

Rilevazione Opinioni degli Studenti (OPIS e Alma Laurea) Scienze Economiche LM-56 – Anno 2024/2025

I dati Opis si riferiscono a dodici insegnamenti (o moduli di insegnamento) rispetto ai quali si è rilevato un numero medio di questionari compilati dagli studenti frequentanti pari a 10. Le rilevazioni per i non-frequentanti hanno riguardato 4 insegnamenti con una uguale tasso medio di compilazione.

Le valutazioni che emergono dai dati Opis sono, in larga parte, in linea con quelli dell'anno precedente. Il valore medio e mediano dei giudizi risulta quasi sempre maggiore dei valori di riferimento, rappresentati dai CdS di livello magistrale, di medesima classe, di Dipartimento e di Ateneo (cfr. figura 1). L'evoluzione storica degli esiti dei questionari dei frequentanti dal 2020/21 al 2024/25, è anche complessivamente positiva. L'istogramma in figura 2 indica il valore cumulato delle variazioni percentuali annue delle medie relative agli studenti frequentanti. Tali variazioni sono positive per tutti i quesiti, tranne per quelli relativi: alle conoscenze preliminari (1) e alla chiarezza espositiva dei docenti (7), che hanno subito una leggera contrazione; ai locali e attrezzature (13), la cui diminuzione è soprattutto dovuta alla lamentata insufficienza delle postazioni computer.

In continuità con l'analisi dei due anni precedenti, sono state selezionate alcune domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti, ritenute particolarmente meritevoli di attenzione:

- 3 - il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato per lo studio della materia?
- 6 - il docente stimola/motiva l'interesse per la disciplina?
- 7 - il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 10 - il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?
- 15 - Complessivamente è soddisfatto di questo insegnamento?

Per queste domande è stato verificato se emergeva una percentuale di risposta negativa di "basso gradimento" ("Decisamente no" e "Più no che sì") maggiore del 30%. L'analisi ha indicato che la soglia negativa del 30% è stata superata da: un insegnamento (o modulo) per i quesiti 11 e 15; da due insegnamenti per i quesiti 3 e 6; da tre insegnamenti per il quesito 7. Nel complesso, questi risultati riguardano solo quattro insegnamenti sui dodici considerati. A questo si aggiunge che per nessuno dei dodici insegnamenti considerati si riscontra una valutazione media inferiore a 3 (media del Dipartimento). Inoltre, nessun quesito ha avuto una valutazione media complessiva inferiore al dato medio riferito al Dipartimento (cfr. figura 1).

Quest'analisi relativa all'emergere di situazioni di "basso gradimento" è stata ripetuta per i quesiti dall'1 all'11, fissando per ciascun quesito un livello di attenzione pari al 90-esimo percentile calcolato sui valori di "basso gradimento". Per completezza, riportiamo i valori di tale soglia critica per i quesiti considerati:

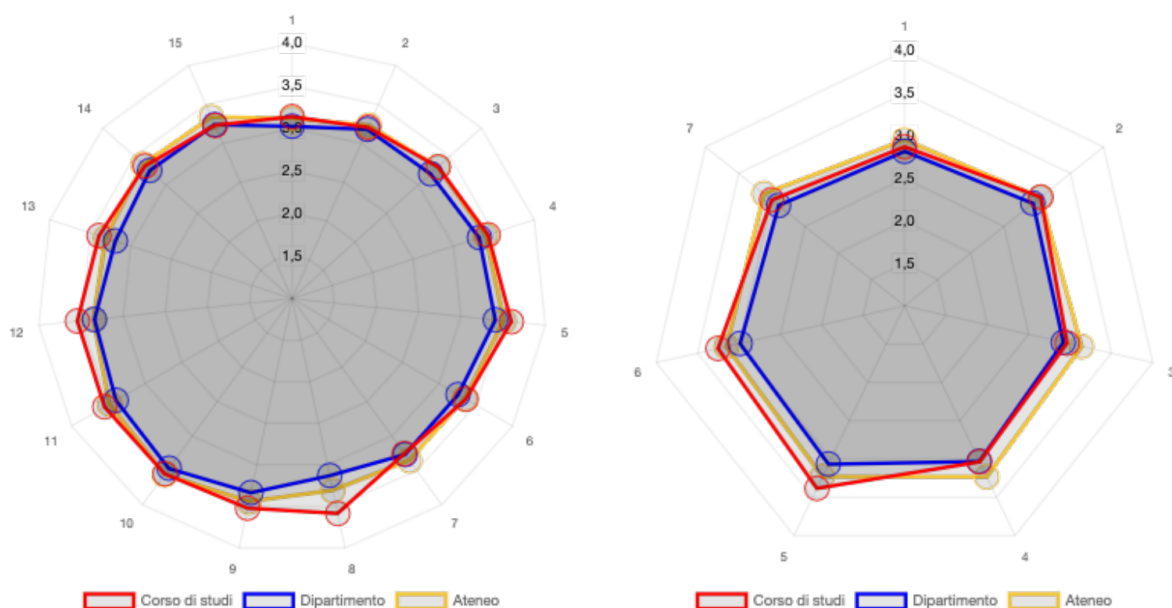
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38,0	48,6	35,5	22,0	31,8	32,9	35,5	9,0	17,5	18,0	18,0

L'evidenza mostra che tale soglia critica è stata superata da un insegnamento per il quesito 4 e da due insegnamenti per ciascuno degli altri quesiti. Tali superamenti hanno riguardato prevalentemente due insegnamenti (o moduli).

Sugli studenti non-frequentanti, in linea con gli anni passati, si rileva che la principale ragione della non partecipazione (o scarsa partecipazione) alle lezioni dipende dall'esistenza di impegni lavorativi (cfr. figura 3).

Le opinioni sostanzialmente positive degli studenti sul CdS sono confermate dai dati di Alma Laurea sui laureati del 2024, sezione 7 (13 rispondenti su 37 laureati). In particolare, il giudizio dell'esperienza dei laureati indica un "alto gradimento" (risposte "decisamente sì" o "più sì che no") sulla maggior parte dei quesiti. In particolare, il 69,2% è decisamente soddisfatto del CdS e l'84,6% lo sceglierebbe di nuovo. I dati nazionali (regionali) dei laureati della stessa classe sono, rispettivamente, del 46,3% (52,8%) e del 69,3% (69,4%). Decisamente positive risultano anche le opinioni in merito alle attività didattiche e al rapporto con i docenti.

Sempre con riferimento alla rilevazione Alma Laurea, i quesiti che riguardano l'orientamento al lavoro continuano a fare emergere delle criticità. Alla domanda "Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro" il 44,4% degli utilizzatori (il 69,2% dei rispondenti) ha risposto negativamente ("più no che sì" e "decisamente no") (il dato nazionale riferito a questa classe di laurea è del 34,5%). Alla domanda "Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro" il 50% degli utilizzatori (61,5% dei rispondenti) ha risposto negativamente (il dato nazionale è del 40,4%). Le opinioni sui servizi di *job placement* sono anch'esse peggiori di quelle rilevate al livello nazionale. Queste criticità si riscontrano in misura anche più marcata per le altre lauree magistrali del Dipartimento.



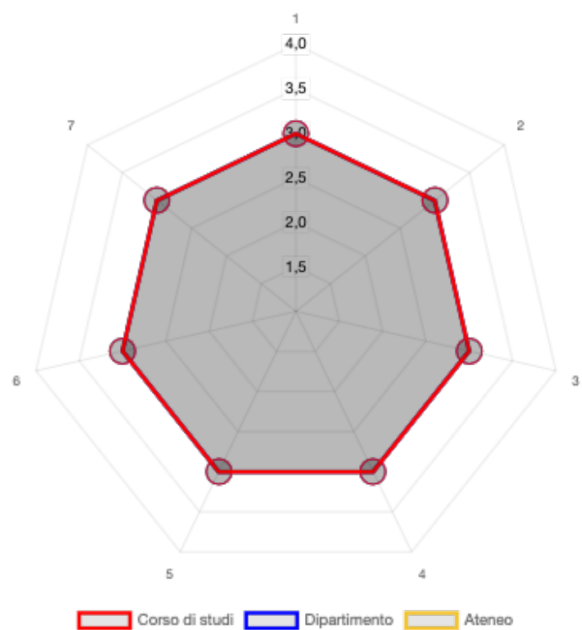
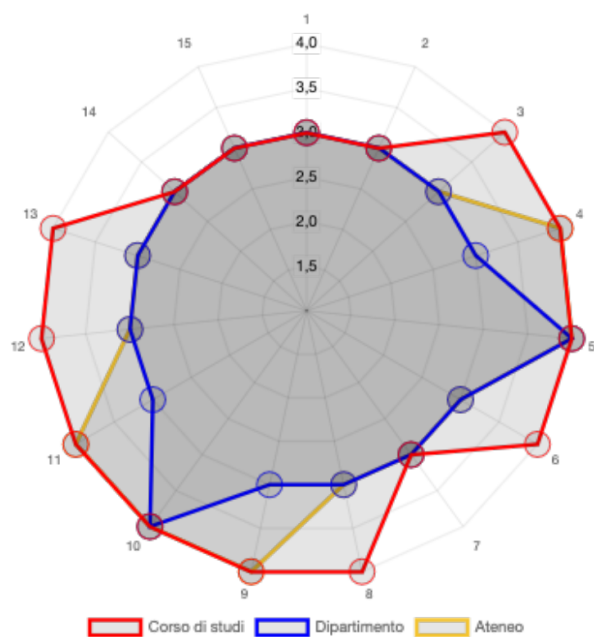


Figura 1: Media e mediana delle risposte dei frequentanti (sinistra) e dei non frequentanti (destra)

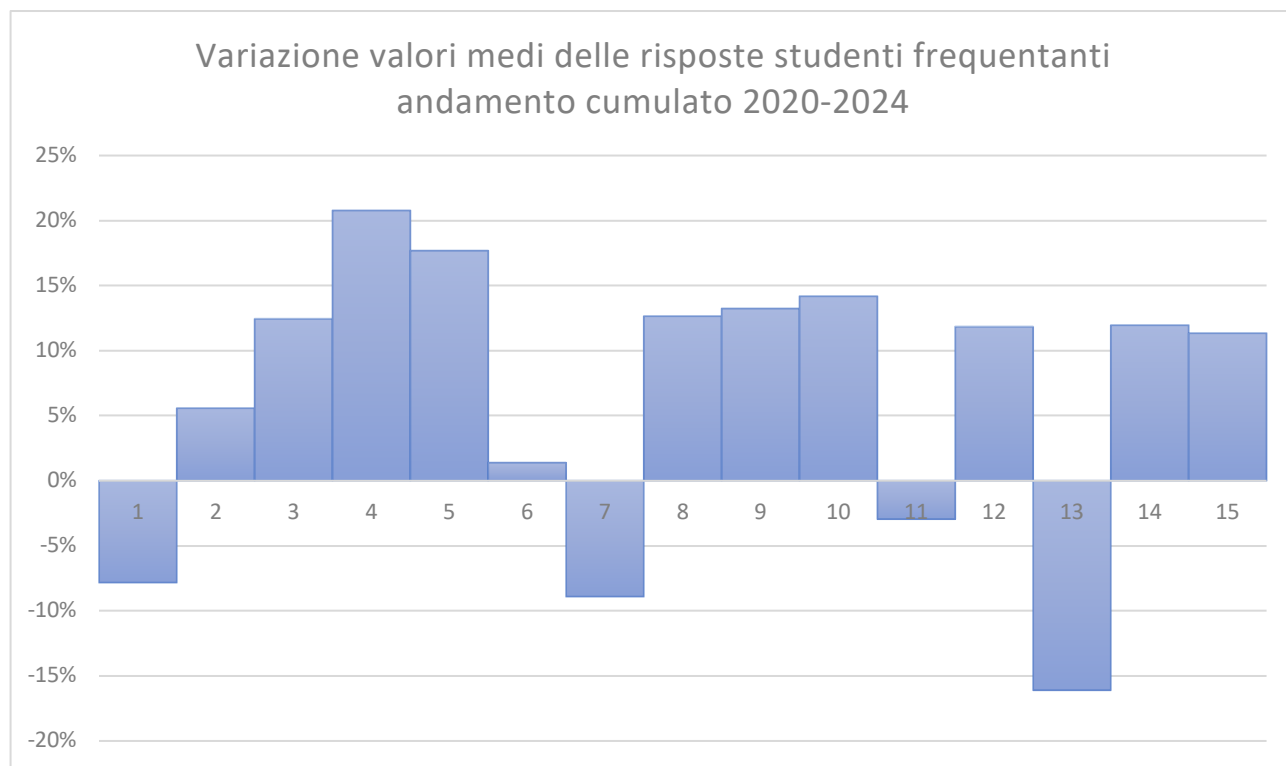


Figura 2

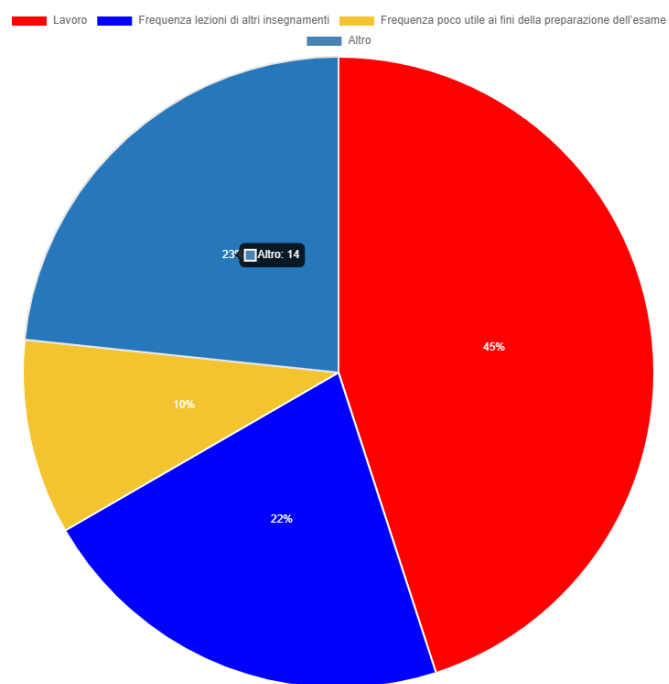


Figura 3: Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni.