



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile (<i>IdSua:1620261</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Economics, labour and sustainable development
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/le-nostre-magistrali/laurea-magistrale-in-economia-dellambiente-e-de-llo-sviluppo-lm-56/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUA Mara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSTANTINI	Valeria		PO	1	
2.	D'AGOSTINO	Giorgio		PA	1	
3.	DE MURO	Pasquale		PA	1	

4.	GIUNTA	Anna	PO	1
5.	TERZI	Silvia	PO	1
6.	VAQUERO PINEIRO	Cristina	RD	1

Rappresentanti Studenti	Battarelli Martini Luca Campaniello Nicola DE IESO GABRIELE Piccirilli Edoardo Tria Niccolò
Gruppo di gestione AQ	Luca Battarelli Martini Pasquale De Muro Mara Giua Valerio Motisi Silvia Nenci
Tutor	Luca SALVATICI Mara GIUA Pasquale DE MURO Silvia NENCI Valeria COSTANTINI



Il Corso di Studio in breve

21/02/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile intende fornire conoscenze avanzate nei campi della gestione sostenibile delle attività economiche della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico sia nei paesi industrializzati che nei paesi in via di sviluppo, della pianificazione e valorizzazione del territorio, della gestione sostenibile delle attività imprenditoriali, della gestione dei cambiamenti nel campo del lavoro e del welfare indotti dalla transizione verde e digitale, dello sviluppo di nuovi settori della green economy, il tutto in un'ottica di attivazione di processi di economia circolare e diffusione delle nuove tecnologie verdi.

Il Corso ha durata biennale ed è articolato in tre percorsi:

Ambiente e Impresa sostenibile

L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale, amministrativo e aziendale, i temi e i problemi relativi alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica. Il percorso affronta i temi relativi alla transizione ecologica e alla green economy, all'impatto ambientale dei processi di crescita economica, al funzionamento dell'economia circolare e alla diffusione delle nuove tecnologie verdi. Gli studenti saranno in grado di leggere ed interpretare informazioni quantitative per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali, nonché per la valutazione degli impatti economici delle politiche di gestione delle risorse naturali. Allo stesso tempo, il percorso integra la formazione economica con una preparazione volta alla gestione aziendale, nella prospettiva di formare figure professionali capaci di supportare i processi decisionali complessi, legati alla sostenibilità, in contesti microeconomici, quali quelli dell'imprenditoria privata, della gestione di apparati della pubblica amministrazione o nella promozione del territorio;

Global Development

Il percorso punta a fornire gli strumenti concettuali, metodologici e analitici per affrontare i temi dello sviluppo economico in tutti i suoi aspetti, con riferimento sia alle problematiche dei paesi in via di sviluppo, sia a quelle dello sviluppo nei paesi

industrializzati o postindustriali, in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed etica, e per delineare politiche di intervento, a livello sia micro che macro, volte a stimolare fenomeni virtuosi di crescita economica e di sviluppo umano. L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di affrontare, analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale e amministrativo i temi e i problemi relativi allo sviluppo e alla pianificazione di politiche di sviluppo sostenibile su scala internazionale. Il percorso erogato interamente in lingua inglese consente allo studente di acquisire competenze altamente professionalizzanti, arricchite dallo scambio culturale con studenti di varie nazionalità.

Cambiamento Tecnologico, Lavoro e Welfare

Il percorso intende offrire una formazione di livello avanzato finalizzata ad affrontare le diverse problematiche di natura economica che emergono nel campo del lavoro e del welfare negli scenari economici attuali e futuri caratterizzati dal cambiamento tecnologico indotto dalla transizione verde e digitale. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti e le competenze di teoria e analisi economica, di organizzazione aziendale, di metodi quantitativi e di natura giuridica che consentano di analizzare e interpretare le dinamiche e i problemi specifici emergenti in questi campi. Tali competenze saranno sviluppate in un'ottica integrata e multidisciplinare per fornire gli strumenti concettuali necessari a comprendere e gestire i fenomeni e le dinamiche economiche, relazionali ed istituzionali legate al lavoro e al welfare. Attività seminariali, esercitazioni, project works, laboratori di didattica improntata al metodo del learning by doing ed eventuali tirocini contribuiranno ad arricchire l'offerta formativa del presente percorso.

Il Corso di laurea è caratterizzato da un elevato grado di internazionalizzazione grazie all'erogazione di numerosi insegnamenti in lingua inglese. I docenti del Corso di Laurea partecipano attivamente a numerosi progetti di ricerca su scala internazionale garantendo agli studenti frequentanti un aggiornamento continuo della conoscenza scientifica e la possibilità di entrare in contatto diretto con esperienze lavorative altamente professionalizzanti.

Il Corso di Studio offre anche un programma per il conseguimento di un doppio titolo di laurea – italiano ed internazionale – grazie all'accordo con l'Università francese Gustave Eiffel. Gli studenti che opzionano il percorso di “Global Development – double degree” e vengono selezionati, possono entrare a far parte di questo programma e frequentare il secondo anno (primo semestre) presso l'università estera, che offre un curriculum di studi coerente con quello di “Global Development”. Una volta superati tutti gli esami e discussa la tesi congiunta, conseguiranno la laurea magistrale in “Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile” rilasciata dall'Università Roma Tre ed il Master “Development Economics and International Project Management” rilasciato dall'Université Gustave Eiffel. Il numero massimo di studenti dell'Università degli Studi Roma Tre che possono essere iscritti nel programma di laurea a doppio titolo è di 5 (cinque) per ogni anno accademico.

Gli studenti che intendono fare domanda al programma di doppio titolo devono sostenere una selezione. La valutazione delle domande e la selezione dei candidati è principalmente basata sulla motivazione, la carriera accademica ed il possesso di un livello adeguato di padronanza della lingua inglese (livello B2). L'aver conseguito una laurea triennale in Economia rappresenta un requisito preferenziale.

Per maggiori informazioni sul doppio titolo si rimanda al “Bando di ammissione ai percorsi di doppio titolo con università estere” (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/>).

Grazie alle competenze acquisite durante il CdS il laureato magistrale avrà la capacità di:

- operare con la modellistica economico-ambientale ed economico-sociale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali;
- gestire lo sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili;
- valutare beni fuori mercato ed effettuare analisi costi-benefici;
- valutare e gestire il danno ambientale;
- svolgere attività di eco-auditing e redigere bilanci ambientali;
- predisporre e attuare politiche ambientali ed energetiche;
- monitorare e programmare interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico;
- predisporre e attuare politiche di sviluppo economico;
- pianificare, valorizzare e promuovere l'uso del territorio, sia urbano che rurale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche e altre fonti informative relative alle imprese e al mercato del lavoro per il monitoraggio della domanda e offerta di lavoro, delle dinamiche dell'occupazione, dei salari, delle professioni e delle disuguaglianze;
- predisporre il disegno di politiche del lavoro, del welfare, delle politiche attive del lavoro e di inclusione sociale, in ambito pubblico e privato;

- gestire le risorse umane e sviluppare il valore del capitale umano;
- gestire le relazioni collettive, la negoziazione collettiva e la rappresentanza organizzata degli interessi delle imprese, dei lavoratori e delle lavoratrici;
- valutare e gestire l'integrazione del welfare pubblico e del welfare privato;
- predisporre interventi e politiche attive del lavoro e di adeguamento del capitale umano nelle transizioni economiche e sociali;
- disegnare, programmare e gestire servizi per il lavoro pubblici e privati.

Link: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/> (Regolamento didattico)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile si propone di consentire l'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali, della gestione dei cambiamenti nel campo del lavoro e del welfare indotti dalla transizione verde e digitale, tali da permettere al laureato:

- di individuare e risolvere i problemi ambientali connessi alla crescita e allo sviluppo dei moderni sistemi economici;
- di trattare gli aspetti economici di una gestione razionale del territorio, sia urbano che rurale;
- di analizzare il ruolo svolto dai diversi settori produttivi nel definire l'uso e le caratteristiche del territorio su scala locale;
- di effettuare l'analisi e la promozione dello sviluppo economico in senso lato, per quanto riguarda sia le problematiche dei paesi in via di sviluppo, sia i fenomeni di sviluppo locale nei paesi industrializzati o postindustriali;
- di effettuare analisi previsionali e valutazioni di impatto delle politiche pubbliche sul mercato del lavoro;
- di disegnare politiche del lavoro, del welfare, delle politiche attive del lavoro e di inclusione sociale, in ambito pubblico e privato.

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato, rispetto ai livelli raggiungibili nei corsi di laurea triennali, fornendogli strumenti teorici e le tecniche specialistiche per:

- operare con la modellistica economico-ambientale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali;
- gestire lo sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili;
- valutare beni fuori mercato ed effettuare analisi costi-benefici;
- valutare e gestire il danno ambientale;
- svolgere attività di eco-auditing e redigere bilanci ambientali;
- predisporre e attuare politiche ambientali ed energetiche;
- monitorare e programmare interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico;
- predisporre e attuare politiche di sviluppo economico;
- pianificare, valorizzare e promuovere l'uso del territorio, sia urbano che rurale.
- comprendere e interpretare gli aspetti relativi al funzionamento dei mercati del lavoro e del welfare pubblico e privato, delle relazioni industriali e dello sviluppo del capitale umano anche in contesti inediti;
- affrontare le diverse problematiche gestionali connesse all'impatto sociale del cambiamento tecnologico e alla sostenibilità sociale delle scelte delle imprese;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche sul mercato del lavoro.

A supporto di queste competenze specialistiche, il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici utili alle analisi di carattere empirico ed applicato. La preparazione è inoltre integrata da un ampliamento delle conoscenze giuridiche relative ai diversi aspetti che entrano in gioco nelle succitate competenze specialistiche.

Il percorso formativo è composto da tre indirizzi, ciascuno con 11 insegnamenti, per un totale di 99 crediti, incentrati particolarmente su settori di ambito economico fondamentali per approfondire le tematiche ambientali descritte sopra. Gli insegnamenti relativi ai settori economici sono affiancati da insegnamenti giuridici e di natura quantitativa, quest'ultimi importanti per fornire strumenti statistico-matematici che permetteranno agli studenti di leggere ed interpretare informazioni quantitative per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali e sociali, per la

valutazione degli impatti economici delle politiche di gestione delle risorse naturali, nonché per la valutazione degli impatti sociali ed economici delle politiche del lavoro e del welfare e per l'analisi delle statistiche relative al mercato del lavoro. Concludono il percorso formativo i 15 crediti assegnati alla prova finale e i 6 crediti assegnati alle ulteriori attività formative (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettera d).

Il Corso di Laurea riconosce l'importanza di una formazione internazionale. A tal fine, offre anche un programma integrato di studio in inglese con il conseguimento di un doppio titolo di laurea – italiano ed internazionale – grazie all'accordo con l'Università francese Gustave Eiffel. Gli studenti che si iscrivono ed opzionano il percorso di "Global Development – double degree" possono entrare a far parte di questo programma e frequentare il secondo anno (primo semestre) presso l'università estera, che offre un curriculum di studi coerente con quello di Global Development (i.e., "Development Economics and International Project Management", MASTER (EN) INTERNATIONAL ECONOMICS. Una volta superati gli esami e discussa la tesi congiunta, conseguono il titolo di doppia laurea.

Le studentesse e gli studenti interessati al doppio titolo di laurea possono candidarsi per partecipare al processo di selezione nei periodi di apertura del bando di ammissione al programma. Per maggiori dettagli relativi alle modalità di iscrizione e ammissione, si rimanda al "Bando di ammissione ai percorsi di doppio titolo con università estere" (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/>).

Il CdS prevede tre percorsi:

Ambiente e Impresa sostenibile

L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale, amministrativo e aziendale, i temi e i problemi relativi alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica. Il percorso affronta i temi relativi alla transizione ecologica e alla green economy, all'impatto ambientale dei processi di crescita economica, al funzionamento dell'economia circolare e alla diffusione delle nuove tecnologie verdi. Gli studenti saranno in grado di leggere ed interpretare informazioni quantitative per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali, nonché per la valutazione degli impatti economici delle politiche di gestione delle risorse naturali. Allo stesso tempo, il percorso integra la formazione economica con una preparazione volta alla gestione aziendale, nella prospettiva di formare figure professionali capaci di supportare i processi decisionali complessi, legati alla sostenibilità, in contesti microeconomici, quali quelli dell'imprenditoria privata, della gestione di apparati della pubblica amministrazione o nella promozione del territorio;

Global Development

Il percorso punta a fornire gli strumenti concettuali, metodologici e analitici per affrontare i temi dello sviluppo economico in tutti i suoi aspetti, con riferimento sia alle problematiche dei paesi in via di sviluppo, sia a quelle dello sviluppo nei paesi industrializzati o postindustriali, in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed etica, e per delineare politiche di intervento, a livello sia micro che macro, volte a stimolare fenomeni virtuosi di crescita economica e di sviluppo umano. L'obiettivo del percorso è la formazione di figure professionali in grado di affrontare, analizzare e gestire, sul piano economico-sociale, istituzionale e amministrativo i temi e i problemi relativi allo sviluppo e alla pianificazione di politiche di sviluppo sostenibile su scala internazionale. Il percorso erogato interamente in lingua inglese consente allo studente di acquisire competenze altamente professionalizzanti, arricchite dallo scambio culturale con studenti di varie nazionalità.

Cambiamento Tecnologico, Lavoro e Welfare

Il percorso intende offrire una formazione di livello avanzato finalizzata ad affrontare le diverse problematiche di natura economica che emergono nel campo del lavoro e del welfare negli scenari economici attuali e futuri caratterizzati dal cambiamento tecnologico indotto dalla transizione verde e digitale. I diversi insegnamenti consentono l'acquisizione di conoscenze avanzate, sia teoriche che applicate, gli strumenti e le metodologie di analisi concernenti: il mercato del lavoro e le relazioni di lavoro nella dimensione micro e macroeconomica; l'impatto del cambiamento tecnologico e della globalizzazione sulle politiche del lavoro, sia nella dimensione nazionale che in quella europea, sulla organizzazione e le performance delle imprese, sulle relazioni di lavoro e sulle risorse umane; la disuguaglianza nel mercato del lavoro e la giustizia distributiva, specie in conseguenza dell'impatto delle transizioni economiche e ambientali su occupazione e salari; le politiche pubbliche per l'innovazione e per il welfare, con riguardo agli effetti economici, sociali e ambientali della trasformazione digitale e del cambiamento tecnologico. Viene inoltre posta l'attenzione sui temi della sostenibilità e responsabilità sociale delle imprese, approfondendo la responsabilità sociale in ottica strategica. Attività seminariali,

esercitazioni, project works, laboratori di didattica improntata al metodo del learning by doing ed eventuali tirocini arricchiscono l'offerta formativa del presente percorso.

 QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale avrà - conoscenze avanzate e capacità di elaborazione originale nei campi della sostenibilità ambientale, della promozione di processi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali; - conoscenza delle discipline macroeconomiche e del funzionamento del mercato del lavoro, nonché del contesto giuridico-istituzionale all'interno del quale il mercato del lavoro opera al fine di comprendere pienamente le politiche economiche rilevanti e la loro implementazione; - conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici oggetto di studio; - consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici di sua competenza. Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma è anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale avrà - capacità di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi specifici, anche in contesti inediti; - capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro; - capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze; - capacità di lavorare in gruppo; - capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite; - capacità di applicare le conoscenze per affrontare con padronanza le diverse problematiche gestionali necessarie a ricoprire con professionalità ruoli operativi nei campi suddetti;	

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale e dello svolgimento di tirocini. Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà

- conoscenze avanzate e capacità di elaborazione originale nei campi della sostenibilità ambientale, della promozione di processi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali;
- conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici oggetto di studio;
- consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici di sua competenza.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma è anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà

- capacità di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi specifici, anche in contesti inediti;
- capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale e dello svolgimento di tirocini.

Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI [url](#)

Advanced topics in Statistical learning [url](#)

BUSINESS ENGLISH [url](#)

Development economics [url](#)

Diritto del lavoro e del welfare nel cambiamento tecnologico [url](#)

Diritto dell'ambiente [url](#)

Diritto sindacale, relazioni industriali e welfare aziendale [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE [url](#)

ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile [url](#)

Economia della disuguaglianza [url](#)

Economia della disuguaglianza [url](#)

Economia e Politiche dell'Innovazione [url](#)

Economia e Politiche dell'Innovazione [url](#)

Economia e politica del lavoro [url](#)

Economia e politiche dell'ambiente [url](#)

Economia per la sostenibilità e l'innovazione agroalimentare [url](#)

Energy economics and climate change policy [url](#)

Global economy and labour rights [url](#)

Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice [url](#)

International trade and Migration [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

Laboratorio sulle simulazioni d'impatto delle politiche [url](#)

Local economies in a globalized world [url](#)

MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

MARKETING, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ [url](#)

Mathematical Methods for Economics [url](#)

Mathematical Methods for Economics [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STATISTICA PER IL MANAGEMENT [url](#)

Stage [url](#)

Statistical methods in economics [url](#)

Statistical methods in economics [url](#)

Sustainable finance and ESG investing [url](#)

Sustainable finance and ESG investing [url](#)

Sustainable human development [url](#)

Sustainable human development [url](#)

Theories of distribution, employment and growth [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

giudizio	Il laureato magistrale avrà - una preparazione critica e interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità; - capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta; - capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica ed utilizzarli per prendere delle decisioni. Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare e verificare le capacità decisionali e di giudizio.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale avrà - capacità di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, spiegando loro la ratio ad essi sottesa. Le abilità comunicative scritte ed orali saranno sviluppate e verificate in occasione di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale avrà - capacità di studio autonomo e auto-gestito; - capacità di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; - capacità di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle conoscenze relative all'aggiornamento delle proprie competenze professionali. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative.	



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si è svolto presso la Facoltà di Economia 'Federico Caffè' dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentanti delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva è stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2024

La Commissione didattica della Laurea Magistrale rappresentata dal Responsabile del Corso di Studi e dal Responsabile della qualità del Dipartimento di Economia, insieme ai colleghi responsabili dei percorsi di studio della Laurea ha organizzato una serie di incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro. Nelle due riunioni avvenute nel corso del 2016 sono stati coinvolti enti di ricerca e agenzie ministeriali che rappresentano una quota rilevante del potenziale bacino di assorbimento dei neo-laureati con competenze relative alle tematiche ambientali e di innovazione verde. Le organizzazioni internazionali e no-profit sono state invece coinvolte direttamente nell'attività didattica frontale e non frontale attraverso seminari e workshop. I rappresentanti degli Enti consultati hanno analizzato nel dettaglio l'offerta formativa predisposta nei passati tre anni accademici avendo cura di confrontare la composizione dell'offerta formativa in oggetto con le competenze richieste dal mondo del lavoro. I commenti ricevuti da tali rappresentanti, considerando anche il grado di internazionalizzazione del lavoro da loro svolto sia in ambito europeo che extra-europeo, consente di verificare la congruità dell'offerta formativa del CdS rispetto ad un mercato del lavoro di natura internazionale. Tutti i partecipanti hanno apprezzato la sinergia esistente tra il percorso specifico in Economia dell'ambiente e dello sviluppo presente nel triennio e l'approfondimento specialistico condotto nel CdS in oggetto. Inoltre, le parti sociali intervistate hanno apprezzato la ricchezza dell'offerta formativa del CdS e l'articolazione in percorsi che permette di differenziare la preparazione degli studenti in base al mercato del lavoro. Infine la presenza di un percorso specificamente orientato alle imprese (Impresa sostenibile) consente di formare laureati in grado di competere nel mercato dei servizi energetici e ambientali oggi molto attivo data la crescente attenzione della programmazione economica al ruolo dei green jobs.

Il 25 marzo 2019 si sono svolti due nuovi incontri con le parti interessate, alle quali è stata sottoposta l'attuale offerta formativa del CdS: uno con referenti interessati all'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Economia (vedi link al Verbale della riunione) ed uno con referenti più specificamente interessati al CdS. Quest'ultimo incontro ha visto il coinvolgimento diretto ed indiretto (attraverso feedback scritti) dei seguenti enti, istituzioni nazionali, organizzazioni internazionali e no-profit: Bioversity, Dipartimento Politiche di Coesione alla Presidenza del Consiglio, FAO, IFAD, Greenpeace. Le parti hanno confermato la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS, esprimendo apprezzamenti per il livello qualitativo di tale offerta e avanzando alcuni suggerimenti per arricchirla, nell'ottica di un maggiore orientamento verso il mercato del lavoro.

Il 24 Ottobre 2023 il Dipartimento di Economia ha organizzato un nuovo incontro tra i coordinatori dei corsi di laurea attivi nel Dipartimento ed i rappresentanti di varie organizzazioni ed enti portatori di interessi rilevanti per i suddetti corsi di studio. In merito alla laurea magistrale in Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile, sono stati illustrati gli obiettivi formativi e la struttura del CdS, soffermandosi sulla recente revisione dei percorsi e sul potenziamento dell'internazionalizzazione, con l'attivazione di un programma di doppio titolo. All'incontro hanno partecipato rappresentanti di: Banca d'Italia, Commissione banca dell'Ordine dei Commercialisti di Milano, Ispra, Confcooperative, ABI, Ufficio Pubblico di Bilancio, Pago PA, WIDIBA, CREA, T6 Ecosystems, Engie Italy, ENEA, Inapp, Denoto. Ai partecipanti -ai quali

era stato inviato materiale informativo relativo alla laurea magistrale - sono stati chiesti commenti in merito all'impostazione e realizzazione del corso di laurea, volti ad evidenziare elementi positivi, eventuali criticità o lacune, possibili suggerimenti per migliorarla.

Le parti hanno confermato la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e hanno avanzato spunti e suggerimenti interessanti per migliorare l'aderenza dell'offerta formativa alle richieste che emergono dal mondo del lavoro.

Link: <https://economia.uniroma3.it/terza-missione/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/incontri-stakeholder/> (Verbali degli incontri con gli stakeholders)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale_Riunione parti interessate2019_DipEconomia



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto della gestione sostenibile delle attività economiche

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto della gestione sostenibile delle attività economiche:

- Predisporre piani di sviluppo economico
- Svolge attività di consulenza per le politiche di sviluppo
- Svolge attività di consulenza per le politiche ambientali
- Gestisce le risorse naturali e le fonti energetiche rinnovabili
- Analizza i costi e benefici di grandi opere infrastrutturali e di progetti d'investimento privati
- Valuta i costi esterni
- Gestisce le procedure di certificazione ambientale
- Analizza e gestisce gli strumenti di contabilità ambientale
- Analizza il contesto ambientale e territoriale e svolge analisi di mercato
- Programma e gestisce i servizi per il lavoro, le politiche attive del lavoro e le politiche sociali
- Analizza e gestisce gli impatti dei cambiamenti tecnologici sul mercato del lavoro
- Sviluppa statistiche del mercato del lavoro e delle imprese
- Programma e gestisce le politiche pubbliche e private relative al welfare
- Gestisce la rappresentanza degli interessi delle imprese e dei lavoratori/trici e le relazioni sindacali;
- Svolge attività di consulenza per le politiche di sviluppo sostenibile con attenzione ai temi del lavoro e sociali;

competenze associate alla funzione:

Ai fini del conseguimento di questi obiettivi le attività formative del Corso mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato, rispetto ai livelli raggiungibili nei corsi di laurea triennali, fornendogli strumenti teorici e tecniche specialistiche per:

- operare con la modellistica economico-ambientale;
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche per il monitoraggio dell'uso delle risorse naturali e degli impatti ambientali;
- gestire lo sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili;
- valutare beni fuori mercato ed effettuare analisi costi-benefici;
- valutare e gestire il danno ambientale;
- svolgere attività di eco-auditing e redigere bilanci ambientali;
- predisporre e attuare politiche ambientali ed energetiche;
- realizzare modelli interpretativi delle dinamiche tecnologiche;
- valutare l'efficacia e l'efficienza di politiche pubbliche per l'ambiente, l'innovazione e lo sviluppo;

- monitorare e programmare interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico;
- predisporre e attuare politiche di sviluppo economico;
- pianificare, valorizzare e promuovere l'uso del territorio, sia urbano che rurale
- raccogliere ed elaborare informazioni statistiche e altre fonti informative relative alle imprese e al mercato del lavoro
- svolgere analisi previsionali e valutazioni di impatto delle politiche pubbliche sul mercato del lavoro;
- predisporre il disegno di politiche del lavoro, del welfare, delle politiche attive del lavoro e di inclusione sociale, in ambito pubblico e privato;
- gestire le risorse umane e sviluppare il valore del capitale umano;
- valutare e gestire l'integrazione del welfare pubblico e del welfare privato;
- valutare e gestire gli impatti su occupazione e salari delle scelte organizzative dell'impresa;
- disegnare, programmare e gestire servizi per il lavoro pubblici e privati.

A supporto di queste competenze specialistiche, il Corso offre un potenziamento del bagaglio di strumenti matematici adeguato alle esigenze dell'analisi economica teorica di livello avanzato, e un arricchimento degli strumenti statistico-econometrici

utili alle analisi di carattere empirico e applicato. La preparazione è inoltre integrata da un ampliamento delle conoscenze giuridiche relative ai diversi aspetti che entrano in gioco nelle succitate competenze specialistiche.

sbocchi occupazionali:

- consulenti esterni o esperti interni per imprese pubbliche e private;
- funzionari di organizzazioni internazionali;
- ricercatori e docenti universitari;
- consulenti e funzionari presso organizzazioni professionali e enti bilaterali;
- funzionari e ricercatori presso enti di ricerca ed istituzioni pubblici e privati;
- funzionari presso Ministeri ed enti territoriali.
- responsabili delle relazioni industriali presso le aziende pubbliche e private e presso le organizzazioni dei lavoratori e delle imprese;
- economisti di impresa;
- consulenti e funzionari negli uffici risorse umane di imprese pubbliche e private;
- esperti in valutazione dell'impatto delle politiche del lavoro e del welfare;
- consulenti e funzionari presso agenzie per il lavoro, centri per l'impiego, enti di formazione;



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
4. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
5. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
6. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
7. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
8. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
9. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

21/02/2024

L'iscrizione alla Laurea Magistrale è subordinata alla verifica del possesso di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale specificati qui di seguito. Inoltre, per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale è necessario avere acquisito adeguate conoscenze delle discipline di area economica, giuridica e matematico-statistica.

Il CdS è ad accesso libero e per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

In particolare:

1. Requisiti curriculari minimi

a) Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

ex D.M. 270

- L-33 Scienze economiche
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

ex D.M. 509

- classe 28 (scienze economiche)
- classe 17 (scienze dell'economia e della gestione aziendale)
- classe 15 (scienze politiche e delle relazioni internazionali)
- una laurea di durata quadriennale equivalente

b) Nel caso di lauree afferenti a una classe diversa rispetto a quelle indicate al punto a), è richiesto il possesso dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- almeno 12 CFU nel SSD SECS-P/01 e/o SECS-P/02 e/o SECS-P/03 e/o SECS-P/04 e/o SECS-P/05 e/o SECS-P/06;
- almeno 6 CFU nel SSD SECS-S/01 e/o SECS-S/03 e/o SECS-S/04 e/o SECS-S/06;
- almeno 6 CFU nei SSD IUS/01 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/13 e/o IUS/14.

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei settori scientifico – disciplinari indicati sopra, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Nel caso di titolo di studio conseguito all'estero, la valutazione delle modalità per colmare i CFU verrà effettuata da apposita commissione interna al CdS.

c) È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Se non posseduta al momento dell'immatricolazione il candidato dovrà sostenerla obbligatoriamente nelle "Altre Attività Formative" previste dal corso di studio. L'elenco delle certificazioni ammesse e delle casistiche di esonero è disponibile nella pagina web dedicata (<http://www.cla.uniroma3.it/>). Nel caso degli studenti che intendano iscriversi al programma di doppio titolo (percorso Global Development- double degree) il possesso della conoscenza della lingua inglese (livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages) è necessario per accedere alla selezione.

2. Preparazione personale

In caso di possesso dei requisiti sopra riportati, per immatricolarsi al corso di studio, lo studente deve altresì sostenere una prova di verifica (colloquio) tesa a verificare la sua personale preparazione. Sono esonerati dal sostenere la prova di verifica (colloquio) della personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito la laurea con voto non inferiore a 90/110 o una votazione media degli esami sostenuti non inferiore a 24/30 nel caso di studenti non ancora laureati al

momento della presentazione della domanda.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/02/2024

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le disposizioni relative alla verifica della personale preparazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link:

<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/economia/>

Il bando rettorale di ammissione ai percorsi di doppio titolo con università estere contiene tutte le informazioni relative alle modalità di accesso, requisiti specifici, tempistiche per l'ammissione ai programmi di doppio titolo.

Link: <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/>

Link: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> (Ammissione e immatricolazione)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/02/2023

Il CdS intende promuovere studi e competenze avanzate in campo economico a supporto dei diversi aspetti della sostenibilità, ovvero quello ambientale, sociale ed economico.

A tal fine, il CdS prevede, accanto alle attività di base e caratterizzanti, attività affini e integrative che sono state definite in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo e sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale identificato dal CdS.

In particolare, in ciascuno dei tre percorsi sono previsti insegnamenti relativi all'economia delle imprese, al tema della disuguaglianza, alla valutazione delle politiche locali in un mondo globalizzato e al tema delle grandi trasformazioni economiche, sociali e produttive a fronte del cambiamento tecnologico nel mercato del lavoro.

