

# **DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

## **REGOLAMENTO DIDATTICO DIPARTIMENTO DI ECONOMIA a.a. 2018-2019**

## INDICE

### SEZIONE I

Norme generali e comuni.....	p. 4
------------------------------	------

### SEZIONE II

#### Corso di laurea Triennale

Economia (L-33).....	p. 18
----------------------	-------

### SEZIONE III

#### Corsi di laurea magistrale

Economia dell'ambiente e dello sviluppo (LM-56).....	p. 38
Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di Welfare (LM-56).....	p. 53
Scienze economiche (LM-56).....	p. 63

# **SEZIONE I**

## **NORME GENERALI E COMUNI**

CAPO I  
CORSI DI STUDIO

Art. 1

**Corsi di Studio del Dipartimento**

Il Dipartimento di Economia per l'a.a. 2018-2019 propone un corso di laurea triennale e tre corsi di laurea magistrale.

Corso di Laurea Triennale	Classe	Denominazione della classe
Economia	L-33	Scienze economiche

Corso di Laurea Magistrale	Classe	Denominazione della classe
Economia dell'ambiente e dello sviluppo	LM-56	Scienze dell'economia
Scienze economiche	LM-56	Scienze dell'economia
Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare	LM-56	Scienze dell'economia

Art. 2

**Commissioni didattiche dei CdL/CdLM**

Per il Corso di laurea triennale in **Economia** (L-33 - Scienze economiche) è prevista la seguente Commissione didattica (in base alla normativa vigente):

Prof. Paolo Liberati (**Coordinatore**)

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA
ADDIS	Michela	SECS-P/08	PA
ATRIPALDI	Mariangela	IUS/09	PA
BARBIERI	Maria Maddalena	SECS-S/01	PO
CAUSI	Marco	SECS-P/01	PA
CICCONE	Roberto	SECS-P/01	PO
CIUCCIOVINO	Silvia	IUS/07	PO
CONIGLIANI	Caterina	SECS-S/01	PA
CRESPI	Francesco	SECS-P/03	PA
GUIZZI	Valentina	SECS-S/06	RU
LAZZARA	Paolo	IUS/10	PO
LEVRERO	Enrico Sergio	SECS-P/01	PA
LIBERATI	Paolo	SECS-P/03	PO
LONGOBUCCO	Francesco	IUS/01	PA
MACIOCE	Francesco	IUS/01	PO
MONNI	Salvatore	SECS-P/02	PA
MORRESI	Ottorino	SECS-P/09	PA
SALVATICI	Luca	SECS-P/02	PO
SPINESI	Luca	SECS-P/01	PA
TRABUCCHI	Paolo	SECS-P/04	RU
TREZZINI	Attilio	SECS-P/01	PA
VENANZI	Daniela	SECS-P/09	PO

Ai sensi del Regolamento di funzionamento del Dipartimento oltre ai docenti indicati nella tabella possono partecipare alla Commissione Didattica tutti i docenti che hanno un insegnamento presente nell'offerta formativa triennale che ne facciano richiesta.

Per il Corso di laurea magistrale in **Economia dell'ambiente e dello sviluppo** (LM-56 - Scienze dell'economia) è prevista la seguente Commissione didattica (in base alla normativa vigente):

Prof.ssa Silvia Nenci (**Coordinatore**)

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA
<b>COSTANTINI</b>	Valeria	SECS-P/02	PO
<b>CRESCENZI</b>	Riccardo	SECS-P/02	RU
<b>DE MURO</b>	Pasquale	SECS-P/02	PA
<b>NENCI</b>	Silvia	SECS-P/02	PA
<b>PIETROBELLI</b>	Carlo	SECS-P/01	PO
<b>TERMINI</b>	Valeria	SECS-P/01	PO
<b>VICARD</b>	Paola	SECS-S/01	PA

Ai sensi del Regolamento di funzionamento del Dipartimento oltre ai docenti indicati nella tabella possono partecipare alla Commissione Didattica tutti i docenti che hanno un insegnamento presente nell'offerta formativa magistrale che ne facciano richiesta.

Per il Corso di laurea magistrale in **Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare** (LM-56 - Scienze dell'economia) è prevista la seguente Commissione didattica (in base alla normativa vigente):

Prof.ssa Pasquale Tridico (**Coordinatore**)

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA
<b>BRIGNONE</b>	Alessandro	SECS-P/06	ID
<b>CIUCCIOVINO</b>	Silvia	IUS/07	PO
<b>FADDA</b>	Sebastiano	SECS-P/01	ID
<b>GIULI</b>	Francesco	SECS-P/02	PA
<b>GIUNTA</b>	Anna	SECS-P/06	PO
<b>MORTERA</b>	Julia	SECS-S/01	PO
<b>STIRATI</b>	Antonella	SECS-P/01	PO
<b>TERZI</b>	Silvia	SECS-S/01	PO
<b>TRIDICO</b>	Pasquale	SECS-P/02	PA

Ai sensi del Regolamento di funzionamento del Dipartimento oltre ai docenti indicati nella tabella possono partecipare alla Commissione Didattica tutti i docenti che hanno un insegnamento presente nell'offerta formativa magistrale che ne facciano richiesta.

Per il Corso di laurea magistrale in **Scienze economiche** (LM-56 - Scienze dell'economia) è prevista la seguente Commissione didattica (in base alla normativa vigente):

Prof.ssa Roberto Ciccone (**Coordinatore**)

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA
<b>CICCONI</b>	Roberto	SECS-P/01	PO
<b>FRATINI</b>	Saverio Maria	SECS-P/01	PA
<b>MASTROENI</b>	Loretta Clara Letizia	SECS-S/06	PA
<b>NACCARATO</b>	Alessia	SECS-S/01	RU
<b>PALUMBO</b>	Antonella	SECS-P/02	PA
<b>SCARANO</b>	Giovanni	SECS-P/02	PA
<b>TIRELLI</b>	Mario	SECS-P/01	PO

Ai sensi del Regolamento di funzionamento del Dipartimento oltre ai docenti indicati nella tabella possono partecipare alla Commissione Didattica tutti i docenti che hanno un insegnamento presente nell'offerta formativa magistrale che ne facciano richiesta.

### Art. 3

#### Compiti delle Commissioni didattiche

1. Per l'organizzazione e la gestione dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale (CdL/CdLM), il Dipartimento si avvale di Commissioni didattiche di CdL/CdLM, nominate dal Consiglio di Dipartimento che rimangono in carica tre anni.
2. Ciascuna commissione è composta da docenti titolari di insegnamenti nel CdL/CdLM che ne facciano richiesta, con un minimo di cinque, e da un rappresentante degli studenti, qualora ne faccia richiesta la rappresentanza degli studenti nel Consiglio di Dipartimento. Il coordinatore della commissione è nominato dal Consiglio di Dipartimento, per un periodo di tre anni, con mandato rinnovabile una sola volta.
3. La commissione formula proposte al Consiglio di Dipartimento concernenti l'offerta formativa del CdL/CdLM, gestisce le pratiche relative alla carriera degli studenti, verifica la conformità dei piani di studio al progetto formativo approvato dal Consiglio di Dipartimento e ne propone l'approvazione al Consiglio.
4. In conformità al proprio progetto istitutivo, il Dipartimento di Economia partecipa alla Scuola di area Economica - ove costituita. Ad essa è affidato il coordinamento organizzativo dei corsi di laurea e di laurea magistrale dei Dipartimenti partecipanti, la gestione degli spazi adibiti alla didattica, l'organizzazione degli orari delle attività formative e degli esami di profitto, l'organizzazione e il coordinamento delle attività di segreteria. Sono altresì assegnate alla Scuola funzioni di coordinamento delle linee di programmazione didattica formulate dai Consigli dei Dipartimenti partecipanti, per le parti di offerta formativa comuni ai dipartimenti e secondo quanto precisato dal Regolamento di funzionamento della Scuola.
5. L'organizzazione e la gestione dei corsi di Dottorato è affidato al Dottorato in Economia, con le modalità previste dall'art. 26 dello Statuto.
6. Il Dipartimento attiva Master, Corsi di perfezionamento e altre attività formative, in base all'offerta formativa deliberata dal Consiglio di Dipartimento e in conformità al regolamento didattico di Ateneo.

## Art. 4

### Valutazione delle Attività Formative

Allo scopo di effettuare una revisione periodica dei Regolamenti Didattici dei corsi di studio e di verificare in modo strutturato e sistematico i risultati delle attività didattiche, ogni Commissione didattica ha previsto un sistema di valutazione della qualità delle attività formative, improntato a requisiti di efficacia e di efficienza coerenti con quelli indicati fra i "requisiti qualificanti" dal Decreto Ministeriale 31 ottobre 2007, prot. 544/2007 e capace di garantire livelli di qualità adeguati alle esigenze e aspettative dei portatori di interessi (studenti, istituzioni, imprese, enti pubblici, MIUR, Ateneo, ecc.).

Ai fini delle verifiche, delle valutazioni e delle revisioni sono stati individuati indicatori di efficienza e di regolarità dei percorsi formativi.

Gli indicatori di efficienza e regolarità, di seguito riportati, valutano la capacità della commissione didattica di utilizzare in modo adeguato le risorse disponibili calibrando la propria offerta formativa in relazione ai docenti di ruolo afferenti e alla capacità di garantire che i diversi curricula consentano la regolarità dei tempi necessari per l'ottenimento del titolo di laurea da parte degli studenti:

1. *Efficienza nell'utilizzo del personale docente e delle strutture* (facendo riferimento ai soli docenti di ruolo) espresso attraverso le seguenti misure:
  - numero medio annuo di CFU erogati per docente;
  - numero medio annuo di CFU acquisiti per studente.
2. *Efficienza in termini di studenti iscritti e frequentanti i CdS:*
  - numero di studenti iscritti al corso di laurea, esclusi i fuori corso;
  - numero di immatricolazioni;
  - numero di trasferimenti in entrata e in uscita;
  - voto medio conseguito nei singoli corsi;
  - percentuale degli studenti che hanno superato i singoli esami;
  - valutazione dell'efficienza delle strutture e dei servizi di supporto all'attività formativa.
3. *Regolarità dei percorsi formativi* misurata attraverso le seguenti misure:
  - tasso di abbandono tra primo e secondo anno;
  - percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal percorso di studio;
  - percentuale di studenti lavoratori;
  - tempi medi di durata del corso di studi;
  - votazione finale media conseguita.
4. *Rilevazione della soddisfazione degli studenti*

Ogni Commissione didattica valuta il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti e dell'intero percorso formativo. Tali informazioni vengono analizzate in modo integrato con i risultati ottenuti in termini di *efficienza* e di *regolarità del Corso di Studio* e rappresentano la base oggettiva di riferimento per pianificare le azioni di miglioramento dell'offerta didattica. A tal fine il Coordinatore:

- discute i risultati di soddisfazione relativi agli insegnamenti con i rappresentanti degli studenti;
- promuove incontri con i singoli docenti per risolvere problemi specifici e concorda provvedimenti per migliorare la situazione;
- garantisce il massimo livello di trasparenza, indicando sul sito web i nominativi dei rappresentanti.

Il Corso di Laurea:

- valuta il livello di soddisfazione dei laureati rispetto alla commissione didattica;

- analizza la percentuale di impiego dopo il primo e secondo anno dal conseguimento del titolo e/o la percentuale degli studenti che prosegue gli studi;
- verifica il grado di coerenza dell'impiego con gli sbocchi professionali relativi al corso di studio (dati Alma Laurea);
- confronta i risultati ottenuti dalla singola commissione didattica (analisi di benchmarking) con quelli ottenuti da altri Corsi di Studio della medesima classe, nazionali e locali (qualora le informazioni fossero rese disponibili da parte del MIUR).

#### 5. Sistema qualità

Ogni Commissione didattica si dota di un sistema di gestione della qualità realizzando le attività di monitoraggio e valutazione. Il processo di miglioramento della qualità della didattica viene realizzato in modo sistematico e continuo; a tal fine vengono organizzate regolarmente riunioni per valutare i risultati conseguiti e assumere decisioni.

In fase di programmazione della didattica per l'anno accademico successivo ogni Commissione didattica:

- valuta i risultati conseguiti attraverso l'analisi delle informazioni (fornite dall'Ufficio statistico di Ateneo e del MIUR) relative agli indicatori di efficienza e di regolarità dei percorsi formativi sopra dettagliati;
- valuta i risultati di soddisfazione dei laureati sul corso di studi;
- valuta i risultati di soddisfazione degli studenti relativi ai singoli corsi;
- confronta i propri risultati con quelli ottenuti da altri corsi di laurea appartenenti alla stessa classe (qualora messi a disposizione dal MIUR);
- monitora sistematicamente l'attività didattica pianificando riunioni con i rappresentanti degli studenti per individuare eventuali criticità sulle quali intervenire (ad es. calendario delle lezioni, calendario delle sessioni di esame, eventuali problemi relativi ai singoli corsi, ecc.);
- pianifica le azioni di miglioramento/allineamento dell'offerta formativa tenendo conto dei risultati conseguiti e delle esigenze dei portatori di interesse;
- pubblicizza adeguatamente i risultati delle azioni di valutazione.

Alla fine di ogni ciclo e sulla base dei dati forniti dall'ufficio statistico di Ateneo e dal MIUR, ogni Commissione didattica:

- analizza i trend degli indicatori di *efficienza, regolarità e soddisfazione* con riferimento ai curricula e alla commissione didattica nel suo complesso;
- monitora l'allineamento delle proposte formative con le esigenze del mondo del lavoro organizzando sistematicamente incontri con i principali interlocutori;
- analizza i punti di forza e di debolezza;
- valuta le criticità identificando le relative cause e stabilisce le priorità di miglioramento;
- pianifica gli obiettivi del nuovo ciclo tenendo conto anche delle esigenze di tutti portatori di interesse.

Ogni Commissione didattica valuta gli indicatori sopra riportati e propone le azioni di miglioramento per correggere eventuali andamenti non soddisfacenti, garantendo sempre la qualità dei livelli di apprendimento dei profili scientifico-professionali offerti. A tal fine la Commissione didattica:

- farà emergere i risultati conseguiti in termini di outcome attraverso una lettura sistemica delle misure quantitative e integrando queste ultime con analisi qualitative ad hoc;
- verificherà, dopo una prima fase di sperimentazione e di avvio, l'adeguatezza degli indicatori, procedendo, se necessario, ad una revisione degli stessi.

#### 6. Strumenti di verifica della preparazione ai fini degli accessi

La Commissione didattica valuta sistematicamente i risultati relativi alla prova e ai requisiti di accesso. In particolare verifica, a conclusione di ogni ciclo, se i requisiti e la prova di accesso sono adeguati a conseguire gli obiettivi di selezione all'ingresso del corso di laurea in termini di:

- adeguatezza delle conoscenze e competenze in ingresso ai fini del conseguimento degli obiettivi di apprendimento individuati dalla commissione didattica;
- opportunità di accesso a studenti che provengono da altri dipartimenti/atenei;
- opportunità di accesso a studenti provenienti dai corsi della Scuola di Economia e Studi Aziendali.

Ogni Commissione didattica, valutati i risultati conseguiti, può introdurre le modifiche necessarie al fine di allineare i risultati agli obiettivi della commissione didattica e del Dipartimento. Tutto il processo di valutazione sarà coordinato a livello di Dipartimento.

#### Art. 5

##### **Commissione paritetica docenti - studenti**

1. Per lo svolgimento dei compiti previsti dall'art. 31 dello Statuto di Ateneo, il Dipartimento costituisce una Commissione paritetica docenti studenti.
2. La Commissione è composta da cinque docenti e da cinque studenti designati dal Consiglio di Dipartimento, su proposta delle rispettive componenti. La Commissione elegge al suo interno il Presidente, scelto tra la componente dei docenti, ed il Vicepresidente, scelto tra la componente studentesca.
3. La Commissione si riunisce almeno una volta all'anno; sulle relative osservazioni e proposte sono tenuti a pronunciarsi gli organi del Dipartimento. L'ordine del giorno delle riunioni è affisso all'albo del Dipartimento e inviato in formato elettronico almeno cinque giorni prima della seduta, salvo il caso di convocazione con procedura d'urgenza. La documentazione relativa ai punti all'ordine del giorno è resa disponibile almeno un giorno prima della seduta, salvo casi eccezionali. Per la validità delle adunanze si applica l'art. 43 dello Statuto di Ateneo.

#### Art. 6

##### **Informazione agli studenti**

Tutte le informazioni relative ai Corsi di Laurea del Dipartimento sono disponibili, oltre che sul presente Regolamento, sul sito web del Dipartimento di Economia e della Scuola, sull'ordine degli studi e sui bandi di immatricolazione.

