

**COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E AI DATI DELLA
SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) DEL
CDS IN
SCIENZE ECONOMICHE**

*Fonti: Scheda del CdS in Scienze Economiche 05/10/2024 e dati Alma Laurea
"Condizione occupazionale dei Laureati" anno 2023*

Composizione del gruppo di riesame:

Prof. Mario Tirelli (docente e coordinatore del CdS)

Prof. Sergio Levrero (docente del CdS)

Prof.ssa Alessia Naccarato (docente del CdS)

Prof. Attilio Trezzini (docente del CdS)

Dott. Fabrizio Lioni (Tecnico amministrativo con funzioni di segretario didattico);

Sig. Niccolò Tria (rappresentante degli studenti).

Commento sui dati del CdS relativi ad avvisi di carriera, immatricolati, iscritti.

Dopo un leggero calo nel 2022 analogo a quanto rinvenibile in altri Atenei non telematici per la stessa classe di laurea, gli avvisi di carriera del 2023 presentano una forte caduta sia rispetto ai livelli raggiunti nel triennio 2019-2021, sia rispetto ai dati medi relativi ai CdS della stessa classe di laurea. Il dato degli avvisi di carriera e degli studenti iscritti per la prima volta alla LM (ic00a, ic00c) sono stati rispettivamente di 17 e 12 studenti, al di sotto dei dati del 2022 (26 e 28), di quelli medi del triennio 2019-21 (32 e 26), e di quelli registrati nel 2023 dai CdS della medesima classe, sia con riferimento alla stessa area geografica che al livello nazionale (55,1 e 50,1). Questo andamento ha determinato una riduzione complessiva degli iscritti (ic00d) a 55 studenti nel 2023, rispetto ai 70 dell'anno precedente.

Gli indicatori della didattica e di regolarità delle carriere (Gruppi A ed E) sono stati in parte ricalcolati tenendo conto di un problema relativo al computo delle carriere degli studenti del percorso Epog Erasmus Mundus. In virtù di ciò, nel complesso, non sembrano emergere particolari criticità e sembrano invece confermati i punti di forza del CdS. Se nel 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ic02) è inferiore di 5-7 punti percentuali alle medie di area geografica e nazionali, quella dei laureati entro tre anni dall'iscrizione è superiore di circa 2 punti percentuali. I dati Alma Laurea indicano che il 61,1% dei laureati del 2023 ha terminato gli studi in corso e il 94,4% un anno fuori corso.

Sempre rispetto alle altre LM della stessa classe, la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (ic15) è leggermente inferiore nel 2022, mentre risulta superiore il dato di chi ne ha acquisiti almeno 40 (ic16). Se invece si guardano gli studenti nel loro complesso (ic01), quest'ultimo dato rimane inferiore alle medie di riferimento, per quanto tutti e tre gli indicatori (ic15, ic16 e ic01) nel 2022 siano migliorati rispetto agli anni precedenti. In merito, bisogna ricordare che il numero contenuto di studenti iscritti rende le differenze dell'ordine di pochi punti percentuali poco o per nulla significative.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione sono di difficile lettura, sia a causa dell'inclusione degli studenti iscritti al programma Epog, sia per il numero contenuto degli iscritti. La

soluzione di alcuni problemi di computo degli studenti del programma Epog Erasmus Mundus ha portato nel 2022 il numero di immatricolati con titolo acquisito all'estero (ic12) su valori superiori a quelli medi nazionali e della stessa area geografica. Gli indicatori ic10, ic10BIS e ic11 relativi ai CFU acquisiti all'estero da studenti del CdS continuano invece a essere sottostimati, non tenendo conto di quelli acquisiti dagli studenti del percorso Epog nel secondo anno della loro carriera nelle università francesi. Tutti gli studenti del percorso Epog acquisiscono infatti 60 CFU all'estero e, a meno di casi eccezionali, conseguono il titolo di studio entro la durata normale del corso. L'incertezza relativa all'attendibilità di questi indicatori di internazionalizzazione della SMA rende difficile valutare l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS negli anni passati per accrescere il suo grado di attrattività internazionale. Azioni quali l'erogazione di gran parte dei corsi in lingua inglese e la partecipazione al master internazionale EPOG Erasmus Mundus finanziato dalla Commissione europea.

In merito all'occupabilità dei laureati, gli Indicatori di Approfondimento offrono un quadro sostanzialmente positivo e comunque in stabile miglioramento nel triennio 2021-23. Ciò segue un generalizzato miglioramento, documentato dalle medie di area e nazionali. Guardando alla percentuale dei laureati occupati a un anno dal Titolo, in attività lavorativa contrattualizzata o in attività di formazione retribuita (iC26BIS), si registra un valore del 73,3% nel 2023 a fronte di dati di area e nazionale, rispettivamente, del 76,6% e 73,7% e di un dato di Ateneo del 59,1%. I dati Alma Laurea indicano un tasso di occupazione dell'80% dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo, metà dei quali con un contratto a tempo indeterminato, nella maggior parte dei casi nel settore privato. Per i due terzi degli studenti non occupati prima del conseguimento del titolo, i tempi medi di ricerca del primo lavoro sono di 2-4 mesi. A tre anni dal conseguimento del titolo, tutti i laureati hanno partecipato ad un'attività formativa post-laurea (master, dottorato, collaborazione volontaria, stage); il 40% ha partecipato a un programma di dottorato di ricerca.

