di reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, di abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio. Per quanto riguarda il riconoscimento di crediti formativi, si distinguono i casi sottoelencati.

##### **Passaggi dal Corso di Laurea in Economia e Gestione Aziendale (CLEGA) di Roma Tre**

Alle studentesse e agli studenti provenienti dal corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale (CLEGA) sono riconosciuti i crediti relativi a tutti gli insegnamenti che siano previsti anche nei percorsi di studio del Corso di laurea in Economia.

##### **Passaggi da altro corso di studio di Roma Tre**

Sono ammessi passaggi al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri dipartimenti dell'Ateneo. Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri dipartimenti, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande. Per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Per l'iscrizione al terzo anno possono essere riconosciuti fino ad un massimo di 114 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso o ripetenti. Non sono accolte domande di studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento).

#### **Trasferimenti da altro ateneo**

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri Atenei. Le domande, corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e presentate entro i termini previsti dal bando, saranno vagliate da un'apposita commissione. Per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Per l'iscrizione al terzo anno possono essere riconosciuti fino ad un massimo di 114 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso o ripetenti. Non sono accolte domande di studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento).

#### **Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia**

Si prevede il riconoscimento dei CFU acquisiti nella carriera accademica pregressa previa verifica della non obsolescenza della formazione pregressa; nonché della congruità con gli obiettivi didattici dell'attuale offerta formativa e con gli altri insegnamenti previsti.

#### **Abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse, anche presso università estere**

Coloro che sono già in possesso di un titolo accademico possono chiedere l'immatricolazione al corso di laurea in Economia con il riconoscimento di crediti, previa verifica della loro coerenza ed equivalenza con l'ordinamento didattico del corso di laurea.

Coloro che vogliono iscriversi dopo aver conseguito un titolo di Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private accreditate, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti, dalla Commissione Didattica, crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel corso di laurea, previa verifica della coerenza nei contenuti. Il numero massimo di crediti riconoscibili è 9 CFU. Spetta comunque alla Commissione Didattica valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta nel Master con quelli del percorso in cui si chiede vengano riconosciuti i CFU.

#### **Riconoscimento di CFU per attività extra-universitarie e competenze linguistiche**

Non è previsto il riconoscimento di CFU per attività formative extra-universitarie, fatta eccezione per i tirocini e stage, per un massimo di 6 CFU (150 ore).

Il riconoscimento di CFU per conoscenze linguistiche extra universitarie deve essere richiesto presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA, <http://cla.uniroma3.it/>).

## Art. 6. Organizzazione della didattica

1. Il Corso di Laurea in Economia comprende insegnamenti da 6 CFU, da 9 CFU e da 10 CFU corrispondenti, rispettivamente, a 40, a 60, a 66 ore di lezione.

Per gli insegnamenti, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 6,67 ore.

Per gli insegnamenti impartiti, in tutto o in parte, in lingua inglese, la didattica in aula potrà essere articolata in 2/3 di didattica frontale e in 1/3 di esercitazioni.

Per l'idoneità di informatica, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 25 ore di laboratorio informatico. La specificità dell'apprendimento connesso a questa prova, ad elevato contenuto sperimentale e pratico, giustifica infatti l'attribuzione del 100% dell'impegno orario complessivo del credito assegnato all'attività di laboratorio, essendo in essa ricompresa l'attività di apprendimento autonoma e di gruppo dello studente (D.M. Classi di laurea, art. 5, comma 2).

Si contempla inoltre la possibilità di un tirocinio curricolare in sostituzione di uno degli esami a scelta libera. A tale attività di tirocinio sarà attribuita una idoneità del valore di 9 CFU.

Fermi restando i crediti attribuiti a ciascun insegnamento, la didattica frontale potrebbe essere sostituita dalla didattica a distanza in conseguenza delle disposizioni relative all'emergenza COVID-19.

2. In totale, sono previsti 19 insegnamenti, 2 prove di idoneità (lingua inglese e informatica) e la prova finale. Per conseguire la laurea, lo studente deve maturare 180 CFU. La durata normale del corso di studi delle lauree di primo livello è di tre anni accademici. L'anticipazione dell'esame di laurea rispetto alla durata normale del corso di studio è ammessa, sempre che lo studente abbia provveduto a comunicare tale situazione alla segreteria didattica e alla segreteria studenti.

