

Incontro con gli stakeholders del 21 gennaio 2025

Partecipanti:

Da remoto – docenti: Marilena Barbieri, Ettore Battelli, Valeria Costantini, Pasquale De Muro, Elina De Simone, Saverio Maria Fratini, Anna Giunta, Valentina Guizzi, Paolo Lazzara, Enrico Sergio Levrero, Giorgia Masili, Loretta Mastroeni, Ottorino Morresi, Alessia Naccarato, Silvia Nenci, Elena Paglialunga, Antonella Palumbo, Carlo Pietrobelli, Luca Salvatici, Luca Spinesi, Mario Tirelli, Cristina Vaquero Pineiro.

Da remoto – stakeholders: Tirreno Power, UPB Ufficio Parlamentare di Bilancio, Dipartimento del Tesoro, TRADE, IFAD, Synergica.

Da remoto – personale tab: Ilaria Posca

Sintesi degli Interventi:

Introduzione

La Direttrice Valeria Costantini evidenzia l'importanza del confronto con gli stakeholder per migliorare didattica, ricerca e terza missione, con particolare attenzione ad alcuni punti chiave nel dialogo tra il corpo docente e il mondo delle istituzioni e del lavoro. In particolare, tali incontri sono volti a migliorare l'allineamento dell'offerta formativa al mercato del lavoro, la valorizzazione di stage e tirocini come strumenti di integrazione università-impresa. L'incontro specifico è volto inoltre a raccogliere feedback puntuali per la revisione del piano strategico triennale.

Presentazione dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale:

- **Corso di Laurea Triennale in Economia (Luca Spinesi):** Sei percorsi formativi dal secondo anno (Economia e Commercio, Finanza, Cultura, Ambiente). Dati: 87,2% degli studenti prosegue con la magistrale (media Ateneo: 75,4%). Occupazione: 23% entro breve termine. Richiesta di pareri per migliorare sbocchi professionali e piano strategico.
- **Corso di Laurea Triennale in Economia e Big Data (Carlo Pietrobelli):** Corso innovativo che integra economia e competenze digitali (machine learning, data analysis). Iscritti: 279 matricole nel 2024; laureati: 87 nel 2024. Collaborazione con

esperti esterni (Generali, INPS, Banca d'Italia, Microsoft). Laboratori su sostenibilità ed economia digitale; potenziamento tirocini.

- **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche (Mario Tirelli):** Percorsi “Economic Analysis” e “Finanza e Dinamiche Macroeconomiche”; possibilità di doppio titolo con Université Paris Nord.
- **Corso di Laurea Magistrale in Economia dell’Ambiente, Lavoro e Sviluppo Sostenibile (Luca Salvatici):** Tre curricula su sostenibilità e bioeconomia; sinergia con centri di ricerca e polo ONU.
- **Corso di Laurea Magistrale in Economia e Gestione della Trasformazione Digitale (Loretta Mastroeni):** Nuova laurea interclasse con focus su data science, economia e management; due percorsi di specializzazione nel secondo anno.
- **Corso di Dottorato in Economia (Silvia Nenci):** Programma triennale in inglese, forte componente quantitativa e teorica; collaborazione con enti esterni per borse di studio.

Suggerimenti derivanti dagli interventi degli Stakeholder:

- **TRADE:** Rafforzare tirocini “atipici” e personalizzati, con rapporti diretti università-ente.
- **Tirreno Power:** Potenziare competenze in inglese tecnico già dal triennio; introdurre corsi obbligatori e laboratori linguistici.
- **UPB:** Inserire Scienza delle Finanze come materia di base; rafforzare inglese dal primo anno; sviluppare capacità di scrittura chiara in italiano e inglese.
- **IFAD:** Mantenere equilibrio tra teoria e pratica; ampliare collaborazioni con istituzioni internazionali (IFAD, FAO).
- **Synergica:** Integrare competenze economiche con conoscenze su struttura e gestione dei dati; mantenere aggiornati i corsi tradizionali senza snaturarli.
- **Dipartimento del Tesoro:** Conferma la solidità della formazione teorica e quantitativa; utile per concorsi e analisi economiche.

Conclusioni:

Il Dipartimento, alla luce di quanto emerso dalla discussione tra il corpo docente e i rappresentanti delle istituzioni e del mondo del lavoro, individua alcune azioni chiave da discutere in Consiglio di Dipartimento al fine di progettare potenziali cambiamenti nell’offerta formativa tra cui:

- Rafforzare l’insegnamento dell’inglese e delle competenze di scrittura;
- Valutare l’inserimento di Scienza delle Finanze e moduli su data governance;

- Potenziare tirocini e laboratori pratici,
- Promuovere collaborazioni con enti nazionali e internazionali;
- Integrare competenze digitali nei percorsi magistrali senza sacrificare la formazione economica di base.