Criticità

- *Indicatori della didattica (Gruppo A ed E)*
 - (iC01) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è stata del 59,3% nel 2022, in aumento rispetto agli anni precedenti, ma ancora inferiore alle medie di riferimento (60,3% dato d'area e 63,7% dato naz.).
 - (iC14) La percentuale degli studenti che proseguono nel II anno del CdS era dell'88,5% nel 2022, in aumento rispetto all'anno precedente ma ancora inferiore alle medie di riferimento (91,73% dato d'area e 92,4% dato naz.).
 - (iC15) La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è dell'80,8% nel 2022, inferiore di 6-7pp alle medie geografiche di riferimento.
 - (iC02, iC02BIS, iC17) La percentuale di laureati entro un anno la durata normale del CdS è inferiore alle medie di riferimento; nel 2023 il dato è del 68,2%, più basso del 72,7% d'area e del 75,2% nazionale. Tuttavia, l'indicatore è in miglioramento rispetto al triennio 2019-21. Inoltre, in aumento e superiore alle medie di riferimento è il dato dei laureati entro un anno la durata normale del corso, pari al 95,5% nel 2023 (93% il dato d'area e 93,5% il dato nazionale).

- *Indicatori dell'Internazionalizzazione (Gruppo B)*

- (iC10, iC10BIS, iC11) Indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero inferiori alle medie di riferimento. Come già rilevato nei commenti dello scorso anno, questi dati sono di difficile lettura perché sembrano risentire delle difficoltà relative al computo delle carriere degli iscritti al percorso internazionale Epog.

Punti di forza

- *Indicatori della didattica (Gruppo A ed E)*

- (iC04) Gli studenti iscritti al I anno provenienti da altro Ateneo sono in crescita al 70,6% nel 2023, molto al di sopra delle medie di riferimento (58,9% la media d'area e 43,8% quella nazionale).
- (iC05) Basso rapporto studenti regolari/docenti.
- (iC08) Elevata percentuale dei docenti di ruolo e di riferimento per il CdS che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti.
- (iC16) (ultimo dato 2022) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, più alta dei valori di riferimento e in aumento.
- (iC18) Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio stabilmente crescente, al 80% nel 2023 a fronte di dati medi di riferimento geografico del 69%.
- (iC25) Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS in aumento e superiore alle medie di riferimento.
- (iC27, iC28) Particolarmente positivi anche in relazione alle medie di riferimento gli indicatori di "Consistenza e Qualificazione del corpo docente".

- *Indicatori dell'Internazionalizzazione (Gruppo B)*

- (iC12) Indicatore relativo al numero degli immatricolati con titolo estero. Il risultato è riconducibile all'istituzione di un curriculum del CdS nell'ambito del Master internazionale Epog finanziato dalla Commissione europea, con possibilità di conseguimento di doppio titolo

Obiettivi

1. Proseguire nell'azione di contrasto alle criticità emerse nelle carriere degli studenti.
 - a. Accrescere gli indicatori relativamente ai CFU conseguiti dagli studenti iscritti (iC01 e iC15) ai livelli indicati dalle medie geografiche di riferimento.
 - b. Aumentare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02 e iC02BIS) portandola ai livelli indicati dalle medie geografiche di riferimento.

2. Sostenere e accrescere il grado di internazionalizzazione, soprattutto attiva, tenendo conto che gli indicatori disponibili (da iC10 a iC12) per il monitoraggio delle azioni sono difficili da interpretare, per effetto dei problemi di computo riscontrati nelle carriere degli studenti Epog.
3. Aumentare il numero di iscrizioni, portandolo gli indicatori degli avvii di carriera (ic00a, ic00c) ai livelli del 2019-21, in un orizzonte di tre anni.

Azioni proposte

1. Azioni di contrasto alle criticità relative alla carriera degli studenti.
 - a. Organizzare dei momenti di incontro e discussione con i docenti del CdS, per individuare modalità di sostegno alla didattica a distanza, in particolare, in aiuto a studenti fragili e a studenti lavoratori.
 - b. Istituire un'occasione annuale di monitoraggio delle carriere degli studenti iscritti e utilizzarne gli esiti per promuovere, ove necessario, attività di orientamento in itinere e di tutorato anche di tipo individuale.
 - c. Promuovere un confronto con i docenti del CdS per sensibilizzarli e orientarli a proporre progetti di tesi di laurea maggiormente coerenti con la durata del Corso, senza pregiudicare gli standard qualitativi previsti.
2. Azioni volte a promuovere l'internazionalizzazione.
 - a. Migliorare, anche tramite le strutture di Dipartimento preposte, l'informazione agli studenti relativamente ai progetti Erasmus e alle altre opportunità di studio all'estero.
 - b. Proseguire i progetti internazionali di collaborazione didattica già in atto: Master internazionale EPOG - *Economic Policy in the Age of Globalization*, con sede amministrativa presso l'Università di Parigi; accordo di doppio titolo con l'Università Sorbonne di Parigi Nord, stipulato nel 2023.
 - c. Continuare a monitorare i problemi di computo delle carriere degli studenti del percorso Epog, emersi dalle schede di monitoraggio annuale e, solo in parte, risolti.
3. Azioni volte ad accrescere il numero di studenti iscritti. Proseguire nelle attività di orientamento all'ingresso e di miglioramento dell'informazione sull'organizzazione del CdS e dei suoi percorsi.
 - a. Procedere con un'azione di impulso nei confronti degli organi dell'Ateneo affinché l'offerta formativa del CdS possa essere presentata nel sito web del Dipartimento in modo più chiaro e fruibile.
 - b. Sostenere attivamente le iniziative di promozione dell'offerta formativa organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento (ad es. Open Day delle LM).
 - c. Monitorare le iscrizioni ai percorsi e valutare eventuali aggiustamenti dell'offerta formativa.