#### CAPO II

#### **L'ACCESSO**

#### Art. 7

##### **Orientamento**

All'inizio di ogni anno accademico sono rese disponibili sui siti del Dipartimento di Economia (<http://dipeco.uniroma3.it/>), della Scuola di Economia e Studi Aziendali (<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp>) e del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), tutte le informazioni utili agli studenti, relative in particolare a: immatricolazioni e iscrizioni, passaggi, trasferimenti, abbreviazioni di corso, piani di studio, orari e calendari, orari di ricevimento dei docenti, attività di orientamento e tutorato, servizi di segreteria didattica, raggiungibilità della sede, rappresentanti degli studenti.

Le principali forme organizzative dell'attività di orientamento sono:

- la presentazione dei percorsi formativi del Corso di Laurea agli studenti delle scuole secondarie, mediante diffusione di materiale a stampa e incontri pubblici;

- una specifica attività di accoglienza e orientamento rivolta agli studenti immatricolati;
- un servizio di accoglienza e di orientamento degli studenti nella scelta dei percorsi formativi.

## Art. 8

**Immatricolazione**

Nell'Anno Accademico 2018-2019 sarà attivato il seguente corso di laurea triennale (D.M. 270/2004):

Corso di Laurea Triennale	Classe	Anni di corso da attivare	Studenti previsti
<b>Economia</b>	L-33	1°, 2° e 3°	441

Il Dipartimento di Economia per l'anno accademico 2018/2019 ha attivato una **doppia prova di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Economia (CLE)**:

1. Una prima prova di valutazione con un colloquio orientativo non selettivo, per i candidati che abbiano conseguito negli scrutini finali del terzo e quarto anno una votazione media complessiva non inferiore a 7/10.
2. una prova di verifica delle conoscenze di base (test), come previsto dalla normativa vigente (DM 270/2004 - art. 6, comma 1).

La verifica avviene mediante un test di ingresso obbligatorio non selettivo, che non preclude la possibilità di immatricolarsi, ma ha lo scopo di verificare il grado di possesso delle conoscenze indispensabili.

Gli studenti che non conseguono il punteggio minimo stabilito potranno comunque immatricolarsi, ma saranno loro assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi. Tale prova si svolgerà in data **4 settembre 2018**; le modalità di iscrizione verranno rese note nel mese di giugno, con la pubblicazione di un bando sul sito del Dipartimento di Economia e sul sito dell'Ateneo.

La prova è articolata in due aree:

- a) capacità di comprensione di un testo
- b) capacità logico-matematiche

È richiesta una buona cultura generale ed una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico.

La prova, della durata di 1 ora e 10 minuti, consiste in 40 quesiti a risposta multipla, dei quali 20 relativi alla prima area e 20 relativi alla seconda area.

L'esito della prova è determinato dall'attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>+ 1 punto</b> ad ogni risposta esatta
<b>0 punti</b> ad ogni risposta non data
<b>- 0,25 punti</b> ad ogni risposta errata

Ai fini della individuazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi, l'esito della prova sarà considerato positivo se il numero delle risposte esatte sarà pari ad almeno 8 su 40 (indipendentemente dall'area). Le modalità di recupero di eventuali OFA (obblighi formativi aggiuntivi) sono definiti all'art. 24 del presente Regolamento Didattico. Per quanto non previsto dal presente Regolamento si rimanda al bando di ammissione a.a. 18-19 ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=preiscrizioni\\_e](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=preiscrizioni_e)).

**Posti riservati per il contingente marco polo e non comunitario**

Classe	Corso di Studio	N° posti riservati ai cittadini extracomunitari residenti all'estero	N° posti riservati al Contingente Marco Polo
L-33	CdL in Economia	30	10
LM-56	CdLM in Economia dell'ambiente e dello sviluppo	10	10
	CdLM in Mercato del lavoro, relazioni industriali	10	10
	CdLM in Scienze Economiche	10	10

Nell'Anno Accademico 2018-2019 saranno attivati i seguenti corsi di laurea magistrale (D.M. 270/2004):

Corso di Laurea Triennale	Classe	Anni di corso da attivare	Studenti previsti
<b>Economia dell'ambiente e dello sviluppo</b>	LM-56	1° e 2°	60
<b>Mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di Welfare</b>	LM-56	1° e 2°	50
<b>Scienze economiche</b>	LM-56	1° e 2°	20

Per quanto non previsto dal presente Regolamento si rimanda al bando di ammissione a.a. 18-19 ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi\\_di\\_ammiss4](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi_di_ammiss4)).

## CAPO III

**ISCRIZIONE AI SUCCESSIVI ANNI DI CORSO  
STATUS DEGLI STUDENTI**

## Art. 9

**Iscrizione ai successivi anni di corso**

Per i corsi di laurea triennale non esistono sbarramenti in termini di CFU per il passaggio dal primo al secondo anno e dal secondo al terzo anno, **salvo quanto previsto dall'art.10.**

Per i corsi di laurea magistrale non esistono sbarramenti in termini di CFU per il passaggio dal primo al secondo anno.

## Art. 10

**Studenti in corso, studenti fuori corso***Studente in corso*

Lo studente in corso è lo studente regolarmente iscritto nell'Ateneo da un numero di anni complessivi non superiore alla durata normale del corso frequentato.

Uno studente in corso che all'inizio del terzo anno triennale (al 15 ottobre) non ha superato l'esame di **Matematica Generale** impartito nel primo anno, avrà il divieto di sostenere qualsiasi

tipo di esame del terzo anno fino al superamento dell'esame di sbarramento. Una volta superato potrà sostenere gli esami del terzo anno.

#### *Studenti fuori corso*

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro il termine della durata normale prevista per il corso di studio viene iscritto come studente fuori corso.

#### Art. 11

##### **Studenti a tempo parziale (part-time)**

Il Dipartimento si avvale del "Regolamento Carriera universitaria degli studenti" disponibile al seguente link: [http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)

#### Art. 12

##### **Studenti in mobilità**

Il Dipartimento favorisce la partecipazione degli studenti ai programmi internazionali di mobilità - nell'ambito del programma LLP/Erasmus, di Accordi bilaterali di Dipartimenti e di altre opportunità di studio all'estero - come occasione di arricchimento del percorso formativo, di incontro con altri sistemi di istruzione superiore e di dialogo multiculturale.

L'accesso al programma Erasmus è regolato secondo un bando annuale disponibile sul sito dell'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca: [http://europa.uniroma3.it/relint\\_nuovo/sito\\_2005/](http://europa.uniroma3.it/relint_nuovo/sito_2005/) e sul sito web della Scuola.

Il free mover rappresenta una ulteriore possibilità di studio all'estero per gli studenti del Dipartimento di Economia.

Il Regolamento Free-Mover per gli studenti iscritti alla Laurea triennale è disponibile al sito: [http://host.uniroma3.it/facolta/economia/materiali/moduli/freemovers\\_tr.pdf](http://host.uniroma3.it/facolta/economia/materiali/moduli/freemovers_tr.pdf) e sul sito web della Scuola.

Il Regolamento Free-Mover per gli studenti iscritti alla Laurea magistrale è disponibile al sito: [http://host.uniroma3.it/facolta/economia/materiali/moduli/freemovers\\_lm.pdf](http://host.uniroma3.it/facolta/economia/materiali/moduli/freemovers_lm.pdf) e sul sito web della Scuola.

#### CAPO IV

##### **PASSAGGI INTERNI ALLA SEDE DI SCIENZE ECONOMICHE**

##### **PASSAGGIO DA ALTRI CORSI DI LAUREA DELL'ATENEO**

##### **TRASFERIMENTI DA ALTRO ATENEO**

##### **SECONDI TITOLI**

##### **RICONOSCIMENTO MASTER I E II LIVELLO**

#### Art. 13

##### **Principi generali**

Sono ammessi trasferimenti e passaggi ai corsi di laurea del Dipartimento di Economia da corsi di laurea interni alla sede (Dipartimento di Studi Aziendali), da altri Dipartimenti dell'Ateneo o da altri Atenei.

I termini per la presentazione della domanda di trasferimento e passaggio saranno precisati nel bando di ammissione disponibile sul Portale dello Studente ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi\\_di\\_ammis4](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=bandi_di_ammis4)).

Le Commissioni Didattiche definiranno i criteri e le modalità per la valutazione delle singole domande.

Per i passaggi e trasferimenti *triennali* saranno riconosciuti fino ad un massimo di 30 CFU per l'iscrizione al primo anno, fino ad un massimo di 72 CFU per l'iscrizione al secondo anno e fino ad un massimo di 114 CFU per l'iscrizione al terzo anno mentre per le lauree *magistrali* sarà riconosciuto il numero massimo di crediti coerente con i corsi di laurea del Dipartimento.

Non sono accolte domande di passaggio e trasferimento da studenti iscritti fuori corso o ripetenti presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Per i secondi titoli (e per gli studenti con titolo conseguito all'estero) potranno essere riconosciuti crediti se acquisiti esclusivamente nell'ambito di un percorso di studi universitario e previa verifica della loro coerenza ed equivalenza con l'ordinamento didattico del nostro Dipartimento.

Agli studenti che si iscrivono a corsi di laurea o di laurea magistrale dopo aver conseguito il titolo di Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private riconosciute, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti, dalla Commissione Didattica del corso di laurea o di laurea magistrale a cui si intende iscriversi, crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel corso di laurea, previa verifica della coerenza nei contenuti.

Il numero massimo di crediti riconoscibili nella laurea triennale è 9 CFU.

Spetta comunque alla Commissione Didattica competente valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta nel Master con quelli del percorso in cui si chiede vengano riconosciuti crediti formativi.

## CAPO V

### LA DIDATTICA

#### Art. 14

##### **Attività formative: definizioni generali**

Il corso di *laurea triennale* adotta una struttura modulare degli insegnamenti fondata sul seguente schema:

- 6 CFU per corsi con 40 ore di docenza in aula;
- 9 CFU per corsi con 60 ore di docenza in aula;
- 10 CFU per corsi con 66 ore di docenza in aula;
- una parte comune ai due corsi di laurea (Economia e Economia e gestione aziendale), costituita da 10 insegnamenti per un totale di 89 CFU;
- 10 CFU assegnati alle attività formative "altre" (lingua inglese, informatica e prova finale).

In totale sono previsti 19 insegnamenti, 2 prove di idoneità (lingua inglese e informatica) e la prova finale. Per conseguire la laurea lo studente deve quindi maturare 180 CFU.

Il corso prevede la possibilità di riconoscere le "Altre attività formative" per un totale di 6 crediti (150 ore) come attività extra-curricolari (*Sez. II - Corso di Laurea Triennale - Capo II , Art. 25 del presente Regolamento*).

Gli insegnamenti possono essere erogati in tutto o in parte in lingua inglese.

La durata normale del corso di studi delle lauree di primo livello è di tre anni accademici. L'anticipazione dell'esame di laurea rispetto alla durata normale del corso di studio è ammessa sempre che lo studente abbia provveduto a comunicare tale situazione alla segreteria didattica e alla segreteria studenti.

I corsi di *laurea magistrale* adottano una struttura modulare degli insegnamenti fondata sul seguente schema:

- 9 CFU per ogni corso, con 60 ore di docenza in aula;
- per tutti i corsi di laurea magistrale sono previsti 11 insegnamenti.

I corsi prevedono le "Altre attività formative" (Lingua, Informatica, Tirocinio/Stage, Seminari multidisciplinari, attività di laboratorio ecc...) per un totale di 6 crediti (150 ore) con diverse possibili combinazioni secondo il percorso formativo offerto.

Gli insegnamenti possono essere erogati in tutto o in parte in lingua inglese.

La durata normale dei corsi di laurea magistrale è di due anni accademici. L'anticipazione dell'esame di laurea rispetto alla durata normale del corso di studio è ammessa sempre che lo studente abbia provveduto a comunicare tale situazione alla segreteria didattica e alla segreteria studenti.

#### Art. 15

##### **CFU e ore di didattica frontale**

Il Dipartimento fornisce insegnamenti da 6 CFU, da 9 CFU e da 10 CFU corrispondenti, rispettivamente, a 40, a 60, a 66 ore di lezione.

Per gli insegnamenti, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 6,67 ore.

Per gli insegnamenti impartiti, in tutto o in parte, in lingua inglese la didattica in aula potrà essere articolata in 2/3 di didattica frontale e in 1/3 di esercitazioni.

Per l'idoneità di informatica, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 25 ore di laboratorio informatico. La specificità dell'apprendimento connesso a questa prova, ad elevato contenuto sperimentale e pratico, giustifica infatti l'attribuzione del 100% dell'impegno orario complessivo del credito assegnato all'attività di laboratorio, essendo in essa ricompresa l'attività di apprendimento autonoma e di gruppo dello studente (D.M. Classi di laurea, art. 5, comma 2).

#### Art. 16

##### **Tutorato**

Il Dipartimento prevede di dotarsi di un *Servizio di sportello di orientamento e di tutorato* rivolto agli studenti e svolto da studenti seniores (di Laurea Magistrale o di dottorato) finalizzato alle seguenti attività:

- Orientare e assistere gli studenti;
- Rimuovere eventuali ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e ad un'attiva partecipazione a tutte le attività formative da parte degli studenti, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle esigenze ed alle attitudini dei singoli;
- Rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, anche attraverso attività propedeutiche e di recupero;
- Fornire supporto all'attività didattica, attraverso interventi didattico-integrativi, nonché svolgere altre attività di orientamento e tutorato.

#### Art. 17

##### **Esami di profitto e composizione delle commissioni**

Le tipologie di esami di profitto che possono essere adottate al termine delle attività sono le seguenti:

- esami solo orali
- esami scritti e orali

Nel caso di prove di idoneità gli esami potranno anche essere solo scritti.

Nelle *lauree triennali* in ciascun anno accademico lo studente può anticipare l'esame per un insegnamento impartito nell'anno successivo, previa autorizzazione della commissione didattica del

corso di laurea; è possibile per lo studente anticipare un secondo esame nel caso abbia già sostenuto tutti gli esami previsti dal proprio curriculum compresi quelli relativi all'anno di corso.

Gli studenti di Laurea Triennale non possono sostenere esami previsti nelle lauree magistrali a meno che non siano già presenti nel progetto formativo triennale come "esami mutuati da laurea magistrale" o siano autorizzati dal Consiglio di Dipartimento previa presentazione di un piano di studi individuale. I suddetti esami non possono essere né riconosciuti né ri-sostenuti dallo studente che si immatricolerà successivamente alle magistrali del Dipartimento.

Gli studenti di Laurea Triennale possono sostenere eventualmente un esame in più sempre nel limite massimo previsto dal decreto della classe. Tale esame in più sarà computato ai fini della media esclusivamente se inserito in un piano di studio individuale approvato dal Consiglio di Dipartimento.

L'esame aggiuntivo non deve essere obbligatoriamente sostenuto ai fini del conseguimento del titolo di studio.

Nelle *lauree magistrali* non sono previsti limiti agli anticipi di esami.

Gli studenti iscritti alle lauree magistrali possono sostenere eventualmente un esame in più sempre nel limite massimo previsto dal decreto della classe. Tale esame in più sarà computato ai fini della media esclusivamente se inserito in un piano di studio individuale approvato dal Consiglio di Dipartimento.

Gli studenti iscritti alla laurea triennale del Dipartimento per il sostenimento di esami relativi a crediti a scelta si attengono alle indicazioni formulate dal CdS.

Gli studenti iscritti alle lauree magistrali del Dipartimento possono sostenere tra i crediti a scelta libera (oltre agli insegnamenti consigliati dal Regolamento Didattico) gli esami attivati presso i corsi di laurea triennale e magistrale dell'area di Scienze Economiche; ove gli studenti manifestassero altre esigenze formative, potranno presentare una richiesta motivata alla Commissione Didattica che valuterà la proposta dello studente; tale proposta dovrà, comunque, risultare coerente con gli obiettivi formativi e la struttura in termini di SSD del corso di Laurea Magistrale.

Sia nelle lauree triennali sia nelle lauree magistrali gli studenti - anche per quanto concerne gli insegnamenti a scelta libera - devono sostenere preliminarmente gli esami dei corsi base - ove previsti dall'ordinamento del corso di studio o dal piano di studi individuale - prima di poter sostenere gli esami degli insegnamenti con desinenza "corso avanzato".

Gli studenti appartenenti all'ordinamento D.M. 270/04 non possono sostenere esami dell'ordinamento D.M.509/99.

Le Commissioni di esame sono composte dai Presidenti titolari dei corsi e da almeno un altro membro.

#### Art. 18

##### **Prove finali e composizione delle commissioni**

Gli studenti devono sostenere una prova finale cui vengono attribuiti per la laurea triennale 3 CFU e per la laurea magistrale 15 CFU.

Per i corsi di *laurea triennale* vengono proposte due alternative modalità di svolgimento della prova finale:

- a) presentazione di una tesina scritta su una materia scelta dal candidato e sotto la supervisione di un relatore parimenti scelto dal candidato;
- b) svolgimento di una prova scritta in seduta unica nell'ambito di un insegnamento scelto dallo studente.

