



Regolamento didattico del corso di laurea in Economia e Big Data (L-33)

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2024-2025

Data di approvazione del Consiglio di Dipartimento: 18 aprile 2024

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Economia – Commissione didattica del
Corso di Laurea triennale

Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati...	3
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso.....	4
Art. 4.	Modalità di ammissione.....	5
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	6
Art. 6.	Organizzazione della didattica	7
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo	10
Art. 8.	Piano di studio	12
Art. 9.	Mobilità internazionale.....	13
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale.....	13
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale	14
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative.....	14
Art. 13.	Altre fonti normative	15
Art. 14.	Validità	15
Allegato 1 -	Tabella delle propedeuticità.....	15
Allegato 2 -	Organi del CdS	16
Allegato 3 -	Didattica programmata	17
Allegato 4 -	Didattica erogata	17

Il presente Regolamento è costantemente aggiornato in relazione alle misure di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte dalle istituzioni competenti. Regolamento pubblicato 03/05/2024.



Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito [web](#) del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea triennale in 'Economia e Big Data' si propone di formare laureati in economia che coniughino una sensibilità alle tematiche della digitalizzazione con una forte base quantitativa ed un orientamento tecnico-informatico.

Il trattamento di tematiche dell'area ingegneristica rende il corso di laurea unico rispetto all'attuale offerta di Ateneo dando luogo a un percorso formativo di classe economica fortemente interdisciplinare, i cui insegnamenti consentano di affrontare problemi tipici delle scienze economiche, ed in particolare quelli legati all'economia digitale ed alla '*data-driven economy*', con un approccio quantitativo basato sull'evidenza empirica. Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito un bagaglio di conoscenze che gli permetteranno di:

- Applicare i concetti dell'analisi economica per comprendere e valutare i fenomeni del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale operano gli agenti economici;
- Comprendere l'impatto di decisioni economiche sugli attori e sull'intero sistema economico ed analizzare il comportamento degli agenti nel mercato e le loro interazioni;
- Applicare metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici a supporto delle scelte strategiche, dei processi decisionali degli attori pubblici e privati e della valutazione di impatto delle scelte adottate;
- Comprendere ed analizzare il funzionamento dei mercati digitali, l'utilizzo strategico dei *big data* ed il ruolo delle ICT (tecnologie della comunicazione e dell'informazione);
- Comprendere ed affrontare i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro;
- Comprendere come utilizzare le basi di dati relazionali e gli strumenti per il *data mining*;
- Applicare strumenti per la valutazione della complessità computazionale degli algoritmi e dei problemi;
- Comprendere, analizzare e formalizzare un problema per progettare e implementare algoritmi risolti.

Queste capacità si affiancheranno ad una solida base nelle tematiche economico aziendali per permettere agli studenti di comprendere l'impatto che la crescente digitalizzazione della società genera sull'organizzazione del lavoro, la gestione delle imprese, i mercati finanziari, il rapporto tra le istituzioni e i cittadini.

In particolare, il programma di formazione prevede un totale di 20 esami e si articola secondo le seguenti macroaree:

- Economica
- Aziendale



- Giuridica
- Statistico-Matematica
- Ingegneristico-Informatica

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea in Economia e Big Data, si articola in tre anni. Sin dal primo anno, oltre agli insegnamenti di base propri di un percorso di Laurea in Economia, verranno offerti insegnamenti dell'ambito ingegneristico-informatico che consentiranno di acquisire solide competenze di base in informatica e programmazione. Il secondo anno, parallelamente agli insegnamenti caratterizzanti della classe di laurea in Economia, prevede corsi quantitativi di matrice statistico-matematico ed ingegneristico-informatica. Il terzo anno si sostanzia in un piano formativo che si specializza su insegnamenti dell'ambito economico, aziendale e giuridico nei quali trovano applicazione principi, metodi, strumenti e tecniche della statistica, dell'informatica e della scienza dei dati.

Lo studente completerà il suo piano di studio con una idoneità di lingua inglese (livello B2). Due esami saranno a scelta dello studente tenendo conto anche della lista di insegnamenti opzionali consigliati.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista esperto in analisi dei dati

Funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni tecniche di livello intermedio in ambito economico, finanziario, gestionale e commerciale con particolare riguardo alle attività legate all'analisi e sviluppo in ambito tecnologico e digitale e più in generale alle aree economico-aziendali richiedenti competenze quantitative e legate alle scienze digitali.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso di studi il laureato saprà:

1. Comprendere, analizzare e valutare i fenomeni del sistema economico, finanziario e normativo;
2. Svolgere le attività generalmente richieste a posizioni junior in ambito economico-gestionale in grandi e piccole organizzazioni, sia pubbliche che private;
3. Applicare metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici - anche basati sulla raccolta ed analisi di *big data* - a supporto dei processi decisionali degli attori pubblici e privati ed alla valutazione delle scelte adottate;
4. Comprendere e affrontare i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro.
5. Comprendere e analizzare il funzionamento dei mercati digitali, l'utilizzo strategico dei *big data* e il ruolo delle ICT nei processi di impresa;



Sbocchi occupazionali:

Al laureato che voglia accedere direttamente al mercato del lavoro si aprono sbocchi professionali in campo economico nelle imprese e nelle aziende pubbliche e non profit, nonché nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle pubbliche amministrazioni e negli organismi sindacali e professionali. Il corso di laurea permetterà allo studente di accedere a sbocchi professionali in campo economico-gestionale che richiedano competenze quantitative e legate alle scienze digitali, come per esempio:

- Posizioni di analista junior a supporto delle decisioni strategiche e per la valutazione delle performance;
- Posizioni di supporto ai processi di digitalizzazione degli enti pubblici e privati;
- Posizioni junior di addetti alla progettazione ed implementazione di basi di dati relazionali per la gestione dei big data in ambito sociale, economico e aziendale;
- Posizioni di raccordo fra le funzioni IT e le funzioni economico-gestionali degli enti pubblici e privati.

La formazione di base acquisita consentirà ai laureati anche di proseguire in studi di livello superiore (master o lauree magistrali) in vari ambiti disciplinari dell'area economico-gestionale, immediatamente o dopo un periodo di lavoro, secondo le logiche di apprendimento continuo ormai affermatesi nel contesto istituzionale e sociale europeo.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Tecnici statistici (3.1.1.3.0)

Tecnici esperti in applicazioni (3.1.2.2.0)

Tecnici gestori di basi di dati (3.1.2.4.0)

Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

Tecnici della gestione finanziaria (3.3.2.1.0)

Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al CdS in Economia e Big Data, lo studente dovrà essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente dalla normativa vigente. In particolare, lo studente dovrà possedere un'adeguata preparazione iniziale, ovvero una buona cultura generale e una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico.

Gli studenti che intendano immatricolarsi dovranno quindi sostenere una prova di ingresso con finalità di orientamento obbligatoria ma non selettiva, volta a favorire l'autoverifica delle proprie attitudini di base rispetto al corso di laurea.

La prova ha l'obiettivo di valutare le competenze carattere matematico, logico e di comprensione di testi. Nel caso in cui la prova non dia esito positivo, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



Art. 4. Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea in Economia e Big Data è ad accesso libero. Si prevede comunque una prova di accesso non selettiva. Le studentesse e gli studenti possono iscriversi al corso di laurea indipendentemente dall'esito della prova.

Tuttavia, è consentito procedere all'immatricolazione anche senza aver sostenuto la prova. Il mancato sostenimento della prova nelle date indicate dal bando di ammissione equivale all'esito insufficiente e comporta l'attribuzione d'ufficio degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) previsti dal corso di studio.

La prova consiste in un test di autovalutazione ed è articolata in 30 quesiti relativi a due aree: a) capacità di comprensione di un testo; b) capacità logico-matematiche. L'esito della prova è determinato dall'attribuzione dei seguenti punteggi: 1 punto ad ogni risposta esatta; 0 punti ad ogni risposta non data; -0,25 punti ad ogni risposta errata. Il calendario delle prove sarà comunicato attraverso il [bando](#) rettorale di ammissione al corso di studio e il sito web del Dipartimento di Economia.

Alle studentesse e agli studenti che non raggiungono la soglia minima di 3 punti verranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In questo caso l'acquisizione delle competenze richieste verrà ulteriormente verificata, nel corso del primo anno. Gli obblighi si riterranno soddisfatti qualora ricorra una delle seguenti condizioni:

- partecipazione al **Precorso di Matematica**, con test finale, che si terrà in presenza durante il mese di ottobre e sulla piattaforma MOOC, ad accesso libero, <https://mooc.el.uniroma3.it/> (Precorso di Matematica del Dipartimento di Economia)
- **superamento** dell'esame di **matematica Generale**.

Il **Precorso di Matematica**, la cui frequenza è fortemente consigliata a tutti coloro che intendano immatricolarsi, vuole fornire gli strumenti e le nozioni di base di matematica (in termini di conoscenze e abilità) al fine di una più proficua partecipazione alle attività didattiche del primo anno. Il Precorso di Matematica, si svolgerà nel mese di settembre. Maggiori informazioni su calendario e modalità di erogazione del precorso verranno rese note sul sito del Dipartimento.

Il Corso di Laurea in Economia e Big Data riconosce come valida per l'accesso la prova [TOLC-E](#) sostenuta a partire dal 1° gennaio 2024. I candidati/e interessati dovranno procedere con la presentazione della domanda per l'ammissione secondo quanto indicato dal bando rettorale.

Ai fini della individuazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA), l'esito della prova sarà considerato insufficiente se il punteggio sarà inferiore a **3**.



Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, di trasferimento da altro ateneo, di abbreviazione di corso per conseguimento di un secondo titolo, di riconoscimento di carriere ed attività pregresse o reintegro a seguito di rinuncia/decadenza deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel [bando](#) rettorale di ammissione al corso di studio. Non esistono sbarramenti in termini di CFU per il passaggio dal primo al secondo anno.

Per quanto riguarda il riconoscimento di crediti formativi, si distinguono i casi sottoelencati.

Passaggi da altro corso di studio di Roma Tre

Sono ammessi passaggi al corso di laurea in Economia e Big Data da corsi di laurea di altri dipartimenti dell'Ateneo. Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri dipartimenti, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande. Per *l'iscrizione al primo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per *l'iscrizione al secondo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso.

Trasferimenti da altro Ateneo

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri Atenei. Le domande, corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e presentate entro i termini previsti dal bando, saranno vagliate da un'apposita commissione. Per *l'iscrizione al primo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per *l'iscrizione al secondo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso.

Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Si prevede il riconoscimento dei CFU acquisiti nella carriera accademica pregressa previa verifica della non obsolescenza della formazione pregressa; nonché della congruità con gli obiettivi didattici dell'attuale offerta formativa e con gli altri insegnamenti previsti.

Abbreviazione di corso per conseguire un secondo titolo e riconoscimento di carriere ed attività pregresse, anche presso università estere

A coloro che siano già in possesso di un titolo accademico (anche se conseguito all'estero) e vogliano ottenere il riconoscimento di attività didattiche relative a singoli insegnamenti, si potrà offrire l'immatricolazione al corso di laurea in Economia e Big Data con il riconoscimento di crediti, previa verifica della loro coerenza ed equivalenza con l'ordinamento didattico di questo corso di laurea.



Solo per coloro che richiedono il riconoscimento di singoli insegnamenti (corsi singoli) sarà obbligatorio effettuare una prova di valutazione secondo le tempistiche previste dal bando di ammissione.

A coloro i quali vogliono iscriversi dopo aver conseguito un titolo di Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private accreditate, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti, dalla Commissione Didattica, crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel corso di laurea, previa verifica della coerenza nei contenuti. Spetta comunque alla Commissione Didattica valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta nel Master con quelli del percorso in cui si chiede vengano riconosciuti i CFU.

Riconoscimento di CFU per attività extra-universitarie e competenze linguistiche

Non è previsto il riconoscimento di CFU per attività formative extra-universitarie, fatta eccezione per i tirocini e stage, per un massimo di 6 CFU (150 ore).

Il riconoscimento di CFU per conoscenze linguistiche extra universitarie deve essere richiesto presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA, <http://cla.uniroma3.it/>).

Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari

Ai sensi delle norme relative alla contemporanea iscrizione a due diversi corsi di studio universitari, introdotte dalla legge 12 aprile 2022, n. 33 e dal decreto ministeriale n. 930 del 29/07/2022, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative. Inoltre, nel caso in cui uno dei corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, in presenza di una richiesta di iscrizione al corso di studio, disciplinato dal presente Regolamento, quale contemporanea iscrizione a uno di due diversi corsi universitari, l'organo competente effettua una valutazione specifica, caso per caso, considerando, ai fini dell'individuazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative dei due corsi, esclusivamente gli insegnamenti (discipline di base, caratterizzanti, affini, esame a scelta) previsti dai piani di studio seguiti dallo studente interessato in entrambi i corsi e in particolare computando la differenza dei due terzi sul numero dei CFU relativi ai suddetti insegnamenti. Nel caso in cui la differenziazione sia da computarsi tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di una delle due carriere contemporaneamente attive, ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

Art. 6. Organizzazione della didattica

1. Il Corso di Laurea comprende insegnamenti da 6 CFU, da 9 CFU e da 12 CFU corrispondenti, rispettivamente, a 40, 60 e 80 ore di lezione.



Per gli insegnamenti, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 6,67 ore.

Come altre attività formative è previsto un tirocinio curricolare o un laboratorio per un valore pari a 6 CFU. Qualora si volesse attivare uno tirocinio curricolare si raccomanda di leggere attentamente le informazioni presenti al seguente [link](#).

Fermi restando i CFU attribuiti a ciascun insegnamento, la didattica frontale potrebbe essere sostituita dalla didattica a distanza in conseguenza delle disposizioni relative all'emergenza COVID-19 o ad altre emergenze.

Il calendario delle attività didattiche e delle sessioni d'esame è deliberato ogni anno dal Consiglio del Dipartimento di Economia e pubblicato al seguente [link](#).

2. In totale, sono previsti 20 insegnamenti, 1 prova di idoneità (lingua inglese), 1 tirocinio formativo o, in alternativa, un laboratorio e una prova finale. Per conseguire la laurea, lo studente deve maturare 180 CFU. La durata normale del corso di studi delle lauree di primo livello è di tre anni accademici. L'anticipazione dell'esame di laurea rispetto alla durata normale del corso di studio è ammessa, sempre che lo studente abbia provveduto a comunicare tale situazione alla segreteria didattica e alla segreteria studenti.

Le tipologie di esami di profitto che possono essere adottate al termine delle attività sono le seguenti: tipo scritto e/o orale e/o pratico. Le modalità di svolgimento dell'esame di profitto possono prevedere una o più prove, ed eventualmente anche una valutazione intermedia. Le modalità di esame potrebbero subire cambiamenti in conseguenza delle disposizioni relative all'emergenza COVID-19 o di altre situazioni oggi imprevedibili.

3. Si può anticipare l'esame per un insegnamento impartito nell'anno successivo, previa torizzazione della Commissione Didattica. L'anticipazione di un secondo esame è possibile solo se siano stati già sostenuti tutti gli esami previsti dal proprio curriculum compresi quelli relativi all'anno di corso.

4. Non si possono sostenere esami previsti nelle lauree magistrali, a meno che non siano già presenti nel progetto formativo triennale come "esami mutuati da laurea magistrale" o siano autorizzati dal Consiglio di Dipartimento, previa presentazione di un piano di studi individuale. I suddetti esami non possono essere né riconosciuti, né sostenuti nuovamente dalla studentessa o dallo studente che si immatricolerà successivamente alle lauree magistrali del Dipartimento.

5. Non si possono sostenere esami previsti nelle lauree magistrali, a meno che non siano già presenti nel progetto formativo triennale come "esami mutuati da laurea magistrale" o siano autorizzati dal Consiglio di Dipartimento, previa presentazione di un piano di studi individuale. I suddetti esami non possono essere né riconosciuti, né sostenuti nuovamente dalla studentessa o dallo studente che si immatricolerà successivamente alle lauree magistrali del Dipartimento.



6. La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, di cui all'Art. 10 del [Regolamento Carriera](#). Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. Lo studente può richiedere di sostituirle esclusivamente con attività formative già presenti nel proprio piano di studio tra gli insegnamenti a scelta libera. Eventuali esami già sostenuti e sostituiti saranno collocati in sovrannumero al di fuori del piano di studio.

7. Le commissioni d'esame (salvo deroghe da parte del [Regolamento didattico di Ateneo](#)) sono composte dal docente responsabile dell'insegnamento, con funzioni di presidente, e da almeno un ulteriore componente con la qualifica di:

- a) professori, di ruolo o a contratto;
- b) ricercatori, a tempo determinato o indeterminato;
- c) titolari di assegno di ricerca;
- d) titolari di contratto di collaborazione didattica;
- e) cultori della materia, nominati, secondo le disposizioni presenti nel Regolamento didattico di Ateneo (All. C);

8. Si precisa inoltre che la nomina a cultore della materia avviene con delibera del Consiglio del Dipartimento di Economia, su proposta del docente titolare dell'insegnamento. Per il conferimento della qualifica di cultore della materia è richiesta la laurea magistrale, ovvero specialistica, o quadriennale del vecchio ordinamento, o titolo estero equipollente. Ulteriori elementi, quali il titolo di dottore di ricerca e le pubblicazioni scientifiche, sono comunque valutati.

9. Il Corso di studio utilizza diverse forme di orientamento e di tutorato per gli studenti, in stretta collaborazione con la Scuola di Economia e Studi Aziendali e con l'Ateneo. Il corso di studio prevede in particolare:

- a) un servizio di orientamento rivolto agli studenti (SOS - Servizio Orientamento Studenti) e svolto da studenti seniores (di laurea magistrale o di dottorato) per supporto di tipo orientativo-amministrativo e per supporto di tipo didattico;
- b) un servizio di tutorato permanente da parte di docenti del CdS (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta del CdS, nella scelta del percorso e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso in coerenza con le attitudini personali e degli specifici obiettivi e dei fabbisogni formativi e professionali;
- c) la costituzione di commissioni per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus;
- d) altre forme di sostegno per gli studenti (per esempio studio assistito, esercitazioni più numerose o altro, ecc.) per prevenire l'eventuale dell'abbandono degli iscritti (sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA, Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di



Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo.

10. Con lo scopo di favorire la migliore inclusione possibile delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA, è previsto un servizio specifico di tutorato, svolto da studenti e coordinato da un Docente Referente nominato dal Dipartimento di Economia. Il Docente Referente, inoltre, può intervenire direttamente con attività di supporto alle studentesse e agli studenti e interagire, ove necessario, con i colleghi docenti del Dipartimento, per segnalare le esigenze specifiche delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA in merito allo svolgimento delle lezioni, alla redazione di materiali didattici e alle modalità di esame.

Per quanto riguarda le studentesse e gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, si rinvia a quanto disciplinato nello specifico regolamento di Ateneo.

11. Si prevede la possibilità dell'iscrizione part-time al corso di laurea in Economia e Big Data. In conformità con il [Regolamento Carriera](#) dell'Ateneo, coloro che si iscrivono part-time devono sottoporre, all'inizio dell'anno, il loro piano degli studi all'approvazione della Commissione Didattica, che lo valuterà tenendo conto dell'opzione scelta con riferimento all'articolazione del corso di studio.

12. Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento carriera di Ateneo ([Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria"](#)).

13. Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi servizi per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

14. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi ([Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento carriera di Ateneo](#)).

15. Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

16. In linea con le politiche dell'Ateneo, il CdS promuove, incentiva e monitora l'utilizzo di tecnologie didattiche learner-centered a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte sia in presenza sia a distanza, con l'obiettivo di stimolare l'interazione docente/tutor-studente attraverso la fruizione di apposite



piattaforme (Moodle e Teams), utilizzate come deposito del materiale didattico (slide, dispense, podcast, registrazioni, ecc.) o per creare una community con gli studenti frequentanti il singolo insegnamento (attraverso l'utilizzo di avvisi, forum, messaggi di posta elettronica, somministrazione di prove di autovalutazione, streaming, ecc).

17. Il calendario delle attività didattiche e delle sessioni d'esame è deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia e pubblicato al seguente [link](#).

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea in Economia e Big Data, si articola in tre anni. Sin dal primo anno, oltre agli insegnamenti di base propri di un percorso di Laurea in Economia, verranno offerti insegnamenti dell'ambito ingegneristico-informatico che consentiranno di acquisire solide competenze di base in informatica e programmazione. Il secondo anno, parallelamente agli insegnamenti caratterizzanti della classe di laurea in Economia, prevede corsi quantitativi di matrice statistico-matematico ed ingegneristico-informatica. Il terzo anno si sostanzia in un piano formativo che si specializza su insegnamenti dell'ambito economico, aziendale e giuridico nei quali trovano applicazione principi, metodi, strumenti e tecniche della statistica, dell'informatica e della scienza dei dati.

Nell'a.a. 24-25 saranno attivati tutti e tre gli anni di corso.

La struttura del corso di laurea comprende:

- 18 insegnamenti per un totale di 153 crediti;
- 2 insegnamenti definiti come "esami a scelta" per un totale di 12 crediti;
- 12 crediti assegnati alle Altre Attività Formative: idoneità di lingua inglese e tirocinio/laboratorio;
- Una prova finale da 3 CFU.

Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorso, sono elencate di seguito con l'indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell'insegnamento
- tipologia di attività formativa (TAF) A= base; B=caratt.nte; C=aff./integr.
- settore scientifico-disciplinare (SSD); - numero di crediti (CFU)

I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	ORE	TAF	SEM
1	Economia Aziendale	SECS-P/07	9	60	A	1
2	Economia Politica	SECS-P/01	9	60	A	2
3	Matematica Generale	SECS-S/06	9	60	A	1
4	Fondamenti di informatica e di programmazione	ING-INF/05	6	40	C	2
5	Fondamenti giuridici della digitalizzazione	IUS/01-IUS/09	12	80	A	1
6	Statistica	SECS-S/01	9	60	A	2
	Lingua inglese (Idoneità) B2	/	6		E	
			60			

II anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	ORE	TAF	SEM
7	Metodi matematici per la finanza	SECS-S/06	9	60	B	1
8	Politica economica	SECS-P/02	9	60	A	1
9	Scienza delle finanze	SECS-P/03	9	60	B	1
10	Algoritmi	ING-INF/05	6	40	C	2
11	Economia dell'incertezza e dell'informazione	SECS-P/01	6	40	B	2
12	Economia della conoscenza e dell'innovazione	SECS-P/01	9	60	A	2
13	Statistica per big data	SECS-S/01	9	60	B	2
			57			

III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	ORE	TAF	SEM
14	Basi di dati e big data	ING-INF/05	6	40	C	1
15	Dati e analisi per la politica economica	SECS-P/02	9	60	B	1

16	Economia dei mercati digitali	SECS-P/06	9	60	B	1
17	Digitalizzazione del mercato del lavoro	IUS/07	9	60	B	2
18	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	9	60	B	2
19	Esame A SCELTA		6	40	D	
20	Esame A SCELTA		6	40	D	
	Altre attività: Tirocinio/ Laboratorio di sviluppo sostenibile		6		F	
	Prova Finale		3		E	
			63			
			180			

Esami a scelta consigliati:

Insegnamento	SSD	CFU	ORE	TAF	SEM
Big data, pubblica amministrazione e digitalizzazione	IUS/09	6	40	D	1
Machine learning and data processing	ING-INF/03	6	40	D	1
Matematica per le applicazioni economiche	SECS-S/06	6	40	D	2
Bilancio	SECS-P/07	6	40	D	1
Big Data and Machine Learning	SECS-S/01	6	40	D	2

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di CFU previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è regolata secondo quanto indicato nell'art.6 comma 5 del presente regolamento. Il piano di studi si effettua a partire dal secondo anno di corso, entro l'inizio degli esami della



sessione invernale, seguendo le indicazioni comunicate dalla Segreteria Didattica. Le studentesse e gli studenti devono far riferimento al Regolamento dell'anno accademico di immatricolazione (offerta formativa attualmente in vigore) e seguire rigorosamente le regole. Nella compilazione del piano di studi e nel sostenimento degli esami, devono essere rispettate le propedeuticità previste (si veda la tabella nell'Allegato 1).

Le studentesse e gli studenti part-time devono presentare, all'inizio dell'anno, un piano di studi coerente con l'opzione scelta in merito alla durata del percorso di studi (a riguardo si veda il [Regolamento Carriera](#)).

Art. 9. Mobilità internazionale

1. La mobilità internazionale per studio o tirocinio, effettuata a partire dal secondo anno, può avere una durata minima di 3 mesi e massima di 12 mesi. Al fine di prendere parte al programma Erasmus+ è necessario candidarsi al bando annuale pubblicato dall'Ateneo.
2. Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.
3. Gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio (*incoming students*), all'arrivo a Roma Tre, devono sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

1. La laurea in Economia e Big Data si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella trattazione di un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, finalizzata a verificare capacità di integrazione delle conoscenze già possedute. La prova finale rappresenta il completamento del percorso formativo. Essa, pertanto, è concepita in modo da verificare, su un determinato argomento che sia rilevante per il corso di laurea e per il percorso scelto, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in particolare: la capacità di comprensione, la capacità di applicazione a problemi e contesti differenti, la capacità di rielaborazione critica e argomentazione, la capacità di comunicazione.
2. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.



Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

1. Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare, attraverso le apposite procedure on-line di Ateneo, la domanda di **Assegnazione Tesi** e la **Domanda di Conseguimento Titolo**. Tali domande possono essere presentate dopo aver conseguito almeno 140 CFU.
2. La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statutario). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia o del Dipartimento di Economia Aziendale, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo. La partecipazione al corso di formazione per laureandi gestito dalla Biblioteca di Scienze Economiche è fortemente consigliata.
3. La prova finale consiste nella presentazione di una tesina (senza discussione) su una materia scelta dal candidato e sotto la supervisione del proprio Tutor. A ciascun candidato può essere attribuito un massimo di 6 punti, tenendo conto sia della prova finale (da 0 a 3 punti), che della carriera dello studente (1 punto a chi si laurea entro i 3 anni, 1 punto per medie tra 27 e 28.5; 2 punti per medie superiori a 28.5).
4. Per ulteriori informazioni verificare il sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali: [link](#).

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

1. Il corso di studi è costantemente oggetto dell'attività di monitoraggio e riesame. Vi è innanzitutto la discussione collegiale dei punti di forza e di debolezza al momento dell'approvazione della Scheda del Monitoraggio Annuale (SMA), con il commento sintetico agli indicatori. La discussione inizia nell'ambito del gruppo di gestione AQ del corso di studi, che redige la bozza del commento sintetico. La SMA viene quindi esaminata e discussa dalla Commissione Didattica e, infine, approvata formalmente dal Consiglio del Dipartimento di Economia. In ciascuno di questi passaggi si cerca di far emergere gli aspetti problematici e di individuare possibili soluzioni.
2. Per ciò che riguarda il confronto tra docenti e studenti, questo avviene prevalentemente nell'ambito della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che redige annualmente una relazione sull'esito della discussione su: i) gli indicatori della SMA; ii) i dati emersi dai questionari somministrati agli studenti nei diversi corsi ed elaborati dall'Ufficio Statistico dell'Ateneo. Gli esiti dei questionari sono anche discussi nell'ambito della Commissione Didattica del corso di studi e del Consiglio del Dipartimento di Economia. Sia nel commento sintetico alla SMA, sia nella relazione annuale della CPDS, sono inclusi gli obiettivi e le azioni da intraprendere alle quali occorre dare seguito, soprattutto per ciò che riguarda l'organizzazione della didattica e delle sessioni d'esame.



Con periodicità non superiore ai cinque anni, viene redatto il Rapporto del Riesame Ciclico (RRC). In questa occasione, oltre a considerare in un'ottica di lungo periodo i risultati della SMA e della relazione della CPDS, si organizza un incontro con le parti interessate (imprese, enti, organizzazioni di settore e istituzioni) per una discussione dell'offerta formativa del corso di laurea e del profilo dei laureati. Infine, contestualmente alla compilazione della Scheda Unica di Accreditamento (SUA-CdS) si procede all'analisi e l'eventuale revisione dell'offerta formativa.

3. Le studentesse e gli studenti hanno loro rappresentanti, eletti democraticamente, che partecipano alle riunioni sia della Commissione Didattica del corso di studi, sia del Consiglio del Dipartimento e possono, in ogni momento, sottoporre eventuali richieste o richiamare l'attenzione su eventuali criticità.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento didattico di Ateneo](#) e al [Regolamento Carriera](#).

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2024/2025 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 3 e 4 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato 1 - Tabella delle propedeuticità

Per poter sostenere	Occorre aver superato
Scienza delle finanze	Economia Politica
Statistica per big data	Statistica
Metodi matematici per la finanza	Matematica Generale
Politica Economica	Economia Politica
Economia e gestione delle imprese	Economia aziendale

Allegato 2 - Organi del CdS

Composizione Commissione Didattica

COGNOME	NOME
Battelli	Ettore
Benedetto	Francesco
Ciucciovino	Silvia
Crespi	Francesco
Di Sanzo	Pierangelo
Dotto	Francesco
Fortuna	Francesca
Giua	Mara
Giuli	Francesco
Longobucco	Francesco
Marotta	Egidio
Mastroeni	Loretta Clara Letizia
Nenci	Silvia
Pierucci	Eleonora
Pietrobelli (Coordinatore CdS)	Carlo
Salustri	Francesco
Tirelli	Mario
Vellucci	Pierluigi
Vicard	Paola

Rappresentante TAB con funzione di segretario didattico

COGNOME	NOME
Motisi	Valerio

Rappresentante degli studenti

COGNOME	NOME
Campaniello	Nicola

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME	QUALIFICA
PIETROBELLI	Carlo	PO
GUIZZI	Valentina	RU
PIERUCCI	Eleonora	PA
VICARD	Paola	PO
Motisi	Valerio	TAB
Campaniello	Nicola	Rappr. studenti



**Dipartimento
di Economia**

Corso di Laurea Triennale
in Economia e Big Data



Allegato 3 - Didattica programmata

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio...in corso di elaborazione

Allegato 4 - Didattica erogata

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico...in corso di elaborazione