

Rilevazione Opinioni degli Studenti (OPIS) - CLE L-33

Commento dicembre 2024

Il CLE ha preso visione dei risultati relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS). Il quadro che emerge è abbastanza soddisfacente per il CLE.

Su un totale di 77 insegnamenti censiti incluso il CLE-Lab (che corrispondono in realtà a un numero minore di insegnamenti effettivi, perché a ogni insegnamento possono corrispondere più codici in caso di moduli diversi, cambiamenti di denominazione, insegnamenti con cambio docente rispetto allo scorso a.a., ecc.), in 10 casi si registra un numero di questionari di non frequentanti maggiore o ugual al numero di questionari dei frequentanti. Questo dato è in aumento rispetto all'anno passato (8 casi su 68 insegnamenti nell'a.a. 2022/2023) e potrebbe essere indice di una minor propensione alla frequenza in seguito al cambiamento di abitudini indotto dalla pandemia. Il CLE si impegna a monitorare il dato negli anni futuri e a studiare e implementare azioni per incentivare la frequenza alle lezioni.

Per la valutazione della qualità della didattica offerta, si presta particolare attenzione, in questo commento, ai questionari compilati dai frequentanti così da avere continuità con il commento OPIS del CLE degli anni passati e consentire un confronto coerente nel tempo.

Il punteggio ottenuto dai singoli corsi del CLE è buono, con la quasi totalità dei corsi che nel punteggio mediano ottengono almeno 3, e molti corsi la cui mediana è 4 per alcuni dei quesiti posti (il dato rappresenta un leggero miglioramento rispetto all'anno passato). Pochi corsi presentano una mediana di 2 in alcuni quesiti (in particolare per il quesito 3, tre insegnamenti hanno mediana 2; per il quesito 4, un insegnamento ha mediana 2; per il quesito 6, un insegnamento ha mediana 2; per il quesito 15, un insegnamento ha mediana 2).

Considerando l'analisi delle singole domande, in linea con il precedente a.a., il CdS ha adottato come proprio criterio di valutazione il seguente: i corsi per i quali la somma delle risposte decisamente negative ("decisamente no") e tendenzialmente negative ("più no che sì") supera il 30% sono considerati oltre la soglia critica.

Si è prestata particolare attenzione, in primo luogo, alle domande 14 (Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?) e 15 (Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?)

Per la domanda 14, 2 insegnamenti sono oltre la soglia critica, un dato in peggioramento rispetto allo scorso a.a. dove nessun insegnamento era sotto la soglia critica. Per la domanda 15, 4 insegnamenti sono oltre la soglia critica. Il CLE si impegna a prestare particolare attenzione agli insegnamenti che superano la soglia critica, in accordo con i/le docenti titolari degli insegnamenti stessi.

In secondo luogo, il CdS ha selezionato come particolarmente degne di attenzione le domande: 3 (il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato per lo studio della materia?), 6 (il docente stimola/motiva l'interesse per la disciplina?), 7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), 10 (il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?), 11 (il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?), di nuovo assumendo come indicatore di criticità una percentuale complessiva di risposte negative o tendenzialmente negative superiore al 30%.

Per la domanda 3, sull'adeguatezza del materiale didattico, 11 corsi mostrano valori critici (il dato è in peggioramento rispetto al precedente a.a.).

Per la domanda 6, sulla capacità del/la docente di stimolare interesse, 5 corsi mostrano valori critici (il dato è in peggioramento rispetto al precedente a.a.).

Per la domanda 7, sulla chiarezza espositiva del/la docente, 4 corsi mostrano valori critici (il dato è in miglioramento rispetto al precedente a.a.).

Per la domanda 10, sulla regolarità delle lezioni svolte dal/la docente titolare, nessun corso mostra valori critici (il dato è in linea rispetto al precedente a.a.).

Per la domanda 11, sulla reperibilità e disponibilità del/la docente, nessun corso mostra valori critici (in linea con il precedente a.a.).

Si nota che, tra gli insegnamenti che hanno un valore oltre la soglia critica, 2 di questi presentano un valore oltre la soglia critica per le domande 14, 15, 3, 6, 7. Il CLE si impegna a prestare particolare attenzione a questi 2 insegnamenti in accordo con i/le docenti titolari degli insegnamenti stessi.

Si registra in generale un miglioramento relativo ad un valore mediano di 4 per molti corsi su un buon numero di quesiti. Allo stesso tempo, si registra un leggero peggioramento rispetto alla precedente tornata di valutazione per alcuni corsi, con un aumento del numero di corsi che mostrano valori critici. I corsi che presentano valori critici su qualche aspetto verranno comunque seguiti con particolare attenzione dal CdS del CLE, in accordo con i/le docenti titolari. Si continuerà inoltre la costante azione di sensibilizzazione generale dei docenti sull'importanza di aggiornare continuamente le informazioni, riguardo in particolare al materiale didattico.