



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Economia e Big Data (<i>IdSua:1603665</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Big Data
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/il-nostro-triennio/laurea-triennale-in-economia-e-big-data-l-33/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIETROBELLI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTELLI	Ettore		PO	1	
2.	BENEDETTO	Francesco		PA	1	
3.	CIUCCIOVINO	Silvia		PO	1	

4.	CRESPI	Francesco	PO	1
5.	DOTTO	Francesco	RD	1
6.	GIUA	Mara	PA	1
7.	GIULI	Francesco	PO	1
8.	LONGOBUCCO	Francesco	PO	1
9.	MAROTTA	Egidio	PA	1
10.	MASTROENI	Loretta Clara Letizia	PA	1
11.	NENCI	Silvia	PA	1
12.	PIERUCCI	Eleonora	PO	1
13.	PIETROBELLI	Carlo	PO	1
14.	TIRELLI	Mario	PO	1
15.	VELLUCCI	Pierluigi	RD	1
16.	VICARD	Paola	PO	1

Rappresentanti Studenti	Battarelli Martini Luca Campaniello Nicola DE IESO GABRIELE Piccirilli Edoardo Tria Niccolò
Gruppo di gestione AQ	Nicola Campaniello Valentina Guizzi Valerio Motisi Eleonora Pierucci Carlo Pietrobelli Paola Vicard
Tutor	Valentina GUIZZI Mario TIRELLI Eleonora PIERUCCI



Il Corso di Studio in breve

17/05/2023

Il Corso di laurea 'Economia e Big Data' si propone di formare laureati che coniughino competenze economiche, aziendali, giuridiche, matematiche e statistiche, tipiche dei corsi di laurea in economia, con quelle informatiche e di programmazione, con accentuazione delle competenze di area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

Il fine ultimo e' la costruzione delle competenze necessarie per comprendere e gestire i processi generati dalla trasformazione digitale della societa' e di saperne valutare l'impatto sulle istituzioni, i mercati, gli agenti, e il disegno delle

politiche pubbliche.

Il percorso formativo si caratterizza per la sua vocazione interdisciplinare. Si propone di fornire una preparazione solida nelle scienze economiche, aziendali, statistiche e giuridiche, di programmazione, analisi e gestione dei dati, integrando nel programma di studi tradizionale di classe economica gli strumenti conoscitivi più avanzati messi a disposizione dall'analisi quantitativa dei big data e delle tecnologie della informazione e comunicazione (ICT).

Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito un bagaglio di conoscenze che gli permetteranno di:

- Applicare i concetti dell'analisi economica per comprendere e valutare i fenomeni del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale operano gli agenti economici;
- Comprendere l'impatto di decisioni economiche sugli attori e sull'intero sistema economico ed analizzare il comportamento degli agenti nel mercato e le loro interazioni;
- Applicare metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici a supporto delle scelte strategiche, dei processi decisionali degli attori pubblici e privati e della valutazione di impatto delle scelte adottate;
- Comprendere ed analizzare il funzionamento dei mercati digitali, l'utilizzo strategico dei big data ed il ruolo delle ICT (tecnologie della comunicazione e dell'informazione);
- Comprendere ed affrontare i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro;
- Comprendere come utilizzare le basi di dati relazionali e gli strumenti per il data mining.
- Applicare strumenti per la valutazione della complessità computazionale degli algoritmi e dei problemi;
- Comprendere, analizzare e formalizzare un problema per progettare ed implementare algoritmi risoluti.

Il Corso di Laurea in 'Economia e Big Data' comprende complessivamente 20 insegnamenti, 1 prova di idoneità (lingua inglese), 1 tirocinio (o laboratorio) ed una prova finale.

Il tirocinio (o laboratorio) completerà la formazione dello studente tramite un'esperienza che lo metta a contatto con il mondo del lavoro e gli permetta di applicare le conoscenze acquisite durante i tre anni di corso.

Il corso prepara alla prosecuzione degli studi nell'ambito di corsi di Laurea Magistrale di classe economica, con speciale orientamento verso le discipline della scienza dei dati, business analytics, ICT, tecnologia e innovazione. In ogni caso, il laureato sarà dotato di una serie di competenze specifiche che gli permetteranno l'inserimento diretto in un mercato del lavoro dove le competenze informatiche assumono una rilevanza crescente nelle professioni tecniche dell'economia.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/01/2021

A seguito di una serie di contatti iniziali, la consultazione con gli stakeholders ha avuto luogo il 5 Novembre 2020 in via telematica tramite la piattaforma Microsoft Teams ed ha coinvolto le seguenti imprese ed istituzioni, rappresentate ai più alti livelli:

ABI
Agenzia per L'Italia Digitale
Alan Advantage
American Express
ANAS
ASSOLAVORO
ASSTEL
ATOS
Autorita' Garante per la Concorrenza e Il Mercato (AGCM)
Banca d'Italia
Centro Economia Digitale
CERVED
Comune di Milano
Cooltra
Dipartimento per la Trasformazione Digitale
ENEL
Fondazione E. Amaldi
Generali
Huawei
IBM
Infratel Italia-Societa' in-house del MISE
Innovacamera
ISTAT
IT LOGIX
Network Contacts
Oracle
Pago PA SPA
Pangea Formazione Data Science per il Management
Partner di LVenture
Pi Campus
Presidenza del Consiglio dei Ministri
Roma Startup
Telecom Italia
Telepass
Unindustria

Alle parti interessate e' stato richiesto di esprimere un parere sintetico sull'offerta formativa a seconda delle specifiche competenze ed ambiti di attivita'. Si e' richiesto inoltre di fornire commenti ed approfondimenti, su:

- La coerenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mercato del lavoro;
- La rilevanza delle competenze relativamente agli sbocchi professionali indicati dalla proposta;
- La corrispondenza fra la denominazione dei corsi e le capacità acquisite (denominazione funzionale o più tradizionale delle discipline di provenienza);
- L'adequazione e fattibilità dei risultati attesi.

L'offerta formativa ha ricevuto l'approvazione delle parti consultate. In particolare, la rilevazione presso le parti sociali ha evidenziato che l'offerta formativa è percepita come marcatamente innovativa ed estremamente interessante, caratterizzandosi per vocazione interdisciplinare volta a coniugare le competenze economiche, aziendali e giuridiche declinate nel contesto dei nuovi mercati digitali con le competenze statistiche, matematiche ed ingegneristiche di natura computazionale e di analisi ed elaborazione di grandi basi di dati.

Particolare apprezzamento è stato espresso per la scelta di collocare l'innovativo disegno formativo all'interno di una classe di Laurea in Economia. Le parti interessate hanno manifestato come il profilo formativo in uscita vada a colmare una carenza, provvedendo a soddisfare le esigenze del mercato del lavoro di riferimento e i fabbisogni professionali riscontrati dalle rispettive organizzazioni. Come dato principale emerge che il percorso di studi intende formare un profilo altamente ricercato dalle parti interessate, attualmente assente o difficilmente rinvenibile dal lato dell'offerta di lavoro.

Infine, le parti interessate hanno manifestato un significativo interesse ed ampia disponibilità ad instaurare con l'istituendo Corso di Studi collaborazioni stabili volte alla creazione di borse di studio, tirocini e stage in azienda, tesi di laurea congiunte, nonché eventi formativi e culturali di varia natura (quali cicli seminariali, testimonianze, project works, business cases, challenges e hackathon).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2024

Gli incontri con le parti interessate sono avvenuti regolarmente, con cadenza annuale.

Link ai verbali degli incontri con gli stakeholders: <https://economia.uniroma3.it/terza-missione/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/incontri-stakeholder/>

Il CdS in EBD si giova anche di un Comitato di Esperti degli Esperti, composto da esperti e personalità di alto profilo delle istituzioni e del sistema produttivo e che partecipano a titolo personale, e che si riunisce due volte ogni anno.

Tale Comitato svolge un'attività informale di supporto e consultazione per il miglioramento continuo della coerenza dell'insegnamento con l'evoluzione delle condizioni del mercato del lavoro, e dello sviluppo delle relazioni con gli stakeholder di riferimento. La collaborazione con questo Comitato ha portato all'organizzazione di due cicli di seminari-testimonianze sulla rilevanza del digitale e dei big-data nelle imprese e nelle istituzioni, di un seminario sulla moneta digitale con esperti della Banca d'Italia, e alla progettazione di tirocini.

Link: <https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/il-nostro-triennio/laurea-triennale-in-economia-e-big-data-l-33/comitato-degli-esperti-laurea-triennale-in-economia-e-big-data/>

Economista esperto in analisi dei dati
funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni tecniche di livello intermedio in ambito economico, finanziario, gestionale e commerciale con particolare riguardo alle attività legate all'analisi e sviluppo in ambito tecnologico e digitale e più in generale alle aree economico-aziendali richiedenti competenze quantitative e legate alle scienze digitali.

competenze associate alla funzione:

1. Comprendere, analizzare e valutare i fenomeni del sistema economico, finanziario e normativo;
2. Svolgere le attività generalmente richieste a posizioni junior in ambito economico-gestionale in grandi e piccole organizzazioni, sia pubbliche che private;
3. Applicare metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici - anche basati sulla raccolta ed analisi di big data – a supporto dei processi decisionali degli attori pubblici e privati ed alla valutazione delle scelte adottate;
4. Comprendere e affrontare i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro.
5. Comprendere e analizzare il funzionamento dei mercati digitali, l'utilizzo strategico dei big data e il ruolo delle ICT nei processi di impresa.

sbocchi occupazionali:

Al laureato che voglia accedere direttamente al mercato del lavoro si aprono sbocchi professionali in campo economico nelle imprese e nelle aziende pubbliche e non profit, nonché nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle pubbliche amministrazioni e negli organismi sindacali e professionali.

Il corso di laurea permetterà allo studente di accedere a sbocchi professionali in campo economico-gestionale che richiedano competenze quantitative e legate alle scienze digitali, come per esempio:

- Posizioni di analista junior a supporto delle decisioni strategiche e per la valutazione delle performance;
- Posizioni di supporto ai processi di digitalizzazione degli enti pubblici e privati;
- Posizioni junior di addetti alla progettazione ed implementazione di basi di dati relazionali per la gestione dei big data in ambito sociale, economico e aziendale;
- Posizioni di raccordo fra le funzioni IT e le funzioni economico-gestionali degli enti pubblici e privati.
- Posizione di analista economico junior per la raccolta e l'elaborazione di dati economici e finanziari.

La formazione di base acquisita consentirà ai laureati anche di proseguire in studi di livello superiore (master o lauree magistrali) in vari ambiti disciplinari dell'area economico-gestionale, immediatamente o dopo un periodo di lavoro, secondo le logiche di apprendimento continuo ormai affermatesi nel contesto istituzionale e sociale europeo.

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
5. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
6. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2021

Per essere ammesso al CdS in Economia e Big Data, lo studente dovrà essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente dalla normativa vigente. In particolare, lo studente dovrà possedere un'adeguata preparazione iniziale, ovvero una buona cultura generale e una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico.

Gli studenti che intendano immatricolarsi dovranno quindi sostenere una prova di ingresso con finalità di orientamento obbligatoria ma non selettiva, volta a favorire l'autoverifica delle proprie attitudini di base rispetto al corso di laurea.

La prova ha l'obiettivo di valutare le competenze carattere matematico, logico e di comprensione di testi. Nel caso in cui la prova non dia esito positivo, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2024

Il Corso di Laurea in Economia e Big Data è ad accesso libero. Si prevede comunque una prova di accesso non selettiva. Le studentesse e gli studenti possono iscriversi al corso di laurea indipendentemente dall'esito della prova.

Tuttavia, è consentito procedere all'immatricolazione anche senza aver sostenuto la prova. Il mancato sostenimento della prova nelle date indicate dal bando di ammissione equivale all'esito insufficiente e comporta l'attribuzione d'ufficio degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) previsti dal corso di studio.

La prova consiste in un test di autovalutazione ed è articolata in 30 quesiti relativi a due aree: a) capacità di comprensione di un testo; b) capacità logico-matematiche. L'esito della prova è determinato dall'attribuzione dei seguenti punteggi: 1 punto ad ogni risposta esatta; 0 punti ad ogni risposta non data; -0,25 punti ad ogni risposta errata. Il calendario delle prove sarà comunicato attraverso il bando rettorale di ammissione al corso di studio e il sito web del Dipartimento di Economia.

Alle studentesse e agli studenti che non raggiungono la soglia minima di 3 punti verranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In questo caso l'acquisizione delle competenze richieste verrà ulteriormente verificata, nel corso del primo anno. Gli obblighi si riterranno soddisfatti qualora ricorra una delle seguenti condizioni:

- partecipazione al Precorso di Matematica, con test finale, che si terrà in presenza durante il mese di ottobre e sulla piattaforma MOOC, ad accesso libero, <https://mooc.el.uniroma3.it/> (Precorso di Matematica del Dipartimento di Economia)
- superamento dell'esame di matematica Generale.

Il Precorso di Matematica, la cui frequenza è fortemente consigliata a tutti coloro che intendano immatricolarsi, vuole fornire gli strumenti e le nozioni di base di matematica (in termini di conoscenze e abilità) al fine di una più proficua partecipazione alle attività didattiche del primo anno. Il Precorso di Matematica, si svolgerà nel mese di settembre.

Maggiori informazioni su calendario e modalità di erogazione del precorso verranno rese note sul sito del Dipartimento.

Il Corso di Laurea in Economia e Big Data riconosce come valida per l'accesso la prova TOLC-E sostenuta a partire dal 1° gennaio 2024. I candidati/e interessati dovranno procedere con la presentazione della domanda per l'ammissione secondo quanto indicato dal bando rettorale.

Ai fini della individuazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA), l'esito della prova sarà considerato insufficiente se il punteggio sarà inferiore a 3.

Link: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/economia/> (Bando di ammissione)

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

03/02/2021

Il Corso di laurea triennale in 'Economia e Big Data' si propone di formare laureati in economia che coniughino una sensibilità alle tematiche della digitalizzazione con una forte base quantitativa ed un orientamento tecnico-informatico. Il trattamento di tematiche dell'area ingegneristica rende il corso di laurea unico rispetto all'attuale offerta di Ateneo dando luogo a un percorso formativo di classe economica fortemente interdisciplinare, i cui insegnamenti consentano di affrontare problemi tipici delle scienze economiche, ed in particolare quelli legati all'economia digitale ed alla 'data-driven economy', con un approccio quantitativo basato sull'evidenza empirica. Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito un bagaglio di conoscenze che gli permetteranno di:

- Applicare i concetti dell'analisi economica per comprendere e valutare i fenomeni del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale operano gli agenti economici;
- Comprendere l'impatto di decisioni economiche sugli attori e sull'intero sistema economico ed analizzare il comportamento degli agenti nel mercato e le loro interazioni;
- Applicare metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici a supporto delle scelte strategiche, dei processi decisionali degli attori pubblici e privati e della valutazione di impatto delle scelte adottate;
- Comprendere ed analizzare il funzionamento dei mercati digitali, l'utilizzo strategico dei big data ed il ruolo delle ICT (tecnologie della comunicazione e dell'informazione);
- Comprendere ed affrontare i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro;
- Comprendere come utilizzare le basi di dati relazionali e gli strumenti per il data mining;
- Applicare strumenti per la valutazione della complessità computazionale degli algoritmi e dei problemi;
- Comprendere, analizzare e formalizzare un problema per progettare e implementare algoritmi risoluti.

Queste capacità si affiancheranno ad una solida base nelle tematiche economico aziendali per permettere agli studenti di comprendere l'impatto che la crescente digitalizzazione della società genera sull'organizzazione del lavoro, della gestione delle imprese, dei mercati finanziari, del rapporto tra le istituzioni e i cittadini.

In particolare, il programma di formazione prevede un totale di 20 esami e si articola secondo le seguenti macroaree:

- Economica
- Aziendale
- Giuridica
- Statistico-Matematica
- Ingegneristico-Informatica

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea in Economia e Big Data, si articola in tre anni. Sin dal primo anno, oltre agli insegnamenti di base propri di un percorso di Laurea in Economia, verranno offerti insegnamenti dell'ambito ingegneristico-informatico che consentiranno di acquisire solide competenze di base in informatica e programmazione. Il secondo anno, parallelamente agli insegnamenti caratterizzanti della classe di laurea in Economia, prevede corsi quantitativi di matrice statistico-matematico ed ingegneristico-informatica. Il terzo anno