Le attività previste in questo ambito intendono garantire allo studente una formazione multi ed interdisciplinare, in linea con la ricchezza e complessità delle tematiche proprie del CdS.



La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi è redatta in lingua italiana o inglese.



17/05/2023

La prova finale consiste nella redazione e pubblica discussione di una tesi scritta sotto la guida di un docente relatore (Tutor).

Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare la Domanda di Assegnazione Tesi da effettuarsi attraverso il portale dello studente. Tale domanda può essere presentata dopo aver conseguito almeno 69 CFU.

La Domanda di Assegnazione Tesi non è soggetta a scadenze ma è comunque propedeutica alla Domanda per il conseguimento del titolo (Domanda di Laurea).

L'ammissione all'esame di laurea segue le indicazioni e le scadenze riportate sul Portale dello Studente.

La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statuto). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia o del Dipartimento di Economia Aziendale, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo.

Non è previsto alcun format obbligatorio per la stesura della tesi. Indicazioni specifiche possono comunque essere reperite nel Format Tesi di Laurea, scaricabile dal sito della Scuola (https://scuolaeconomiasstudiaziendali.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/24/file_locked/2020/11/Format-Tesi-di-Laurea-6.pdf)

A giudizio del docente relatore/Tutor, la redazione della tesi può prevedere anche l'assegnazione di un Correlatore (che può essere scelto fra i docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali, oppure fra i docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure fra i docenti di ruolo d'Ateneo).

Il punteggio massimo attribuibile alla tesi, in caso di correlazione, è pari a 7. Il giudizio del Correlatore deve essere espresso personalmente alla Commissione durante la Seduta di Laurea o a mezzo di comunicazione scritta al Presidente di Commissione e al Relatore. In assenza di correlazione, il punteggio massimo attribuibile alla tesi è pari a 4.

La Commissione di Laurea assegna un punto aggiuntivo, come riconoscimento per la carriera precedente, agli studenti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale con votazione di almeno 105/110.

E' raccomandato ai presidenti di commissione di porre particolare attenzione, nella valutazione della prova finale e in particolare nella attribuzione della lode, all'andamento dell'intero percorso di studi dello studente, compreso il risultato del titolo di laurea triennale.

Ogni Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, presieduta da un professore di prima o di seconda fascia, e deve esaminare preferibilmente non più di 12 candidati per seduta, procedendo alla contestuale proclamazione.

I componenti della Commissione di Laurea devono essere, di norma, docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali oppure docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure docenti di ruolo dell'Ateneo.

Link: <https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/> (Per ulteriori informazioni verificare il sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI link	TERZI SILVIA CV	PO	9	60	✓
2.	0	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH link			6		
3.	0	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH link			6		
4.	0	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH link			6		
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Development economics link	D'AGOSTINO GIORGIO	PA	9	60	✓
6.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del lavoro e del welfare nel cambiamento tecnologico link	CIUCCIOVINO SILVIA CV	PO	9	60	
7.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	LIBERATI PAOLO CV	PO	9	60	
8.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	LIBERATI PAOLO CV	PO	9	60	
9.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economia della disuguaglianza link	SCARLATO MARGHERITA CV	PO	9	60	
10.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economia delle risorse naturali link	VAQUERO PINEIRO CRISTINA CV	RD	9	60	✓
11.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia e Politiche dell'Innovazione link	CRESPI FRANCESCO CV	PO	9	60	
12.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economia e politica del lavoro link			9	30	
13.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economia e politica del lavoro link	SCARLATO MARGHERITA CV	PO	9	30	

14.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economia e politiche dell'ambiente link	SPINESI LUCA CV	PO	9	60	
15.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Energy economics and climate change policy link	COSTANTINI VALERIA CV	PO	9	60	
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice link	PIETROBELLI CARLO CV	PO	9	60	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
20.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Local economies in a globalized world link	GIUA MARA CV	PA	9	60	
21.	0	Anno di corso 1	Stage link			6		
22.	0	Anno di corso 1	Stage link			6		
23.	0	Anno di corso 1	Stage link			6		
24.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical methods in economics link	DOTTO FRANCESCO CV	PA	9	60	
25.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical methods in economics link			9		
26.	SECS-P/11 SECS-P/09	Anno di corso 1	Sustainable finance and ESG investing link	MORRESI OTTORINO CV	PA	9	60	
27.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI link			9		
28.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI link			9		
29.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Advanced topics in Statistical learning link			9		
30.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	Advanced topics in Statistical learning link			9		
31.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	Advanced topics in Statistical learning link			9		
32.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Development economics link			9		
33.	IUS/07	Anno di corso 2	Diritto del lavoro e del welfare nel cambiamento tecnologico link			9		
34.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto dell'ambiente link			9		
35.	IUS/07	Anno di corso 2	Diritto sindacale, relazioni industriali e welfare aziendale link			9		
36.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE link			9		
37.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI link			9		
38.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI link			9		
39.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA link			9		
40.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA link			9		
41.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Economia della disuguaglianza link			9		

42.	SECS-P/03	Anno di corso 2	Economia e Politiche dell'Innovazione link	9			
43.	SECS-P/03	Anno di corso 2	Economia e Politiche dell'Innovazione link	9			
44.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Economia e politiche dell'ambiente link	9			
45.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 2	Economia per la sostenibilità e l'innovazione agroalimentare link	9			
46.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Energy economics and climate change policy link	9			
47.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Energy economics and climate change policy link	9			
48.	IUS/07	Anno di corso 2	Global economy and labour rights link	9			
49.	IUS/07	Anno di corso 2	Global economy and labour rights link	9			
50.	IUS/07	Anno di corso 2	Global economy and labour rights link	9			
51.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice link	9			
52.	SECS-P/02	Anno di corso 2	International trade and Migration link	9			
53.	SECS-P/02	Anno di corso 2	International trade and Migration link	9			
54.	SECS-P/02	Anno di corso 2	International trade and Migration link	9			
55.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Laboratorio sulle simulazioni d'impatto delle politiche link	9			
56.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Laboratorio sulle simulazioni d'impatto delle politiche link	9			
57.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Local economies in a globalized world link	9			
58.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ link	9			
59.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ link	9			
60.	SECS-S/06	Anno di corso 2	Mathematical Methods for Economics link	9			
61.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Monetary theory, institutions and policy link	9			
62.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15			
63.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15			
64.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15			
65.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA PER IL MANAGEMENT link	9			
66.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA PER IL MANAGEMENT link	9			
67.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Statistical methods in economics link	9			
68.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Statistical methods in economics link	9			
69.	SECS-	Anno di	Sustainable finance and ESG investing link	9			

	P/09 SECS- P/11	corso 2							
70.	SECS- P/02	Anno di corso 2	Sustainable human development link					9	
71.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Sustainable marketing analytics link					9	
72.	SECS- P/08	Anno di corso 2	Sustainable marketing analytics link					9	
73.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Theories of distribution, employment and growth link					9	
74.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Theories of distribution, employment and growth link					9	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: **Avviso** In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/utilizzo-degli-spazi-universitari/i-nostri-spazi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati spazi anno 2025

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://scuolaeconomiastudi aziendali.uniroma3.it/community/laboratorio-informatico/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio - **In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area di Scienze Economiche 'Pierangelo Garegnani'

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-scienze-economiche-pierangelo-garegnani/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di area di scienze economiche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in Ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento).

20/05/2025

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto:

- ☐ Target: 6.345 studenti;
- ☐ N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023)
- ☐ Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023)
- ☐ N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023)
- ☐ N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023)
- ☐ N° Formatori interni: 98

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni.

• Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio.

• Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti.

Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole.

Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti:

- ☐ San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450
- ☐ Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350
- ☐ Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300
- ☐ Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500
- ☐ Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100
- ☐ Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350
- ☐ Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600

• Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Descrizione link: Informazioni per gli studenti in ingresso sulle nostre iniziative di orientamento, sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti del Dipartimento di Economia

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2025

☐ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

☐ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

☐ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per

avere la disponibilità dei dati sensibili.

□ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

□ Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero.

□ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

□ L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);

- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)

- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Descrizione link: Double degree in Global Development with Gustave Eiffel University

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/internazionale/titoli-congiunti-e-doppi/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
2	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	14/11/2016	solo italiano
3	Bulgaria	New Bulgarian University	BG SOFIA02	05/12/2013	solo italiano
4	Francia	Ecole Normale Supérieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
5	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
6	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
7	Francia	Université Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano

8	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	12/10/2020	solo italiano
9	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	12/10/2020	solo italiano
10	Francia	Universite De Technologie De Compiegne	F COMPIEG01	31/01/2024	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
12	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/12/2022	solo italiano
13	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/12/2022	solo italiano
14	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
15	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	04/09/2018	solo italiano
16	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	09/07/2019	solo italiano
17	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	09/07/2019	solo italiano
18	Francia	Universite Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
19	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano
20	Germania	Hochschule Fur Wirtschaft Und Recht Berlin	D BERLIN06	07/08/2018	solo italiano
21	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
22	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
23	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
24	Lettonia	Ekonomikas Un Kulturas Augstskola	LV RIGA33	25/09/2019	solo italiano
25	Lettonia	Ekonomikas Un Kulturas Augstskola	LV RIGA33	25/09/2019	solo italiano
26	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	15/01/2016	solo italiano
27	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	29/10/2019	solo italiano
28	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	29/10/2019	solo italiano
29	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	04/06/2019	solo italiano
30	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	solo italiano
31	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	04/06/2019	solo italiano
32	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	18/04/2023	solo italiano
33	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
34	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
35	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
36	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
37	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	30/01/2014	solo italiano
38	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
39	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
40	Regno Unito	University Of Bradford	UK BRADF001	03/03/2014	solo italiano
41	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
42	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
43	Romania	Universitatea Din Pitesti	RO PITESTI01	22/06/2016	solo italiano
44	Slovacchia	Ekonomicka Univerzita V Bratislave	SK BRATISL03	07/07/2015	solo italiano
45	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/01/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	08/11/2021	solo italiano
52	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	05/02/2014	solo italiano
53	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	25/11/2023	solo italiano
54	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
55	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	28/02/2018	solo italiano

56	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	28/02/2018	solo italiano
57	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
58	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
59	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
60	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	23/12/2019	solo italiano
61	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	22/12/2014	solo italiano
62	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	23/12/2019	solo italiano
63	Turchia	Istanbul Üniversitesini	TR ISTANBU03	14/02/2014	solo italiano
64	Turchia	Istanbul Üniversitesini	TR ISTANBU03	14/02/2014	solo italiano
65	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	15/01/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2025

- L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
- Nel corso del 2024 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 705. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicate 188 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 154 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.
- Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.alma laurea.it).
- Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement i seguenti 14 Recruiting day:
- Open Day Professione Avvocato 6 marzo 2024
- "Diamo Spazio al tuo Futuro" Scienze della Formazione in collaborazione con PFL 21 marzo 2024
- Borsa del Placement 26 e 27 marzo 2024
- Progetto Outreach MAECI 17 aprile 2024
- Car3er Day: Costruire il Futuro per le Nuove Generazioni 7 maggio 2024
- Le policies di organizzazione e il nuovo sistema normativo di Eni 16 maggio 2024
- Law in Action - BonelliErede incontra gli studenti di Roma Tre 8 ottobre 2024
- Progetta il tuo futuro nel mondo internazionale e nelle istituzioni in collaborazione con PFL 9 ottobre 2024
- Tema Ability Workshop 21 ottobre, 28 ottobre e 4 novembre 2024
- Law in Action - Portolano Cavallo incontra gli studenti di Roma Tre 23 ottobre 2024
- Law in Action - Hogan Lovells incontra gli studenti di Roma Tre 5 novembre 2024
- Discovery Day - Studio Legale e Tributario DLA Piper online 7 novembre 2024
- Career Day Poste Italiane online 13 novembre 2024
- Portolano Cavallo - Disegna il tuo Futuro – 2024 online 21 novembre 2024

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-LazioDisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Si evidenzia che nel corso dell'anno 247 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2024 Porta Futuro Lazio ha realizzato 40 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Time Management, Europrogettazione, LinkedIn, Strategie di comunicazione per il Web, Project Management, Il colloquio di selezione, Ottimizza il tuo CV, Il problem solving, Intelligenza Emotiva, Il ruolo dell'HR Corso base ed avanzato di Excel.

□ Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023, di durata triennale, l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 66 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 497 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'invio di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- ~ Fondamentali di Microsoft Excel (16 edizioni, 80 ore)
- ~ Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (10 edizioni, 50 ore)
- ~ La firma digitale e la validità dei documenti informatici (5 edizioni, 25 ore)
- ~ Efficienza nel lavoro di tutti i giorni: gli strumenti di Office per soluzioni lavorative (5 edizioni, 25 ore)
- Laboratori On line, su Microsoft Teams:
- ~ Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro (1 edizione, 24 ore)
- ~ Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (5 edizioni, 20 ore)
- ~ Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 24 ore)
- ~ Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (4 edizioni, 40 ore)
- ~ Intelligenza artificiale e Educazione (6 edizioni, 30 ore)
- ~ Innovazione, impresa e lavoro (2 edizioni, 48 ore)

- Simulazione del colloquio di lavoro (3 edizioni, 13 ore)
 - Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 13 ore)
 - Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (8 edizioni, 80 ore)
- Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 75 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze erogato da Professionisti di elevata qualificazione nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- ☐ rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- ☐ consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- ☐ miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 250 complessivamente.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Iniziative future:

17/05/2023

- iniziative rivolte a laureati magistrali e immatricolati mirate ad offrire una conoscenza dettagliata del progetto formativo offerto e dei possibili sbocchi occupazionali o di prosecuzione degli studi.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Riguardo agli studenti, i dati relativi alle 'Opinioni' (schede OPIS) sono riportati nel file allegato sotto.

17/05/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si riporta la sintesi dei risultati dell'indagine AlmaLaurea sulla soddisfazione dei laureati nell'anno 2022 (link sotto).

13/09/2024

In allegato, la Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati (AlmaLaurea)

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70117&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70117&classe=11064&postcorso=0580707305700003&isstella=0&isstella=0&presui=t>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera, agli iscritti per la prima volta, agli iscritti e agli iscritti regolari al CdS (iC00a, iC00c, iC00d e iC00e, rispettivamente) riportano dati in crescita nel biennio 2020-21. Nel 2021 gli avvisi di carriera sono stati pari a 65, gli iscritti per la prima volta 55 e gli iscritti totali 133. Tali indicatori risultano superiori sia a quelli dei CdS della stessa classe appartenenti ad atenei presenti nella stessa area geografica che a quelli a livello nazionale. Il dato dei laureati (iC00g e iC00h) è risultato in linea (o superiore) con gli altri CdS della stessa area geografica e leggermente inferiore al dato nazionale.

08/09/2023

La durata media degli studi fino al conferimento del titolo è di 2,4 anni (dato Almalaurea, anno di laurea 2022).

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70117&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70117&classe=11064&postcorso=0580707305700003&isstella=0&isstella=0&presui=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Corso di Studio

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo le rilevazioni effettuate da Almalaurea (link sotto) sul profilo dei laureati anno indagine 2022, con numerosità degli intervistati pari a 26, il tasso di occupazione dei laureati è pari al 80,8%. Il 84,6% dei laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

08/09/2023

Il 23,8% degli occupati lavora nel settore pubblico e il 76,2% nel settore privato.

Il 30% dei laureati occupati considera la laurea conseguita molto efficace per il lavoro svolto.

L'Offerta formativa del CdS prevede la possibilità di svolgere stage o tirocini che se coerenti con l'attività formativa possono corrispondere fino ad un massimo di 6 CFU come tirocini curriculari. L'ufficio stage di Ateneo e i docenti referenti del CdS hanno collaborato e continueranno a collaborare proficuamente al fine di favorire la realizzazione di stage/tirocini sia di natura lavorativa sia per lo svolgimento della tesi di laurea.

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70117&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70117&classe=11064&postcorso=0580707305700003&isstella=0&condocc=tutti&iscrls>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS, in collaborazione con le altre lauree magistrali attive nel Dipartimento di Economia, organizza periodicamente, con cadenza almeno triennale, un incontro con le parti portatrici di interessi: associazioni delle imprese, sindacati, enti pubblici, istituti di ricerca in ambito economico, sia pubblici che privati, organizzazioni internazionali e no-profit.

28/02/2024

L'incontro con le parti interessate si è svolto il 25 marzo 2019. Nell'ambito di questo incontro, le parti hanno formulato giudizi positivi sul CdS ed avanzato interessanti suggerimenti per il mantenimento e lo sviluppo dei rapporti tra il CdS e le diverse organizzazioni, gettando le basi per creare una rete di stage e tirocini da inserire nelle offerte formative ma anche di collaborazione per la stesura di tesi sperimentali.

I rappresentanti delle parti sociali hanno suggerito di inserire maggiori collaborazioni con gli esperti di settore attraverso l'inserimento, nei progetti didattici, di laboratori e seminari del 'fare'. È stato, inoltre, sottolineato da più parti l'opportunità di potenziare gli insegnamenti di gestione ed analisi dei dati.

L'ultimo incontro si è svolto il 24 ottobre 2023. I rappresentanti di varie organizzazioni ed enti portatori di interessi rilevanti per il suddetto corso di studio hanno confermato la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS.

Il Dipartimento di Economia ha attivato un apposito ufficio per curare e sviluppare i rapporti con il sistema delle imprese, delle professioni e delle istituzioni con l'obiettivo di intensificare le diverse forme di scambio e relazione tra il dipartimento e le realtà produttive e di ricerca presenti sul territorio a livello locale, nazionale ed internazionale.

L'Ufficio si propone di fare da tramite tra gli studenti e le imprese e gli enti, sia per quanto riguarda i tirocini curriculari, per i quali il CdS riconosce agli studenti 6 CFU, sia per stage e tirocini extracurriculari, finalizzati a favorire l'occupazione dei laureati.

Nella gestione delle attività di tirocinio e stage, l'ufficio si avvale della piattaforma GOMP.

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/terza-missione/cose-la-terza-missione/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2024

1. Obiettivi

L'obiettivo è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio valutabile attraverso il confronto tra quanto il CdS realizza e quanto da esso ci si attende. Pertanto il CdS stabilisce i requisiti per la qualità che dovranno essere tenuti sotto osservazione che sono: il numero degli immatricolati, il numero dei laureati, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti, le condizioni occupazionali dei laureati, l'accesso alle informazioni e la qualità della didattica.

2. Strutture

Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica
- Commissione Paritetica docenti-studenti
- Gruppo di Riesame

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale TAB e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, discute della relazione del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica garantendo le risorse economiche per attivare gli insegnamenti indicati in offerta.

La Commissione Didattica del Corso di Studio, composta dai docenti di riferimento del CdS e dai docenti che hanno fatto richiesta di afferenza, coerentemente con le linee guida indicate dall'Ateneo, ha il compito di assicurare la qualità raccogliendo e analizzando periodicamente i dati più significativi - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati - e di pianificare azioni concrete di miglioramento. Per fare ciò la Commissione Didattica, riunendosi mensilmente, verifica l'andamento delle attività didattiche analizzando le richieste degli studenti e risolvendo dove possibile le problematiche emerse durante l'arco dell'anno. Tali verifiche portano, dunque, a un'analisi dei punti forza e di debolezza che si concretizzano nella predisposizione dell'offerta formativa e nella compilazione della Scheda Sua-CdS.

3. Strumenti

L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:

- raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

- indagini Almalaurea;
- questionari di customer satisfaction;
- relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
- studi di settore.

4. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La Commissione Didattica del CdS e il Presidente della Commissione Paritetica partecipano agli incontri che periodicamente il Presidio della Qualità fissa sul tema della gestione della qualità.

5. Programmazione dei lavori

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Sulla base delle indicazioni definite dal Senato Accademico entro il mese di settembre, dei dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo entro lo stesso mese, e della Relazione Annuale predisposta dalla Commissione Paritetica entro il mese di ottobre, il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di Laurea in Economia valuta gli indicatori forniti dall'Ufficio statistico in ordine al numero di studenti in corso, crediti acquisiti e livelli di soddisfazione in linea con gli indicatori stabiliti dal MIUR e dall'ANVUR.

L'istruttoria condotta dal gruppo di gestione dell'AQ verrà posta a conoscenza della Commissione didattica del Corso di Laurea e trasmessa al Gruppo di Riesame secondo le tempistiche indicate dagli Uffici Centrali di Ateneo.

Gruppo di gestione dell'AQ:

Silvia Nenci (Docente del CdS)

Pasquale De Muro (Docente del CdS)

Mara Giua (Docente del CdS)

Valerio Motisi (Tecnico Amministrativo con funzione Segretario della Didattica)

Luca Battarelli Martini (rapp. studente)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/04/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

07/06/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Gruppo di Riesame:

Silvia Nenci (Docente e Coordinatore del CdS)

Pasquale De Muro (Docente del CdS)

Mara Giua (Docente del CdS)

Valerio Motisi (Tecnico Amministrativo con funzione Segretario della Didattica)

Tommaso Bruccola (rappresentante degli studenti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Corso di Studio



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile
Nome del corso in inglese	Environmental Economics, labour and sustainable development
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/le-nostre-magistrali/laurea-magistrale-in-economia-dellambiente-e-de-lo-sviluppo-lm-56/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GIUA Mara

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Commissione didattica del Corso di Laurea

Struttura didattica di riferimento

Economia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSTVLR73S64H501Q	COSTANTINI	Valeria	SECS-P/02	13/A2	PO	1	
2.	DGSGRG78L24H703M	D'AGOSTINO	Giorgio	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
3.	DMRPQL60S25F839T	DE MURO	Pasquale	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
4.	GNTNNA56R54B963V	GIUNTA	Anna	SECS-P/06	13/A4	PO	1	
5.	TRZSLV61H52H501E	TERZI	Silvia	SECS-S/01	13/D1	PO	1	
6.	VQRCST93C67H501J	VAQUERO PINEIRO	Cristina	SECS-P/02	13/A2	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Battarelli Martini	Luca		
Campaniello	Nicola		
DE IESO	GABRIELE		
Piccirilli	Edoardo		
Tria	Niccolò		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Battarelli Martini	Luca
De Muro	Pasquale
Giua	Mara
Motisi	Valerio
Nenci	Silvia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NENCI	Silvia		Docente di ruolo
COSTANTINI	Valeria		Docente di ruolo
DE MURO	Pasquale		Docente di ruolo

GIUA	Mara	Docente di ruolo
SALVATICI	Luca	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA Via Silvio D'Amico 77 - 00145 Roma	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	52
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (54) nei due anni precedenti	

► Eventuali Curriculum

Ambiente e Impresa sostenibile	112651^2009^112651-8^1072
Cambiamento tecnologico, lavoro e welfare	
Global Development	112651^2009^112651-9^1072

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'AGOSTINO	Giorgio	DGSGRG78L24H703M	
TERZI	Silvia	TRZSLV61H52H501E	
GIUNTA	Anna	GNTNNA56R54B963V	
COSTANTINI	Valeria	CSTVLR73S64H501Q	
VAQUERO PINEIRO	Cristina	VQRCST93C67H501J	
DE MURO	Pasquale	DMRPQL60S25F839T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
NENCI	Silvia	
COSTANTINI	Valeria	
DE MURO	Pasquale	
GIUA	Mara	
SALVATICI	Luca	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	112651^2009^PDS0-2009^1072	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Scienze Economiche



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa



contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	A72510466	ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Silvia TERZI CV Professore Ordinario	SECS-S/01	60
2		2024	A72503130	Advanced topics in Statistical learning <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria Maddalena BARBIERI CV Professore Ordinario	SECS-S/01	60
3		2025	A72510457	Development economics <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Giorgio D'AGOSTINO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	60
4		2025	A72510462	Diritto del lavoro e del welfare nel cambiamento tecnologico <i>semestrale</i>	IUS/07	Silvia CIUCCIOVINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	60
5		2024	A72503127	Diritto dell'ambiente <i>semestrale</i>	IUS/10	Paolo LAZZARA CV Professore Ordinario	IUS/10	60
6		2024	A72503134	Diritto sindacale, relazioni industriali e welfare aziendale <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		60
7		2024	A72503135	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Anna GIUNTA CV Professore Ordinario	SECS-P/06	60
8		2025	A72510479	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Paolo LIBERATI CV Professore Ordinario	SECS-P/03	60
9		2025	A72510464	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Paolo LIBERATI CV Professore Ordinario	SECS-P/03	60
10		2025	A72510463	Economia della disuguaglianza <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Margherita SCARLATO CV Professore Ordinario	SECS-P/02	60
11		2025	A72510453	Economia delle risorse	SECS-P/02	Docente di	SECS-	60

			naturali semestrale		riferimento Cristina VAQUERO PINEIRO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	P/02	
12	2025	A72510465	Economia e Politiche dell'Innovazione semestrale	SECS-P/03	Francesco CRESPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/03	60
13	2025	A72510461	Economia e politica del lavoro semestrale	SECS-P/02	Docente non specificato		30
14	2025	A72510461	Economia e politica del lavoro semestrale	SECS-P/02	Margherita SCARLATO CV Professore Ordinario	SECS- P/02	30
15	2025	A72510469	Economia e politiche dell'ambiente semestrale	SECS-P/02	Luca SPINESI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/01	60
16	2024	A72503139	Economia per la sostenibilità e l'innovazione agroalimentare semestrale	SECS-P/02	Docente di riferimento Cristina VAQUERO PINEIRO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- P/02	60
17	2025	A72510472	Energy economics and climate change policy semestrale	SECS-P/02	Docente di riferimento Valeria COSTANTINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/02	60
18	2024	A72503131	Global economy and labour rights semestrale	IUS/07	Maria GIOVANNONE Professore Associato (L. 240/10)	IUS/07	60
19	2025	A72510456	Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice semestrale	SECS-P/01	Carlo PIETROBELLI CV Professore Ordinario	SECS- P/01	60
20	2024	A72503129	International trade and Migration semestrale	SECS-P/02	Silvia NENCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/02	60
21	2025	A72510455	Local economies in a globalized world semestrale	SECS-P/02	Mara GIUA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/02	60

22	2024	A72503140	Policy evaluation lab <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		30
23	2024	A72503147	STATISTICA PER IL MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Paola VICARD CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- S/01	60
24	2025	A72510468	Statistical methods in economics <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco DOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/01	60
25	2024	A72503148	Sustainable Development Management <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Carmela DONATO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	60
26	2025	A72510459	Sustainable finance and ESG investing <i>semestrale</i>	SECS-P/11 SECS-P/09	Ottorino MORRESI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/09	60
27	2024	A72503155	Sustainable human development <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Pasquale DE MURO CV Professore Associato confermato	SECS- P/02	60
28	2024	A72503165	Theories of distribution, employment and growth <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonella STIRATI CV Professore Ordinario	SECS- P/01	60
							ore totali 1590

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: Ambiente e Impresa sostenibile**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica	45	27	27 - 39
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Economia delle risorse naturali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Economia e politiche dell'ambiente (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Energy economics and climate change policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Economia e Politiche dell'Innovazione (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/12 Storia economica			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	27	18	12 - 18

	↳ <i>Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>MARKETING, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Sustainable marketing analytics (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Statistical methods in economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Advanced topics in Statistical learning (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STATISTICA PER IL MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>Mathematical Methods for Economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	45	18	18 - 18
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	9	9	9 - 9

	 <i>Diritto dell'ambiente (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/13 Diritto internazionale 			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	36	18	12 - 18 min 12
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ Economia della disuguaglianza (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ Economia per la sostenibilità e l'innovazione agroalimentare (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ Laboratorio sulle simulazioni d'impatto delle politiche (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 9

Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Ambiente e Impresa sostenibile</i>:	120	108 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: Cambiamento tecnologico, lavoro e welfare

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	36	27	27 - 39
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Economia e politica del lavoro (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Economia e Politiche dell'Innovazione (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria			

	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/12 Storia economica			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>ANALISI STATISTICA PER LE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Statistical methods in economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Advanced topics in Statistical learning (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STATISTICA PER IL MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	36	18	18 - 18
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	9	9	9 - 9

IUS/07 Diritto del lavoro			
↳ <i>Diritto del lavoro e del welfare nel cambiamento tecnologico (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/10 Diritto amministrativo			
IUS/13 Diritto internazionale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		72	66 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>Diritto sindacale, relazioni industriali e welfare aziendale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica	18	18	12 - 18 min 12
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Economia della disuguaglianza (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Cambiamento tecnologico, lavoro e welfare</i>:	120	108 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Global Development

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	36	36	27 - 39
	↳ <i>Industry and innovation policies in developing countries: theory and practice (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Development economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Sustainable human development (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>International trade and Migration (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			

	SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>Sustainable marketing analytics (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>Sustainable finance and ESG investing (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	12 - 18
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistical methods in economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Advanced topics in Statistical learning (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	18 - 18
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	9	9	9 - 9

	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>Global economy and labour rights (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	66 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Local economies in a globalized world (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	18	15	12 - 18 min 12
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>Sustainable finance and ESG investing (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
Totale attività Affini			15	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Global Development*:

120

108 - 150

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	27	39	24
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/12 Storia economica			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Discipline Statistiche e Matematiche	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale	18	18	6
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	9	9	
	IUS/05 Diritto dell'economia			6
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

66 - 84



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini	12 - 18		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30 - 48	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 150

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

L'istituzione dei tre corsi di Laurea Magistrale (LM/56), 'