

2. - Sviluppo e attrattività dell'offerta formativa	2.C - Sostenibilità dell'offerta formativa	peso dell'Ateneo a livello nazionale nel criterio di attribuzione del FFO basato sul costo standard per studente	1,62	≥ valore di partenza	2.C - Sostenibilità dell'offerta formativa	Rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti al primo anno (iC28)	tra 3,8 e 7,9 per le magistrali; tra 37,9 e 100 per le triennali	> 10	27,6 (valore aggregato di dipartimento). Nello specifico, tra 5,3 e 10,7 per le magistrali e tra 54 e 54,1 per le triennali
						Percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza (iC19)	> 72% in tutti i CdS	> 80%	81% (valore aggregato di dipartimento): tra 66,7% e 100% nei diversi cds
	2.D - Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio	percentuale di studenti regolari	72%	≥ valore di partenza	2.D - Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio	Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22)	tra il 29,3% e il 55%	> 40% in tutti i CdS	2 Cds superano il target (66,7% e 73,1%), 2 Cds non superano il target (30,4% e 38,7%), per 1 Cds dati non ancora disponibili
						Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17)	tra il 39,9% e l'82,2%;	> 50% in tutti i CdS	2 Cds superano il target (77,6% e 81,5%), 1 Cds non supera il target (39,7%), per 2 Cds dati non ancora disponibili
						Percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02)	tra il 55,2% e il 77,3%	> 60% in tutti i CdS	3 Cds superano il target (tra il 66,0% e il 96,5%), 1 Cds non supera il target (54,9%), per 1 Cds dati non ancora disponibili
						Percentuale di laureati entro un anno dalla durata normale del CdS (iC02bis)	tra l'86,1% e il 95,5%	> 85% in tutti i CdS	3 Cds superano il target (tra il 92,5% e il 98,8%), 1 Cds non supera il target (81,9%), per 1 Cds dati non ancora disponibili
		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14)	tra il 62,6% e l'89,6%	>70% in tutti i CdS		3 Cds superano il target (tra il 73,8% e il 93,9%), 1 Cds non supera il target (60,8%), per 1 Cds dati non ancora disponibili			
		Percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13)	tra il 45,3% e l'82,1%	> 60% in tutti i CdS		2 Cds superano il target (69,1% e 75%), 2 Cds non superano il target (42,0% e 52,6%), per 1 Cds dati non ancora disponibili			
		Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis)	tra il 34,2% e il 68,8%	> 60% in tutti i CdS		1 Cds supera il target (76,9%), 3 Cds non superano il target (tra il 34,3% e il 55,1%), per 1 Cds dati non ancora disponibili			
	2.E – Mantenimento ed eventuale ampliamento dei livelli di qualità e quantità dei servizi dedicati agli studenti	rapporto mq disponibili / n. studenti iscritti	7,8	≥ valore di partenza	2.E – Mantenimento ed eventuale ampliamento degli spazi	Rapporto tra mq disponibili e studenti iscritti	1,24	> 1,24	1,24
percentuale di studenti soddisfatti della qualità dei servizi offerti dall'ateneo		90%	mantenimento del livello	Numero di postazioni informatiche		88	> 88	88	
3. Promozione della dimensione internazionale della didattica	3.A - Promozione dei programmi di scambio in uscita	percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi (iA10)	2%	≥ valore di partenza	3.A - Promozione dei programmi di scambio in uscita	Numero di accordi ERASMUS	51	> 55	51
						Numero di accordi ERASMUS extra-UE	0	> 0	0
						Studenti in uscita con accordi ERASMUS	51	> 51	44
						Percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10bis)	> 3% per le lauree magistrali	> 3% per le lauree magistrali	tra 0 e 4,2%
	3.B - Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata	numero di corsi di studio o di curricula erogati in lingua straniera	n. 3 CdS n. 8 curricula	≥ valore di partenza	3.B - Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata	Percentuale di insegnamenti erogati in lingua inglese sul totale	17,5%	> 15%	17,50%
		percentuale di unità di personale coinvolte in iniziative volte al potenziamento delle competenze linguistiche	20%						
	3.C - Attrattività internazionale	numero dii siti web dipartimentali già realizzati in lingua inglese che vengono perfezionati nel corso del triennio	0	13	3.C - Attrattività internazionale	Sito web in inglese	Presente	Presente	Presente
numero di guide sintetiche (di Ateneo e di Dipartimento) realizzate in inglese e pubblicate online			1	14					