



Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in **SCIENZE ECONOMICHE** **(LM-56)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2023-2024

Data di approvazione del Regolamento: **21 giugno 2023** (approvazione Senato Accademico)

Data di approvazione del Consiglio di Dipartimento: **31 maggio 2023**

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Economia – Commissione didattica del
Corso di Laurea magistrale

Indice

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	3
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	4
Art. 4 Modalità di ammissione.....	5
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	5
Art. 6 Organizzazione della didattica	7
Art. 7 Articolazione del percorso formativo	9
Art. 8 Piano di studio	15
Art. 9 Mobilità internazionale.....	15
Art. 10 Caratteristiche della prova finale.....	17
Art. 11 Modalità di svolgimento della prova finale	17
Art. 12 Valutazione della qualità delle attività formative.....	18
Art. 13 Altre fonti normative	19
Art. 14 Validità	19
Allegato 1 - Organi del CdS	20
Allegato 2 - Didattica programmata	21
Allegato 3 - Didattica erogata	21

Il presente Regolamento è costantemente aggiornato in relazione alle misure di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte dalle istituzioni competenti. Regolamento pubblicato 21 giugno 2023.



Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito [web](#) del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche si propone di fornire principi e strumenti avanzati per l'analisi, sia teorica che applicata, di problematiche relative all'economia reale, alla moneta, alla finanza. Con le conoscenze così acquisite il laureato sarà in grado:

- di comprendere e discutere criticamente elaborazioni sia teoriche che applicate di livello specialistico;
- di impostare e condurre in autonomia l'analisi di problemi inerenti al funzionamento dei sistemi economici, alle decisioni di singoli operatori o di gruppi di operatori economici e alle interazioni di tali decisioni;
- di scegliere e impiegare i metodi e gli strumenti di analisi più idonei alla natura dei problemi studiati, nella consapevolezza dei limiti che strumenti e metodi possono avere nella loro capacità di interpretazione e rappresentazione dei fenomeni economico-sociali;
- di elaborare, sulla base dell'analisi condotta, possibili soluzioni per i problemi considerati.

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso, nelle loro articolazioni curriculari e in relazione alle scelte individuali, mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato magistrale più specificamente con riguardo ai temi della distribuzione del reddito, della formazione dei prezzi, dei livelli di attività e di occupazione, degli obiettivi e degli strumenti dell'intervento pubblico in economia, degli aspetti finanziari dei processi economici con riferimento sia agli assetti monetari e finanziari che alle scelte finanziarie degli operatori (imprese e intermediari finanziari), dei rapporti economici internazionali. Parallelamente al progresso nelle competenze e nel grado di maturità acquisibili nelle problematiche economiche il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze di molta parte dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico ed applicato. La preparazione viene quindi integrata da un ampliamento delle conoscenze in discipline giuridiche connesse alle problematiche economiche, adeguato a rafforzare la consapevolezza degli aspetti istituzionali entro i quali tali problematiche si pongono.



Coerentemente con questi obiettivi, il Corso si articola in **due** percorsi: Economic Analysis (Analisi economica) e “Finanza e dinamiche macroeconomiche”.

Economic Analysis (Analisi economica)

Il percorso “Economic Analysis (Analisi economica)” è prevalentemente orientato a fornire conoscenze a livello avanzato delle diverse impostazioni in cui si articola la teoria economica contemporanea.

Finanza e dinamiche macroeconomiche

Il percorso si concentra sulle interazioni tra finanza e processi economici con una prospettiva principalmente macroeconomica dell’impatto che ciò ha su crescita e distribuzione del reddito. In particolare, il percorso intende fornire strumenti e approcci sia teorici che applicati per l’analisi di contesti e scenari, utile a guidare le scelte sia di soggetti privati (banche e imprese) sia di attori pubblici (enti pubblici e istituzioni a vari livelli).

Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La Laurea Magistrale in “Scienze Economiche” è orientata, rispettivamente, all’assunzione delle funzioni ed alla acquisizione delle competenze di seguito indicate come *esperto in ambiti economici e finanziari*.

funzione in un contesto di lavoro:

- Funzioni direttive e/o di coordinamento in ambito economico, finanziario, amministrativo;
- attività di ricerca in ambiti economici e finanziari.

competenze associate alla funzione:

Sviluppo di capacità di analisi teorica e quantitativa in ambiti economici e finanziari e di elaborazione di conseguenti scelte utili al raggiungimento di obiettivi programmatici.

sbocchi occupazionali:

- Economista presso Enti di ricerca nazionali e internazionali;
- attività amministrativa e di coordinamento in enti pubblici ed istituti di credito;
- società di consulenza
- Università

Inoltre, i laureati in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado.



Il Corso di Studio prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

L'iscrizione alla Laurea Magistrale è subordinata alla verifica del possesso di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale specificati sotto. Inoltre, per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale, è necessario avere acquisito adeguate conoscenze nelle discipline di economia e matematico-statistiche.

Il CdS è ad accesso libero e per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

In particolare:

1. Requisiti curriculari minimi

A. Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

ex D.M. 270:

- L-33 Scienze economiche
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ex. D.M. 509/99:

- classe 28 (scienze economiche)
- classe 17 (scienze dell'economia e della gestione aziendale)
- una laurea di durata quadriennale equivalente.

B. Nel caso in cui il candidato abbia conseguito una laurea afferente a una classe diversa, rispetto a quanto indicato sopra, è richiesto il possesso dei seguenti numeri minimi di CFU:

- 18 CFU nei SSD SECS-P/01 e/o SECS-P/02;
- 6 CFU nel SSD SECS-S/01;
- 6 CFU nel SSD SECS-S/06.

Nel caso in cui il candidato **non** sia in possesso, in tutto o in parte, dei CFU minimi indicati sopra, dovrà acquisirli, o integrare quelli di cui sia in possesso, prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.



- C. È richiesta inoltre la conoscenza della **lingua inglese a livello B2**. Se non posseduta al momento dell'immatricolazione il candidato dovrà sostenerla obbligatoriamente nelle "Altre Attività Formative" previste dal corso di studio. L'elenco delle certificazioni ammesse e delle casistiche di esonero è disponibile nella pagina web dedicata (<http://www.cla.uniroma3.it/>).

2. Preparazione personale

Oltre al possesso dei requisiti sopra riportati, per immatricolarsi al corso di studio lo studente deve altresì sostenere una prova di verifica (colloquio) tesa a verificare la sua personale preparazione. Sono esonerati dal sostenere la prova di verifica (colloquio) della personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito la laurea con voto non inferiore a 95/110 o una votazione media degli esami sostenuti non inferiore a 25/30 nel caso di studenti non ancora laureati al momento della presentazione della domanda.

Art. 4 Modalità di ammissione

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio presente al seguente [link](#) contiene le disposizioni relative alla verifica della personale preparazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, di trasferimento da altro ateneo, di abbreviazione di corso per conseguimento di un secondo titolo, di riconoscimento di carriere ed attività pregresse o reintegro a seguito di rinuncia/decadenza deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel [bando](#) rettorale di ammissione al corso di studio. Non esistono sbarramenti in termini di CFU per il passaggio dal primo al secondo anno.

Per quanto riguarda il riconoscimento di crediti formativi, si distinguono i casi sottoelencati.

Passaggi da altro corso di studio di Roma Tre

Sono ammessi passaggi al corso di laurea da corsi di laurea di altri Dipartimenti dell'Ateneo di RomaTre. I termini per la presentazione della domanda di passaggio saranno precisati nel bando rettorale. Le Commissioni Didattiche definiranno i criteri e le modalità per la valutazione delle singole domande. Come per tutte le lauree magistrali, sarà riconosciuto il numero massimo di crediti coerente con il corso di laurea. Non sono accolte domande di passaggio da studenti iscritti fuori corso. Anche in caso di passaggio



lo studente è tenuto a rispettare gli artt. 3 e 4 indicati nel presente Regolamento Didattico.

Trasferimenti da altro ateneo

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea da corsi di laurea di altri Atenei. I termini per la presentazione della domanda di trasferimento saranno precisati nel bando rettorale.

Non sono accolte domande di trasferimento da studenti iscritti fuori corso.

Anche in caso di trasferimento lo studente è tenuto a rispettare gli artt. 3 e 4 indicati nel presente Regolamento Didattico.

Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Si prevede il riconoscimento dei CFU acquisiti nella carriera accademica pregressa previa verifica della non obsolescenza della formazione pregressa; nonché della congruità con gli obiettivi didattici dell'attuale offerta formativa e con gli altri insegnamenti previsti.

Abbreviazione di corso per conseguire un secondo titolo e riconoscimento di carriere ed attività pregresse, anche presso università estere

Agli studenti che si iscrivono a corsi di laurea o di laurea magistrale dopo aver conseguito il titolo di Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private riconosciute, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti, dalla Commissione Didattica del corso di laurea a cui si intende iscriversi, crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel corso di laurea, previa verifica della coerenza nei contenuti. Spetta comunque alla Commissione Didattica competente valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta nel Master con quelli del percorso in cui si chiede vengano riconosciuti crediti formativi.

Per i secondi titoli (e per gli studenti con titolo conseguito all'estero) e per il riconoscimento di attività didattiche relative a singoli insegnamenti potranno essere riconosciuti crediti se acquisiti esclusivamente nell'ambito di un percorso di studi universitario e previa verifica della loro coerenza ed equivalenza con l'ordinamento didattico del nostro Dipartimento salvo quanto indicato dagli artt. 3 e 4 del presente Regolamento.

Riconoscimento di CFU per attività extra-universitarie e competenze linguistiche

Non è previsto il riconoscimento di CFU per attività formative extra-universitarie, fatta eccezione per i tirocini/stage e per l'acquisizione di conoscenze linguistiche. Le conoscenze linguistiche acquisite presso enti esterni verranno riconosciute sulla base della documentazione presentata e con riferimento agli standards comunemente riconosciuti presso le istituzioni accademiche dei paesi della lingua interessata.



Art. 6 Organizzazione della didattica

Il corso adotta una struttura modulare degli insegnamenti fondata sul seguente schema:

- 9 CFU per ogni insegnamento, con 60 ore di docenza in aula;
- 11 insegnamenti.

- Il corso di studio prevede “Altre attività formative” (Lingua, Informatica, Stage) o *Business English* per un totale di 6 crediti (150 ore) con diverse possibili combinazioni secondo il percorso formativo offerto. Qualora si volesse attivare uno stage curriculare si raccomanda di leggere attentamente le informazioni presenti al seguente [link](#).
- Gli insegnamenti possono essere erogati in tutto o in parte in lingua inglese. Per gli insegnamenti, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 6,67 ore. Fermi restando i crediti attribuiti a ciascun insegnamento, la didattica frontale potrebbe essere sostituita dalla didattica a distanza in conseguenza delle disposizioni relative all'emergenza COVID-19.
- La durata normale del corso di studio è di due anni accademici.
- L'anticipazione dell'esame di laurea rispetto alla durata normale del corso di studio è ammessa sempre che lo studente abbia provveduto a comunicare tale situazione alla segreteria didattica e alla segreteria studenti.
- Le tipologie di esami di profitto che possono essere adottate al termine delle attività sono le seguenti: tipo scritto e/o orale e/o pratico. Le modalità di svolgimento dell'esame di profitto possono prevedere una o più prove, ed eventualmente anche una valutazione intermedia. Le modalità di esame potrebbero subire cambiamenti in conseguenza delle disposizioni relative all'emergenza COVID-19.
- Nel corso di studio non sono previsti limiti agli anticipi di esami.
- La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, di cui all'Art. 10 del [Regolamento Carriera](#). Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. Lo studente può richiedere di sostituirle **esclusivamente** ad attività formative già presenti nel proprio piano di studio tra gli insegnamenti a scelta libera. Eventuali esami già sostenuti e sostituiti saranno collocati in sovrannumero al di fuori del piano di studio.
- Le commissioni d'esame (salvo deroghe da parte del [Regolamento didattico di Ateneo](#)) sono composte dal docente responsabile dell'insegnamento, con funzioni di presidente, e da almeno un ulteriore componente con la qualifica di:
 - a) professori, di ruolo o a contratto;
 - b) ricercatori, a tempo determinato o indeterminato;



Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Economiche

- c) titolari di assegno di ricerca;
- d) titolari di contratto di collaborazione didattica;
- e) cultori della materia, nominati, secondo le disposizioni presenti nel Regolamento didattico di Ateneo (All. C);
- Si precisa inoltre che la nomina a cultore della materia avviene con delibera del Consiglio del Dipartimento di Economia, su proposta del docente titolare dell'insegnamento. Per il conferimento della qualifica di cultore della materia è richiesta la laurea magistrale, ovvero specialistica, o quadriennale del vecchio ordinamento, o titolo estero equipollente. Ulteriori elementi, quali il titolo di dottore di ricerca e le pubblicazioni scientifiche, sono comunque valutati.
- Il Corso di studio prevede di dotarsi di varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, in stretta collaborazione con la Scuola di Economia e Studi Aziendali e l'Ateneo. Il corso di studio prevede in particolare:
 - a) un servizio di orientamento rivolto agli studenti (SOS - Servizio Orientamento Studenti) e svolto da studenti seniores (di laurea magistrale o di dottorato) per supporto di tipo orientativo-amministrativo e per supporto di tipo didattico;
 - b) un servizio di tutorato permanente da parte di docenti della LM (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta della LM, nella scelta del percorso e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso, in coerenza con il curriculum universitario pregresso, le attitudini personali e gli specifici obiettivi e fabbisogni formativi e professionali;
 - c) la costituzione di commissioni per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus;
 - d) sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo, il monitoraggio del fenomeno della dispersione, con l'attivazione di forme di sostegno per gli studenti (forme di studio assistito, aumento delle ore di esercitazione, ecc.).
- Per quanto riguarda le studentesse e gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, si rinvia a quanto disciplinato nello specifico regolamento di Ateneo.
- Si prevede l'iscrizione part-time al corso di laurea. In conformità con il [Regolamento Carriera](#) dell'Ateneo, coloro che si iscrivono part-time devono sottoporre, all'inizio dell'anno, il loro piano degli studi all'approvazione della Commissione Didattica, che lo valuterà tenendo conto dell'opzione scelta con riferimento all'articolazione del corso di studio.
- Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal



Regolamento carriera di Ateneo ([Art.38 “Principi generali”](#) e [Art. 39, “Tutela della partecipazione alla vita universitaria”](#)).

- Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.
- Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell’apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi ([Art. 14 “Esami di profitto” del Regolamento carriera di Ateneo](#)).
- Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.
- In linea con le politiche dell’Ateneo, il CdS promuove, incentiva e monitora l’utilizzo di tecnologie didattiche learner-centered a supporto della qualità e dell’innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte sia in presenza sia a distanza, con l’obiettivo di stimolare l’interazione docente/tutor-studente attraverso la fruizione di apposite piattaforme (Moodle Teams), utilizzate come deposito del materiale didattico (slide, dispense, podcast, registrazioni, ecc.) o per creare una community con gli studenti frequentanti il singolo insegnamento (attraverso l’utilizzo di avvisi, forum, messaggi di posta elettronica, somministrazione di prove di autovalutazione, streaming, ecc).
- Il calendario delle attività didattiche e delle sessioni d’esame è deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia e pubblicato al seguente [link](#).

Art. 7 Articolazione del percorso formativo

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso si articola in **2** percorsi. La scelta del percorso è contestuale all’iscrizione al Corso di Laurea Magistrale fermo restando la possibilità di variare la scelta all’inizio di ogni anno accademico. E’ poi attivo nel corso di studi il percorso denominato STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT, riservato agli studenti iscritti al Master EPOG –EMJMD. Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorsi hanno l’indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell’insegnamento
- tipologia di attività formativa (TAF) B=caratt.nte; C=aff./integr.
- settore scientifico-disciplinare (SSD)
- numero di crediti (CFU)
- insegnamento in inglese
- SEM = Semestre

Di seguito sono indicati i percorsi e i relativi insegnamenti:

Economic Analysis (Analisi economica)

Obiettivo formativo del percorso è trasmettere agli studenti conoscenze avanzate sia in ambito teorico che nel campo delle metodologie di analisi, utili alla comprensione delle principali tematiche economiche. Ai fini di una maggiore apertura internazionale gli insegnamenti fondamentali in ambito economico e quantitativo sono offerti in lingua inglese, e per gli insegnamenti a scelta lo studente può optare tra corsi che sono erogati in lingua inglese e corsi erogati in italiano. Si prevedono accordi Erasmus con Università estere che offrono programmi di pari livello e analoghi obiettivi formativi.

I year

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
1	Advanced political economy	SECS-P/01	9	2	B
2	Advanced microeconomics	SECS-P/01	9	2	B
3	Mathematical methods for economics	SECS-S/06	9	1	B
4	Diritto e finanza della tutela del risparmio	IUS/05 + SECS-P/11	6+3	2	B
5	Statistical methods in economics	SECS-S/01	9	1	C
	Metodi statistici per l'econometria e la finanza	SECS-S/01		2	C
6	Game theory	SECS-P/01	9	1	B
	Monetary theory, institutions and policy	SECS-P/01		1	B
	Theories of distribution, employment and growth	SECS-P/01		1	B
	Other modules / Altre attività a scelta	/	6		AA
			60		

Il year

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Advanced macroeconomics	SECS-P/01	9	1	C
8	Management delle imprese internazionali	SECS-P/08	9	1	B
	Risk management in banking	SECS-P/11		1	B
9	Game theory	SECS-P/01	9	1	B
	Monetary theory, institutions and policy	SECS-P/01		1	B
	Theories of distribution, employment and growth	SECS-P/01		1	B
	Economia pubblica	SECS-P/03		1	B
	Laboratorio di politica economica applicata	SECS-P/01 e SECS-P/02		2	B
10	Economia industriale – corso avanzato	SECS-P/06	9	2	B
	Energy economics and climate change policy	SECS-P/02		2	B
	Storia delle idee e dei fatti economici	SECS-P/04 e SECS-P/12 (3+6)		2	B
	Sustainable finance and ESG investing	SECS-P/09 e SECS-P/11 (6+3)		2	C-B
11	Insegnamento a scelta libera (Allegato 1)	/	9		A scelta
Final dissertation / Prova finale			15		
				60	
				120	

ANNEX 1 / ALLEGATO 1

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Tutti gli altri insegnamenti previsti in alternativa non scelti			

Finanza e dinamiche macroeconomiche

Il percorso si concentra sulle interazioni tra finanza e processi economici con una prospettiva principalmente macroeconomica dell'impatto che ciò ha su crescita e distribuzione del reddito. In particolare, il percorso intende fornire strumenti e approcci sia teorici che applicati per l'analisi di contesti e scenari, utile a guidare le scelte sia di soggetti privati (banche e imprese) sia di attori pubblici (enti pubblici e istituzioni a vari livelli).

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
1	Mathematical methods for economics	SECS-S/06	9	1	B
2	Advanced political economy	SECS-P/01	9	2	B
3	Diritto della finanza e della tutela del risparmio	IUS/05 + SECS-P/11	6+3	2	B
4	Statistical methods in economics	SECS-S/01	9	1	C
	Metodi statistici per l'econometria e la finanza	SECS-S/01		2	C
5	Finanza aziendale (corso avanzato)	SECS-P/09	9	2	C
6	Monetary theory, institutions and policy	SECS-P/01	9	1	B
	Other modules	/	6		AA
			60		

II anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Theories of distribution, employment and growth	SECS-P/01	9	1	B
8	Corporate and investment banking	SECS-P/11	9	1	B
	Risk management e creazione di valore nelle banche	SECS-P/11		1	B
9	Advanced macroeconomics	SECS-P/01	9	1	B

Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Economiche

	Laboratorio di politica economica applicata	SECS-P/01 e SECS-P/02		1	B
	Politica monetaria e mercati finanziari	SECS-P/02		1	B
	Comparing financial systems	SECS-P/01		1	B
10	Advanced microeconomics	SECS-P/01		2	B
	Finanza pubblica	SECS-P/03		2	B
	Finanza matematica	SECS-S/06	9	2	B
	Sustainable finance and ESG investing	SECS-P/09 e SECS-P/11 (6+3)		2	C-B
11	Insegnamento a scelta libera (Allegato 1)	/	9	A scelta	
Prova finale				15	
				60	
				120	

ALLEGATO 1			
Insegnamento	SSD	CFU	SEM
Tutti gli altri insegnamenti previsti in alternativa non scelti			

STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT

Il percorso denominato STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT è riservato agli studenti iscritti al Master EPOG –EMJMD. Tutte le informazioni per poter partecipare a questo *joint degree* EPOG 2.0 sono reperibili al seguente link: <https://www.epog.eu/>

in **rosso** gli insegnamenti offerti agli studenti EPOG.

I year

N°	Course	SSD	CFU	SEM	TAF
1	Theories of distribution, employment and growth	SECS-P/01	9	1	B
2	Comparing financial systems	SECS-P/01	4	1	B
3	Monetary theory, institutions and policy	SECS-P/01	9	1	B
4	Statistical methods in economics	SECS-S/01	9	1	B
5	Advanced political economy	SECS-P/01	9	2	B
6	Energy economics and climate change policy	SECS-P/02	9	2	C
7	Industry and innovation policies in developing countries	SECS-P/01	5	2	B
8	Global economy and labour rights	IUS/07	6	2	B

60

Il anno

Insegnamento	SSD	CFU	TAF
Metodi statistici per l'econometria	(SECS-S/01)	9	B
Strategia d'impresa	(SECS-P/08)	12	B
Economia internazionale	(SECS-P/01)	9	C
Insegnamento a scelta libera	/	9	A scelta
Altre attività formative (Lingua, Informatica, Stage) o <i>Business English</i>	/	6	AA
Prova finale		15	
		60	



Art. 8 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera, salvo quanto previsto dall'art. 6 del presente regolamento.

Ogni studente è tenuto a presentare un piano di studio online, secondo le scadenze indicate sul sito del Dip.to di Economia accedendo alla piattaforma informatica GOMP (<https://gomp.uniroma3.it/>). La presentazione di piani di studio individuali è ammessa, purché adeguatamente motivata da personali e specifiche esigenze formative. Il piano di studi individuale dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi formativi e la struttura in termini di SSD del corso di Laurea Magistrale, e comunque nell'ambito dei percorsi offerti, rispetto ai quali il piano di studio individuale potrà proporre delle varianti.

Al fine di proporre un piano di studi individuale, lo studente può presentare (verificare sul sito del Dip.to e della Scuola per le scadenze di presentazione) alla Commissione Didattica del Corso di Laurea una proposta completa, motivata negli obiettivi e nei fabbisogni formativi e/o professionali e con argomentazioni a supporto delle varianti proposte. La Commissione Didattica del Corso di Laurea provvederà, entro un mese dalla presentazione del piano di studi individuale, a valutare l'adeguatezza dei piani individuali presentati, avvalendosi, qualora lo ritenga necessario, di un colloquio supplementare con lo studente proponente, volto ad appurarne le specifiche esigenze formative. Eventuali modifiche del piano di studi precedentemente approvato possono essere sottoposte alla Commissione Didattica del Corso di Laurea, sempre entro le scadenze indicate sul sito della Scuola e del Dipartimento di Economia.

Il piano di studi si effettua a partire dal I anno di corso, entro l'inizio degli esami della sessione invernale, seguendo le indicazioni comunicate dalla segreteria didattica.

Le studentesse e gli studenti devono far riferimento al Regolamento dell'anno accademico di immatricolazione (offerta formativa attualmente in vigore) e seguire rigorosamente le regole.

Le studentesse e gli studenti part-time devono presentare, all'inizio dell'anno, un piano di studi coerente con l'opzione scelta in merito alla durata del percorso di studi.

La mancata presentazione e la relativa approvazione del piano di studi comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Art. 9 Mobilità internazionale

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti, in attuazione di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi promossi dalla Commissione Europea, che dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, che mediante il finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.



Per ogni iniziativa sono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono altresì garantiti i seguenti servizi: Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

La mobilità internazionale per motivi di studio o di tirocinio può avere una durata minima di 3 mesi e massima di 12 mesi e può essere effettuata a partire dal secondo anno di corso. Al fine di prendere parte al programma Erasmus+ è necessario candidarsi al bando annuale pubblicato dall'Ateneo.

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

Gli studenti e le studentesse, in mobilità in ingresso presso il corso di studio (*incoming students*), all'arrivo a Roma Tre, devono sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università straniera di appartenenza.

Tutte le correlate attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai suddetti bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on-line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza, attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche.

Oltre alla pubblicazione delle informazioni sulle apposite pagine web, sono organizzati ed ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative per la incentivazione della formazione all'estero sono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>); le stesse sono altresì diffuse e comunicate all'esterno attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.



Art. 10 Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Scienze Economiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella redazione e discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea scritta sotto la guida di un docente relatore (Tutor).

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente, trattando un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, avente l'obiettivo di verificare la capacità di integrazione delle conoscenze già possedute.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e che abbia altresì sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi è redatta in lingua italiana o inglese. Ad essa vengono attribuiti 15 CFU.

Art. 11 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella redazione e pubblica discussione di una tesi scritta sotto la guida di un docente relatore (Tutor).

Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare la [Domanda di Assegnazione Tesi](#) da effettuarsi attraverso il portale dello studente. Tale domanda può essere presentata dopo aver conseguito almeno 69 CFU.

La Domanda di Assegnazione Tesi non è soggetta a scadenze ma è comunque propedeutica alla [Domanda per il conseguimento del titolo \(Domanda di Laurea\)](#).

L'ammissione all'esame di laurea segue le [indicazioni e le scadenze](#) riportate sul Portale dello Studente.

La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statutario). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia o del Dipartimento di Economia Aziendale, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo.

Non è previsto alcun format obbligatorio per la stesura della tesi. Indicazioni specifiche possono comunque essere reperite nel Format Tesi di Laurea, scaricabile dal sito della Scuola (https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/24/file_locked/2020/11/Format-Tesi-di-Laurea-6.pdf).

A giudizio del docente relatore/Tutor, la redazione della tesi può prevedere anche l'assegnazione di un Correlatore (che può essere scelto fra i docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali, oppure fra i docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure fra i docenti di ruolo d'Ateneo).

Il punteggio massimo attribuibile alla tesi, in caso di correlazione, è pari a 7. Il giudizio del Correlatore deve essere espresso personalmente alla Commissione durante la Seduta di



Laurea o a mezzo di comunicazione scritta al Presidente di Commissione e al Relatore. In assenza di correlazione, il punteggio massimo attribuibile alla tesi è pari a 4.

La Commissione di Laurea assegna un punto aggiuntivo, come riconoscimento per la carriera precedente, agli studenti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale con votazione di almeno 105/110.