Per i corsi di *laurea magistrale* la prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita

commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore.

Ciascuna commissione sarà composta di almeno 5 membri, di cui almeno 2 professori ordinari. La tesi è redatta in lingua italiana o inglese.

Per ulteriori specifiche si rimanda al Regolamento Tesi di laurea presente sul sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali:  
<http://host.uniroma3.it/facolta/economia/economia.asp?contenuto=tesi>

#### Art. 19

##### **Calendario delle attività didattiche**

La didattica è strutturata secondo un calendario di lezioni su base semestrale, secondo il seguente schema:

- inizio lezioni primo anno lauree triennali, primo semestre: lunedì 17 settembre 2018
- inizio lezioni secondo e terzo anno laurea triennale e lauree magistrali, primo semestre: lunedì 24 settembre 2018
- periodo per lo svolgimento di eventuali esoneri del primo semestre: dal lunedì 29 ottobre 2018 al venerdì 2 novembre 2018
- fine delle lezioni del primo semestre: sabato 15 dicembre 2018
- inizio esami primo semestre: lunedì 17 dicembre 2018
- fine esami primo semestre: sabato 23 febbraio 2019
- inizio lezioni secondo semestre: lunedì 25 febbraio 2019
- periodo per lo svolgimento di eventuali esoneri del secondo semestre: dal mercoledì 24 al sabato 27 aprile 2019
- fine lezioni secondo semestre: venerdì 31 maggio 2019
- inizio esami secondo semestre: lunedì 3 giugno 2019
- fine esami secondo semestre: sabato 27 luglio 2019.

Dall'anno accademico 2018/2019 sono previsti i seguenti appelli:

- n. 3 per tutti gli insegnamenti nel periodo 17 dicembre 2018 - 23 febbraio 2019
- n. 3 per tutti gli insegnamenti nel periodo 3 giugno 2019 - 27 luglio 2019
- n. 1 per tutti gli insegnamenti nel periodo 2 settembre 2019 - 14 settembre 2019

Durante la settimana degli esoneri è obbligatorio sospendere le lezioni, solo per gli insegnamenti del triennio.

Per gli insegnamenti delle LM, la sospensione è facoltativa.

Gli esami di laurea sono strutturati sulla base di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Le prove di ammissione al corso di laurea triennali si svolgeranno, eventualmente in più turni, nei mesi di marzo 2019 e settembre 2019.

Le eventuali prove di ammissione ai corsi di laurea magistrale si svolgeranno, eventualmente in più turni, nel mese di settembre 2018.

# **SEZIONE II**

## **CORSO DI LAUREA TRIENNALE**

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN  
ECONOMIA (Classe L-33)**

CAPO I  
**CORSO DI STUDIO**

Art. 20

**Obiettivi formativi, risultati d'apprendimento attesi e sbocchi professionali**

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di appartenenza, il corso di Laurea in Economia (CLE) si pone come obiettivo principale quello di trasmettere agli studenti una base di conoscenze interdisciplinari necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei. In particolare, il corso si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza critica delle principali teorie economiche e una base di strumenti giuridici e matematico-statistici che consentano di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa:

- le strategie e i processi di decisione economica e finanziaria delle imprese, dei consumatori, degli intermediari finanziari e di altri operatori economici;
- le dinamiche di mercato e di settore e i loro effetti sulla distribuzione del reddito e della ricchezza e sullo sviluppo economico;
- il funzionamento e le implicazioni micro e macroeconomiche del mercato del lavoro;
- le decisioni di politica economica di livello nazionale e quelle assunte dai principali organismi internazionali, comprese le scelte in materia istituzionale e regolamentare;
- le problematiche economico-giuridiche dell'ambiente.

A tale scopo, il Corso di Laurea contempla, dopo un ampio corpo di discipline comuni, la possibilità di primi approfondimenti sulle seguenti tematiche:

- l'evoluzione storico-analitica della teoria economica;
- il funzionamento dell'economia e politica monetaria, gli assetti del sistema finanziario e le problematiche di sua regolamentazione, le decisioni finanziarie delle imprese e i rapporti con gli intermediari finanziari, la valutazione finanziaria e il *pricing* del rischio sui mercati dei capitali
- le problematiche ambientali associate ai processi di crescita e sviluppo dei moderni sistemi economici;
- gli aspetti economici di una razionale gestione del territorio, sia urbano sia rurale;
- il mercato del lavoro, il sistema delle relazioni industriali, i sistemi di welfare e le politiche sociali e del lavoro;
- i problemi inerenti il funzionamento e l'organizzazione delle imprese e delle amministrazioni pubbliche.

Gli approfondimenti sono finalizzati ad orientare gli studenti nelle loro scelte future, sia professionali e di accesso al mercato del lavoro, sia formative.

Per queste ultime, essi si propongono di preparare gli studenti sia alla frequenza dei corsi di studio offerti dalle Lauree magistrali, sia ad altre modalità di formazione superiore.

Con riferimento ai 5 *descrittori europei* del titolo di studio, il titolo finale di laurea sarà conferito a studenti che dimostrino le conoscenze e capacità di seguito dettagliate:

- conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).

I laureati avranno: (i) conoscenze di base delle discipline matematico-statistiche, giuridiche, aziendali ed economiche che permetteranno loro di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse negli ambiti caratterizzanti; (ii) competenze più avanzate ad ampio spettro nel campo dell'economia e delle discipline matematico-statistiche; (iii) conoscenze di contesto in settori più definiti, quali la teoria economica, la politica economica, le scelte pubbliche e il funzionamento del settore pubblico, il funzionamento del mercato del lavoro, la finanza, l'ambiente e lo sviluppo.

La struttura su tre livelli del corso di laurea (linguaggi di entrata, concetti/metodi caratterizzanti del corso di laurea, conoscenze/tecniche specifiche e integrative del percorso) nonché la ripartizione dei crediti formativi tra i diversi ambiti scientifico-disciplinari e tra i SSD al loro interno sono funzionali al raggiungimento di questo obiettivo. Inoltre, saranno utilizzati manuali e altri tipi di supporti didattici di elevata e comprovata qualità, preferibilmente caratterizzati da diffusione internazionale.

- capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*).

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla utile lettura di aspetti rilevanti della realtà economica, riuscendo a focalizzare le concatenazioni significative di fatti e di dati quantitativi. Nell'ambito delle aree di interesse, i laureati saranno in grado di partecipare alla formazione di decisioni operative. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea miscelano opportunamente la strumentazione logica con la sua applicazione a scenari/problemi/contesti differenziati, attraverso metodi didattici attivi quali analisi di casi, lettura/interpretazione/commento di dati, rapporti, materiali tratti dalla realtà economico-finanziaria.

- autonomia di giudizio (*making judgements*).

I laureati avranno la capacità di usare in modo autonomo e critico gli strumenti metodologici e le conoscenze acquisite; di selezionare autonomamente le informazioni rilevanti per affrontare e gestire la complessità dei problemi a livello sia microeconomico sia macroeconomico; di giungere a valutazioni che includano riflessioni di tipo etico e sociale; di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse.

Per raggiungere questo obiettivo si è cercato di sviluppare una conoscenza ampia, articolata e critica dei concetti e degli strumenti trattati. Questo a due livelli. A livello di struttura del corso di studio, pur tenendo conto della centralità dell'ambito economico (in considerazione degli obiettivi formativi della classe e del corso di laurea), si è fornita una composizione ragionevolmente equilibrata anche degli altri tre ambiti scientifico-disciplinari previsti dalla classe, in modo da favorire nello studente una visione interdisciplinare del tema trattato e da sensibilizzarlo alla necessità e utilità di utilizzare linguaggi e strumenti diversi per analizzarlo e valutarlo, adattando l'argomentazione alla particolare prospettiva assunta. A livello di singolo insegnamento, si fornisce sui vari temi trattati un quadro sistematico e multilaterale dei diversi approcci di analisi, nonché la duplice prospettiva, teorica ed empirica, di analisi.

- abilità comunicative (*communication skills*).

I laureati avranno la capacità di comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti, in modo chiaro e privo di ambiguità, le conoscenze, lo stato del dibattito e le conclusioni raggiunte. Avranno inoltre la capacità di interagire con altre persone anche di differente formazione e di condurre attività in collaborazione.

Per raggiungere questo obiettivo si favorisce l'acquisizione nei diversi insegnamenti del linguaggio specialistico (per esempio con il riferimento anche a dati, rapporti, materiali, tratti dalla realtà economico-finanziaria) e il ricorso a forme di verifica che utilizzano sia l'esposizione orale che scritta, in particolar modo, anche nello svolgimento della prova finale.

- capacità di apprendimento (*learning skills*).

I laureati avranno acquisito un metodo di studio, la capacità di lavorare per obiettivi e le abilità di apprendimento necessarie a intraprendere studi futuri con sufficiente grado di autonomia. Tali abilità, congiuntamente con la solida preparazione acquisita, consentiranno loro anche di sviluppare l'apprendimento al livello più avanzato richiesto dai corsi di laurea magistrale. Il raggiungimento di questo obiettivo è in realtà l'effetto della realizzazione di quelli precedenti. Gli studenti saranno guidati lungo percorsi formativi caratterizzati da un progressivo innalzamento del livello delle competenze e delle capacità analitiche e metodologiche richieste per l'acquisizione finale dei crediti formativi.

Verranno utilizzati strumenti di verifica intermedia e finale coerenti con il raggiungimento di questo obiettivo, utilizzando forme alternative e gradualità di verifica dell'esperienza maturata, quali prove orali, prove scritte, test a risposta multipla, project work individuali e di gruppo, ecc.

Per i laureati che al termine del corso di studio vogliono accedere direttamente al mercato del lavoro, si aprono i seguenti ambiti professionali:

- professionalità economiche, amministrative e gestionali nell'ambito di istituzioni pubbliche, di imprese private e di organizzazioni non profit;
- l'impiego in imprese e in enti pubblici/privati per funzioni che richiedano competenze in ambito finanziario, relative alla finanza delle imprese, ai rapporti con gli intermediari finanziari, alle logiche e ai meccanismi di funzionamento del sistema monetario-finanziario e dei mercati dei capitali
- l'impiego nel settore pubblico e nelle attività private che interagiscano con l'ambiente al fine di valutare e minimizzare l'impatto ambientale di tali attività, e di predisporre misure di tutela dell'ambiente;
- l'impiego in attività di ricerca come collaboratore o assistente nel campo delle discipline economico-sociali nelle pubbliche amministrazioni, in attività formative e in imprese e organizzazioni private.
- impiego in attività connesse alla gestione, organizzazione e consulenza del lavoro.

La formazione di base acquisita consentirà ai laureati anche di proseguire in studi di livello superiore (master o lauree magistrali), in vari ambiti disciplinari dell'area economica e gestionale, immediatamente o dopo un periodo di lavoro, secondo le logiche di apprendimento continuo ormai affermate nel contesto istituzionale e sociale europeo.

Si fornisce di seguito il dettaglio degli sbocchi occupazionali e professionali, con riferimento alla Classificazione analitica per categorie di professioni dell'ISTAT.

Il corso prepara alle professioni di:

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

## Art. 21

### Attività formative

#### Struttura e articolazione in percorsi

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, sopra delineati, il corso di laurea:

- fornisce una solida e rigorosa preparazione di base nelle materie economiche, matematico-statistiche, aziendali e giuridiche;
- prevede la possibilità di approfondimento di specifiche tematiche in ambito economico o finanziario, coerentemente con le attitudini e le preferenze scientifico-culturali dello studente, come sono venute emergendo nei primi due anni. L'obiettivo è quello di orientare lo studente nella scelta dei passaggi successivi – accesso al mondo del lavoro o a livelli successivi di formazione, via laurea magistrale o master – e di sviluppare un approccio professionale, in senso ampio (nell'accezione assunta dai "descrittori europei" dell'apprendimento), alle problematiche economiche nello specifico ambito di specializzazione prescelto, attraverso elementi di apprendimento avanzato sugli strumenti concettuali e di metodo che lo caratterizzano.

La struttura e i contenuti del progetto formativo sono quindi coerenti con gli obiettivi. Il corso di laurea, infatti, si articola in 6 percorsi e comprende:

- una parte comune che prevede 10 insegnamenti per un totale di 89 crediti;
- una parte specifica ciascuna comprendente 7 insegnamenti, per un totale di 63 crediti
- 10 crediti assegnati alle attività formative "altre" (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettere c/d);
- 18 crediti (due insegnamenti a scelta libera) comuni a tutti i percorsi del corso di laurea;
- la possibilità di scegliere tra 6 percorsi che sono: Lavoro, impresa e mercati, Economia e commercio, Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo, Economia politica, Economia e finanza e Economia della cultura e delle industrie creative.

Per conseguire la laurea lo studente deve quindi maturare 180 crediti (CFU).

#### Attività formative di base, caratterizzanti e affini-integrative

Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorsi sono elencate a *pag. 23* con l'indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell'insegnamento
- tipologia di attività formativa (TAF) A= base; B=caratt.n.te; C=aff./integr.settore
- scientifico-disciplinare (SSD)
- numero di crediti (CFU)
- P = insegnamento padre nel CdS

#### Altre attività formative (D.M. 270/2004 art.10 comma 5, c/d)

#### Lingua

Gli studenti devono sostenere una prova di idoneità nella lingua inglese, del valore di 6 CFU, a conclusione di un corso di lingua seguito presso il CLA (Centro Linguistico di Ateneo).

Il Centro Linguistico di Ateneo svolge le proprie attività didattiche in autonomia dai singoli Dipartimenti, in modo omogeneo per tutto l'Ateneo e garantisce la docenza sufficiente per il raggiungimento di un livello minimo di competenze in linea con il quadro di riferimento europeo.

## Informatica

Gli studenti devono superare una prova di idoneità informatica volta a verificare il possesso delle nozioni di base per il corretto utilizzo di programmi di *word processing*, di fogli elettronici, e di sistemi di basi di dati. Per consentire agli studenti di acquisire le conoscenze necessarie, sono organizzati appositi corsi, con esercitazioni pratiche da svolgersi presso le postazioni predisposte dal Laboratorio Informatico della Scuola. L'idoneità vale 1 CFU, che corrisponde a 25 ore di didattica in laboratorio informatico. La specificità dell'apprendimento connesso a questa prova, ad elevato contenuto sperimentale e pratico, giustifica infatti l'attribuzione del 100% dell'impegno orario complessivo del credito assegnato all'attività di laboratorio, essendo in essa ricompresa l'attività di apprendimento autonoma e di gruppo dello studente (D.M. Classi di laurea, art. 5, comma 2). Il Laboratorio Informatico della Scuola garantisce la docenza sufficiente per il raggiungimento di un livello minimo di competenze in linea con il quadro di riferimento europeo

## Prova finale

Il Dipartimento di Economia nel suo complesso ha scelto, nell'ambito della discrezionalità riconosciuta dalla legge, di privilegiare gli aspetti dei fondamenti formativi del corso di studio. Di conseguenza ha deciso di riservare alla prova finale il rilievo di una semplice e mirata verifica del complesso della preparazione già acquisita e pertanto di attribuire alla stessa 3 CFU.

Coerentemente con la norma, si ritiene infatti che la prova finale abbia il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso, ma che, proprio in tal senso, non debba tradursi nell'approfondimento di altre conoscenze del corso di studio o del percorso formativo-professionale scelto dallo studente, ma piuttosto debba consentire di verificare, su un tema oggetto di studio del percorso formativo del laureando, i risultati di apprendimento attesi attraverso il recupero in ottica sistematica (integrata e possibilmente critica) delle conoscenze già possedute. La prova, pertanto, sarà organizzata in modo da verificare su un determinato argomento, che sia rilevante per il corso di laurea e/o per il percorso scelto, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi come sono stati in precedenza esplicitati.

Il punteggio finale dell'esame di laurea terrà conto, oltre che della prova finale e del punteggio medio degli esami sostenuti, anche di altri aspetti quali-quantitativi del percorso formativo svolto dal laureando.

## Articolazione nei tre anni delle attività formative

### 1) Criteri

Il corso di laurea, nel definire l'articolazione in anni degli insegnamenti del triennio, ha tenuto presente i seguenti criteri generali:

- fornire allo studente nella prima metà del triennio tutti gli strumenti di base e i linguaggi di entrata relativi ai 4 ambiti scientifico-disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa del corso di laurea, oltre agli strumenti linguistici e informatici;
- strutturare l'offerta formativa, per quanto riguarda la parte iniziale del triennio e sostanzialmente per tutta la prima metà del corso di studio, in maniera uniforme tra i due corsi di laurea offerti dai due Dipartimenti (CLE e CLEGA); ciò al fine di:
  - o utilizzare al meglio le strutture di docenza e logistiche e offrire agli studenti orari organizzati e compatti di lezione;
  - o rendere fluido il passaggio fisiologico tra i due corsi di laurea, che può avvenire senza alcun costo per lo studente in termini di integrazione di attività didattiche, e che è normalmente presente fra i due corsi di laurea per la valenza orientativa, oltre che formativa, tipica degli insegnamenti della parte comune ai due trienni, i quali pongono lo studente a contatto con i linguaggi e le tematiche proprie di entrambi i corsi di

laurea; ciò implica che la scelta iniziale dello studente tra i due corsi di laurea, all'atto dell'immatricolazione, sia sottoposta a verifica nel corso della prima metà del triennio, e confermata o modificata, in maniera consapevole e meditata, dopo aver fruito di tutte le attività formative comuni ai due corsi di laurea del Dipartimento di Economia e del Dipartimento di Economia Aziendale.

- consentire la scelta da parte degli studenti dei percorsi formativi nei quali si articola ciascun corso di laurea in uno stadio avanzato del *curriculum* di studi (nel secondo anno), in modo da favorire una scelta matura e consapevole, in termini di conoscenza dei contenuti formativi del percorso e dei corrispondenti profili scientifico-professionali;
- far procedere lo studente secondo un percorso formativo che vede l'acquisizione progressiva di strumenti e metodi dai più generali a quelli specifici del corso di laurea;
- coordinare strettamente le attività didattiche fra i due corsi di laurea in modo da utilizzare al meglio le strutture di docenza e logistiche della Scuola.

Nel rispetto della normativa, il regolamento del corso di laurea si limita a definire un'articolazione di massima degli insegnamenti della seconda metà del triennio, lasciando un margine di flessibilità alla collocazione di alcune attività formative, per rispondere all'esigenza di adattare, anno per anno, la struttura degli insegnamenti offerti alle particolari esigenze organizzative che si dovessero palesare (tenendo conto della diversa valenza che alcune attività formative hanno nei due corsi di laurea).

All'inizio di ciascun anno accademico la ripartizione analitica degli insegnamenti nei tre anni di corso verrà definita nel dettaglio dall'ordinamento del corso di laurea, sulla base dei criteri sopra evidenziati, e opportunamente resa pubblica nelle banche dati Off.F. pubblica e sul sito del Dipartimento e della Scuola.

## 2) Articolazione dei percorsi per anno di corso

La parte comune ai 6 percorsi è così composta:

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
1	Matematica Generale	(SECS-S/06)	10	1	A	
2	Macroeconomia	(SECS-P/01)	9	1	A	P
3	Economia Aziendale	(SECS-P/07)	9	1	A	
4	Diritto Pubblico	(IUS/09)	6	2	A	P
5	Microeconomia	(SECS-P/01)	9	2	B	P
6	Statistica	(SECS-S/01)	10	2	B	P
	Lingua inglese (Idoneità)	/	6	/	Altre AA	
	Informatica (Idoneità)	/	1	/	Altre AA	
			<b>60</b>			

Nel rispetto dei criteri sopra definiti e delle esigenze indicate, vengono di seguito indicati i 6 percorsi offerti:

1) Il percorso di **Lavoro, impresa e mercati** fornisce gli strumenti per analizzare e interpretare l'evoluzione delle dinamiche e delle caratteristiche strutturali del mercato del lavoro.

**Materie qualificanti:** economia del lavoro, organizzazione aziendale, diritto del lavoro.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B	
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C	
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B	
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B	
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B	P
12	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B	P
13	Economia internazionale	(SECS-P/01)		2		P
	o Monetary theory, institutions and policy*	(SECS-P/01)	9	1	A	
	o Storia economica	(SECS-P/12)		2		P
			<b>63</b>			

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
14	Economia del lavoro	(SECS-P/01)	9	1	B	P
15	Laboratorio di economia e politiche pubbliche	(SECS-P/02)	9	1	B	P
	o Economia industriale	(SECS-P/01)		2		
16	Organizzazione aziendale	(SECS-P/10)	9	1	C	
17	Diritto del lavoro	(IUS/07)	9	2	B	P
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
Prova finale			3			
			<b>57</b>			

**180**

Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1
Diritto della sicurezza sociale	IUS/07	9	1

Diritto tributario	(IUS/12)	9	2
Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)	9	2
Economia industriale	(SECS-P/01)	9	2
Economia internazionale*	(SECS-P/01)	9	2
Monetary theory, institutions and policy*	(SECS-P/01)	9	1
Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1
<i>Economic Growth and Welfare Systems*</i>	(SECS-P/01)	9	1
Finanza aziendale	(SECS-P/09)	9	2
Laboratorio di economia e politiche pubbliche	(SECS-P/02)	9	1
Laboratorio di marketing culturale	(SECS-P/08)	9	1
Stage	ND	9	ND
Storia del pensiero economico	(SECS-P/04)	9	1
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2
Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1

\* insegnamenti mutuati da LM

2) Il percorso di **Economia e commercio** fornisce le conoscenze e gli strumenti per approfondire lo studio delle interazioni tra aspetti economici, aziendali e giuridici del sistema economico.

**Materie qualificanti:** Ragioneria/Economia e gestione delle imprese, diritto commerciale

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B	
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C	
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B	P
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B	
11	Ragioneria	(SECS-P/07)	9	1	B	
	o Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)		2		
12	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B	
	o Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)		2		
13	Economia Internazionale	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Monetary theory, institutions and policy*			1		
			<b>63</b>			

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
14	Diritto Commerciale	(IUS/04)	9	1	C	
15	Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1	B	P
	o Diritto del lavoro	(IUS/07)				

16 e 17	<b>2 insegnamenti a scelta tra i seguenti:</b>				
	Finanza Aziendale	(SECS-P/09)		2	
	o Economia degli Intermediari Finanziari	(SECS-P/11)	18	1	C
	o Organizzazione Aziendale	(SECS-P/10)		1	
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta
	Prova finale		3		
			<b>57</b>		

180

Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1
Diritto del lavoro	(IUS/07)	9	2
Diritto tributario	(IUS/12)	9	2
Economia del lavoro	(SECS-P/01)	9	1
Economia industriale	(SECS-P/01)	9	2
Economia internazionale*	(SECS-P/01)	9	2
Monetary theory, institutions and policy*	(SECS-P/01)	9	1
Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1
Finanza aziendale	(SECS-P/09)	9	2
Organizzazione aziendale	(SECS-P/10)	9	1
Ragioneria	(SECS-P/07)	9	1
Stage	ND	9	ND
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2

\* insegnamenti mutuati da LM

3) Il percorso di **Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo** fornisce gli strumenti per affrontare i temi dello sviluppo economico, con riferimento sia ai paesi in via di sviluppo, sia allo sviluppo locale nei paesi industrializzati, con un'attenzione particolare ai problemi ambientali associate alla crescita.

**Materie qualificanti:** Principi di economia dello sviluppo, Economia dell'ambiente, Economia e politica agroalimentare.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B	
8	Diritto privato	(IUS/01)	9	1	C	
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B	

10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B	
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B	
12	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B	
13	Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	A	
	o Storia economica	(SECS-P/12)		2		
			<b>63</b>			

## III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
14	Economia e gestione delle imprese	(SECS-P/08)	9	1	C	
15	Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1	B	
16	Economia dell'ambiente*	(SECS-P/02)	9	2	B	
	o Economia e politica agroalimentare*					
17	Principi di Economia dello Sviluppo	(SECS-P/02)	9	1	B	P
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
Prova finale			3			
			<b>57</b>			
			<b>180</b>			

Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Diritto commerciale	(IUS/04)		1
o Diritto dei consumi: tutela del consumatore	(IUS/01)	9	2
o Diritto dell'ambiente	(IUS/10)		1
Economia dell'ambiente*	(SECS-P/02)	9	2
Economia e politica agroalimentare*	(SECS-P/02)	9	2
Economia internazionale*	(SECS-P/01)	9	2
Economia pubblica*	(SECS-P/03)	9	1
Laboratorio di economia e politiche pubbliche	(SECS-P/02)	9	1
Laboratorio di marketing culturale	(SECS-P/08)	9	1
Stage	ND	9	ND
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2
Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1

\* insegnamenti mutuati da LM

4) Il percorso di **Economia Politica** sviluppa, attraverso competenze teoriche e applicate, capacità di analisi e previsione dei processi economici che sono spendibili presso istituzioni ed imprese.

**Materie qualificanti:** Fondamenti di economia politica, Economia internazionale/Economia monetaria, Storia del pensiero economico.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B	
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C	
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B	
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B	P
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B	
12	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B	
13	Economia internazionale o Monetary theory, institutions and policy*	(SECS-P/01) o (SECS-P/01)	9	2 1	A	
	o Storia economica	(SECS-P/12)		2		
			<b>63</b>			

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
14	Economia degli intermediari finanziari o Economia e gestione delle imprese o Finanza aziendale	(SECS-P/11) o (SECS-P/08) o (SECS-P/09)	9	1 2 2	C	
15	Diritto amministrativo	(IUS/10)	9	1	B	
16	Fondamenti di economia politica	(SECS-P/01)	9	2	B	P
17	Storia del pensiero economico	(SECS-P/04)	9	1	B	P
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
Prova finale			3			
			<b>57</b>			

**180**

Insegnamenti a scelta consigliati ALLEGATO 1			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM

<i>Economic Growth and Welfare Systems*</i>	(SECS-P/01)	9	1
Economia del lavoro	(SECS-P/01)	9	1
Economia industriale	(SECS-P/01)	9	2
Economia internazionale*	(SECS-P/01)	9	2
Monetary theory, institutions and policy*	(SECS-P/01)	9	1
Economia pubblica*	(SECS-P/03)	9	1
Stage	ND	9	ND
Storia economica	(SECS-P/12)	9	2
Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1

\* insegnamenti mutuati da LM

5) Il percorso di **Economia e Finanza** fornisce le conoscenze e gli strumenti per comprendere gli aspetti monetari e finanziari dell'economia: intermediari e mercati finanziari, gestione finanziaria delle imprese, valutazione del rischio.

**Materie qualificanti:** Finanza aziendale, Analisi finanziaria, Economia degli intermediari finanziari.

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B	
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C	
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B	
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B	
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B	
12	Matematica finanziaria	(SECS-S/06)	9	2	B	
13	Finanza aziendale	(SECS-P/09)	9	2	B	P
			<b>63</b>			

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
14	Economia degli intermediari finanziari	(SECS-P/11)	9	1	C	
15	Diritto dei mercati finanziari o Diritto amministrativo	(IUS/05) o (IUS/10)	9	1	B	
16	Monetary theory, institutions and policy* o Politica monetaria e mercati finanziari	(SECS-P/01) o (SECS-P/02)	9	1	B	
17	Analisi finanziaria	(SECS-P/09)	9	2	C	P
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
Prova finale			3			
			<b>57</b>			

Insegnamenti a scelta consigliati per ALLEGATO 1			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Analisi e contabilità dei costi o Economia del mercato mobiliare o Economia delle imprese di assicurazione e della previdenza	(SECS-P07) o (SECS-P11) o (SECS-P11)	9	2 1 1
Analisi statistica per le scienze sociali*	(SECS-S/01)	9	1
Diritto commerciale o Diritto tributario o Diritto amministrativo	(IUS/04) o (IUS/12) o (IUS/10)	9	1 2 1
Economia e gestione delle imprese	(SECS-P08)	9	2
Economia internazionale*	(SECS-P/01)	9	2
Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	1
Teoria dei giochi*	(SECS-P/01)	9	1
Teoria del portafoglio e dei contratti derivati	(SECS-S/06)	9	2
Stage	ND	9	ND

\* insegnamenti mutuati da LM

6) Il percorso di **Economia delle industrie culturali e creative** sviluppa le competenze necessarie  
6) per comprendere l'agire economico delle istituzioni e delle imprese operanti nei settori artistici,  
6) culturali e creativi.

6) **Materie qualificanti:** Economia della cultura/Economia delle industrie creative, Laboratorio di  
6) marketing culturale, Diritto dei beni culturali.

6)

6)

6) Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Bilancio	(SECS-P/07)	9	1	B	
8	Diritto Privato	(IUS/01)	9	1	C	
9	Scienza delle finanze	(SECS-P/03)	9	1	B	
10	Politica economica	(SECS-P/02)	9	2	B	
11	Statistica per l'economia	(SECS-S/01)	9	1	B	
12	Matematica per le applicazioni economiche	(SECS-S/06)	9	2	B	
13	Laboratorio di analisi urbana e regionale	(SECS-P/12)	9	2	A	

6)

6)

6)

6)

6)

6)

63

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
14	Economia e Gestione delle Imprese	(SECS-P/08)	9	2	B	
15	Diritto dei beni culturali	(IUS/10)	9		B	P
16	Laboratorio di marketing culturale	(SECS-P/08)	9	1	C	
17	Economia delle industrie creative o Economia della cultura	(SECS-P/01)	9	2	B	P
18	<b>Un insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (vedi allegato 1)	/	9		A scelta	
Prova finale			3			
			<b>57</b>			

180

<b>Insegnamenti a scelta consigliati per ALLEGATO 1</b>			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Economia della cultura	(SECS-P/02)	9	2
Economia delle industrie creative	(SECS-P/01)	9	
Economia e politica agroalimentare*	(SECS-P/02)	9	2
Stage	ND	9	ND

\* insegnamenti mutuati da LM

Art. 22

**Regole per la presentazione dei Piani di Studio**

Il piano di studi si effettua a partire dal secondo anno di corso, seguendo le indicazioni comunicate dalla segreteria didattica.

Lo studente deve far riferimento al Regolamento dell'anno accademico di immatricolazione e seguire rigorosamente le regole riportate nella *Sez. II – Corso di laurea Triennale- art. 21*.

Gli studenti sono obbligati a rispettare nella compilazione del piano di studi e nel sostenimento degli esami le seguente propedeuticità, pena l'annullamento degli esami svolti:

Per poter sostenere l'esame di:	Occorre aver superato l'esame di:
Analisi e contabilità dei costi	Economia aziendale bilancio
Analisi finanziaria	Finanza aziendale
Analisi tecnica dei mercati finanziari	Economia aziendale Bilancio Economia degli intermediari finanziari Finanza Aziendale
Bilancio	Economia aziendale
Bilancio - corso avanzato	Economia aziendale bilancio
Bilancio consolidato	Economia aziendale
Business Planning	Economia e gestione delle imprese
Diritto amministrativo	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto commerciale	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto dei consumi: tutela del consumatore	Diritto privato
Diritto dei mercati finanziari	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto dell'ambiente	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto del lavoro	Diritto privato
Diritto dell'Unione Europea	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto fallimentare	Diritto commerciale
Diritto industriale	Diritto commerciale
Diritto internazionale	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto privato dell'economia	Diritto privato
Diritto pubblico dell'economia	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto tributario	Diritto privato Diritto pubblico
Economia dell'ambiente	Microeconomia
Economia degli intermediari finanziari	Economia aziendale bilancio
Economia della cultura	Macroeconomia Microeconomia
Economia del lavoro	Macroeconomia Microeconomia
Economia del mercato mobiliare	Economia aziendale Bilancio Economia degli intermediari finanziari
Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche e non profit	Economia aziendale Bilancio
Economia delle imprese di assicurazione e della previdenza	Economia aziendale Bilancio Economia degli intermediari finanziari
Economia dello sviluppo	Macroeconomia Microeconomia
Economia e gestione delle imprese	Economia aziendale
Economia e politica agroalimentare	Microeconomia
Economia industriale	Macroeconomia Microeconomia

Per poter sostenere l'esame di:	Occorre aver superato l'esame di:
Economia monetaria	Macroeconomia Microeconomia
Economia politica - corso intermedio	Macroeconomia Microeconomia
Economia pubblica	Macroeconomia Microeconomia
Finanza aziendale	Economia aziendale
Introduction to banking (Economia e gestione della banca)	Economia aziendale Bilancio Economia degli intermediari finanziari
Laboratorio di analisi urbana	Macroeconomia Microeconomia
Laboratorio di economia e politiche pubbliche	Macroeconomia Microeconomia
Laboratorio di statistica per la finanza aziendale	Statistica Finanza aziendale
Marketing	Economia aziendale
Matematica finanziaria	Matematica generale
Matematica per l'economia	Matematica generale
Merci e certificazione di qualità	Economia aziendale
Modelli matematici dei mercati finanziari	Matematica generale Matematica finanziaria
Modelli matematici per l'assicurazione e i fondi pensione	Matematica generale Matematica finanziaria
Organizzazione aziendale	Economia aziendale
Politica economica	Macroeconomia Microeconomia
Programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche	Economia aziendale
Ragioneria	Economia aziendale Bilancio
Revisione aziendale esterna	Economia aziendale Bilancio
Scienza delle finanze	Macroeconomia Microeconomia
Sociologia dell'organizzazione	Economia aziendale
Statistica applicata alle decisioni aziendali	Statistica
Statistica multivariata	Statistica
Statistica per l'economia	Statistica
Teoria del portafoglio e dei contratti derivati	Matematica generale Matematica finanziaria

CAPO II  
**L'ACCESSO**

Art. 23

**Accesso e prove di verifica**

Si rimanda all'art. 8 del presente Regolamento Didattico.

Art. 24

**Attività didattiche di recupero**

Per gli studenti che hanno effettuato la prova di ammissione di settembre che desiderano immatricolarsi pur non avendo raggiunto la soglia minima di punteggio di cui al precedente art. 8 il Dipartimento di Economia prevede obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere assolti tramite l'assegnazione di un tutor o lo svolgimento di un'attività didattica di recupero obbligatoria.

Art. 25

**Riconoscimento delle conoscenze extra-universitarie**

Non è previsto il riconoscimento di CFU per attività formative extra-universitarie, fatta eccezione per i tirocini/stage per un massimo di 6 CFU (150 ore).

Art. 26

**Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extra universitarie**

il riconoscimento di CFU per conoscenze linguistiche extra universitarie deve essere richiesto presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA - <http://cla.uniroma3.it/>).

Capo III

**PASSAGGI INTERNI ALLA SEDE DI SCIENZE ECONOMICHE**

**PASSAGGIO DA ALTRI CORSI DI LAUREA DELL'ATENEO**

**TRASFERIMENTI DA ALTRO ATENEO**

**SECONDI TITOLI**

Art. 27

**Passaggi, passaggi interni e crediti riconoscibili**

Passaggi

Sono ammessi passaggi al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri dipartimenti dell'Ateneo. I termini e le modalità per la presentazione della domanda di passaggio saranno precisati nel bando rettorale. Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri dipartimenti, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande. Per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Per l'iscrizione al terzo anno possono essere riconosciuti fino ad un massimo di 114 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso o ripetenti. Non sono accolte domande di studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento).

Passaggi interni

Agli studenti provenienti dal corso di laurea in Economia e gestione aziendale (CLEGA) della sede di Scienze Economiche sono riconosciuti i crediti relativi a tutti gli insegnamenti che siano previsti anche nei percorsi di studio del Corso di laurea in Economia.

Art. 28

**Trasferimenti e crediti riconoscibili**

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri Atenei. I termini e le modalità per la presentazione della domanda di trasferimento saranno precisati nel bando rettorale. Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri Atenei, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande. Per l'iscrizione al primo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per l'iscrizione al secondo anno, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Per l'iscrizione al terzo anno possono essere riconosciuti fino ad un massimo di 114 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso o ripetenti. Non sono accolte domande di studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento).

Le domande, corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e presentate entro i termini previsti dal bando, saranno vagliate da un'apposita commissione.

Art. 29

**Iscrizione al corso come secondo titolo/abbreviazione di corso**

Coloro che sono già in possesso di un titolo accademico possono chiedere l'immatricolazione al Corso di Laurea in Economia (D.M. 270/2004, L-33) con il riconoscimento di crediti secondo i criteri stabiliti all'art.13 – Capo IV.

CAPO IV

**LA DIDATTICA**

Art. 30

**Tutorato**

Il corso di laurea prevede di dotarsi di varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, prevede in particolare:

- a) la costituzione di Commissioni per indirizzare l'attività all'estero degli studenti, la scelta dei curricula, i passaggi tra i corsi di laurea, la scelta dell'argomento e del docente tutor per la prova finale;
- b) un servizio di sportello di orientamento rivolto agli studenti di laurea triennale e svolto da studenti seniores (di laurea magistrale o dottorato).
- c) sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA (Gruppo di lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo, il monitoraggio del fenomeno della dispersione, con l'attivazione di forme di sostegno per gli studenti (forme di studio assistito, aumento delle ore di esercitazione e seminari, ecc.).

Art. 31

**Tipologie della prova finale**

La prova finale consisterà nella trattazione di un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, finalizzata a verificare capacità di integrazione delle conoscenze già possedute.

Art. 32

**Voto di laurea**

Fermo restando che il voto deve essere espresso in centodecimi, la Commissione di esame potrà accrescere la media ponderata delle votazioni riportata dal candidato nel curriculum formativo sia in base alla qualità della prova finale, sia apprezzando la qualità del percorso di studi.

CAPO V

**NORME TRANSITORIE**

Art. 33

**Criteri e modalità che regolano le opzioni (passaggio dai precedenti ordinamenti didattici)**

È possibile il passaggio dal Corso di Laurea in Economia, Istituzioni e Finanza (regolato dal D.M. 509/1999) al Corso di Laurea in Economia (regolato dal D.M. 270/2004).

I crediti maturati, purché coerenti con gli obiettivi formativi del nuovo ordinamento, potranno venire eventualmente riconosciuti dal commissione didattica del Corso di Laurea, previa valutazione di un'apposita Commissione istruttoria, e comunque in misura non superiore al numero di crediti maturati nel precedente ordinamento.

# **SEZIONE III**

## **CORSI DI LAUREA MAGISTRALE**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLO SVILUPPO (Classe LM-56)**

**CAPO I  
CORSO DI STUDIO**

**Art. 34**

**Obiettivi formativi, risultati d'apprendimento attesi e sbocchi professionali**

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia dell'ambiente e dello sviluppo si propone di consentire l'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali, tali da permettere al laureato:

- di individuare e risolvere i problemi ambientali connessi alla crescita e allo sviluppo dei moderni sistemi economici;
- di trattare gli aspetti economici di una gestione razionale del territorio , sia urbano che rurale;
- di analizzare il ruolo svolto dai diversi settori produttivi nel definire l'uso e le caratteristiche del territorio su scala locale;
- di effettuare l'analisi e la promozione dello sviluppo economico in senso lato , per quanto riguarda sia le problematiche dei paesi in via di sviluppo, sia i fenomeni di sviluppo locale nei paesi industrializzati o postindustriali.

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato, rispetto ai livelli raggiungibili nei corsi di laurea triennali, fornendogli strumenti teorici e le tecniche specialistiche per:

- operare con la modellistica economico-ambientale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali;
- gestire lo sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili,
- valutare beni fuori mercato ed effettuare analisi costi-benefici;
- valutare e gestire il danno ambientale;
- svolgere attività di eco-auditing e redigere bilanci ambientali;
- predisporre e attuare politiche ambientali ed energetiche;
- monitorare e programmare interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico;
- predisporre e attuare politiche di sviluppo economico;
- pianificare, valorizzare e promuovere l'uso del territorio, sia urbano che rurale.

A supporto di queste competenze specialistiche, il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico ed applicato. La preparazione è inoltre integrata da un ampliamento delle conoscenze giuridiche relative ai diversi aspetti che entrano in gioco nelle succitate competenze specialistiche.

Con riferimento ai 5 descrittori europei del titolo di studio, il titolo finale di laurea sarà conferito a studenti che dimostrino le conoscenze e capacità di seguito specificate:

#### Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale avrà

- conoscenze avanzate e capacità di elaborazione originale nei campi della sostenibilità ambientale, della promozione di processi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali;
- conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici oggetto di studio;
- consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici di sua competenza.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma è anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale avrà

- capacità di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi specifici, anche in contesti inediti;
- capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale e dello svolgimento di tirocini.

Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni.

#### Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale avrà

- una preparazione critica e interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità;
- capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta;
- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica ed utilizzarli per prendere delle decisioni.

Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare e verificare le capacità decisionali e di giudizio.

#### Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale avrà

- capacità di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, spiegando loro la ratio ad essi sottesa.

Le abilità comunicative scritte ed orali saranno sviluppate e verificate in occasione di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

#### Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale avrà

- capacità di studio autonomo e auto-gestito;
- capacità di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;
- capacità di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle conoscenze relative all'aggiornamento delle proprie competenze professionali.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative.

Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati sono quelli di Consulente esterno o esperto interno per imprese, organizzazioni professionali, pubbliche amministrazioni e organizzazioni internazionali, nei seguenti campi:

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Art. 35

#### **Attività formative**

Il corso di laurea magistrale comprende quindi:

- 4 percorsi, ciascuno comprendente 11 insegnamenti, per un totale di 99 crediti;
- 15 crediti assegnati alla prova finale (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettera c);
- 6 crediti assegnati alle ulteriori attività formative altre (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettera d);

Al momento dell'iscrizione lo studente deve scegliere il percorso, la scelta può essere variata all'inizio di ogni anno accademico.

Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorsi hanno l'indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell'insegnamento
- tipologia di attività formativa (TAF) B=caratt.n.te; C=aff./integr.
- settore scientifico-disciplinare (SSD)
- numero di crediti (CFU)
- P = insegnamento padre nel CdS

- insegnamento in inglese
- SEM = semestre

Di seguito sono indicati i 4 percorsi e i relativi insegnamenti:

### ECONOMIA DELL'AMBIENTE

L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di affrontare, analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale, amministrativo e aziendale, i temi e i problemi relativi all'impatto ambientale delle attività produttive e dei processi di crescita economica, nonché quelli attinenti alle politiche e alle regolamentazioni economiche volte ad attenuarli, eliminarli o superarli.

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
1	Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1	B	P
2	Statistical methods in economics	(SECS-S/01)	9	1	B	P
3	Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile	(SECS-P/07)	9	2	B	P
4	Matematica per le applicazioni economiche**	(SECS-S/06)	9	2	B	
5	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia dell'ambiente	(SECS-P/02)	9	2	B	P
	o Energy economics and climate change policy	(SECS-P/02)	9	2	B	P
6	Diritto dell'ambiente*	(IUS/10)	9	1	B	
	Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage) o <i>Business English</i>	/	6		AA	
			<b>60</b>			

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile	(SECS-P/01)	9	1	C	P
8	Natural resources economics	(SECS-P/02)	9	1	B	P
9	Market research	(SECS-P/08)	9	1	B	
10	Economia e politica agroalimentare***	(SECS-P/02)	9	2	C	P

<b>11</b>	Insegnamento a scelta libera (vedi consigliati in Allegato 1)	/	9	A Scelta
	Prova finale		15	
			<b>60</b>	

**120**

\* Se già sostenuto sostituire con:  
Diritto amministrativo o Diritto internazionale dell'economia

\*\* Se già sostenuto sostituire con:  
Matematica per l'economia – corso avanzato

\*\*\* Se già sostenuto sostituire con:  
Economics and governance of globalised cities and regions, o Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice, o Politica economica internazionale

**ALLEGATO 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Corporate and innovation policy	(SECS-P/03)	9	1
Development economics	(SECS-P/02)	9	1
Energy economics and climate change policy	(SECS-P/02)	9	2

**ECONOMIA DELLO SVILUPPO**

Il percorso punta a fornire gli strumenti concettuali, metodologici e analitici per affrontare i temi dello sviluppo economico in tutti i suoi aspetti principali, con riferimento sia alle problematiche dei paesi in via di sviluppo, sia a quelle dello sviluppo nei paesi industrializzati o postindustriali, in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed etica, e per delineare politiche di intervento, a livello sia micro che macro, volte a stimolare fenomeni virtuosi di crescita economica e di sviluppo umano.

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
1	Development economics	(SECS-P/02)	9	1	B	P
2	Politica economica internazionale	(SECS-P/02)	9	1	B	P
3	Market research	(SECS-P/08)	9	1	B	P
4	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Analisi statistica per le scienze sociali	(SECS-S/01)	9	1	B	
	o Metodi statistici per l'econometria	(SECS-S/01)	9	1	B	
5	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Diritto internazionale dell'economia	(IUS/13)	9	1	B	
	o Global economy and labour rights	(IUS/07)	9	2	B	P
6	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economics and governance of globalised cities and regions	(SECS-P/02)	9	2	C	P
	o Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice	(SECS-P/01)	9	2	C	P
	Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage) o <i>Business English</i>	/	6		AA	
			<b>60</b>			

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Statistical methods in economics	(SECS-S/01)	9	1	B	
	Economia dello sviluppo umano	(SECS-P/02)	9	1	B	P
9	Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile	(SECS-P/07)	9	2	B	
10	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> International trade in the global economy	(SECS-P/02)	9	1	C	P
	o Politiche macroeconomiche per lo sviluppo	(SECS-P/02)	9	2	C	
11	Insegnamento a scelta libera (vedi consigliati in Allegato 1)	/	9		A Scelta	
Prova finale			15			
			<b>60</b>			

**120****ALLEGATO 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Natural resources economics	(SECS-P/02)	9	1
Economia e politica agroalimentare	(SECS-P/02)	9	2
Energy economics and climate change policy	(SECS-P/02)	9	2

**IMPRESA SOSTENIBILE**

Il percorso punta a integrare la formazione economica con una preparazione volta alla gestione aziendale, nella prospettiva di formare figure professionali capaci di supportare i processi decisionali complessi, legati alla sostenibilità ambientale, in contesti microeconomici, quali quelli dell'imprenditoria privata, della gestione di apparati della pubblica amministrazione o nella promozione turistica e paesaggistica del territorio.

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
1	Corporate and innovation policy	(SECS-P/03)	9	1	B	P
2	Economia dell'impresa e dei settori produttivi	(SECS-P/06)	9	2	B	
3	Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile	(SECS-P/07)	9	2	B	
4	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Analisi statistica per le scienze sociali	(SECS-S/01)	9	1	B	
	o Statistica per il Management	(SECS-S/01)	9	2	B	P
5	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia dell'ambiente	(SECS-P/02)	9	2	B	
	o Energy economics and climate change policy	(SECS-P/02)	9	2	B	
6	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia della cultura	(SECS-P/01)	9	1	C	
	o Development economics	(SECS-P/02)	9	1	C	
	o Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice	(SECS-P/01)	9	2	C	
	Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage) o <i>Business English</i>	/	6		AA	
			<b>60</b>			

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Quantitative methods lab	(SECS-S/05)	9	1	B	P
8	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Diritto dell'ambiente	(IUS/10)	9	1	B	P
	o Responsabilità d'impresa e consumatori	(IUS/05)	9	1	B	
9	Marketing, innovazione e sostenibilità	(SECS-P/08)	9	2	B	
10	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia e politica agroalimentare	(SECS-P/02)	9	2	C	
	o Natural resources economics	(SECS-P/02)	9	1	C	
	o Technology, innovation and sustainable production	(SECS-P/13)	9	2	C	
11	Insegnamento a scelta libera (vedi consigliati in Allegato 1)	/	9		A Scelta	
	Prova finale		15			
			<b>60</b>			

**120****ALLEGATO 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1
Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile	(SECS-P/01)	9	1
Economics and governance of globalised cities and regions	(SECS-P/02)	9	2

**GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE**

L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di affrontare, analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale e amministrativo i temi e i problemi relativi alla globalizzazione economica, alla competitività nei mercati esteri, alla pianificazione di strategie di sviluppo sostenibile su scala internazionale. Il percorso erogato interamente in lingua inglese consente allo studente di acquisire competenze altamente professionalizzanti, arricchite dallo scambio culturale con studenti di varie nazionalità e la possibilità di essere coinvolti in progetti di ricerca europei e internazionali.

I year

N°	Course	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
1	Corporate and innovation policy	(SECS-P/03)	9	1	B	
2	Development economics	(SECS-P/02)	9	1	B	
3	Knowledge management in the digital age	(SECS-P/08)	9	1	B	
4	Statistical methods in economics	(SECS-S/01)	9	1	B	
5	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economics and governance of globalised cities and regions	(SECS-P/02)	9	2	C	
	o Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice	(SECS-P/01)	9	2	C	
6	Global economy and labour rights	(IUS/07)	9	2	B	
	Other modules (Language, Stage)	/	6		AA	
			<b>60</b>			

II year

N°	Course	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Quantitative methods lab	(SECS-S/05)	9	1	B	
8	International trade in the global economy	(SECS-P/02)	9	1	C	P
9	Market research	(SECS-P/08)	9	1	B	
10	Energy economics and climate change policy	(SECS-P/02)	9	2	B	
11	Optional course (see Annex 1)	/	9		A Scelta	
	Final dissertation		15			

60

120

**ANNEX 1**

Course	SSD	CFU	SEM
Economic growth and welfare systems	(SECS-P/01)	9	1
International politics (from Political Science)	(SPS-04)	9	2
Theory of human rights (from Political Science)	(SPS/01)	9	2

## Art. 36

**Regole per la presentazione dei Piani di Studio**

Ogni studente è tenuto a presentare un piano di studio online, secondo le scadenze indicate sul sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali, accedendo alla piattaforma informatica GOMP (<https://gomp.uniroma3.it/>).