si sostanzia in un piano formativo che si specializza su insegnamenti dell'ambito economico, aziendale e giuridico nei quali trovano applicazione principi, metodi, strumenti e tecniche della statistica, dell'informatica e della scienza dei dati. Lo studente completerà il suo piano di studio con una idoneità di lingua inglese. Due esami saranno a scelta dello studente che potrà scegliere fra insegnamenti messi a disposizione nelle aree Ingegneristico-Informatica, Giuridica e Statistico-Matematica.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Le conoscenze fornite durante il corso permetteranno allo studente di comprendere i processi decisionali in ambito economico ed aziendale nonché alle tematiche connesse alla digitalizzazione dell'economia e della società. In particolare, gli studenti acquisiranno conoscenze di inquadramento generale in ambito economico, ed aziendale con altre più specifiche, anche in campo giuridico, connesse alla cosiddetta data-driven economy. A queste si affiancheranno conoscenze distintive del corso di studi in ambito statistico-matematico ed ingegneristico-informatico. Queste conoscenze permetteranno la comprensione e modellizzazione dei problemi economici tramite metodologie computazionali e strumenti statistici, e l'acquisizione di tecniche che consentano di raccogliere, elaborare, analizzare grandi moli di dati al fine di assumere decisioni efficaci. La formazione sarà completata con la conoscenza della lingua inglese. Le conoscenze e la capacità di comprendere saranno acquisite e valutate attraverso: - la frequenza ed un'attiva partecipazione alle lezioni; - lo studio individuale e di gruppo; - la partecipazione ad attività formative complementari (come, per esempio, seminari e/o laboratori). La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprendere è effettuata valutando: - il grado di partecipazione e contributo attivo alle lezioni ed alle attività formative complementari; - la qualità e la costanza dello studio individuale e di gruppo durante il periodo di erogazione dell'insegnamento; - le prestazioni nelle prove di accertamento delle conoscenze scritte e/o orali.	
--	---	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato saprà comprendere e valutare il funzionamento del sistema economico, finanziario e normativo ed i cambiamenti imposti dalla digitalizzazione dell'economia e della società. Grazie alla capacità di analisi dei meccanismi che governano le istituzioni pubbliche e private il laureato saprà riconoscere le implicazioni che questi cambiamenti hanno per le decisioni economiche sia a livello aggregato che a livello d'impresa. Grazie alle conoscenze sviluppate in ambito statistico-matematico, il laureato saprà riconoscere, decomporre e modellizzare i problemi di carattere economico che potrà doversi trovare ad affrontare durante la vita lavorativa o i seguenti percorsi di studio. L'applicazione delle conoscenze teoriche verrà sviluppata tramite attività di studio relative a problemi specifici. Lo sviluppo del pensiero computazionale, competenza chiave per la formulazione di problemi e la ricerca di soluzioni, permetterà allo studente di elaborare i modelli e le analisi necessarie al supporto alle decisioni. Questa competenza verrà completata grazie alle conoscenze acquisite in ambito ingegneristico-informatico, che permetteranno al laureato di comprendere come il supporto alle decisioni possa essere implementato tramite l'utilizzo e progettazione di specifiche soluzioni informatiche. Le capacità di applicare le conoscenze sono acquisite attraverso: - l'analisi di casi studio e simulazioni proposte negli insegnamenti; - le esercitazioni ed i lavori individuali e di gruppo assegnati e verificati dai docenti; - la frequenza di seminari per l'acquisizione di competenze utili nel mondo del lavoro; - l'eventuale svolgimento di stages in Italia o all'estero; - eventuali periodi di studio all'estero; - l'elaborazione del lavoro finale. La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprendere è effettuata valutando: - il contributo attivo nell'analisi dei casi studio e alle simulazioni proposte nei corsi; - la qualità e la costanza dello studio individuale e di gruppo; - la partecipazione attiva alle attività orientate verso le competenze utili nel mondo del lavoro; - gli esami superati all'estero con conseguente eventuale riconoscimento; - i risultati conseguiti nello svolgimento di stage (tirocinio) e/o attività di laboratorio in Italia o all'estero (valutazione del tutor aziendale e dell'università); - le prestazioni nelle prove di accertamento finali (esami orali e/o scritti).	
---	---	--

Area economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti riferiti a questa area scientifica forniranno i contenuti di base per lo studio dei fenomeni economici sia livello microeconomico che macroeconomico.

Inoltre, coerentemente con la vocazione innovativa del percorso e degli obiettivi formativi, l'area economica fornirà i

metodi e gli strumenti, anche di natura quantitativa, finalizzati alla comprensione dei processi economici, con un marcato orientamento volto a favorire lo sviluppo di competenze applicate. Tali competenze verranno ulteriormente arricchite con le attività svolte in laboratorio che prevedano applicazioni a casi reali.

Più in generale, grazie alle competenze nelle discipline economiche e all'interazione con i contenuti forniti nelle aree matematico-statistica e ingegneristico-informatica, indirizzati allo sviluppo del pensiero computazionale, i corsi di area economica si pongono l'obiettivo di coniugare la conoscenza di modelli e tecniche quantitative con la formulazione di soluzioni a problemi in campo economico, che inglobano la presenza di grandi quantità di dati (big data) e delle relative risorse computazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze operative relative a:

- Strumenti e metodi di analisi microeconomica e macroeconomica
- Modelli per l'analisi del comportamento dei diversi agenti e delle loro interazioni
- Comprensione e capacità di analisi del funzionamento dei mercati digitali e dell'utilizzo dei big data
- Disegno della politica industriale in presenza di esternalità di rete, monopoli naturali, mercati con piattaforme multimediali
- Valutazione dell'impatto delle politiche economiche con tecniche che si avvalgono dell'utilizzo dei big data
- Ruolo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nelle imprese e nei mercati globali
- Ruolo delle grandi banche di dati sui processi di innovazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Dati e analisi per la politica economica [url](#)

Economia Politica [url](#)

Economia Politica [url](#)

Economia dei mercati digitali [url](#)

Economia della conoscenza e dell'innovazione [url](#)

Economia dell'incertezza e dell'informazione [url](#)

Laboratorio di sviluppo sostenibile [url](#)

Politica Economica [url](#)

Scienza delle finanze [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area aziendale si focalizzano sulla valorizzazione del potenziale di informazione contenuto nei big data e il suo impiego a supporto dei processi decisionali manageriali.

Al fine di raggiungere gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea, gli insegnamenti in quest'area presentano i principi, i modelli e gli strumenti di management unitamente al loro sviluppo reso possibile dalla recente evoluzione tecnologica e digitale.

Si analizzeranno le strutture dei sistemi economico-produttivi, prime fra tutti le imprese, e il loro comportamento in ambienti dinamici; il concetto di performance e le sue numerose dimensioni; la competizione in mercati convergenti, con le conseguenti strategie funzionali in una logica sempre più flessibile e snella (lean).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del suo percorso di studio, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze:

- La comprensione e interpretazione dei processi di management delle imprese alla luce dei modelli e delle teorie di base, tradizionali e di quelle più moderne
- La comprensione e la capacità di applicare gli strumenti di misurazione del sistema della performance di una impresa, fondamentali per l'assunzione e il monitoraggio di ogni decisione aziendale
- La comprensione delle forze competitive nei mercati convergenti e l'applicazione dei principali modelli di analisi competitiva
- La comprensione dei modelli di progettazione strategica e la loro applicazione per disegnare una strategia
- Lo sviluppo di analisi critica per esaminare modelli di business di imprese reali
- La comprensione delle decisioni manageriali relative all'approccio al mercato, al marketing e alla acquisizione dei clienti e alla loro gestione nel tempo
- La comprensione delle decisioni finanziarie con particolare riferimento a quelle inerenti agli investimenti in contesti di alta incertezza e volatilità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO [url](#)

Economia Aziendale [url](#)

Economia Aziendale [url](#)

Economia e gestione delle imprese [url](#)

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area consentiranno di utilizzare i metodi matematico-statistici e i relativi strumenti informatici per l'analisi quantitativa dei diversi aspetti della realtà aziendale e del sistema economico.

Coerentemente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea, saranno forniti gli insegnamenti di base per acquisire il linguaggio statistico e matematico.

Per quanto riguarda la statistica, verranno forniti il linguaggio e le metodologie per l'acquisizione dei dati da una pluralità di fonti, per la loro modellizzazione e analisi e per lo studio di sistemi economici caratterizzati da complessità di vari livelli. Tra le principali fonti di complessità non si possono trascurare: la pluralità stessa delle fonti che dà luogo a problemi di integrazione di dati e di potenziale distorsione dovuta al meccanismo di selezione delle osservazioni, l'elevato numero di variabili coinvolte e le loro interazioni, l'elevato numero (volume) delle osservazioni, l'eterogeneità del tipo di dati.

Per affrontare queste sfide poste dalla sempre più frequente disponibilità di grandi basi di dati, è necessaria una sinergia e una integrazione di discipline statistiche, matematiche e informatiche al fine di offrire approcci alla soluzione di problemi di natura economica.

Oltre al linguaggio statistico di base, verranno forniti gli strumenti propri della modellizzazione statistica per l'analisi della dipendenza, dell'interdipendenza e della classificazione. Il contributo statistico non si potrà limitare al mero approccio basato sull'uso massivo di grandi quantità di dati. Attenzione andrà rivolta anche all'utilizzo selettivo di dati e fonti di dati tenendo conto del modo in cui i vari meccanismi (controllati o meno) di selezione delle osservazioni influenzano i risultati dell'analisi statistica, passando dal paradigma dei big data al paradigma degli smart data. Tali competenze verranno acquisite dagli studenti anche tramite attività di laboratorio con applicazioni a casi reali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze operative relative a:

- metodi e modelli statistici per l'analisi di grandi basi di dati;
- estrazione dell'informazione dai dati mediante la scelta di opportuni metodi statistici e la loro applicazione;
- capacità critica di interpretare le risultanze dell'analisi dei dati al fine di analizzare sistemi economici e effettuare analisi di supporto alle decisioni;
- uso degli strumenti statistici essenziali di supporto alle valutazioni delle politiche economiche e delle strategie aziendali.

Con riguardo alle discipline matematiche, l'analisi dati richiede competenze trasversali in cui tali discipline svolgono un ruolo centrale. In particolare, la matematica fornisce un linguaggio universale per la descrizione astratta di modelli e lo studio delle relative proprietà. Inoltre, essa fornisce tecniche di calcolo avanzate per la costruzione di algoritmi atti ad orientare ed ottimizzare i processi decisionali.

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito competenze e strumenti di calcolo differenziale, algebra lineare, matematica discreta, ottimizzazione e ricerca operativa.

Particolare attenzione sarà rivolta alla costruzione di modelli e abilità finalizzati all'analisi delle decisioni, nonché a interpretarne i risultati allo scopo di acquisire consapevolezza circa potenzialità e limiti del processo di modellizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIG DATA AND MACHINE LEARNING [url](#)

Matematica Generale [url](#)

Matematica Generale [url](#)

Matematica per le applicazioni economiche [url](#)

Metodi matematici per la finanza [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica per big data [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti riferiti a questa area scientifica forniranno i contenuti per la conoscenza dei fondamenti giuridici e delle forme di regolazione delle dinamiche economiche, aziendali e di mercato, nel quadro nazionale e sovranazionale. Saranno forniti gli strumenti di base per conoscere e interpretare le regole che presiedono ai comportamenti degli agenti economici, delle istituzioni e dei privati nel contesto della trasformazione tecnologica e digitale in atto.

Coerentemente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea, i contenuti dell'area giuridica saranno, quindi, focalizzati sui profili giuridici connessi alle nuove tecnologie e ai processi di digitalizzazione. In particolare, saranno analizzate le implicazioni relative allo sviluppo e all'uso della tecnologia nella gestione e nel trattamento delle informazioni e al loro impatto sulle relazioni giuridiche tra privati e tra privati e pubblica amministrazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze riferite a:

- I fondamenti normativi delle dinamiche economiche, aziendali e di mercato con riferimento ai principi generali e alle nuove problematiche legate all'economia digitale
- La consapevolezza delle conseguenze giuridiche in ambito giuspubblicistico e giusprivatistico dello sviluppo dell'Intelligenza artificiale, dei big data, delle monete virtuali e della Blockchain

- La conoscenza dei problemi e degli strumenti normativi e sindacali per accompagnare i processi di digitalizzazione delle imprese con particolare riferimento agli impatti sulle relazioni di lavoro e sulle competenze dei lavoratori
- L'inquadramento delle questioni giuridiche emergenti nel contesto della trasformazione digitale dell'economia e della raccolta, interconnessione e utilizzo di grandi quantità di informazioni, con particolare attenzione alla privacy e alla sicurezza dei dati, all'identità digitale, alle responsabilità connesse all'automazione dei processi produttivi e alle transazioni sui mercati digitali
- I limiti e le opportunità della digitalizzazione per il funzionamento della pubblica amministrazione e per l'accesso e l'utilizzo dei big data in possesso delle amministrazioni pubbliche
- l'integrazione tra diritto, conoscenza delle tecnologie più avanzate relative al trattamento dei big data, al Machine learning, alla Blockchain e le loro applicazioni in campo Fin Tech e in campo sociale (mercato del lavoro, sanità, formazione)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Big data, pubblica amministrazione e digitalizzazione [url](#)

Digitalizzazione del mercato del lavoro [url](#)

Fondamenti giuridici della digitalizzazione [url](#)

Area ingegneristico-informatica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti riferiti a questa area scientifica forniranno i contenuti di base per lo studio dei sistemi e delle applicazioni economiche, organizzative e scientifiche che si basano sulle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (ICT), sulla scienza dei dati, dell'Internet of Things e del Web.

Coerentemente con gli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea, l'area ingegneristico-informatica fornirà gli strumenti e la modellistica necessaria alla comprensione e all'analisi dei big data e le sfide legate alla loro gestione in ambito economico, dalla loro rappresentazione, memorizzazione, all'accesso, fino all'elaborazione e all'estrazione di conoscenza.

Tali competenze verranno acquisite dagli studenti anche tramite attività di laboratorio con applicazioni a casi reali.

Grazie all'interazione con i contenuti forniti dalle aree matematico-statistica ed economica, i corsi di area ingegneristica, sviluppando il pensiero computazionale, si pongono l'obiettivo di coniugare la conoscenza di tecniche e metodi di elaborazione numerica dei dati e di programmazione avanzati con la formulazione di soluzioni a problemi in campo economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del corso di studi, lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze operative relative a:

- Elaborazione e archiviazione delle informazioni nonché le tecniche fondamentali e gli strumenti per l'analisi e l'elaborazione dei dati
- Acquisizione ed elaborazione della grande mole di dati che l'economia digitale mette a disposizione, per un uso a fini strategici nella gestione di impresa e nelle sfide di mercato
- Metodi, tecniche e strumenti per lo sviluppo di sistemi e applicazioni economiche, organizzative e scientifiche che si basano sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
- Processi di digitalizzazione riguardo la struttura dei mercati, l'organizzazione delle imprese e le sfide poste dall'economia data-driven e dai big data
- Fondamenti di progettazione ed implementazione di basi di dati relazionali per la gestione dei big data in ambito economico e aziendale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Algoritmi [url](#)

Basi di dati e big data [url](#)

Fondamenti di informatica e di programmazione [url](#)

Fondamenti di informatica e di programmazione [url](#)

Machine learning and data processing [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato avrà la capacità di usare in modo autonomo gli strumenti metodologici e le conoscenze acquisite, di selezionare autonomamente le informazioni rilevanti per affrontare e gestire la complessità dei problemi sia a livello microeconomico (soggetti ed imprese) che macroeconomico (sistema economico), di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse. Questo obiettivo è perseguito tramite lo sviluppo di una conoscenza ampia e multidisciplinare articolata secondo differenti aree di studio e con un'impostazione analitico-quantitativa. In particolare, il laureato coniugherà le conoscenze in campo economico, aziendale e giuridico con una forte preparazione nelle aree statistico-matematico ed ingegneristico-informatico. Il laureato sarà quindi in possesso non solo di un insieme di strumenti, ma anche di un'attitudine al pensiero analitico che gli permetterà di applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in un contesto di lavoro o nel prosieguo degli studi.

Abilità comunicative

I laureati avranno la capacità di comunicare con interlocutori specialisti e non specialisti, con chiarezza, la loro analisi delle problematiche e le conclusioni raggiunte. Avranno inoltre la capacità di interagire con persone di differente formazione, di condurre attività di collaborazione, e di fungere da raccordo fra le funzioni economico-amministrative e quelle più propriamente tecnico-informatiche. Si porrà inoltre un'attenzione particolare alla comunicazione standardizzata, basata su analisi dei dati, sintesi dei risultati e condivisione e comunicazione degli stessi. Per raggiungere questo obiettivo, si favorirà l'acquisizione di un linguaggio specialistico tramite i vari insegnamenti e si farà ricorso a forme di verifica che utilizzano l'esposizione sia orale che scritta, anche nello svolgimento della prova finale.

Capacità di apprendimento	Il corso di laurea si propone di fornire allo studente una serie di strumenti analitici e la capacità di riconoscere quali e come questi possano essere applicati a problemi simili a quelli che si troverà ad affrontare nel mondo del lavoro o negli studi futuri. Questo permetterà di sviluppare un'autonomia di analisi, di ricerca della soluzione e di decisione che potranno trovare un'immediata corrispondenza in ambito lavorativo, ma anche in una successiva specializzazione a livello di corsi di studio magistrali. Per raggiungere questo obiettivo, gli studenti saranno guidati lungo percorsi formativi caratterizzati da un progressivo innalzamento del livello delle competenze e delle capacità analitiche e metodologiche richieste per l'acquisizione finale dei crediti formativi. Tali risultati di apprendimento saranno verificati tramite strumenti di verifica intermedia e finale coerenti con il raggiungimento degli obiettivi prefissati. A questo scopo, si utilizzeranno forme alternative e graduali di verifica dell'esperienza maturata quali prove orali, prove scritte, progetti di gruppo ed individuali.	
----------------------------------	--	--



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/06/2022

Il Corso si propone di formare laureati in economia che integrino una sensibilità alle tematiche della digitalizzazione con una forte base quantitativa ed un orientamento tecnico-informatico.