È raccomandato ai presidenti di commissione di porre particolare attenzione, nella valutazione della prova finale e in particolare nella attribuzione della lode, all'andamento dell'intero percorso di studi dello studente, compreso il risultato del titolo di laurea triennale.

Ogni Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, presieduta da un professore di prima o di seconda fascia, e deve esaminare preferibilmente non più di 12 candidati per seduta, procedendo alla contestuale proclamazione.

I componenti della Commissione di Laurea devono essere, di norma, docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali oppure docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure docenti di ruolo dell'Ateneo.

Per ulteriori specifiche si rimanda al sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali: [link](#).

Art. 12 Valutazione della qualità delle attività formative

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa, sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Nel corso di tale attività di riesame, vi è innanzitutto la discussione collegiale dei punti di forza e di debolezza del CdS al momento dell'approvazione della Scheda del Monitoraggio Annuale (SMA), con il commento sintetico agli indicatori. La discussione inizia nell'ambito del gruppo di gestione AQ del corso di studi, di cui fa sempre parte almeno un rappresentante degli studenti, che redige la bozza del commento sintetico. La SMA viene quindi esaminata e discussa dalla Commissione Didattica e, infine, approvata formalmente dal Consiglio del Dipartimento di Economia. In ciascuno di questi passaggi si cerca di far emergere gli aspetti problematici e di individuare possibili soluzioni.

Per ciò che riguarda il confronto tra docenti e studenti, questo avviene prevalentemente nell'ambito della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che redige annualmente una relazione sull'esito della discussione su: i) gli indicatori della SMA; ii) i dati emersi dai questionari somministrati agli studenti nei diversi corsi ed elaborati dall'Ufficio Statistico dell'Ateneo. Gli esiti dei questionari sono anche discussi nell'ambito



della Commissione Didattica del corso di studi e del Consiglio del Dipartimento di Economia.

Sia nel commento sintetico alla SMA, sia nella relazione annuale della CPDS, sono inclusi gli obiettivi e le azioni da intraprendere a cui, di regola, viene dato effettivamente seguito. Soprattutto per ciò che riguarda l'organizzazione della didattica e delle sessioni d'esame. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Infine, contestualmente alla compilazione della Scheda Unica di Accreditamento (SUA-CdS), si procede all'analisi e all'eventuale revisione dell'offerta formativa.

Le studentesse e gli studenti hanno loro rappresentanti, eletti democraticamente, che partecipano alle riunioni sia della Commissione Didattica del corso di studi, sia del Consiglio del Dipartimento e possono, in ogni momento, sottoporre eventuali richieste o richiamare l'attenzione su eventuali criticità.

Art. 13 Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento didattico di Ateneo](#) e al [Regolamento Carriera](#).

Art. 14 Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2023/2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 2 e 3 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.



Allegato 1 - Organi del CdS

Composizione Commissione Didattica

COGNOME	NOME
De Simone	Elina
Fratini	Saverio Maria
Giuli	Francesco
Guizzi	Valentina
Levrero (Coordinatore CdS)	Enrico Sergio
Mastroeni	Loretta Clara Letizia
Morresi	Ottorino
Naccarato	Alessia
Palumbo	Antonella
Salustri	Francesco
Scarano	Giovanni
Stirati	Antonella
Tirelli	Mario
Trezzini	Attilio
Venanzi	Daniela

Rappresentante TAB con funzione di segretario didattico

COGNOME	NOME
MORGIA	Daniele

Rappresentante degli studenti

COGNOME	NOME
BRUCCOLA	Tommaso

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME	QUALIFICA
LEVRERO	Enrico Sergio	PA
NACCARATO	Alessia	PA
MORRESI	Ottorino	PA
TIRELLI	Mario	PO
MORGIA	Daniele	TAB
BRUCCOLA	Tommaso	Rappr. studenti



**Dipartimento
di Economia**



Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Economiche

Allegato 2 - Didattica programmata

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio...in corso di elaborazione

Allegato 3 - Didattica erogata

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico...in corso di elaborazione