



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

**Prova di accesso ai Corsi di Laurea in Economia
e in Economia e Big Data**

NON STRAPPARE

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO L'APPOSITO SEGNALE**



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**

BRANO LE 41

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'oro non ha in sé nulla di sacro. L'argento, il platino, il piombo o magari le salviettine di carta andrebbero bene lo stesso: purché si prestassero allo scambio, non potessero essere falsificati e fossero in offerta limitata ma sufficiente a impedire al livello dei prezzi di salire alle stelle. Di fatto, il vecchio sistema aureo dominò in tutto il suo fulgore soltanto per un breve cinquantennio, avanti il 1914. Prima del secolo XIX l'Inghilterra si era basata piuttosto sull'argento che sull'oro; nel sistema aureo essa si imbatté per così dire involontariamente, in seguito, a rivalutazioni di mercato dei due metalli preziosi. Il grande prestigio della Gran Bretagna indusse la Francia, gli Stati Uniti e i nascenti imperi germanico e giapponese ad adottare lo stesso sistema.

Anche nel suo breve periodo di splendore, il sistema aureo fu scosso periodicamente da gravi crisi. (Durante la guerra di Secessione, per esempio, gli Stati Uniti dovettero abbandonarlo per oltre un decennio). Inoltre il livello mondiale dei prezzi era alla mercé delle casuali scoperte di giacimenti auriferi. Se negli anni dal 1875 al 1895 la produzione mondiale di merci (PNL) aumentò al tasso del 3 per cento all'anno, l'offerta di oro avrebbe dovuto – secondo la teoria quantitativa della moneta – aumentare anch'essa del 3 per cento annuo per mantenere stabili i prezzi. Ma le miniere, finite le corse all'oro in California e in Australia, non producevano a quell'epoca tanto oro: di conseguenza il livello dei prezzi, [1] sullo scorcio dell'Ottocento, andava calando in tutto il mondo.

Ne nacquero gravi agitazioni sociali. In un mondo ideale di perfetta flessibilità di prezzi e di salari, un mondo in cui la teoria quantitativa funzionasse senza intoppi sia in basso sia in alto, la caduta dei prezzi non avrebbe dovuto importare molto. [2] Ma, come rileva lo stesso Hume, prezzi e salari tendono ad avere una certa viscosità verso il basso. E la caduta dei prezzi tende a provocare agitazioni operaie, scioperi, disoccupazione e in generale moti radicali.

(Da: P. Samuelson, "Economia", Zanichelli)

1 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LE 41

Quali dei seguenti termini NON sono, nel brano, messi in rapporto di causa ed effetto tra loro?

- A** L'adozione del sistema aureo da parte dell'Inghilterra e la sua adozione da parte della Francia
- B** La caduta dei prezzi e la disoccupazione
- C** Le scoperte di giacimenti aurei e il livello dei prezzi del XIX secolo
- D** La guerra di Secessione e l'abbandono del sistema aureo da parte degli Stati Uniti

2 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LE 41

Qual è il significato della frase "prezzi e salari tendono ad avere una certa viscosità verso il basso"?

- A** I livelli di prezzi e salari provocano ripercussioni sulle classi sociali più povere
- B** Prezzi e salari diminuiscono con difficoltà
- C** La teoria quantitativa della moneta è pura astrazione
- D** Prezzi e salari non sono flessibili

3 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LE 41

Quale delle seguenti affermazioni relative al sistema aureo risulta corretta alla luce di quanto esposto nel brano?