Le tipologie di esami di profitto che possono essere adottate al termine delle attività sono le seguenti: i) esami solo orali; ii) esami scritti e orali. Nel caso di prove di idoneità, gli esami potranno anche essere solo scritti.

Le modalità di esame potrebbero subire cambiamenti in conseguenza delle disposizioni relative all'emergenza COVID-19.

3. Si può anticipare l'esame per un insegnamento impartito nell'anno successivo, previa autorizzazione della Commissione Didattica. L'anticipazione di un secondo esame è possibile solo se siano stati già sostenuti tutti gli esami previsti dal proprio curriculum compresi quelli relativi all'anno di corso.

4. Non si possono sostenere esami previsti nelle lauree magistrali, a meno che non siano già presenti nel progetto formativo triennale come "esami mutuati da laurea magistrale" o siano autorizzati dal Consiglio di Dipartimento, previa presentazione di un piano di studi individuale. I suddetti esami non possono essere né riconosciuti, né sostenuti nuovamente dalla studentessa o dallo studente che si immatricolerà successivamente alle lauree magistrali del Dipartimento.

5. Le studentesse e gli studenti possono sostenere eventualmente un esame in più, sempre nel limite massimo previsto dal decreto della classe. Tale esame in più sarà computato ai fini della media esclusivamente se inserito in un piano di studio individuale approvato dal Consiglio di Dipartimento. Anche in questo caso, l'esame aggiuntivo non deve essere obbligatoriamente sostenuto ai fini del conseguimento del titolo di studio.

6. Le commissioni d'esame sono composte dal docente responsabile dell'insegnamento, con funzioni di presidente, e da almeno un ulteriore componente con la qualifica di:

- a) docente universitario di ruolo e fuori ruolo;
- b) professore a contratto;
- c) titolare di contratto di collaborazione didattica;
- d) cultore della materia.

7. La nomina a cultore della materia avviene con delibera del Consiglio del Dipartimento di Economia, su proposta del docente titolare dell'insegnamento. Per il conferimento della qualifica di cultore della materia è richiesta la laurea magistrale, ovvero specialistica, o quadriennale del vecchio ordinamento, o titolo estero equipollente. Ulteriori elementi, quali il titolo di dottore di ricerca e le pubblicazioni scientifiche, sono comunque valutati.

8. Con lo scopo di favorire la migliore inclusione possibile delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA, è previsto un servizio specifico di tutorato, svolto da studenti e coordinato da un Docente Referente nominato dal Dipartimento di Economia. Il Docente Referente, inoltre, può intervenire direttamente con attività di supporto alle studentesse e agli studenti e interagire, ove necessario, con i colleghi docenti del Dipartimento, per segnalare le esigenze specifiche delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA in merito allo svolgimento delle lezioni, alla redazione di materiali didattici e alle modalità di esame.

Per quanto riguarda le studentesse e gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, si rinvia a quanto disciplinato nello specifico regolamento di Ateneo.

9. Si prevede l'iscrizione part-time al corso di laurea in Economia. In conformità con il *Regolamento Carriera* dell'Ateneo, coloro che si iscrivono part-time devono sottoporre, all'inizio dell'anno, il loro piano degli studi all'approvazione della Commissione Didattica, che lo valuterà tenendo conto dell'opzione scelta con riferimento all'articolazione del corso di studio (quattro, cinque o sei anni).

### **Art. 7. Articolazione del percorso formativo**

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea in Economia – oltre a fornire una solida e rigorosa preparazione di base nelle materie economiche, matematico-statistiche, aziendali e giuridiche – prevede la possibilità di approfondimento di specifiche tematiche in ambito economico o finanziario, coerentemente con le attitudini e le preferenze scientifico-culturali dello studente, come sono venute emergendo nei primi due anni. L'obiettivo è quello di orientare le studentesse e gli studenti nella scelta dei passaggi successivi – accesso al mondo del lavoro o a livelli successivi di formazione, via laurea magistrale o master – e di sviluppare un approccio professionale, in senso ampio, alle problematiche di carattere economico. Il corso di laurea si articola in sei percorsi, che sono: 1) Economia dell'ambiente e dello sviluppo, 2) Economia della cultura e delle industrie creative, 3) Economia e commercio, 4) Economia e finanza, 5) Economia politica e 6) Lavoro, impresa e mercati.

La struttura del corso di laurea comprende:

- una parte comune, formata da 10 insegnamenti per un totale di 89 crediti;

- una parte specifica del percorso, ciascuna comprendente 7 insegnamenti, per un totale di 63 crediti
- 10 crediti assegnati alle attività formative “altre” (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettere c/d);
- 18 crediti assegnati a due insegnamenti a scelta libera, presenti in tutti i percorsi;
- la possibilità, presente in tutti i percorsi, di sostituire uno degli insegnamenti a scelta libera con un tirocinio curricolare, da svolgere durante il terzo anno, che consente di conseguire una idoneità da 9 CFU.

Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorso, sono elencate di seguito con l'indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell'insegnamento
- tipologia di attività formativa (TAF) A= base; B=caratt.nte; C=aff./integr.
- settore scientifico-disciplinare (SSD)
- numero di crediti (CFU)
- *in corsivo gli insegnamenti in inglese*

Gli insegnamenti del primo anno sono tutti in comune tra i sei percorsi:

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
1	Matematica Generale	(SECS-S/06)	10	1	A
2	Macroeconomia	(SECS-P/01)	9	1	A
3	Economia Aziendale	(SECS-P/07)	9	1	A
4	Diritto Pubblico	(IUS/09)	6	2	A
5	Microeconomia	(SECS-P/01)	9	2	B
6	Statistica	(SECS-S/01)	10	2	B
	Lingua inglese (Idoneità)	/	6	/	Altre AA
	Informatica (Idoneità)	/	1	/	Altre AA
			<b>60</b>		

Si elencano di seguito gli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei sei diversi percorsi a partire dal II anno.

**1)** Il percorso di **Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo** fornisce gli strumenti per affrontare i temi dello sviluppo economico, con riferimento sia ai paesi in via di sviluppo, sia allo sviluppo locale nei paesi industrializzati, con un'attenzione particolare ai problemi ambientali associate alla crescita.

II anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B
8	Diritto privato	(IUS/01)	9	1	C
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B

<b>12</b>	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B
<b>13</b>	Economia internazionale	(SECS-P/01)		2	A
	o Storia economica	(SECS-P/12)	9	2	
	o Economia monetaria europea	(SECS-P/01)		1	
			<b>63</b>		

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
<b>14</b>	Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)	9	1	C
<b>15</b>	Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1	B
<b>16</b>	Economia dell'ambiente*	(SECS-P/02)	9	2	B
	o Economia e politica agroalimentare*				
<b>17</b>	Principi di Economia dello Sviluppo	(SECS-P/02)	9	1	B
<b>18</b>	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		a scelta
<b>19</b>	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		a scelta
Prova finale			3		
			<b>57</b>		

**Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Diritto commerciale	(IUS/04)	9	1
o Diritto dell'ambiente	(IUS/10)		1
Economia dell'ambiente*	(SECS-P/02)	9	2
Economia e politica agroalimentare*	(SECS-P/02)	9	2
Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2
Economia pubblica*	(SECS-P/03)	9	1
Economia applicata	(SECS-P/06)	9	1
L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e gli studi economici e sociali	(SECS-P/02)	9	2
Laboratorio di marketing culturale	(SECS-P/08)	9	1
Stage	ND	9	ND
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2

Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1
--------------------	-------------	---	---

\* insegnamenti mutuati da LM

**2) Il percorso di Economia della Cultura e delle Industrie Creative** sviluppa le competenze necessarie per comprendere l'agire economico delle istituzioni e delle imprese operanti nei settori artistici, culturali e creativi.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B
12	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B
13	Laboratorio di analisi urbana e regionale	(SECS-P/12)	9	2	A
			<b>63</b>		

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Economia e Gestione delle Imprese	(SECS-P/08)	9	2	B
15	Diritto dei beni culturali	(IUS/10)	9	2	B
16	Laboratorio di marketing culturale	(SECS-P/08)	9	1	C
17	Economia delle industrie creative o Economia della cultura	(SECS-P/01)	9	2	B
				1	
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
Prova finale			3		
			<b>57</b>		

<b>Insegnamenti a scelta consigliati per ALLEGATO 1</b>			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Economia della cultura	(SECS-P/02)	9	2
Economia delle industrie creative	(SECS-P/01)	9	2
Economia e politica agroalimentare*	(SECS-P/02)	9	2

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e gli studi economici e sociali	(SECS-P/02)	9	2
Stage	ND	9	ND

\* insegnamenti mutuati da LM

**3) Il percorso di Economia e Commercio** fornisce le conoscenze e gli strumenti per approfondire lo studio delle interazioni tra aspetti economici, aziendali e giuridici del sistema economico.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B
11	Analisi di Bilancio (ex Ragioneria)	(SECS-P/07)	9	1	B
	o Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)		2	
12	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B
	o Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)		2	
13	Economia Internazionale	(SECS-P/01)	9	2	B
	o <i>Monetary theory, institutions and policy*</i>			1	
	o Economia monetaria europea				
			<b>63</b>		

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Diritto Commerciale	(IUS/04)	9	1	C
15	Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1	B
	o Diritto del lavoro	(IUS/07)			
16 e 17	<b>2 insegnamenti a scelta tra i seguenti:</b>	(SECS-P/09)	18	2	C
	Finanza Aziendale	o (SECS-P/11)		1	
	o Economia degli Intermediari Finanziari	o (SECS-P/10)		1	
	o Organizzazione Aziendale				

<b>18</b>	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		a scelta
<b>19</b>	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		a scelta
	Prova finale		3		
			<b>57</b>		

<b>Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1</b>			
<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEM</b>
Analisi di Bilancio (ex Ragioneria)	(SECS-P/07)	9	1
Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1
Diritto del lavoro	(IUS/07)	9	2
Economia del lavoro	(SECS-P/01)	9	2
Economia industriale	(SECS-P/01)	9	1
Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2
<i>Monetary theory, institutions and policy*</i>	(SECS-P/01)	9	1
Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1
Finanza aziendale	(SECS-P/09)	9	2
L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e gli studi economici e sociali	(SECS-P/02)	9	2
Organizzazione aziendale	(SECS-P/10)	9	1
Stage	ND	9	ND
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2

\* insegnamenti mutuati da LM

**4) Il percorso di Economia e Finanza** fornisce le conoscenze e gli strumenti per comprendere gli aspetti monetari e finanziari dell'economia: intermediari e mercati finanziari, gestione finanziaria delle imprese, valutazione del rischio.

Il anno

<b>N°</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEM</b>	<b>TAF</b>
<b>7</b>	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B
<b>8</b>	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C
<b>9</b>	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B
<b>10</b>	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B
<b>11</b>	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B
<b>12</b>	Matematica finanziaria	(SECS-S/06)	9	2	B
<b>13</b>	Finanza aziendale	(SECS-P/09)	9	2	B
			<b>63</b>		

III anno

<b>N°</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEM</b>	<b>TAF</b>
-----------	---------------------	------------	------------	------------	------------

<b>14</b>	Economia degli intermediari finanziari	(SECS-P/11)	9	1	C
<b>15</b>	Diritto dei mercati finanziari o Diritto amministrativo	(IUS/05) o (IUS/10)	9	1	B
<b>16</b>	<i>Monetary theory, institutions and policy*</i> o Politica monetaria e mercati finanziari	(SECS-P/01) o (SECS-P/02)	9	1	B
<b>17</b>	Analisi finanziaria	(SECS-P/09)	9	2	C
<b>18</b>	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
<b>19</b>	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
	Prova finale		3		
			<b>57</b>		

<b>Insegnamenti a scelta consigliati per ALLEGATO 1</b>			
<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEM</b>
Analisi e contabilità dei costi o Economia del mercato mobiliare o Economia delle imprese di assicurazione e della previdenza	(SECS-P/07) o (SECS-P/11) o (SECS-P/11)	9	2 1 1
Analisi statistica per le scienze sociali*	(SECS-S/01)	9	1
Diritto commerciale o Diritto amministrativo	(IUS/04) o (IUS/10)	9	1 1
Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)	9	2
Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2
L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e gli studi economici e sociali	(SECS-P/02)	9	2
Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	1
Stage	ND	9	ND
Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1
Teoria del portafoglio e dei contratti derivati	(SECS-S/06)	9	2

\* insegnamenti mutuati da LM

5) Il percorso di **Economia Politica** sviluppa, attraverso competenze teoriche e applicate, capacità di analisi e previsione dei processi economici che sono spendibili presso istituzioni ed imprese.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B
12	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B
13	Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	A
	o <i>Monetary theory, institutions and policy*</i>	(SECS-P/01)		1	
	o Storia economica	(SECS-P12)		2	
	o Economia monetaria europea	(SECS-P/01)		1	
			<b>63</b>		

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Economia degli intermediari finanziari	(SECS-P/11)	9	1	C
	o Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)		2	
	o Finanza aziendale	(SECS-P/09)		2	
15	Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1	B
16	Fondamenti di economia politica	(SECS-P/01)	9	2	B
17	Storia del pensiero economico	(SECS-P/04)	9	1	B
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
Prova finale			3		
			<b>57</b>		

**Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Economia del lavoro	(SECS-P/01)	9	2
Economia industriale	(SECS-P/01)	9	1
Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2
Economia pubblica*	(SECS-P/03)	9	1
<i>Monetary theory, institutions and policy*</i>	(SECS-P/01)	9	1
L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e gli studi economici e sociali	(SECS-P/02)	9	2
Stage	ND	9	ND
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2
Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1

\* insegnamenti mutuati da LM

**6) Il percorso di Lavoro, Impresa e Mercati** fornisce gli strumenti per analizzare e interpretare l'evoluzione delle dinamiche e delle caratteristiche strutturali del mercato del lavoro.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B
12	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B
13	Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	A
	o <i>Monetary theory, institutions and policy*</i>	(SECS-P/01)		1	
	o Storia economica	(SECS-P/12)		2	
	o Economia monetaria europea	(SECS-P/01)		1	
			<b>63</b>		

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Economia del lavoro	(SECS-P/01)	9	2	B
15	Economia applicata	(SECS-P/06)	9	1	B
	o Economia industriale	(SECS-P/01)		1	
16	Organizzazione aziendale	(SECS-P/10)	9	1	C
17	Diritto del lavoro	(IUS/07)	9	2	B

<b>18</b>	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
<b>19</b>	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
	Prova finale		3		
			<b>57</b>		

<b>Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1</b>			
<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEM</b>
Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1
Diritto della sicurezza sociale	IUS/07	9	1
Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)	9	2
Economia industriale	(SECS-P/01)	9	1
Economia internazionale*	(SECS-P/01)	9	2
<i>Monetary theory, institutions and policy*</i>	(SECS-P/01)	9	1
Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1
Finanza aziendale	(SECS-P/09)	9	2
Economia applicata	(SECS-P/06)	9	1
L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile e gli studi economici e sociali	(SECS-P/02)	9	2
Laboratorio di marketing culturale	(SECS-P/08)	9	1
Stage	ND	9	ND
Storia del pensiero economico	(SECS-P/04)	9	1
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2
Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1

\* insegnamenti mutuati da LM

### **Art. 8. Piano di studio**

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di CFU previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal *Regolamento Carriera*.

Il piano di studi si effettua a partire dal secondo anno di corso, entro l'inizio degli esami della sessione invernale, seguendo le indicazioni comunicate dalla Segreteria Didattica.

Le studentesse e gli studenti devono far riferimento al Regolamento dell'anno accademico di immatricolazione (offerta formativa attualmente in vigore) e seguire rigorosamente le regole. Nella compilazione del piano di studi e nel sostenimento degli esami, devono essere rispettate le propedeuticità previste (si veda la tabella nell'Allegato 3), pena l'annullamento degli esami svolti.

Le studentesse e gli studenti part-time devono presentare, all'inizio dell'anno, un piano di studi coerente con l'opzione scelta in merito alla durata del percorso di studi (quattro, cinque o sei anni).

#### Art. 9. Mobilità internazionale

1. La mobilità internazionale per studio o tirocinio, effettuata a partire dal secondo anno, può avere una durata minima di 3 mesi e massima di 12 mesi. Al fine di prendere parte al programma Erasmus+ è necessario candidarsi al bando annuale pubblicato dall'Ateneo.

2. Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

3. Gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio (*incoming students*), all'arrivo a Roma Tre, devono sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

#### Art. 10. Caratteristiche della prova finale

1. La laurea in Economia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella trattazione di un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, finalizzata a verificare capacità di integrazione delle conoscenze già possedute. La prova finale rappresenta il completamento del percorso formativo. Essa, pertanto, è concepita in modo da verificare, su un determinato argomento che sia rilevante per il corso di laurea e per il percorso scelto, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in particolare: la capacità di comprensione, la capacità di applicazione a problemi e contesti differenti, la capacità di rielaborazione critica e argomentazione, la capacità di comunicazione.

2. Sono previste due modalità alternative di svolgimento della prova finale: a) presentazione di una tesina; b) svolgimento di una prova scritta. In entrambi i casi, a tale prova finale sono attribuiti 3 CFU.

#### Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

1. Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare la **Domanda di Assegnazione del Tutor** e la **Domanda di Conseguimento Titolo**. Entrambe da presentare on-line.

La Domanda di Assegnazione del Tutor è obbligatoria e va presentata almeno 30 giorni prima della data di scadenza della presentazione della Domanda di Conseguimento Titolo presso lo sportello dell'Ateneo. Per presentare la domanda bisogna aver conseguito almeno 149 CFU. Per perfezionare la Domanda di Assegnazione del Tutor, le studentesse e gli studenti devono obbligatoriamente seguire il corso di formazione gestito dalla Biblioteca di Scienze Economiche.

2. La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statutorio). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia o del Dipartimento di Economia Aziendale, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo.

3. Sono previste due modalità alternative di svolgimento della prova finale:

- a) presentazione di una tesina (senza discussione) su una materia scelta dal candidato e sotto la supervisione del proprio Tutor;
- b) svolgimento di una prova scritta, in seduta unica, su una materia concordata dallo studente con il proprio Tutor.

In entrambi i casi, a ciascun candidato può essere attribuito un massimo di 6 punti, tenendo conto sia della specifica prova finale (orientativamente da 0 a 3 punti), che della carriera dello studente (1 punto a chi si laurea entro i 3 anni, 1 punto per medie tra 27 e 28.5; 2 punti per medie superiori a 28.5).

#### **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

Il corso di studi è costantemente oggetto dell'attività di monitoraggio e riesame. Vi è innanzitutto la discussione collegiale dei punti di forza e di debolezza al momento dell'approvazione della Scheda del Monitoraggio Annuale (SMA), con il commento sintetico agli indicatori. La discussione inizia nell'ambito del gruppo di gestione AQ del corso di studi, che redige la bozza del commento sintetico. La SMA viene quindi esaminata e discussa dalla Commissione Didattica e, infine, approvata formalmente dal Consiglio del Dipartimento di Economia nei tempi stabiliti (fine novembre). In ciascuno di questi passaggi si cerca di far emergere gli aspetti problematici e di individuare possibili soluzioni.

Per ciò che riguarda il confronto tra docenti e studenti, questo avviene prevalentemente nell'ambito della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che redige annualmente una relazione sull'esito della discussione su: i) gli indicatori della SMA; ii) i dati emersi dai questionari somministrati agli studenti nei diversi corsi ed elaborati dall'Ufficio Statistico dell'Ateneo. Gli esiti dei questionari sono anche discussi nell'ambito della Commissione Didattica del corso di studi e del Consiglio del Dipartimento di Economia.

Sia nel commento sintetico alla SMA, sia nella relazione annuale della CPDS, sono inclusi gli obiettivi e le azioni da intraprendere a cui, di regola, viene dato effettivamente seguito. Soprattutto per ciò che riguarda l'organizzazione della didattica e delle sessioni d'esame.

Con periodicità non superiore ai cinque anni, viene redatto il Rapporto del Riesame Ciclico (RRC). In questa occasione, oltre a considerare in un'ottica di lungo periodo i risultati della SMA e della relazione della CPDS, si organizza un incontro con le parti interessate (imprese, organizzazioni di settore e istituzioni) per una discussione dell'offerta formativa del corso di laurea in Economia e del profilo dei laureati.

Infine, contestualmente alla compilazione della Scheda Unica di Accreditamento (SUA-CdS) si procede all'analisi e l'eventuale revisione dell'offerta formativa.

Le studentesse e gli studenti hanno loro rappresentanti, eletti democraticamente, che partecipano alle riunioni sia della Commissione Didattica del corso di studi, sia del Consiglio del Dipartimento e

possono, in ogni momento, sottoporre eventuali richieste o richiamare l'attenzione su eventuali criticità.

### Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al *Regolamento didattico di Ateneo* e al *Regolamento Carriera*.

### Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2020/2021 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 3 e 4 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).

## Allegato 1

Tabella delle propedeuticità

Per poter sostenere	Occorre aver superato	Per poter sostenere	Occorre aver superato
Analisi di Bilancio (ex Ragioneria)	Bilancio	Economia e gestione delle imprese	Economia aziendale
Analisi e contabilità dei costi	Bilancio	Economia e politica agroalimentare	Microeconomia
Analisi finanziaria	Finanza aziendale	Economia industriale	Macroeconomia Microeconomia
Bilancio	Economia aziendale	Economia pubblica	Macroeconomia Microeconomia
Diritto amministrativo	Diritto privato Diritto pubblico	Finanza aziendale	Economia aziendale
Diritto commerciale	Diritto privato Diritto pubblico	Laboratorio di analisi urbana	Macroeconomia Microeconomia
Diritto dei consumi: tutela del consumatore	Diritto privato	Economia applicata	Macroeconomia Microeconomia
Diritto dei mercati finanziari	Diritto privato Diritto pubblico	Marketing	Economia aziendale
Diritto dell'ambiente	Diritto privato Diritto pubblico	Matematica finanziaria	Matematica generale
Diritto del lavoro	Diritto privato	Matematica per l'economia	Matematica generale
Diritto dell'Unione Europea	Diritto privato Diritto pubblico	Monetary theory, institutions and policy	Macroeconomia Microeconomia
Diritto internazionale dell'economia	Diritto privato Diritto pubblico	Organizzazione aziendale	Economia aziendale
Economia dell'ambiente	Microeconomia	Politica economica	Macroeconomia Microeconomia
Economia degli intermediari finanziari	Bilancio	Principi di economia dello sviluppo	Macroeconomia Microeconomia

Economia della cultura	Macroeconomia Microeconomia	Scienza delle finanze	Macroeconomia Microeconomia
Economia del lavoro	Macroeconomia Microeconomia	Statistica per l'economia	Statistica
Economia del mercato mobiliare	Bilancio Economia degli intermediari finanziari	Teoria del portafoglio e dei contratti derivati	Matematica finanziaria
Economia degli intermediari finanziari	Economia aziendale		

## Allegato 2

Composizione Commissione Didattica

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA
<b>ADDIS</b>	Michela	SECS-P/08	PO
<b>ATRIPALDI</b>	Mariangela	IUS/09	PA
<b>BARBIERI</b>	Maria Maddalena	SECS-S/01	PO
<b>CICCONE</b>	Roberto	SECS-P/01	PO
<b>CIUCCIOVINO</b>	Silvia	IUS/07	PO
<b>CONIGLIANI</b>	Caterina	SECS-S/01	PA
<b>CRESPI</b>	Francesco	SECS-P/03	PO
<b>FRATINI</b>	Saverio Maria	SECS-P/01	PO(Coordinatore)
<b>LAZZARA</b>	Paolo	IUS/10	PO
<b>LEVRERO</b>	Enrico Sergio	SECS-P/01	PA
<b>LIBERATI</b>	Paolo	SECS-P/03	PO
<b>LONGOBUCCO</b>	Francesco	IUS/01	PA
<b>MACIOCE</b>	Francesco	IUS/01	PO
<b>MASTROENI</b>	Loretta Clara Letizia	SECS-S/06	PA
<b>MORRESI</b>	Ottorino	SECS-P/09	PA
<b>MORTERA</b>	Julia	SECS-S/01	PO
<b>TERZI</b>	Silvia	SECS-S/01	PO
<b>TRABUCCHI</b>	Paolo	SECS-P/04	RU
<b>TREZZINI</b>	Attilio	SECS-P/04	PA
<b>SALVATICI</b>	Luca	SECS-P/02	PO
<b>SCARLATO</b>	Margherita	SECS-P/02	PO
<b>VENANZI</b>	Daniela	SECS-P/09	PO
<b>VICARD</b>	Paola	SECS-S/01	PA

## Allegato 3

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio...in corso di elaborazione

## **Allegato 4**

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico...in corso di elaborazione