La presentazione di *piani di studio individuali* è ammessa, purché adeguatamente motivata da personali e specifiche esigenze formative. Il piano di studi individuale dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi formativi e la struttura in termini di SSD del corso di Laurea Magistrale, e comunque nell'ambito dei percorsi offerti, rispetto ai quali il piano di studio individuale potrà proporre delle varianti. Al fine di proporre un piano di studi individuale, lo studente può presentare (verificare sul sito della Scuola per le scadenze di presentazione) alla Commissione Didattica del Corso di Laurea una proposta completa, motivata negli obiettivi e nei fabbisogni formativi e/o professionali e con argomentazioni a supporto delle varianti proposte. La Commissione Didattica del Corso di Laurea provvederà entro un mese dalla presentazione del piano di studi individuale, a valutare l'adeguatezza dei piani individuali presentati, avvalendosi, qualora lo ritenga necessario, di un colloquio supplementare con lo studente proponente, volto ad appurarne le specifiche esigenze formative. Eventuali modifiche del piano di studi precedentemente approvato possono essere sottoposte alla Commissione Didattica del Corso di Laurea, sempre entro le scadenze indicate sul sito della Scuola.

CAPO II  
L'ACCESSO

Art. 37

**Iscrizione alla laurea magistrale**

Potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di un titolo di laurea, o di titolo equipollente, e dei seguenti requisiti minimi in termini di CFU:

- almeno 12 CFU nel SSD SECS-P/01 e/o SECS-P/02 e/o SECS-P/03 e/o SECS-P/04 e/o SECS-P/05 e/o SECS-P/06
- almeno 6 CFU nel SSD SECS-S/01 e/o SECS-S/03 e/o SECS-S/04 e/o SECS-S/06
- almeno 6 CFU nei SSD IUS/01 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/13 e/o IUS/14

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2.

Le domande di prescrizione (massimo due domande per Corso di Laurea Magistrale) e di iscrizione dovranno essere presentate secondo le modalità ed entro i termini previsti dal bando rettorale.

Art. 38

**Accesso e prove di verifica**

I laureati provenienti dalle Classi di Laurea L-33 (Scienze Economiche) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 270/2004 o L-28 (Scienze Economiche) e L-17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. n. 509/1999, in virtù di tale certificazione del loro livello di preparazione, potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale senza ulteriore verifica individuale del possesso dei requisiti richiesti. I laureati provenienti da tutte le altre classi di laurea potranno accedere al Corso di laurea Magistrale previa valutazione individuale del curriculum. La commissione di valutazione si riserva la possibilità, nei casi dubbi, di integrare le informazioni curriculari mediante un colloquio orientativo.

Le scadenze per il processo di valutazione dei curriculum e le date per gli eventuali colloqui orientativi saranno definite dal bando rettorale.

Art. 39

**Attività didattiche di recupero**

Lo studente può colmare eventuali lacune nelle sue conoscenze pregresse, emerse nella prova di verifica del possesso di tali conoscenze, mediante il conseguimento dei CFU di Corsi singoli, presso qualunque Ateneo italiano, entro i termini di iscrizione.

Art. 40

**Riconoscimento delle conoscenze extra universitarie**

Non è previsto il riconoscimento di CFU per attività formative extra-universitarie, fatta eccezione per i tirocini/stage e per l'acquisizione di conoscenze linguistiche.

Art. 41

**Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extra universitarie**

Possono essere riconosciuti come crediti assegnati alle ulteriori attività formative altre (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettera d) i seguenti titoli:

- Certificate of Proficiency in English (CPE)

- Certificate in Advanced English (CAE)
- First Certificate in English (FCE)
- Test of English as a Foreign Language (TOEFL)

### Capo III

#### **PASSAGGI DA UN CORSO DI LAUREA ALL'ALTRO ALL'INTERNO DELLA FACOLTÀ**

##### **PASSAGGIO DA ALTRE FACOLTÀ**

##### **TRASFERIMENTI**

##### **SECONDI TITOLI**

#### Art. 42

##### **Passaggi e crediti riconoscibili**

Sono ammessi passaggi al corso di laurea da corsi di laurea dell'Area di Scienze Economiche o di altri Dipartimenti dell'Ateneo o da altri ordinamenti dell'Area di Scienze Economiche. I termini per la presentazione della domanda di passaggio saranno precisati nel bando rettorale. Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV la parte inerente al riconoscimento di CFU già acquisiti dallo studente. Anche in caso di passaggio lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento. Non sono accolte domande di passaggio da studenti iscritti fuori corso o ripetenti presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Non sono accolte domande di passaggio da studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

#### Art. 43

##### **Trasferimenti e crediti riconoscibili**

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea da corsi di laurea di altri Atenei. I termini per la presentazione della domanda di trasferimento saranno precisati nel bando rettorale. Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV la parte inerente al riconoscimento di CFU già acquisiti dallo studente. Anche in caso di trasferimento lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti fuori corso o ripetenti presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

#### Art. 44

##### **Iscrizione al corso come secondo titolo / abbreviazione di corso**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV per la parte inerente all'iscrizione al corso come secondo titolo. Anche in caso di iscrizione come secondo titolo lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Capo IV  
LA DIDATTICA

Art. 45

**Tutorato**

Il Corso di Laurea Magistrale prevede di dotarsi di varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, in stretta collaborazione con la Scuola di Economia e Studi Aziendali e l'Ateneo. Il corso di laurea prevede in particolare:

- d) un servizio di sportello di orientamento preliminare rivolto agli studenti e svolto da studenti seniores (di laurea magistrale o di dottorato) sull'offerta formativa del Dipartimento e sulle modalità di accesso;
- e) un servizio di tutorato permanente da parte di docenti della LM (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta della LM, nella scelta del percorso e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso, in coerenza con il curriculum universitario pregresso, le attitudini personali e gli specifici obiettivi e fabbisogni formativi e professionali;
- f) la costituzione di commissioni per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus;
- g) sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo, il monitoraggio del fenomeno della dispersione, con l'attivazione di forme di sostegno per gli studenti (forme di studio assistito, aumento delle ore di esercitazione, ecc.).

Art. 46

**Tipologie della prova finale (tesi)**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 47

**Assegnazione della tesi**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 48

**Termini per la presentazione della domanda preliminare e finale  
per sostenere la prova finale**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 49

**Presentazione della tesi**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 50

**Voto di laurea magistrale**

Fermo restando che il voto deve essere espresso in cento decimi, la Commissione di esame potrà adeguare la media ponderata delle votazioni riportate dal candidato nel curriculum formativo in base alla qualità della tesi e della discussione ed anche apprezzando la qualità del percorso di studi.

Si rimanda, per ulteriori specifiche, al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

CAPO V

NORME TRANSITORIE

ART. 51

**Criteri e modalità che regolano il passaggio dai precedenti ordinamenti didattici.**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV per la parte inerente ai passaggi dai precedenti ordinamenti didattici.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
MERCATO DEL LAVORO, RELAZIONI INDUSTRIALI E SISTEMI DI WELFARE  
(Classe LM-56)**

**CAPO I  
CORSO DI STUDIO**

**Art. 34**

**Obiettivi formativi, risultati d'apprendimento attesi e sbocchi professionali**

Il Corso intende offrire agli studenti una formazione di livello avanzato finalizzata ad affrontare le diverse problematiche di natura economica che emergono nel campo del Mercato del Lavoro, delle Relazioni Industriali e dei Sistemi di Welfare negli attuali contesti economici.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti e le competenze di teoria economica, di organizzazione aziendale e di metodi quantitativi che consentano di analizzare e di interpretare le specifiche dinamiche e gli specifici problemi emergenti in questi campi. Tali competenze saranno integrate dall'approfondimento degli aspetti giuridici che accompagnano e condizionano lo svolgimento delle dinamiche economiche. Le competenze acquisite nel Corso consentiranno al laureato di svolgere impegni professionali di ricerca, di progettazione, di consulenza e di responsabilità di alto livello nei confronti dei problemi del Lavoro.

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)*

Il laureato magistrale avrà una rigorosa e approfondita conoscenza delle discipline macroeconomiche e del funzionamento del mercato del lavoro. Inoltre avrà una perfetta conoscenza del contesto giuridico - istituzionale all'interno del quale il mercato del lavoro opera al fine di comprendere pienamente le politiche economiche rilevanti e la loro implementazione. Svilupperà quindi la capacità di elaborare e applicare idee originali e scientificamente fondate in questi campi. Infine sarà in grado di padroneggiare strumenti statistici e matematici adeguati per risolvere e analizzare i complessi problemi dell'economia moderna, in un contesto di ricerca interdisciplinare e di applicazione pratica attraverso suggerimenti di "policy".

Tali capacità e tali conoscenze saranno raggiunte attraverso una serie di strumenti, e precisamente: la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni e seminari; lo studio autonomo dello studente, l'accesso a materiali didattici comprendenti manuali di diffusione internazionale, rapporti di ricerca di istituzioni nazionali e internazionali, documenti statistici di fonte Istat, Eurostat e Ocse. La verifica dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e orali ed esposizioni orali.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)*

La conoscenza delle discipline oggetto di studio all'interno di questa Laurea Magistrale consentirà al laureato magistrale di valutare le politiche economiche atte a risolvere i problemi del lavoro nelle sue diverse sfaccettature e di interpretarne le dinamiche. A tal fine il laureato svilupperà:

- la capacità di applicare le conoscenze conseguite alla comprensione e all'interpretazione di tutti gli aspetti complessi relativi al funzionamento dei mercati del lavoro, delle relazioni industriali e dei sistemi di welfare anche in contesti inediti;
- la capacità di applicare le conoscenze per affrontare con padronanza le diverse problematiche gestionali necessarie a ricoprire con professionalità ruoli operativi nei campi suddetti;
- la capacità di interagire efficacemente con diversi partners per lavorare in gruppo;
- la capacità di svolgere ricerca applicata di elevata qualità

Gli strumenti per raggiungere tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dall'attività in aula; la realizzazione di specifici studi di casi; lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, la realizzazione di "project works" predisposti individualmente o in gruppo nell'ambito delle varie attività formative oltre che nella preparazione della prova finale.

Le verifiche del raggiungimento di tali risultati assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni seminariali, presentazione e discussione di "project works" ed esercitazioni.

#### *Autonomia di giudizio (making judgements)*

La preparazione conseguita dal laureato magistrale gli fornirà la capacità di formulare valutazioni autonome e indipendenti dei problemi che si pongono nel complesso mondo dell'economia moderna e del mercato del lavoro in particolare, anche in presenza di informazione incompleta. Egli avrà inoltre la capacità di formulare nuove idee, individuare istituzioni e politiche sociali innovative, ed elaborare giudizi di merito che includano la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche degli agenti economici operanti nel mondo del lavoro.

Il percorso formativo di questa laurea magistrale condurrà allo sviluppo di tali capacità principalmente attraverso l'elaborazione di brevi saggi personali attinenti alle problematiche del mondo del lavoro, attraverso le esercitazioni di raccolta ed interpretazione di dati di rilevanza economica, attraverso lo svolgimento di progetti individuali e di gruppo assegnati dai docenti in funzione dello sviluppo delle capacità decisionali e di giudizio nonché delle capacità critiche. La stessa attività di preparazione della prova finale offre occasioni significative per lo sviluppo di tali capacità.

Le forme di verifica vanno dalla realizzazione di presentazioni in attività seminariali alla valutazione del grado di autonomia durante tutta l'attività didattica e la preparazione della prova finale, alla argomentazione e discussione pubblica dei project works individuali o di gruppo.

#### *Abilità comunicative (communication skills)*

La società moderna richiede molte abilità comunicative, e ciò è particolarmente vero nel complesso mondo delle relazioni industriali, del mercato del lavoro e dei sistemi di welfare. Perciò il laureato che avrà compiuto il percorso formativo di questa laurea magistrale.

- saprà esporre in forma scritta e orale, in modo efficace e con un linguaggio adeguato, a diversi interlocutori, le proprie conclusioni riguardanti studi, analisi e progetti;
- saprà redigere autonomamente relazioni tecniche ed interpretare relazioni redatte da altri sviluppando adeguatamente un confronto tra le diverse posizioni;
- saprà raccogliere e interpretare i dati rilevanti rispetto ai problemi affrontati e saprà comunicare efficacemente tali dati e informazioni a interlocutori specialisti e non specialisti, anche facendo uso di strumenti multimediali.

Tali abilità comunicative scritte e orali saranno sviluppate e verificate nelle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. Le modalità di verifica includono inoltre lo svolgimento di colloqui individuali, la discussione di progetti, le attività di esercitazione in aula. Inoltre, l'attività di verifica avrà luogo anche nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

### *Capacità di apprendimento (learning skills)*

Il percorso di studio di questa Laurea Magistrale farà sì che il laureato:

- possieda le conoscenze avanzate necessarie per l'analisi e l'interpretazione dei processi del mercato del lavoro nel contesto delle dinamiche macroeconomiche e delle funzioni di comportamento microfondate;
- possieda gli strumenti analitici e le appropriate metodologie di apprendimento per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;
- sia in grado di sviluppare propri progetti di ricerca e di focalizzare efficacemente la propria attività sulle problematiche della progettazione e della implementazione delle strategie operative in materia di mercato del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare.
- possieda le necessarie capacità di apprendimento per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi di livello superiore (Dottorato di Ricerca o Master Universitario di II livello) nonché per aggiornare e migliorare in modo continuo le proprie competenze.

Tali capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare allo studio individuale previsto e alla preparazione di progetti individuali. Inoltre tali capacità sono anche sviluppate nella preparazione della dissertazione finale.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, con particolare attenzione alla presentazione di dati reperiti autonomamente e alla capacità di elaborarli ed interpretarli.

### ***Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati***

La Laurea Magistrale in "Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e sistemi di Welfare" è orientata verso i seguenti sbocchi professionali:

- a) analisi delle dinamiche del Mercato del Lavoro; elaborazione e gestione delle Politiche del Lavoro; in particolare:
  - ricercatori presso Centri di Ricerca e istituzioni pubbliche e private,
  - analisti con funzione di supporto conoscitivo per i "policy makers" e per la "governance" del Mercato del Lavoro,
  - consulenti, progettisti e responsabili delle politiche attive del Lavoro, della formazione e dello sviluppo del Capitale Umano,
  - esperti in valutazione delle Politiche del Lavoro,
- b) Relazioni Industriali e gestione delle Risorse Umane; in particolare:
  - ricercatori presso istituzioni pubbliche e private,
  - responsabili delle Relazioni Industriali presso le aziende pubbliche e private e presso le organizzazioni dei lavoratori,
  - responsabili della gestione del personale presso aziende pubbliche e private,
  - valutatori dei fabbisogni professionali e progettisti di percorsi formativi in aziende e istituzioni pubbliche e private,

- consulenti del lavoro,
- c) "Welfare State" e Politiche Sociali; in particolare:
  - ricercatori nel campo dello Stato Sociale e della Previdenza,
  - progettisti di politiche sociali e sistemi di Welfare,
  - responsabili e consulenti della Previdenza e delle Politiche Sociali.

La classificazione ISTAT non consente la definizione mirata dei profili professionali e, per tale ragione, la sottoindicata classificazione deve essere integrata con la lettura delle precedenti linee per una corretta e completa visione degli sbocchi professionali della Laurea Magistrale in Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e sistemi di Welfare.

Il corso prepara alle professioni di:

2.5.1.3.1 - Specialisti in risorse umane

2.5.1.3.2 - Specialisti dell'organizzazione del lavoro

2.5.3.1.1 - Specialisti dei sistemi economici

2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare

#### Art. 35

##### **Attività formative**

Il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso è ottenuto attraverso un percorso didattico che prevede innanzitutto l'acquisizione di una solida preparazione avanzata concernente la microeconomia e la macroeconomia del Mercato del Lavoro, gli aspetti giuridici del Mercato del Lavoro e le tecniche di analisi statistico/quantitative. Successivamente si affronteranno le discipline più specificamente legate all'economia delle relazioni industriali, all'organizzazione aziendale e alla gestione delle risorse umane, all'economia del Welfare State, alla Crescita Economica e al ruolo in essa dell'accumulazione del Capitale Umano.

Il piano didattico prevede quindi, nei due anni, l'approfondimento progressivo di discipline connesse ai diversi aspetti delle dinamiche del mercato del lavoro, aprendosi alla dimensione comunitaria delle strategie per l'occupazione, agli obiettivi di Lisbona e ai contributi di diverse discipline necessarie a comporre una visione integrata e interdisciplinare delle problematiche del mercato del lavoro.

Attraverso le opzioni consentite tra gli insegnamenti di ciascun SSD e attraverso la scelta delle attività seminariali, delle esercitazioni, dei project works e degli eventuali tirocini, gli studenti avranno l'opportunità di accentuare l'approfondimento delle tematiche specifiche verso le quali si sentono più portati anche in vista della futura attività professionale.

##### **Contenuti del progetto formativo**

I contenuti del progetto formativo vengono realizzati attraverso la distribuzione dell'attività didattica tra i settori scientifico disciplinari descritti nello schema seguente, distinti per ambito disciplinare, per tipologia dell'attività didattica (B=caratterizzanti, C=affini e integrative, AA=altre attività formative), per numero di crediti conseguibili e paternità (P = padre nel CdS), per semestre (SEM) e *insegnamento in inglese*.

