

Rilevazione Opinioni degli Studenti (OPIS) - SE LM-56 – Anno 2023/2024

I dati Opis sono, in larga parte, in linea con quelli dell'anno precedente. Il valore medio e mediano dei giudizi risulta quasi sempre maggiore dei valori di riferimento, rappresentati dai CdS di livello magistrale, di medesima classe, del Dipartimento e dell'Ateneo. L'evoluzione storica degli esiti dei questionari dei frequentanti dal 2020/21 al 2023/24, è anche complessivamente positiva (cfr. istogramma relativo alla scheda 1). Il dato medio di risposta ai quesiti è progressivamente aumentato per molti di essi (quesiti 3,4,5,6,10,14,15) e anche per quei dati medi che sono risultati perlopiù costanti (1,2,8,9,11), o in lieve peggioramento (7,13), i livelli si sono mantenuti relativamente alti.

In continuità con l'analisi dell'anno 2022/23, sono stati selezionate alcune domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti, ritenute particolarmente meritevoli di attenzione:

- 3 - il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato per lo studio della materia?
- 6 - il docente stimola/motiva l'interesse per la disciplina?
- 7 - il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 10 - il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?

Per queste è stato verificato se emergeva una percentuale di risposta negativa ("Decisamente no" e "Più no che sì") maggiore del 30%. Rispetto ai dieci insegnamenti con un numero maggiore di cinque questionari compilati, è risultato che solo uno di essi supera di poco tale soglia negativa, per la sola domanda 7.

Per nessuno dei dieci insegnamenti considerati si riscontra una valutazione media inferiore a 3 (media del Dipartimento). Solo un insegnamento ha una valutazione media di poco inferiore a 3 nelle domande 2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) e 7 e un altro insegnamento nella domanda 10. Inoltre, nessun quesito ha avuto una valutazione media inferiore al dato medio del Dipartimento.

Nella relazione del 2023, la CPDS aveva rilevato un peggioramento del dato medio relativo al quesito 3, sul giudizio dei frequentanti in merito all'adeguatezza del materiale didattico. Tale peggioramento non è confermato nella rilevazione 2023-24 ed è forse spiegabile con il ridotto numero di studenti e questionari compilati. Un commento analogo riguarda i rilievi della CPDS in merito agli esiti dei non-frequentanti: il tasso di risposte negative al quesito 5 ("Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?") è su livelli del tutto soddisfacenti. Infine, sul quesito 7 ("Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?") si conferma un netto miglioramento del giudizio dei non-frequentanti.

Le valutazioni positive sul grado di soddisfazione degli studenti del CdS sono confermate dalle rilevazioni Alma Laurea sui laureati del 2023 (18 rispondenti su 19 laureati). Il loro giudizio sull'esperienza del CdS è sempre positivo ("decisamente sì" o "più sì che no") sulla maggior parte dei quesiti. In particolare, il 66,7% è decisamente soddisfatto del CdS e l'80% lo sceglierebbe di nuovo se dovesse tornare indietro.

Qualche criticità sull'esperienza universitaria dei laureati emerge invece dai quesiti che riguardano l'orientamento al lavoro. Alla domanda "Sono soddisfatti delle iniziative formative

di orientamento al lavoro” il 44,4% degli utilizzatori (60% dei rispondenti totali) ha risposto negativamente (in egual proporzione “più no che sì” e “decisamente no”) (il dato nazionale riferito a questa classe di laurea è del 30,4%). Alla domanda “Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro” il 66,6% degli utilizzatori (60% dei rispondenti totali) ha risposto negativamente (il dato nazionale è del 35,1%). Queste criticità si riscontrano anche per gli altri CdS di livello magistrale del Dipartimento. Al contrario, il giudizio è meno negativo, rispetto al dato nazionale, sul funzionamento dell’ufficio/servizi di job placement.

Sostanzialmente in linea con il dato medio nazionale è invece il giudizio dei laureati in merito all’orientamento allo studio post-laurea. Al quesito se “sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea” hanno risposto “più no che sì” il 36,4% di coloro che ne hanno usufruito (il 73,3% dei rispondenti), mentre nessuno ha risposto “decisamente no” (il dato nazionale delle risposte negative nella medesima classe di laurea è il 32%).

Media delle risposte Frequentanti (scheda 1)