- A** Esso non garantiva la stabilità dei prezzi
- B** Molti Stati diffidavano di esso
- C** Il Giappone lo adottò involontariamente
- D** Si rivelò peggiore del sistema d'argento adottato in precedenza

4 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LE 41

Da quanto detto nel brano, si deduce che secondo la teoria quantitativa della moneta:

- A** la produzione di oro influisce sul livello dei prezzi
- B** la caduta dei prezzi provoca agitazioni sociali
- C** i prezzi hanno una certa viscosità verso il basso
- D** la quantità di moneta circolante si allinea spontaneamente al livello della produzione

BRANO GE 22

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La fondamentale differenza fra governo presidenziale e governo parlamentare è che, con il primo, maggioranza parlamentare e Governo costituiscono due centri di indirizzo e di decisione reciprocamente autonomi, e quindi più facilmente in contrasto fra di loro, mentre con il secondo essi non solo non si contrappongono ma sono espressione dello stesso indirizzo politico (perché il Governo è appunto espresso dalla maggioranza parlamentare). Nel governo presidenziale prevale la divisione dei poteri fra esecutivo e legislativo; nel governo parlamentare il coordinamento fra i due poteri, politicamente omogenei. Poiché nella politica di oggi governare implica largamente la necessità di fare leggi, il coordinamento tipico dei governi parlamentari rende più facile governare. Per converso l'esecutivo, in questo sistema, non ha una sua legittimazione politica autonoma, ma la sua autorità dipende dal fatto che esso esprime la maggioranza parlamentare, e dura finché la esprime, cade quando questo appoggio cessa.

In sintesi, nel nostro sistema, il Governo è espressione della maggioranza parlamentare, e dipende dalla fiducia di questa: ma contemporaneamente esso dirige la maggioranza, svolgendo in Parlamento un ruolo determinante sia nella scelta degli argomenti su cui legiferare (l'ordine del giorno) sia nella determinazione del concetto di legislazione, fino alla massima forma di pressione consistente nel vincolare la sopravvivenza del Governo stesso all'approvazione parlamentare delle sue proposte, attraverso la cosiddetta "questione di fiducia". Il Governo, dunque, come è stato detto, è il "comitato esecutivo" e insieme il "comitato direttivo" della maggioranza. Finché la maggioranza non si dissolve, o non decide di togliere la fiducia al Governo, l'azione di questo sa di poter contare, in linea di principio, sull'appoggio del Parlamento.

(Da: V. Onida, "La Costituzione", Il Mulino)

5 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GE 22

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?

- A** Il governo parlamentare e quello presidenziale si distinguono principalmente per il rapporto tra la maggioranza parlamentare e il Governo
- B** In un sistema parlamentare il Governo cade quando non ha più l'appoggio della maggioranza
- C** Il sistema parlamentare costituisce un'evoluzione del più antico sistema presidenziale
- D** In un sistema parlamentare il Governo ha sia un ruolo esecutivo sia un ruolo legislativo

6 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GE 22

Nel governo parlamentare, il potere esecutivo e quello legislativo:

- A** sono coordinati tra di loro e omogenei dal punto di vista politico
- B** sono separati da una netta divisione
- C** costituiscono due centri di indirizzo politico e di decisione reciprocamente autonomi
- D** si trovano spesso in contrasto tra di loro

7 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GE 22

In un governo parlamentare, l'autorità dell'esecutivo dipende:

- A** dalla sua autonomia politica rispetto alla maggioranza parlamentare
- B** direttamente dal potere legislativo
- C** dal fatto che esso è espressione della maggioranza parlamentare
- D** dalla fiducia della maggioranza presidenziale

8 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GE 22

Secondo l'autore del brano, la cosiddetta "questione di fiducia" costituisce:

- A** una forma di pressione da parte del Governo
- B** il dissolvimento della maggioranza parlamentare
- C** il "comitato esecutivo" della maggioranza parlamentare
- D** il "comitato direttivo" della maggioranza parlamentare

BRANO GD 80

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel quadro del sistema parlamentare scelto dalla Costituzione, qual è il posto del Presidente della Repubblica? Anche a questo proposito si deve tenere d'occhio la storia. Il governo parlamentare è un modello nato e sperimentato per molto tempo essenzialmente in ordinamenti monarchici. In essi il re, non più «assoluto», conservava la titolarità formale del potere esecutivo, ma questo era esercitato necessariamente attraverso ministri espressi o appoggiati dalla maggioranza parlamentare. Secondo un celebre detto, «il re regna e non governa».

I regimi repubblicani che sorsero in vari Paesi d'Europa non abbandonarono lo schema del governo parlamentare, e alla figura del re sostituirono quella di un presidente eletto, per lo più dal Parlamento, ma talora anche dal popolo, il quale però conservava la figura di Capo dello Stato che «regna e non governa». A lui spettavano i tradizionali poteri regi di nomina dei ministri, di convocazione e scioglimento delle Camere, di firma dei più importanti atti dello Stato, ma non poteri di governo in senso stretto.

Questo è il modello cui si è ispirata anche la nostra Costituzione. Se si scorrono gli articoli della Costituzione, può sembrare a prima vista che il presidente abbia vastissimi poteri: nomina il presidente del Consiglio e (sia pure su proposta di questi) i ministri (art. 92), può sciogliere anticipatamente le Camere (art. 88), promulga le leggi e può rinviarle alle Camere per una nuova deliberazione (art. 74), emana gli atti normativi del Governo, indice le elezioni delle Camere e i referendum, nomina i più alti funzionari dello Stato, ha «il comando delle Forze armate» (art. 87) ecc. Ma si tratta quasi sempre di poteri il cui esercizio non comporta, da parte del Capo dello Stato, l'assunzione di decisioni politiche di merito, bensì piuttosto l'esercizio di un funzione di controllo, di coordinamento o di consiglio.

(da: V. Onida, "La Costituzione", Il Mulino)

9 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GD 80

Cosa significa l'espressione citata nel brano "il re regna e non governa"?

- A** Il re viene sostituito da un presidente eletto dal popolo nel passaggio dalla monarchia parlamentare al governo repubblicano
- B** La maggioranza parlamentare governa sotto le direttive del re, che esercita in prima persona e in modo assoluto il potere esecutivo
- C** Il re mantiene la qualifica di sovrano, ma formalmente non è più titolare di alcun potere, sia esso assoluto o di natura esecutiva
- D** Il sovrano resta il titolare del potere esecutivo, ma l'esercizio di tale potere viene affidato a ministri espressi dal Parlamento

10 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GD 80

L'argomento del brano è:

- A** l'ispirazione monarchica della Costituzione italiana
- B** l'evoluzione delle monarchie parlamentari verso forme repubblicane
- C** il ruolo del Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale italiano
- D** il rapporto tra il Capo dello Stato e le Camere

11 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GD 80

La figura del Presidente della Repubblica è ispirata a quella del:

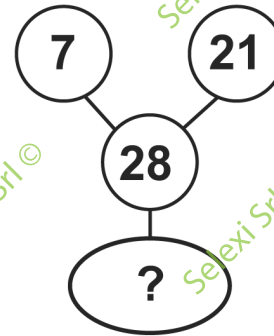
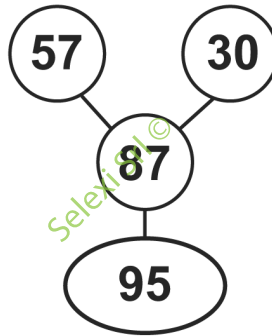
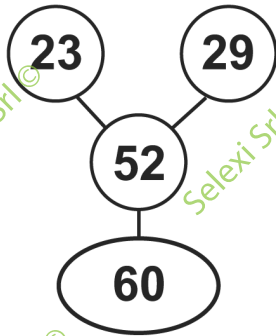
- A** re nelle monarchie assolute
- B** re nelle monarchie parlamentari
- C** ministro di nomina regia
- D** ministro nelle monarchie parlamentari

12 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GD 80

L'autore del brano cita vari articoli della Costituzione per:

- A** criticare la vastità dei poteri affidati al Capo dello Stato
- B** elencare le prerogative del Presidente della Repubblica
- C** mostrare la somiglianza tra l'ordinamento costituzionale italiano e quello monarchico
- D** chiarire l'importanza delle decisioni politiche prese dal Presidente della Repubblica

SUCCESSIONE SZ 70



13 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla SUCCESSIONE SZ 70

Individuare il numero mancante:

- A** 40
- B** 34
- C** 36
- D** 33

14 Completare correttamente la seguente successione numerica: 170; 167; 176; ?; ?; 177; 172; 169

- A** 173; 182
- B** 174; 170
- C** 167; 172
- D** 171; 168

15 Qual è l'unione degli insiemi $\{1, 3, 5\}$ e $\{5, 7\}$?

- A** $\{1, 3, 5, 7\}$
- B** $\{5\}$
- C** $\{1, 3, 5, 5, 7\}$
- D** $\{1, 3, 5\}$

16 "Le persone presenti in questa stanza hanno tutte più di 43 anni. Piero è un broker del mio quartiere. Ogni broker del mio quartiere ha più di 43 anni". Se le precedenti informazioni sono vere, quale delle seguenti affermazioni **NON** è necessariamente vera?

- A** Chi ha meno di 43 anni non è in questa stanza
- B** In questa stanza potrebbe non esserci nemmeno un broker
- C** Piero è presente in questa stanza
- D** Piero ha più di 43 anni

SUCCESSIONE SZ 85

10	12	11	9	10	11
12	108	8	91	12	?

17 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla SUCCESSIONE SZ 85
Individuare il numero mancante.

- A** 96
- B** 90
- C** 98
- D** 99

DIAGRAMMA RY 00

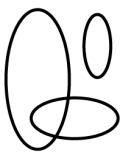


DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

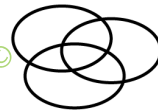


DIAGRAMMA 5

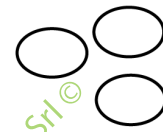


DIAGRAMMA 6

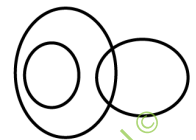


DIAGRAMMA 7

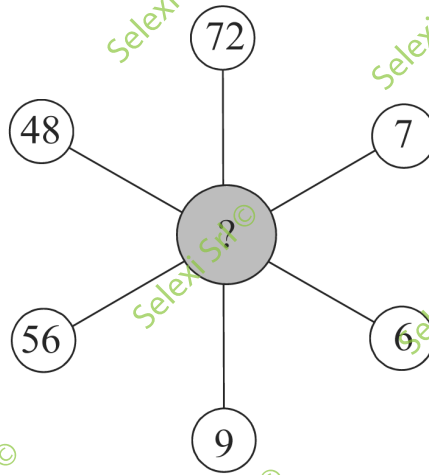
18 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00
Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 1?

- A** Triangoli, Figure piane, Poligoni
- B** Pizza, Pasta, Alimenti a base di farina
- C** Numeri dispari compresi tra 6 e 15, Numeri compresi tra 5 e 30, Numeri inferiori a 20
- D** Città con più di 5.000 abitanti, Città scozzesi, Asili nido

19 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00
Quale delle seguenti serie di termini è legata dalla relazione insiemistica rappresentata graficamente dal Diagramma 7?

- A** {H, G, Z, Q, C, L}; {F, Y, O, W, U, I}; {Q, G}
- B** {24, 14, 26, 19, 17, 20}; {13, 15, 16, 18, 14, 17}; {22, 23, 12, 21, 27, 25}
- C** {13, 18, 17, 12, 21, 15}; {14, 20, 15, 17, 19, 16}; {16, 20}
- D** {F, Z, U, Y, G, W}; {H, F, W, I, N, C}; {VR, VE, L, P, C, O}

SUCCESSIONE SN 57

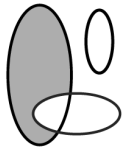


- 20 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla **SUCCESSIONE SN 57**. Qual è il numero che completa lo schema in figura?
- A** 22
 - B** 4
 - C** 54
 - D** 8
- 21 La frase "nell'ultimo campionato di calcio tutte le partite giocate dalla Football Stars sono finite in parità o con vittorie soltanto in casa" è logicamente equivalente a:
- A** nell'ultimo campionato di calcio la Football Stars non ha mai vinto fuori casa
 - B** nell'ultimo campionato di calcio la Football Stars ha sempre perso fuori casa
 - C** nell'ultimo campionato di calcio la Football Stars in casa ha sempre vinto
 - D** nell'ultimo campionato di calcio la Football Stars ha sempre vinto qualche partita fuori casa
- 22 "Alcuni studenti della classe sono alti. Tutti gli studenti alti sono biondi". Se le precedenti affermazioni sono vere, allora è necessariamente vero che:
- A** alcuni studenti della classe sono biondi
 - B** tutti gli studenti sono biondi
 - C** solo se sei alto e biondo puoi far parte di questa classe
 - D** nessuno studente della classe è biondo
- 23 Completare correttamente la seguente successione numerica: 64; 28; 32; 24; 16; 20; 8; ?
- A** 14
 - B** 16
 - C** 18
 - D** 12
- 24 Se l'affermazione "tutti i negozi di dischi si trovano in centro" è FALSA, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?
- A** Alcuni negozi di strumenti musicali si trovano in centro
 - B** Almeno un negozio di dischi non si trova in centro
 - C** Nessun negozio di dischi si trova in centro
 - D** Almeno un negozio di dischi si trova in centro

25 Completare correttamente la seguente successione numerica: 11; 16; 33; 32; 99; 64; 297; ?

- A 248
- B 128
- C 134
- D 130

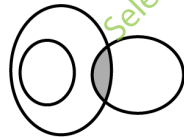
DIAGRAMMA RY 02



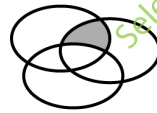
RELAZIONE 1



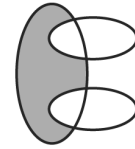
RELAZIONE 2



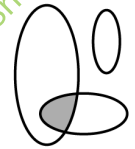
RELAZIONE 3



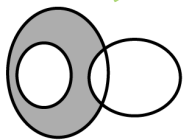
RELAZIONE 4



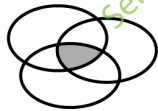
RELAZIONE 5



RELAZIONE 6



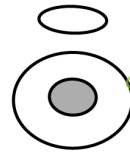
RELAZIONE 7



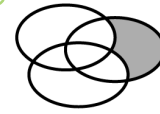
RELAZIONE 8



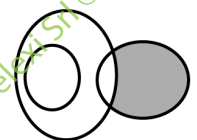
RELAZIONE 9



RELAZIONE 10



RELAZIONE 11



RELAZIONE 12

26 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **DIAGRAMMA RY 02**

I tre gruppi [2, 6, 10, 0, 4, 3]; [8, 1, 9, 11, 5, 7]; [0, 6] sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, 0 si trova nella parte annerita della relazione:

- A 1
- B 6
- C 10
- D 3

27 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **DIAGRAMMA RY 02**

I tre termini "Bar, Supermercati, Esercizi commerciali francesi" sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, "Supermercati italiani" si trova nella parte annerita della:

- A relazione 6
- B relazione 9
- C relazione 8
- D relazione 5

28 Dati i due insiemi $A = \{e, t, v, r, z\}$ e $B = \{e, s, v\}$, quale dei seguenti insiemi ne rappresenta l'intersezione?

- A $\{e, s, v\}$
- B $\{t, r, z\}$
- C $\{e, v\}$
- D $\{e, t, r, z\}$

29 "Se Renato sta lavorando, Enrica non riesce a riposare". Se l'affermazione precedente è vera, allora è vero anche che:

- A Enrica e Renato non riescono mai a riposare insieme
- B se Enrica non riesce a riposare, Renato sta lavorando
- C solo quando Renato lavora, Enrica non riesce a riposare
- D se Enrica riesce a riposare, Renato non sta lavorando

30 "Tutti gli ingegneri amano la matematica. Anna è ingegnere". In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- A** Anna ama la matematica
- B** Anna conosce anche la fisica
- C** Tutti coloro che amano la matematica sono ingegneri
- D** Nessuna delle altre alternative è corretta