Il trattamento di tematiche dell'area ingegneristica rende il corso di laurea innovativo rispetto all'attuale offerta, dando luogo a un percorso formativo di classe economica fortemente interdisciplinare.

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea prevede, oltre agli insegnamenti di base propri di un percorso di Laurea in Economia, insegnamenti affini e integrativi dell'ambito ingegneristico-informatico che consentiranno di acquisire solide competenze di base in informatica e programmazione, in algoritmi, basi di dati e big data, machine learning, ed altri, tutte competenze essenziali per il raggiungimento degli obiettivi del corso.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2021

La laurea in Economia e Big Data si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella trattazione di un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, finalizzata a verificare capacità di integrazione delle conoscenze già possedute. La prova finale rappresenta il completamento del percorso formativo. Essa, pertanto, è concepita in modo da verificare, su un determinato argomento che sia rilevante per il corso di laurea e per il percorso scelto, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in particolare: la capacità di comprensione, la capacità di applicazione a problemi e contesti differenti, la capacità di rielaborazione critica e

argomentazione, la capacità di comunicazione.

Sono previste due modalità alternative di svolgimento della prova finale: a) presentazione di una tesina; b) svolgimento di una prova scritta. In entrambi i casi, a tale prova finale sono attribuiti 3 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2024

1. Il candidato sceglie liberamente il tipo di prova finale, che può consistere nella redazione di una tesina o nello svolgimento di una prova scritta. Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare, attraverso le apposite procedure on-line di Ateneo, la domanda di Assegnazione della Prova Finale e la Domanda di Conseguimento Titolo. Tali domande possono essere presentate dopo aver conseguito almeno 140 CFU.

2. La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statutorio). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo. La partecipazione al corso di formazione per laureandi gestito dalla Biblioteca di Scienze Economiche è fortemente consigliata.

3. La tesina consiste nella redazione di un testo originale su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, finalizzata a verificare capacità di integrazione delle conoscenze già possedute, sotto la supervisione di un Tutor. A ciascun candidato può essere attribuito un massimo di 6 punti, tenendo conto sia della prova finale (da 0 a 3 punti), che della carriera dello studente (1 punto a chi si laurea entro i 3 anni, 1 punto per medie tra 27 e 28.5; 2 punti per medie superiori a 28.5).

4. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su un argomento inerente un insegnamento scelto dal candidato e sotto la supervisione del Tutor. La prova scritta si svolge di norma in un giorno della sessione di laurea, il candidato riceve tre tracce al momento della prova e ne sceglie una, ha un tempo massimo per svolgere il tema scelto, e la prova non prevede discussione pubblica. La prova scritta viene valutata dal tutor che propone un punteggio alla Commissione di Laurea che delibera l'esito della prova finale. A ciascun candidato può essere attribuito un massimo di 6 punti, tenendo conto sia della prova finale (da 0 a 3 punti), che della carriera dello studente (1 punto a chi si laurea entro i 3 anni, 1 punto per medie tra 27 e 28.5; 2 punti per medie superiori a 28.5).

5. Per ulteriori informazioni verificare il sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali: link.

4. Per ulteriori informazioni verificare il sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali: link sotto.

Link: <https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/> (Per ulteriori informazioni verificare il sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia Aziendale link	DELLO STROLOGO ALBERTO CV	PA	9	40	
2.	SECS-P/07	Anno di	Economia Aziendale link			9	20	

		corso 1						
3.	SECS- P/07	Anno di corso 1	Economia Aziendale link			9	60	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	Economia Politica link	SALUSTRI FRANCESCO CV	RD	9	60	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	Economia Politica link	GIULI FRANCESCO CV	PO	9	60	
6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	Fondamenti di informatica e di programmazione link	BENEDETTO FRANCESCO CV	PA	6	40	
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	Fondamenti di informatica e di programmazione link	BENEDETTO FRANCESCO CV	PA	6	40	
8.	IUS/01 IUS/09	Anno di corso 1	Fondamenti giuridici della digitalizzazione link			12		
9.	IUS/01	Anno di corso 1	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 1 (<i>modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione</i>) link	BATTELLI ETTORE	PO	6	40	✓
10.	IUS/01	Anno di corso 1	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 1 (<i>modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione</i>) link	LONGOBUCCO FRANCESCO CV	PO	6	40	✓
11.	IUS/09	Anno di corso 1	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 2 (<i>modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione</i>) link	MAROTTA EGIDIO CV	PA	6	40	✓
12.	IUS/09	Anno di corso 1	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 2 (<i>modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione</i>) link	MAROTTA EGIDIO CV	PA	6	40	✓
13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	40	

14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Matematica Generale link	MASTROENI LORETTA CLARA LETIZIA CV	PA	9	60	
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Matematica Generale link	MASTROENI LORETTA CLARA LETIZIA CV	PA	9	60	
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica link	DOTTO FRANCESCO	RD	9	60	
17.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica link	VICARD PAOLA CV	PO	9	60	
18.	ING-INF/05	Anno di corso 2	Algoritmi link				6	
19.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Economia della conoscenza e dell'innovazione link				9	
20.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Economia dell'incertezza e dell'informazione link				6	
21.	SECS-S/06	Anno di corso 2	Metodi matematici per la finanza link				9	
22.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Politica Economica link				9	
23.	SECS-P/03	Anno di corso 2	Scienza delle finanze link				9	
24.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Statistica per big data link				9	
25.	SECS-S/01	Anno di	BIG DATA AND MACHINE LEARNING link				6	

		corso 3					
26.	SECS-P/07	Anno di corso 3	BILANCIO link		6		
27.	ING-INF/05	Anno di corso 3	Basi di dati e big data link		6		
28.	IUS/09	Anno di corso 3	Big data, pubblica amministrazione e digitalizzazione link		6		
29.	SECS-P/02	Anno di corso 3	Dati e analisi per la politica economica link		9		
30.	IUS/07	Anno di corso 3	Digitalizzazione del mercato del lavoro link		9		
31.	SECS-P/06	Anno di corso 3	Economia dei mercati digitali link		9		
32.	SECS-P/08	Anno di corso 3	Economia e gestione delle imprese link		9		
33.	SECS-P/02	Anno di corso 3	Laboratorio di sviluppo sostenibile link		6		
34.	ING-INF/03	Anno di corso 3	Machine learning and data processing link		6		
35.	SECS-S/06	Anno di corso 3	Matematica per le applicazioni economiche link		6		
36.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: ****Avviso**** In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/community/laboratorio-informatico/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio - ****In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area di Scienze Economiche 'Pierangelo Garegnani'

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-scienze-economiche-pierangelo-garegnani/>



16/05/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel primo anno di attivazione Roma Tre ha raggiunto:

- 2.597 studenti inseriti in piattaforma del terzo o quarto anno di corso del target iniziale;
- presenze effettive: 2.330 studenti, che hanno raggiunto il 70% delle presenze;
- N. 125 corsi erogati;
- N. accordi con le scuole: 14 convenzioni firmate
- N° Formatori interni: più di 100

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2023 hanno partecipato 3.255 studenti in presenza. Inoltre le GVV 2023 hanno totalizzato su YouTube 4.266 visualizzazioni.

- Incontri nelle scuole: nel 2023 l'Ufficio orientamento ha ricevuto 36 inviti. Le richieste sono state lavorate nel seguente modo:

- se la scuola ha richiesto la presentazione dell'offerta formativa dell'intero Ateneo sono stati organizzati gli incontri di "Orientamento tra pari": l'idea nasce dalla consolidata esperienza legata all'importanza di realizzare un orientamento, basato sul peer tutoring. Nel 2023 sono stati realizzati 5 incontri on line alla presenza del personale dell'Ufficio con i borsisti (sia dei dipartimenti che dell'ufficio) presso:

- a) il Liceo Peano di Roma (52 studenti);
- b) Liceo artistico Caravaggio di Roma (200 studenti);
- c) Liceo Metelli di Terni (20 studenti);
- d) IT Fermi di Sulmona (200 studenti);
- e) Informagiovani Roma Capitale (60 studenti)

Per un totale di 530 studenti.

Presso l'Assistant College Counseling St Stephen's School di Roma l'Ufficio è stato presente solo con un banchetto per la distribuzione di guide in inglese e in italiano a circa 60 studenti. Si evidenzia che partecipano varie scuole di altre Regioni, grazie alla possibilità dell'online.

- se la scuola richiede un incontro specifico con uno o più dipartimenti, concordemente con quanto stabilito in Gloa (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) ogni invito viene inoltrato ai referenti Gloa presso i dipartimenti e le scuole, affinché realizzino i loro incontri;

- Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e online;

- Orientarsi a Roma Tre nel 2023 si è svolta in presenza presso il Nuovo Palazzo degli Uffici di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

- Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 17-19 ottobre 2023 è stato affittato uno stand lineare lungo 8 mt e organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 8000 zaini e 8000 guide di Ateneo e biglietti QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

- Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2023 è stata organizzata la prima edizione del progetto che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato 857 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Descrizione link: Informazioni per gli studenti in ingresso sulle nostre iniziative di orientamento, sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti del Dipartimento di Economia

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

16/05/2024

L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2024

Assistenza per tirocini e stage

- Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
- Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
- Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
- Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
- Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.
- In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
- L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
 - supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
 - cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
 - cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
 - cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei

Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Hogeschool Vives Zuid	B KORTRIJ01	28/11/2018	solo italiano
4	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	28/10/2019	solo italiano
5	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	02/12/2021	solo italiano
6	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	23/04/2015	solo italiano
7	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	14/12/2015	solo italiano
9	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
10	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	14/11/2016	solo italiano
11	Bulgaria	New Bulgarian University	BG SOFIA02	05/12/2013	solo italiano
12	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
13	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
14	Francia	Institut Mines Telecom - Telecom Paris Tech	F PARIS083	01/09/2023	solo italiano
15	Francia	TÃ©lÃ©com Sudparis	F EVRY11	02/05/2019	solo italiano

16	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	12/10/2020	solo italiano
17	Francia	Universite De Limoges	F LIMOGES01	29/12/2023	solo italiano
18	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	05/02/2014	solo italiano
19	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
20	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
21	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	09/07/2019	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/06/2016	solo italiano
23	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
24	Germania	Hochschule Fur Wirtschaft Und Recht Berlin	D BERLIN06	07/08/2018	solo italiano
25	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
26	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
27	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
28	Lettonia	Ekonomikas Un Kulturas Augstskola	LV RIGA33	25/09/2019	solo italiano
29	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	15/01/2016	solo italiano
30	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	29/10/2019	solo italiano
31	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	04/06/2019	solo italiano
32	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
33	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
34	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
35	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	30/01/2014	solo italiano

36	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
37	Romania	Universitatea Din Pitesti	RO PITESTI01	22/06/2016	solo italiano
38	Slovacchia	Ekonomicka Univerzita V Bratislave	SK BRATISL03	07/07/2015	solo italiano
39	Spagna	Fundacio Tecnocampus Mataro-Maresme	E MATARO01	09/02/2017	solo italiano
40	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	13/01/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	08/11/2021	solo italiano
47	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	18/12/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	03/03/2017	solo italiano
49	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	05/02/2014	solo italiano
51	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
52	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	28/02/2018	solo italiano
53	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
54	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
55	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	23/12/2019	solo italiano

56	Turchia	Istanbul Üniversiteleri	TR ISTANBU03	14/02/2014	solo italiano
57	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	15/01/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2024

• L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (<https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

• Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

• Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

• Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:

- Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria
- Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
- Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
- University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
- Open Day Corte d'Appello di Roma
- Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
- Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

• "Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale

erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

- Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.

- Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (<https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/porta-futuro-lazio-roma-tre/>)

- Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (<https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/formazione-professionale-e-potenziamento-delloccupabilita/>) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
- Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
- Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)

Laboratori On line, su Microsoft Teams:

- Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
- Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
- Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
- Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
- Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

- È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

- Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre."



Altre iniziative future potranno riguardare:

- iniziative rivolte a diplomati e immatricolati, mirate a offrire una conoscenza dettagliata del progetto formativo offerto e dei possibili sbocchi occupazionali o di prosecuzione degli studi;
- orientamento su contenuti e metodi della formazione;
- l'organizzazione di corsi preliminari di guida ai metodi di studio;
- l'assistenza nella scelta del percorso coerente con le attitudini e le aspirazioni dello studente;
- l'organizzazione di corsi di guida alla stesura di elaborati scritti;
- la predisposizione di una struttura di supporto mirato all'internazionalizzazione, nella forma di individuazione ex ante di attività formative fruibili presso università estere convenzionate in ambito Erasmus, e convalidabili in sostituzione di attività formative interne.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono verificabili attraverso gli esiti dei questionari elaborati dall'Ufficio Statistico dell'Ateneo. Si veda il file inserito sotto.

08/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il corso di laurea è di nuova attivazione pertanto non sono ancora disponibili opinioni dei laureati.

27/05/2022



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il totale immatricolati, al primo anno di attivazione (AA21-22), sono stati: 301 (dati al 31 dicembre 2021 - Fonte Uff. Statistico di Ateneo). Il totale delle immatricolazioni al secondo anno di attivazione (AA22-23), è stato di: 357 (dati al 30.11.2022, e al terzo anno di attivazione è stato di 302 iscritti (dati al 15.5.2024) - Fonte Uff. Statistico di Ateneo). 05/06/2024



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il corso di laurea è di nuova attivazione e non sono ancora disponibili statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. 05/06/2024



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'organizzazione degli stage ed i tirocini formativi previsti dal CdS rappresenta una occasione di contatto con enti e imprese. Pertanto, presso il Dipartimento di Economia è stato attivato un apposito ufficio per curare e sviluppare i rapporti con il sistema delle imprese, delle professioni e delle istituzioni. L'obiettivo è quello di intensificare le diverse forme di scambio e relazione tra il dipartimento e le realtà produttive e di ricerca presenti sul territorio a livello locale, nazionale ed internazionale. 17/05/2023

L'Ufficio si propone di fare da tramite tra gli studenti e le imprese e gli enti, sia per quanto riguarda i tirocini curricolari, per i quali il nostro CdS riconosce agli studenti 6 CFU, sia per stage e tirocini extracurricolari, finalizzati a favorire l'occupazione dei laureati.

Nella gestione delle attività di tirocinio e stage, l'ufficio si avvale della piattaforma GOMP.

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/terza-missione/cose-la-terza-missione/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2024

1. Obiettivi

L'obiettivo è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio valutabile attraverso il confronto tra quanto il CdS realizza e quanto da esso ci si attende. Pertanto, il CdS stabilisce i requisiti per la qualità che dovranno essere tenuti sotto osservazione che sono: il numero degli immatricolati, il numero dei laureati, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti, le condizioni occupazionali dei laureati, l'accesso alle informazioni e la qualità della didattica.

2. Strutture

Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica
- Commissione Paritetica docenti-studenti
- Gruppo di Riesame

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale TAB e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, discute della relazione del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica garantendo le risorse economiche per attivare gli insegnamenti indicati in offerta.

La Commissione Didattica del Corso di Studio, composta dai docenti di riferimento del CdS e dai docenti che hanno fatto richiesta di afferenza, coerentemente con le linee guida indicate dall'Ateneo, ha il compito di assicurare la qualità raccogliendo e analizzando periodicamente i dati più significativi - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati e di pianificare azione concrete di miglioramento. Per fare ciò la Commissione Didattica, riunendosi mensilmente, verifica l'andamento delle attività didattiche analizzando le richieste degli studenti e risolvendo dove possibile le problematiche emerse durante l'arco dell'anno. Tali verifiche portano, dunque, a un'analisi dei punti forza e di debolezza che si concretizzano nella predisposizione dell'offerta formativa e nella compilazione della Scheda Sua-CdS.

3. Strumenti

L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:

- raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- indagini Almalaurea;
- questionari di customer satisfaction;

-relazione annuale del Nucleo di Valutazione;

-studi di settore.

4. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La Commissione Didattica del CdS e il Presidente della Commissione Paritetica partecipano agli incontri che periodicamente il Presidio della Qualità fissa sul tema della gestione della qualità.

5. Programmazione dei lavori

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenziario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Sulla base delle indicazioni definite dal Senato Accademico entro il mese di settembre, dei dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo entro lo stesso mese, e della Relazione Annuale predisposta dalla Commissione Paritetica entro il mese di ottobre, il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di Laurea in Economia valuta gli indicatori forniti dall'Ufficio statistico in ordine al numero di studenti in corso, crediti acquisiti e livelli di soddisfazione in linea con gli indicatori stabiliti dal MIUR e dall'ANVUR.

L'istruttoria condotta dal gruppo di gestione dell'AQ verrà posta a conoscenza della Commissione didattica del Corso di Laurea e trasmessa al Gruppo di Riesame entro il 30 novembre.

Gruppo di gestione dell'AQ:

Carlo Pietrobelli (Docente e Coordinatore del CdS)

Valentina Guizzi (Docente)

Eleonora Pierucci (Docente)

Paola Vicard (Docente)

Valerio Motisi (Tecnico Amministrativo con funzione referente della Didattica)

Nicola Campaniello (rapp. studente)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/04/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA, allegate), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2023 CdS EBD



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Economia e Big Data
Nome del corso in inglese	Economics and Big Data
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/il-nostro-triennio/laurea-triennale-in-economia-e-big-data-l-33/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

▶

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIETROBELLI Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTTTR77H16C351Y	BATTELLI	Ettore	IUS/01	12/A1	PO	1	
2.	BNDFNC77M04H501O	BENEDETTO	Francesco	ING-INF/03	09/F2	PA	1	
3.	CCCSLV68P69H501Y	CIUCCIOVINO	Silvia	IUS/07	12/B2	PO	1	
4.	CRSFNC77S09A132W	CRESPI	Francesco	SECS-P/03	13/A3	PO	1	
5.	DTTFNC87E13H501A	DOTTO	Francesco	SECS-S/01	13/D	RD	1	
6.	GIUMRA85M53L093L	GIUA	Mara	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
7.	GLIFNC76C30H501U	GIULI	Francesco	SECS-P/02	13/A2	PO	1	
8.	LNGFNC79H14A662I	LONGOBUCCO	Francesco	IUS/01	12/A1	PO	1	
9.	MRTGDE62H16F839I	MAROTTA	Egidio	IUS/09	12/C1	PA	1	
10.	MSTLTT63M41F205B	MASTROENI	Loretta Clara	SECS-S/06	13/D4	PA	1	

			Letizia				
11.	NNCSLV71E48A040H	NENCI	Silvia	SECS-P/02	13/A2	PA	1
12.	PRCLNR79L41H501X	PIERUCCI	Eleonora	SECS-P/06	13/A4	PO	1
13.	PTRCRL59R09H501S	PIETROBELLI	Carlo	SECS-P/01	13/A1	PO	1
14.	TRLMRA67A17H501M	TIRELLI	Mario	SECS-P/01	13/A1	PO	1
15.	VLLPLG85R13G698J	VELLUCCI	Pierluigi	SECS-S/06	13/D	RD	1
16.	VCRPLA69P46H501B	VICARD	Paola	SECS-S/01	13/D1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e Big Data

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Battarelli Martini	Luca		
Campaniello	Nicola		
DE IESO	GABRIELE		
Piccirilli	Edoardo		
Tria	Niccolò		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Campaniello	Nicola
Guizzi	Valentina
Motisi	Valerio

Pierucci	Eleonora
Pietrobelli	Carlo
Vicard	Paola

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PIERUCCI	Eleonora		Docente di ruolo
GUIZZI	Valentina		Docente di ruolo
TIRELLI	Mario		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Silvio D'Amico 77, 00145 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	298

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TIRELLI	Mario	TRLMRA67A17H501M	
CRESPI	Francesco	CRSFNC77S09A132W	
PIETROBELLI	Carlo	PTRCRL59R09H501S	
DOTTO	Francesco	DTTFNC87E13H501A	
GIUA	Mara	GIUMRA85M53L093L	
BATTELLI	Ettore	BTTTTR77H16C351Y	
MASTROENI	Loretta Clara Letizia	MSTLTT63M41F205B	
VELLUCCI	Pierluigi	VLLPLG85R13G698J	
CIUCCIOVINO	Silvia	CCCSLV68P69H501Y	
VICARD	Paola	VCRPLA69P46H501B	
NENCI	Silvia	NNCSLV71E48A040H	
BENEDETTO	Francesco	BNDFNC77M04H501O	
GIULI	Francesco	GLIFNC76C30H501U	
PIERUCCI	Eleonora	PRCLNR79L41H501X	
LONGOBUCCO	Francesco	LNGFNC79H14A662I	
MAROTTA	Egidio	MRTGDE62H16F839I	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PIERUCCI	Eleonora	
GUIZZI	Valentina	
TIRELLI	Mario	



Altre Informazioni R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Economia approvato con D.M. del 12/06/2008

Numero del gruppo di affinità

1



Date delibere di riferimento R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica

16/11/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

05/11/2020 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

11/01/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione per l'accREDITamento iniziale del CdS L-33 Economia e Big Data



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RAD

Estratto verbale CRUL in allegato



Pdf inserito: [visualizza](#)



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	A72401850	Algoritmi semestrale	ING-INF/05	Pierangelo DI SANZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	40
2	2022	A72400518	Basi di dati e big data semestrale	ING-INF/05	Pierangelo DI SANZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	40
3	2022	A72400524	Big data, pubblica amministrazione e digitalizzazione semestrale	IUS/09	Mariangela ATRIPALDI CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	40
4	2022	A72400519	Dati e analisi per la politica economica semestrale	SECS-P/02	Docente di riferimento Mara GIUA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
5	2022	A72400521	Digitalizzazione del mercato del lavoro semestrale	IUS/07	Docente di riferimento Silvia CIUCCIOVINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	60
6	2024	A72406925	Economia Aziendale semestrale	SECS-P/07	Alberto DELLO STROLOGO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	40
7	2024	A72406925	Economia Aziendale semestrale	SECS-P/07	Docente non specificato		20
8	2024	A72411063	Economia Aziendale semestrale	SECS-P/07	Docente non specificato		60
9	2024	A72406931	Economia Politica semestrale	SECS-P/01	Docente di riferimento Francesco GIULI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
10	2024	A72411066	Economia Politica semestrale	SECS-P/01	Francesco SALUSTRI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
11	2022	A72400520	Economia dei mercati digitali semestrale	SECS-P/06	Docente di riferimento Eleonora PIERUCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	60
12	2023	A72401852	Economia della	SECS-P/01	Docente di	SECS-	60

			conoscenza e dell'innovazione semestrale		referimento Carlo PIETROBELLI CV Professore Ordinario	P/01	
13	2023	A72401851	Economia dell'incertezza e dell'informazione semestrale	SECS-P/01	Docente di referimento Mario TIRELLI CV Professore Ordinario	SECS-P/01	40
14	2022	A72400522	Economia e gestione delle imprese semestrale	SECS-P/08	Docente non specificato		60
15	2024	A72406930	Fondamenti di informatica e di programmazione semestrale	ING-INF/05	Docente di referimento Francesco BENEDETTO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/03	40
16	2024	A72411084	Fondamenti di informatica e di programmazione semestrale	ING-INF/05	Docente di referimento Francesco BENEDETTO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/03	40
17	2024	A72411064	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 1 (modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione) semestrale	IUS/01	Docente di referimento Ettore BATTELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	40
18	2024	A72406928	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 1 (modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione) semestrale	IUS/01	Docente di referimento Francesco LONGOBUCCO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	40
19	2024	A72406929	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 2 (modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione) semestrale	IUS/09	Docente di referimento Egidio MAROTTA CV Professore Associato confermato	IUS/09	40
20	2024	A72411065	Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 2 (modulo di Fondamenti giuridici della digitalizzazione) semestrale	IUS/09	Docente di referimento Egidio MAROTTA CV Professore Associato confermato	IUS/09	40
21	2024	A72406933	LINGUA INGLESE semestrale	L-LIN/12	Docente non specificato		40
22	2022	A72403919	Machine learning and data processing semestrale	ING-INF/03	Docente di referimento Francesco BENEDETTO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/03	40
23	2024	A72406926	Matematica Generale	SECS-S/06	Docente di	SECS-	60

			<i>semestrale</i>		riferimento Loretta Clara Letizia MASTROENI CV <i>Professore Associato confermato</i>	S/06	
24	2024	A72411083	Matematica Generale <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Loretta Clara Letizia MASTROENI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
25	2023	A72401846	Metodi matematici per la finanza <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Pierluigi VELLUCCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	60
26	2023	A72401847	Politica Economica <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Silvia NENCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	60
27	2023	A72403917	Scienza delle finanze <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Francesco CRESPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	60
28	2024	A72411067	Statistica <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesco DOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	60
29	2024	A72406932	Statistica <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Paola VICARD CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	60
30	2023	A72401853	Statistica per big data <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesco DOTTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	60
						ore totali	1500



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	36	27	18 - 36
	↳ <i>Economia Politica (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Economia Politica (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Economia della conoscenza e dell'innovazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Politica Economica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	18	9	9 - 18
	↳ <i>Economia Aziendale (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Economia Aziendale (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	36	18	12 - 24
	↳ <i>Statistica (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Statistica (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>Matematica Generale (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Matematica Generale (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	24	12	9 - 18

	↳ <i>Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 2 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Fondamenti giuridici della digitalizzazione – Modulo 2 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			66	48 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>Economia dell'incertezza e dell'informazione (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Dati e analisi per la politica economica (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>Scienza delle finanze (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>Economia dei mercati digitali (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	9 - 18
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			

	↳ <i>Economia e gestione delle imprese (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica per big data (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>Metodi matematici per la finanza (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	15 - 27
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Digitalizzazione del mercato del lavoro (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/10 Diritto amministrativo	9	9	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			69	66 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	24	18	18 - 36 min 18
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 Automatica			

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
↳	Fondamenti di informatica e di programmazione (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	Fondamenti di informatica e di programmazione (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	Algoritmi (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳	Basi di dati e big data (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
MAT/09 Ricerca operativa			
Totale attività Affini		18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	159 - 273



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	18	36	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	24	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		48 - 96		



Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	33	51	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	27	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo	9	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			66 - 114	



Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	

Totale Attività Affini

18 - 36


Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 27	


Riepilogo CFU
R^aD



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Risposte alle Osservazioni del CUN

Economia e Scienza dei dati

02.02.2021

Il titolo 'Economia e Scienza dei dati' è adatto ad una laurea magistrale. Si chiede di cambiare il titolo, per esempio in 'Economia e Analisi dei dati', o analogo, traducendo in inglese analogamente (per esempio con 'Economics and Data Analysis').

risposta:

Economia e Big Data.