Le "altre attività formative" possono consistere nello svolgimento di una o più attività finalizzate al conseguimento delle conoscenze nei campi sopra specificati, per un totale di 6 crediti.

Esse possono comprendere l'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, nonché di abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte a agevolare le scelte professionali, tra cui, in particolare i tirocini formativi e di orientamento. Le modalità degli eventuali tirocini saranno concordate con l'organo competente per i piani di studio individuali.

### **Articolazione analitica degli insegnamenti**

#### **Criteri**

Il corso di Laurea, pur non prevedendo al momento specifici percorsi strutturati, tuttavia consente a ciascuno studente di orientare la propria formazione verso il profilo preferito attraverso una scelta degli esami più coerenti con gli sbocchi professionali del Corso di Studio.

#### **Gli insegnamenti previsti sono i seguenti:**

B=caratt.nte
C=aff./integr.
P = padre nel CdS
<i>insegnamento in inglese</i>

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
1	Economia e Politica del Lavoro	(SECS-P/01)	9	2	B	P
2	Diritto del Mercato del Lavoro	(IUS/07)	9	2	B	P
3	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia delle relazioni industriali	(SECS-P/06)	9	1	B	P
	o Storia del lavoro e delle relazioni industriali	(SECS-P/12)	9	1	B	
4	Business Planning	(SECS-P/08)	9	2	B	
	o Strategia d'impresa	(SECS-P/08)	9	2	B	
5	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Statistica applicata	(SECS-S/01)	9	2	B	P
	o Analisi statistica per le scienze sociali	(SECS-S/01)	9	1	B	P
6	Gestione e Sviluppo delle risorse umane	(SECS-P/10)	9	2	C	
	o Sociologia del lavoro e delle organizzazioni	(SPS/09)	9	1	C	

Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage, Clinica del Lavoro) o <i>Business English</i>	/	6		Altre AA	
--	---	---	--	-------------	--

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Occupazione, distribuzione e crescita	(SECS-P/01)	9	1	C	P
	o <i>Economic Growth and Welfare Systems</i>	(SECS-P/02)	9	1	C	P
	o Corporate and innovation policy	(SECS-P/03)	9	1	C	
8	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Diritto amministrativo*	(IUS/10)	9	1	B	
	o Diritto della Sicurezza Sociale	(IUS/07)	9	1	B	P
9	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia e Politica Sociale	(SECS-P/02)	9	1	B	P
	o Politica economica - corso avanzato	(SECS-P/02)	9	1	B	P
	o Politiche macroeconomiche per lo sviluppo	(SECS-P/02)	9	2	B	P
	o Economia delle imprese e dei settori produttivi	(SECS-P/06)	9	2	B	P
10	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Controllo di gestione	(SECS-P/07)	9	1	B	
	o Analisi delle retribuzioni e del costo del lavoro ( <b>attivo dall'a.a. 19-20</b> )	(SECS-P/08)	9	?	B	P
	o <i>Knowledge Management in the Digital Age</i>	(SECS-P/08)	9	1	B	P
11	Insegnamento a scelta libera	/	9		A scelta	
	Prova finale		15			

60

120

\* Mutuata dal triennio

Art. 36

**Regole per la presentazione dei Piani di Studio**

Ogni studente è tenuto a presentare un piano di studio online, secondo le scadenze indicate sul sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali, accedendo alla piattaforma informatica GOMP (<https://gomp.uniroma3.it/>).

La presentazione di *piani di studio individuali* è ammessa, purché adeguatamente motivata da personali e specifiche esigenze formative. Il piano di studi individuale dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi formativi e la struttura in termini di SSD del corso di Laurea Magistrale, e comunque nell'ambito dei percorsi offerti, rispetto ai quali il piano di studio individuale potrà proporre delle varianti. Al fine di proporre un piano di studi individuale, lo studente può presentare (verificare sul sito della Scuola per le scadenze di presentazione) alla Commissione Didattica del Corso di Laurea una proposta completa, motivata negli obiettivi e nei fabbisogni formativi e/o professionali e con argomentazioni a supporto delle varianti proposte. La Commissione Didattica del Corso di Laurea provvederà entro un mese dalla presentazione del piano di studi individuale, a valutare l'adeguatezza dei piani individuali presentati, avvalendosi, qualora lo ritenga necessario, di un colloquio supplementare con lo studente proponente, volto ad appurarne le specifiche esigenze formative. Eventuali modifiche del piano di studi precedentemente approvato possono essere sottoposte alla Commissione Didattica del Corso di Laurea, sempre entro le scadenze indicate sul sito della Scuola.

CAPO II

**L'ACCESSO**

Art. 37

**Iscrizione alla laurea magistrale**

Potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale tutti coloro che sono in possesso di un titolo di laurea, o di titolo equipollente, e dei seguenti requisiti minimi in termini di CFU:

- almeno 12 CFU nel SSD SECS P/01 e/o SECS P/02 e/o SECS P/03
- almeno 6 CFU nel SSD SECS S/01 e/o SECS S/03 e/o SECS S/04 e/o SECS S/06
- almeno 6 CFU nel SSD IUS/01 e/o IUS/04 e/o IUS/07 e/o IUS/09

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2 ed eventualmente richiederà che tale livello di competenze sia acquisito prima della discussione della tesi di laurea.

Ove non posseduti al momento della preiscrizione, i crediti mancanti potranno essere conseguiti entro i termini fissati per l'immatricolazione attraverso l'iscrizione a corsi singoli.

Le domande di prescrizione (massimo due domande per Corso di Laurea Magistrale) e di iscrizione dovranno essere presentate secondo le modalità ed entro i termini previsti dal bando rettorale.

Art. 38

**Accesso e prove di verifica**

I laureati provenienti dalle Classi di Laurea L-33 (Scienze Economiche), L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) e L-36 (Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali) ex D.M. n. 270/2004 o L-28, L-17 e L-15 ex D.M. n. 509/1999, in virtù di tale certificazione del loro livello di preparazione, potranno accedere al Corso di Laurea Magistrale senza ulteriore verifica individuale del possesso dei requisiti richiesti. I laureati provenienti da tutte le altre classi di laurea potranno accedere al Corso di laurea Magistrale previa valutazione individuale del curriculum. La commissione di valutazione si riserva la possibilità, nei casi dubbi, di integrare le informazioni curriculari mediante un colloquio orientativo.

Le scadenze per il processo di valutazione dei curriculum e le date per gli eventuali colloqui orientativi saranno definite dal bando rettorale.

Art. 39

**Attività didattiche di recupero**

Iscrizione a corsi singoli ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=corsi\\_singoli](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=corsi_singoli)), con il superamento dei relativi esami prima della scadenza dei termini per l'immatricolazione.

Art. 40

**Riconoscimento delle conoscenze extra universitarie**

Non è previsto il riconoscimento di CFU per attività formative extra-universitarie, fatta eccezione per i tirocini/stage e per l'acquisizione di conoscenze linguistiche.

Art. 41

**Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extra universitarie**

Le conoscenze linguistiche acquisite presso enti esterni verranno riconosciute sulla base della documentazione presentata e con riferimento agli standards comunemente riconosciuti presso le istituzioni accademiche dei paesi della lingua interessata

Capo III

**PASSAGGI DA UN CORSO DI LAUREA ALL'ALTRO ALL'INTERNO DELLA FACOLTÀ**

**PASSAGGIO DA ALTRE FACOLTÀ**

**TRASFERIMENTI**

**SECONDI TITOLI**

Art. 42

**Passaggi e crediti riconoscibili**

Sono ammessi passaggi al corso di laurea da corsi di laurea dell'Area di Scienze Economiche o di altri Dipartimenti dell'Ateneo o da altri ordinamenti dell'Area di Scienze Economiche. I termini per la presentazione della domanda di passaggio saranno precisati nel bando rettorale. Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV la parte inerente al riconoscimento di CFU già acquisiti dallo studente. Anche in caso di passaggio lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Non sono accolte domande di passaggio da studenti iscritti fuori corso o ripetenti presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Non sono accolte domande di passaggio da studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Art. 43

**Trasferimenti e crediti riconoscibili**

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea da corsi di laurea di altri Atenei. I termini per la presentazione della domanda di trasferimento saranno precisati nel bando rettorale. Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV la parte inerente al riconoscimento di CFU già acquisiti dallo studente. Anche in caso di trasferimento lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti fuori corso o ripetenti presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Art. 44

**Iscrizione al corso come secondo titolo / abbreviazione di corso**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV per la parte inerente all'iscrizione al corso come secondo titolo. Anche in caso di iscrizione come secondo titolo lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Capo IV

**LA DIDATTICA**

Art. 45

**Tutorato**

Il Corso di Laurea Magistrale prevede di dotarsi di varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, in stretta collaborazione con la Scuola di Economia e Studi Aziendali e l'Ateneo. Il corso di laurea prevede in particolare:

- a) un servizio di sportello di orientamento preliminare rivolto agli studenti e svolto da studenti seniores (di laurea magistrale o di dottorato) sull'offerta formativa del Dipartimento e sulle modalità di accesso;
- b) un servizio di tutorato permanente da parte di docenti della LM (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta della LM, nella scelta del percorso e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso, in coerenza con il curriculum universitario pregresso, le attitudini personali e gli specifici obiettivi e fabbisogni formativi e professionali;
- c) la costituzione di commissioni per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus;
- d) sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo, il monitoraggio del fenomeno della dispersione, con l'attivazione di forme di sostegno per gli studenti (forme di studio assistito, aumento delle ore di esercitazione, ecc.).

Art. 46

**Tipologie della prova finale (tesi)**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 47

**Assegnazione della tesi**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 48

**Termini per la presentazione della domanda preliminare e finale  
per sostenere la prova finale**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 49

**Presentazione della tesi**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 50

**Voto di laurea magistrale**

Fermo restando che il voto deve essere espresso in cento decimi, la Commissione di esame potrà adeguare la media delle votazioni riportate dal candidato nel curriculum formativo in base alla qualità della tesi e della discussione ed anche apprezzando la qualità del percorso di studi.

Si rimanda, per ulteriori specifiche, al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

CAPO V

**NORME TRANSITORIE**

Art. 51

**Criteri e modalità che regolano il passaggio dai precedenti ordinamenti didattici.**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV per la parte inerente ai passaggi dai precedenti ordinamenti didattici.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE ECONOMICHE (Classe LM-56)**

CAPO I  
CORSO DI STUDIO

Art. 34

**Obiettivi formativi, risultati d'apprendimento attesi e sbocchi professionali**

Obiettivi formativi del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche si propone di consentire l'acquisizione di conoscenze avanzate di teoria economica, di principi economico-aziendali e di strumenti matematico-statistici, tali da permettere al laureato:

- di comprendere e discutere criticamente elaborazioni sia teoriche che applicate di livello specialistico;
- di impostare e condurre in autonomia l'analisi di problemi inerenti al funzionamento dei sistemi economici, alle decisioni di singoli operatori o di gruppi di operatori economici e alle interazioni di tali decisioni;
- di scegliere e impiegare i metodi e gli strumenti di analisi più idonei alla natura dei problemi studiati, nella consapevolezza dei limiti che strumenti e metodi possono avere nella loro capacità di interpretazione e rappresentazione dei fenomeni economico-sociali;
- di elaborare, sulla base dell'analisi condotta, possibili soluzioni per i problemi considerati.

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato, rispetto ai livelli raggiungibili nei corsi di laurea triennali, più specificamente con riguardo ai temi della distribuzione del reddito, della formazione dei prezzi, dei livelli di attività e di occupazione, degli obiettivi e degli strumenti dell'intervento pubblico in economia, degli aspetti finanziari dei processi economici, dei rapporti economici internazionali. Parallelamente al progresso nelle competenze e nel grado di maturità acquisibili nelle problematiche economiche il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze di molta parte dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e in misura anche maggiore un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico ed applicato. La preparazione viene quindi integrata da un ampliamento delle conoscenze in discipline giuridiche connesse alle problematiche economiche, adeguato a rafforzare la consapevolezza degli aspetti istituzionali entro i quali tali problematiche si pongono.

Risultati d'apprendimento attesi

**1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato magistrale avrà:

- conoscenze avanzate nel campo dell'analisi economica, capacità di elaborazione di idee originali con riguardo alle discipline che costituiscono il nucleo centrale della teoria economica;
- conoscenze avanzate sul funzionamento reale dell'economia, nei settori rilevanti per l'attività delle imprese e del settore pubblico, del modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati;
- conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici;
- consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma è anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali.

## **2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi economici specifici, anche in contesti inediti;
- capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale.

Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni.

## **3. Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato magistrale avrà:

- una preparazione critica e interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità;
- capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta;
- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica ed utilizzarli per prendere delle decisioni.

Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare e verificare le capacità decisionali e di giudizio.

## **4. Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato magistrale avrà

- capacità di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, spiegando loro la ratio ad essi sottesa.

Le abilità comunicative scritte ed orali saranno sviluppate e verificate in occasione di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

## **5. Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di studio autonomo e auto-gestito;

- capacità di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;
- capacità di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle conoscenze relative all'aggiornamento delle proprie competenze professionali.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative.

### Sbocchi professionali

Le attività professionali e le connesse possibilità di impiego cui questa Laurea Magistrale dà più direttamente accesso sono le seguenti:

- attività di analisi, ricerca e documentazione presso istituzioni pubbliche (banche centrali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni), enti pubblici, istituti di credito, medie e grandi imprese, associazioni di categoria, società di consulenza;
- attività amministrativa e di coordinamento presso le categorie di soggetti sopra menzionate;
- insegnamento nella scuola secondaria superiore.

La Laurea Magistrale consente inoltre l'accesso a corsi di formazione superiore (dottorati, master) indirizzati a preparare ricercatori di livello universitario nelle discipline economico-statistiche nonché personale destinato a funzioni di alta dirigenza e di elevata qualificazione presso enti economici e imprese.

Con riferimento alla classificazione ISTAT (che tuttavia non consente la definizione mirata dei profili professionali e, per tale ragione, deve comunque essere integrato dalle precedenti indicazioni per una corretta e completa visione degli sbocchi professionali della Laurea Magistrale), il corso prepara alle professioni di:

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

### Art. 35

#### **Attività formative**

#### Struttura e articolazione in percorsi

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso si articola in 3 percorsi. La scelta del percorso è contestuale all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale fermo restando la possibilità di variare la scelta all'inizio di ogni anno accademico.

Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorsi hanno l'indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell'insegnamento
- tipologia di attività formativa (TAF) B=caratt.nte; C=aff./integr.
- settore scientifico-disciplinare (SSD)
- numero di crediti (CFU)
- P = insegnamento padre nel CdS

- insegnamento in inglese.
- SEM = Semestre

Di seguito sono indicati i percorsi e i relativi insegnamenti:

#### ANALISI ECONOMICA

Il curriculum "Analisi economica" è prevalentemente orientato a fornire conoscenze a livello avanzato delle diverse impostazioni in cui si articola la teoria economica contemporanea.

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
1	Economia politica - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	P
2	Microeconomia - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	P
3	Matematica per l'economia - corso avanzato	(SECS-S/06)	9	1	B	P
4	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Diritto e finanza della tutela del risparmio	(IUS-05)+ (SECS-P/08)	6+3	2	B	P
	o Diritto pubblico dell'economia ed elementi di amministrazione aziendale pubblica	(IUS-05)+ (SECS-P/07)	6+3	1	B	
5 e 6	<b>Due insegnamenti a scelta tra i seguenti:</b> Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	B	P
	o <i>Monetary theory, institutions and policy (ex ec. monetaria)</i>	(SECS-P/01)	9	1	B	
	o Economia industriale – corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1	B	
	o Fondamenti di economia politica*	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Laboratorio di economia applicata	(SECS-P/02+P/01)	9	2	B	

	Occupazione, distribuzione e crescita	(SECS-P/01)	9	1	B	
	o Politica economica - corso avanzato	(SECS-P/02)	9	1	B	
	o Politica monetaria e mercati finanziari	(SECS-P/02)	9	1	B	
	o Storia del pensiero economico*	(SECS-P/04)	9	1	B	
	o Teoria dei giochi	(SECS-P/01)	9	2	B	P
	o Finanza pubblica	(SECS-P/03)	9	1	B	
Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage, Biblioteca) o <i>Business English</i>		/	6		AA	
			<b>60</b>			

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Metodi statistici per l'econometria	(SECS-S/01)	9	1	C	
8	Macroeconomia - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	1	C	P
9	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Business II	(SECS-P/08)	9	1	B	
	o Bank management	(SECS-P/11)	9	1	B	
	o Strategia d'impresa	(SECS-P/08)	9	2	B	
	o Risk management in banking	(SECS-P/11)	9	1	B	
	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o <i>Monetary theory, institutions and policy (ex ec. monetaria)</i>	(SECS-P/01)	9	1	B	
	o Economia industriale – corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	

<b>10</b>	Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1	B	
	o Finanza pubblica	(SECS-P/03)	9	1	B	
	o Fondamenti di economia politica*	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Laboratorio di economia applicata	(SECS-P/02+P/01)	9	2	B	
	o Occupazione, distribuzione e crescita	(SECS-P/01)	9	1	B	
	o Politica economica - corso avanzato	(SECS-P/02)	9	1	B	
	o Politica monetaria e mercati finanziari	(SECS-P/02)	9	1	B	
	o Storia del pensiero economico*	(SECS-P/04)	9	1	B	
	o <i>Economic Growth and Welfare Systems</i>	(SECS-P/02)	9	1	B	
	o Teoria dei Giochi	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Statistica applicata	(SECS-S/01)	9	1	B	
<b>11</b>	Insegnamento a scelta libera	/	9		A scelta	
	Prova finale		15			
			<b>60</b>			

**120**

\* Mutuata dal triennio

**MERCATI, SETTORI E ISTITUZIONI**

Il curriculum " Mercati, settori e istituzioni " è indirizzato all'acquisizione di strumenti concettuali e quantitativi utili per lo studio delle principali problematiche dei sistemi economici attuali.

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
<b>1</b>	Economia politica - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	
<b>2</b>	Laboratorio di economia applicata	(SECS-P/02+P/01)	9	2	B	

<b>3</b>	Occupazione, distribuzione e crescita	(SECS-P/01)	9	1	B	
<b>4</b>	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	C	
	o <i>Monetary theory, institutions and policy (ex ec. monetaria)</i>	(SECS-P/01)	9	1	C	
<b>5</b>	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Diritto e finanza della tutela del risparmio	(IUS-05)+ (SECS-P/08)	6+3	2	B	
	o Diritto pubblico dell'economia ed elementi di amministrazione aziendale pubblica	(IUS-05)+ (SECS-P/07)	6+3	1	B	
<b>6</b>	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia industriale – corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o <i>Monetary theory, institutions and policy (ex ec. monetaria)</i>	(SECS-P/01)	9	1	B	
	o Politica economica - corso avanzato	(SECS-P/02)	9	1	B	
	o Macroeconomia - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Microeconomia - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	
	Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage, Biblioteca) o <i>Business English</i>	/	6		AA	
			<b>60</b>			

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
<b>7</b>	Metodi statistici per l'econometria	(SECS-S/01)	9	1	B	P

8	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Business II (Economia e gestione delle imprese - corso avanzato) o	(SECS-P/08)	9	1	B	
	Bank management (ex Introduction to Banking) o	(SECS-P/11)	9	1	B	
	Strategia d'impresa o	(SECS-P/08)	9	2	B	
	Risk management in banking (ex Value creation and risk management in banking)	(SECS-P/11)	9	1	B	
9	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia industriale – corso avanzato o	(SECS-P/01)	9	2	B	
	Economia delle imprese e dei settori produttivi o	(SECS-P/02)	9	2	B	
	Economia internazionale o	(SECS-P/01)	9	2	B	
	<i>Monetary theory, institutions and policy (ex ec. monetaria)</i> o	(SECS-P/01)	9	1	B	
	Politica economica - corso avanzato o	(SECS-P/02)	9	1	B	
	Macroeconomia - corso avanzato o	(SECS-P/01)	9	1	B	
	Microeconomia - corso avanzato o	(SECS-P/01)	9	2	B	
Teoria dei giochi	(SECS-P/01)	9	2	B		
	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> <i>Economic Growth and Welfare Systems</i> o	(SECS-P/02)	9	1	C	
	Politiche macroeconomiche per lo sviluppo o	(SECS-P/02)	9	2	C	

<b>10</b>	Politica monetaria e mercati finanziari	(SECS-P/02)	9	1	C	
	o Economia pubblica	(SECS-P/03)	9	1	C	
	o Finanza pubblica	(SECS-P/03)	9	1	C	
	o Economia dello sviluppo	(SECS-P/02)	9	1	C	
	o Economia e finanza delle PMI	(SECS-P/09 + P/01)	9	1	C	
	o Storia del lavoro e delle relazioni industriali	(SECS-P/12)	9	2	C	
	o Storia d'impresa*	(SECS-P/12)	9	2	C	
	o Storia del pensiero economico*	(SECS-P/04)	9	1	C	
	o Statistica applicata	(SECS-S/01)	9	1	C	
	<b>11</b>	Insegnamento a scelta libera	/	9		A scelta
	Prova finale		15			
			<b>60</b>			

**120**

\* Mutuata dal triennio

**FINANZA E PROCESSI ECONOMICI**

Il curriculum "Finanza e processi economici" studia le tematiche della finanza sia a livello di impresa che di sistema economico, onde favorire la comprensione delle molteplici interrelazioni tra finanza ed economia.

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
<b>1</b>	Economia politica - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	
<b>2</b>	Metodi statistici per l'econometria	(SECS-S/01)	9	1	B	
<b>3</b>	Advanced Corporate Finance	(SECS-P/09)	9	2	C	P

4	<i>Monetary theory, institutions and policy (ex ec. monetaria) (se già sostenuto nel corso di laurea di provenienza, sostituire con un ulteriore insegnamento a scelta nell'elenco di cui al punto 5)</i>	(SECS-P/01)	9	1	B	
5	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	2	B	P
	o Microeconomia - corso avanzato	(SECS-P/01)	9	2	B	
	o Politica economica - corso avanzato	(SECS-P/02)	9	2	B	
	o Politica monetaria e mercati finanziari	(SECS-P/02)	9	1	B	
	o Storia della Finanza	(SECS-P/12)	9	2	B	
	Teoria dei giochi	(SECS-P/01)	9	2	B	
6	<b>Un insegnamenti a scelta tra i seguenti:</b> Analisi finanziaria*	(SECS-P/09)	9	2	C	
	o Finanza computazionale	(SECS-S/06)	9	2	C	
	o Finanza pubblica	(SECS-P/03)	9	1	C	
	Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage, Biblioteca) o <i>Business English</i>	/	6		AA	
			<b>60</b>			

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF	paternità
7	Finanza matematica	(SECS-S/06)	9	2	B	
	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Risk management in banking	(SECS-P/11)	9	1	B	
	o					

8	Bank management	(SECS-P/11)	9	1	B	
	Corporate & Investment Banking	(SECS-P/11)	9	1	B	
9	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Diritto e finanza della tutela del risparmio	(IUS-05)+ (SECS-P/08)	6+3	2	B	P
	o Diritto pubblico dell'economia ed elementi di amministrazione aziendale pubblica	(IUS-05)+ (SECS-P/07)	6+3	1	B	
10	Economia e finanza delle PMI	(SECS-P/09 + P/01)	4,5+4,5	1	C	P
11	Insegnamento a scelta libera	/	9		A scelta	
	Prova finale		15			
			<b>60</b>			

120

\* Mutuata dal triennio

**STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT**

Dall'a.a. 18-19 è attivato un percorso all'interno del CdS in Scienze Economiche riservato agli studenti iscritti al Master EPOG – EMJMD. Tutte le informazioni per poter partecipare a questo joint degree EPOG 2.0 sono reperibili al seguenti link: [http://www.cepn-paris13.fr/epog/?page\\_id=3173](http://www.cepn-paris13.fr/epog/?page_id=3173)

Di seguito la tabella riconoscimento esami:

*in rosso insegnamenti offerti agli studenti EPOG*

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
1	Alternative theories of output and aggregate demand	(SECS-P/01)	5	2	B
2	Alternative Theories of distribution employment and growth	(SECS-P/01)	5	1	B
3	Varieties of capitalism and welfare systems	(SECS-P/02)	5	1	B
4	Microeconomic foundations of classical and neoclassical value theories	(SECS-P/01)	5	2	C

5	Monetary theory, institutions and policy	(SECS-P/01)	5	1	C
6	Diritto pubblico dell'economia	(IUS-05)	6	1	B
7	Industry, innovation and environment policy in developing countries	(SECS-P/01)	5	2	B
	Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage, Biblioteca) o <i>Business English</i>	/	6		AA
			<b>42</b>		

Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
8	Statistical methods in Economics	(SECS-S/01)	10	1	B
9	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Business II	(SECS-P/08)		1	B
	o Strategia d'impresa	(SECS-P/08)	12	2	B
	o Risk management in banking	(SECS-P/11)		1	B
10	Corporate and innovation policy	(SECS-P/03)	5	1	B
11	Economics of human development	(SECS-P/02)	5	2	B
12	Energy policy	(SECS-P/02)	5	2	C
13	Climate change policies	(SECS-P/02)	5	2	B
14	<b>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</b> Economia industriale - corso avanzato	(SECS-P/01)			
	o Economia della cultura	(SECS-P/01)			
	o Economia e politica agroalimentare	(SECS-P/02)			
	o Macroeconomia - corso avanzato	(SECS-P/01)			
	o Economia e Politica del Lavoro	(SECS-P/01)	12		C
	o Politiche macroeconomiche per lo sviluppo	(SECS-P/02)			
	o International trade in the global economy	(SECS-P/02)			

	Economia internazionale o politica economica internazionale	(SECS-P/01) (SECS-P/02)		
<b>15</b>	Insegnamento a scelta libera	/	9	A scelta
	Prova finale		15	
			<b>78</b>	
			<b>120</b>	
	* Mutuata dal triennio			

## Art. 36

**Regole per la presentazione dei Piani di Studio**

Ogni studente è tenuto a presentare un piano di studio online, secondo le scadenze indicate sul sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali, accedendo alla piattaforma informatica GOMP (<https://gomp.uniroma3.it/>).

La presentazione di *piani di studio individuali* è ammessa, purché adeguatamente motivata da personali e specifiche esigenze formative. Il piano di studi individuale dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi formativi e la struttura in termini di SSD del corso di Laurea Magistrale, e comunque nell'ambito dei percorsi offerti, rispetto ai quali il piano di studio individuale potrà proporre delle varianti. Al fine di proporre un piano di studi individuale, lo studente può presentare (verificare sul sito della Scuola per le scadenze di presentazione) alla Commissione Didattica del Corso di Laurea una proposta completa, motivata negli obiettivi e nei fabbisogni formativi e/o professionali e con argomentazioni a supporto delle varianti proposte. La Commissione Didattica del Corso di Laurea provvederà entro un mese dalla presentazione del piano di studi individuale, a valutare l'adeguatezza dei piani individuali presentati, avvalendosi, qualora lo ritenga necessario, di un colloquio supplementare con lo studente proponente, volto ad appurarne le specifiche esigenze formative. Eventuali modifiche del piano di studi precedentemente approvato possono essere sottoposte alla Commissione Didattica del Corso di Laurea, sempre entro le scadenze indicate sul sito della Scuola.

## CAPO II

**L'ACCESSO**

## Art. 37

**Iscrizione alla laurea magistrale**

Per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche è necessario essere in possesso di diploma di laurea o titolo di studio equipollente. Le domande di prescrizione (massimo due domande per Corso di Laurea Magistrale) e di iscrizione dovranno essere presentate secondo le modalità ed entro i termini previsti dal bando rettorale.

## Art. 38

**Accesso e prove di verifica**

Ai fini di un proficuo inserimento nel Corso di Laurea si ritiene indispensabile essere in possesso dei seguenti requisiti minimi in termini di CFU:

- 18 CFU nei SSD SECS-P/01 e/o SECS-P/02;

- 6 CFU nel SSD SECS-S/01;
- 6 CFU nel SSD SECS-S/06

I predetti requisiti devono risultare soddisfatti entro il termine utile per l'iscrizione (con possibilità per lo studente di conseguire i CFU eventualmente mancanti con l'iscrizione a corrispondenti corsi singoli).

Inoltre, sulla base delle certificazioni presentate, la Commissione di valutazione accerterà e verificherà che le competenze linguistiche dei candidati in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano siano almeno di livello B2.

In alternativa al possesso dei predetti requisiti minimi, le conoscenze pregresse ritenute necessarie si ritengono sussistenti con il superamento, davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea, di prove scritte e/o orali aventi per oggetto, nell'ordine:

- elementi di economia politica (macroeconomia e microeconomia);
- elementi di statistica;
- elementi di matematica generale.

Le modalità di svolgimento e le indicazioni bibliografiche per la preparazione della prova saranno definiti dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale e resi pubblici entro il 31 luglio di ogni anno nel corrispondente bando rettorale.

#### Art. 39

##### **Attività didattiche di recupero**

Nei limiti delle risorse disponibili, il Corso di Laurea organizza attività didattiche di sostegno per gli studenti la cui preparazione pregressa abbia evidenziato lacune che si ritiene utile colmare ai fini di una maggiore efficacia del loro percorso formativo.

#### Art. 40

##### **Riconoscimento delle conoscenze extra universitarie**

Non è previsto il riconoscimento di CFU per attività formative extra-universitarie, fatta eccezione per i tirocini/stage e per l'acquisizione di conoscenze linguistiche.

#### Art. 41

##### **Riconoscimento delle conoscenze linguistiche extra universitarie**

Le conoscenze linguistiche acquisite presso enti esterni sono valutate ed eventualmente riconosciute dal Consiglio di Corso di Laurea sulla base della documentazione presentata.

#### Capo III

##### **PASSAGGI DA UN CORSO DI LAUREA ALL'ALTRO ALL'INTERNO DELLA FACOLTÀ**

##### **PASSAGGIO DA ALTRE FACOLTÀ**

##### **TRASFERIMENTI**

##### **SECONDI TITOLI**

#### Art. 42

##### **Passaggi e crediti riconoscibili**

Sono ammessi passaggi al corso di laurea da corsi di laurea dell'Area di Scienze Economiche o di altri Dipartimenti dell'Ateneo o da altri ordinamenti dell'Area di Scienze Economiche. I termini per la presentazione della domanda di passaggio saranno precisati nel bando rettorale. Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV la parte inerente al riconoscimento di

CFU già acquisiti dallo studente. Anche in caso lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Non sono accolte domande di passaggio da studenti iscritti fuori corso o ripetenti presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Non sono accolte domande di passaggio da studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Art. 43

#### **Trasferimenti e crediti riconoscibili**

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea da corsi di laurea di altri Atenei. I termini per la presentazione della domanda di trasferimento saranno precisati nel bando rettorale. Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV la parte inerente al riconoscimento di CFU già acquisiti dallo studente. Anche in caso di trasferimento lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti fuori corso o ripetenti presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti a corsi di laurea quadriennale (vecchio ordinamento) presso altri Dipartimenti dell'Ateneo o altro Ateneo.

Art. 44

#### **Iscrizione al corso come secondo titolo / abbreviazione di corso**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV per la parte inerente all'iscrizione al corso come secondo titolo. Anche in caso di iscrizione come secondo titolo lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti dalla SEZIONE III – CAPO II del Regolamento didattico del Dipartimento.

Capo IV

LA DIDATTICA

Art. 45

#### **Tutorato**

Il Corso di Laurea Magistrale prevede di dotarsi di varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, in stretta collaborazione con la Scuola di Economia e Studi Aziendali e l'Ateneo. Il corso di laurea prevede in particolare:

- 7) un servizio di sportello di orientamento preliminare rivolto agli studenti e svolto da studenti seniores (di laurea magistrale o di dottorato) sull'offerta formativa del Dipartimento e sulle modalità di accesso;
- 8) un servizio di tutorato permanente da parte di docenti della LM (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta della LM, nella scelta del percorso e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso, in coerenza con il curriculum universitario pregresso, le attitudini personali e gli specifici obiettivi e fabbisogni formativi e professionali;
- 9) la costituzione di commissioni per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus;
- 10) sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo, il monitoraggio del fenomeno della dispersione, con l'attivazione di forme di sostegno per gli studenti (forme di studio assistito, aumento delle ore di esercitazione, ecc.).

Art. 46

**Tipologie della prova finale (tesi)**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 47

**Assegnazione della tesi**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 48

**Termini per la presentazione della domanda preliminare e finale  
per sostenere la prova finale**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 49

**Presentazione della tesi**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

Art. 50

**Voto di laurea magistrale**

Fermo restando che il voto deve essere espresso in cento decimi, la Commissione di esame potrà adeguare la media delle votazioni riportate dal candidato nel curriculum formativo in base alla qualità della tesi e della discussione ed anche apprezzando la qualità del percorso di studi.

Si rimanda, per ulteriori specifiche, al Regolamento didattico del Dipartimento art. 18 CAPO V per la parte inerente la prova finale.

CAPO V

**NORME TRANSITORIE**

Art. 51

**Criteri e modalità che regolano il passaggio dai precedenti ordinamenti didattici.**

Si rimanda al Regolamento didattico del Dipartimento art. 13 CAPO IV per la parte inerente ai passaggi dai precedenti ordinamenti didattici.