Gli obiettivi formativi del corso non sono chiaramente esplicitati, e non emergono chiaramente le competenze acquisite dai laureati, gli sbocchi lavorativi e le competenze maturate. Si chiede di riformulare il testo in questa Prospettiva.

risposta:

Come da richiesta, abbiamo provveduto a delineare in maniera più puntuale alcune delle parti evidenziate dal commento e, allo stesso tempo, a generalizzare ove l'eccessivo dettaglio rappresentasse una possibile criticità. Nel testo riportiamo puntualmente le modifiche effettuate.

Analogamente, gli obiettivi formativi, formulati in termini di risultati di apprendimento attesi, appaiono per alcuni aspetti troppo generici e devono essere meglio descritti.

risposta:

Abbiamo inserito precisazioni riguardo alla formulazione degli obiettivi formativi in termini di risultati di apprendimento attesi.

Per ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio occorre perciò indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

risposta:

Abbiamo rivisto la parte riguardante i descrittori europei, precisando ulteriormente le modalità di acquisizione delle competenze e, in parallelo, delineato le attività di verifica.

Complessivamente, la figura delineata dall'ordinamento in oggetto e lo sbocco sul mercato del lavoro appaiono molto rigidi e più confacenti ad un profilo magistrale. Si chiede di articolare gli sbocchi lavorativi e le competenze correlate per renderle maggiormente aderenti ai codici ISTAT elencati. Ciò appare rilevante onde evitare di creare su un percorso triennale profili professionali lavorativi difficili da collocare nel mercato del lavoro.

risposta:

Sul fronte della coerenza della figura delineata dall'ordinamento con lo sbocco sul mercato del lavoro, si è lavorato per rendere gli sbocchi lavorativi, e competenze correlate, maggiormente coerenti con il profilo formativo e con i codici ISTAT. Abbiamo integrato la figura delineata e gli sbocchi lavorativi su due fronti:

1) Rivedendo i codici ISTAT inerenti i profili professionali di sbocco (Quadro A2.b). In particolare,

abbiamo riportato i sei codici ISTAT maggiormente aderenti al profilo formativo individuato in coerenza con quanto suggerito. Questa modifica ci permette di avere come riferimento profili professionali abbastanza ampi da un punto di vista economico, evidenziando, al contempo, il contenuto ingegneristico-informatico che caratterizza il corso di laurea.

2) Consistentemente con il punto (1), abbiamo, inoltre, rivisto le funzioni nel contesto lavorativo, le competenze ed i possibili sbocchi professionali (Quadro A2.a).

Gli ambiti disciplinari appaiono molto ristretti. Per le conoscenze di ambito aziendale si chiede di ampliare lo spettro dei potenziali SSD di questo ambito in coerenza con gli obiettivi specifici.

risposta:

Il ventaglio dei potenziali SSD di ambito aziendale è stato ampliato inserendo tutti i settori di area aziendale individuati nelle attività formative della classe di Laurea L-33 'di base' e 'caratterizzanti'. Pertanto, nella versione rivista dell'ordinamento, le attività formative 'di base' per l'ambito aziendale constano di tre SSD (SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/11), mentre le attività formative 'caratterizzanti' si compongono di quattro SSD (SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/11). Contestualmente, si è provveduto a rivedere al rialzo il numero massimo di CFU attribuibili a tale ambito disciplinare al fine di consentire una maggiore flessibilità dell'ordinamento.

Infine, si è provveduto ad inserire tre SSD (SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/11) di area aziendale anche tra le attività formative 'affini' in quanto complementari al profilo delineato nel progetto e utili ai fini di una integrazione mirata delle conoscenze. Inoltre, tale ampliamento dei settori affini potrà consentire un eventuale futuro ampliamento dell'offerta formativa e della sua articolazione. L'obiettivo è, infatti, promuovere percorsi innovativi che riescano a rispondere a esigenze formative e didattiche in continua evoluzione.

Idem per l'ambito giuridico limitato a IUS/01 e IUS/07. Anche qui è necessario indicare un ventaglio di SSD di area base e caratterizzante coerenti con gli obiettivi specifici del corso.

risposta:

Per l'ambito giuridico abbiamo proceduto a rivedere l'ordinamento didattico analogamente a quanto descritto per l'ambito aziendale.

Per ciò che attiene le attività formative 'di base', abbiamo inserito i tre settori individuati dalla classe di laurea L-33 (IUS/01, IUS/04, IUS/09). L'ambito delle attività formative 'caratterizzanti' è stato ampliato da uno a tre SSD (IUS/05, IUS/07, IUS/10). Con le stesse motivazioni già esposte per l'area aziendale, anche per l'area giuridica si è provveduto a rivedere al rialzo il numero massimo di CFU attribuibili a tale ambito disciplinare al fine di consentire una maggiore flessibilità dell'ordinamento.

Infine, si è provveduto ad inserire quattro SSD di ambito giuridico anche tra i settori affini (IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10) in quanto di complemento al profilo delineato nel progetto e per consentire un futuro ampliamento dell'offerta formativa e della sua articolazione.

Infine, la parte dell'ordinamento dedicato all'Analisi dei dati è coperta solo da ING-INF/04. Si chiede di considerare anche la presenza di INF-01, MAT-09 e/o ING-INF/05 per garantire la maggiore flessibilità dell'ordinamento.

risposta:

Per quanto attiene la parte dell'ordinamento relativa all'analisi dei dati, il ventaglio degli SSD è stato ampliato, in linea con i suggerimenti ricevuti, ed ora contempla i seguenti SSD: INF-01, MAT-09, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/05. Anche per le attività formative 'affini' si è proceduto ad una revisione del numero di CFU per le medesime finalità sopra esposte di flessibilizzazione dell'ordinamento volto ad un eventuale ampliamento e maggiore articolazione del percorso.

Si chiede di implementare le correzioni richieste, eventualmente riequilibrando i CFU per gli ambiti disciplinari, ai fini dell'accreditamento del corso.

risposta:

Le correzioni richieste sono state implementate, anche intervenendo, laddove necessario, sui CFU (min e max) attribuibili ai diversi ambiti disciplinari.

Si ringrazia il CUN per gli utili commenti, che ci hanno consentito di migliorare alcuni aspetti e di rafforzare la nostra proposta.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Presso l'Ateneo è già attivo un corso di Laurea nella classe L33, Corso di Laurea in Economia attivo presso il Dipartimento di Economia. Il Corso di Laurea in 'Economia e Big Data' si pone obiettivi differenti rispetto ad esso.

L'obiettivo del corso di Laurea proposto è quello di formare laureati in economia che coniughino una sensibilità alle tematiche della digitalizzazione con una forte base quantitativa ed un orientamento tecnico-informatico. Ciò al fine di rispondere alla richiesta di un profilo di economista con preparazione fortemente interdisciplinare, comprendendo anche il campo della analisi dei dati, del data management e dell'informatica. Il trattamento di tematiche dell'area ingegneristica all'interno di un percorso formativo di classe economica rende il corso di laurea unico rispetto all'attuale offerta dell'Ateneo in generale e del Dipartimento di Economia in particolare

Le attività formative per raggiungere gli obiettivi del corso si differenziano dalle attività formative del Corso di Laurea in Economia, si distinguono per più di 40 CFU. Infatti, le attività formative del Corso di Laurea in 'Economia e Big Data' prevedono anche:

- insegnamenti di informatica e gestione di basi di dati;
- insegnamenti che consentano di affrontare problemi tipici delle scienze economiche, ed in particolare quelli legati all'economia digitale ed alla 'data-driven economy', con un approccio quantitativo che si basi sull'evidenza empirica;
- l'acquisizione di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro mediante l'ampio uso di attività di laboratorio, il contatto con le realtà del mondo del lavoro e stage.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD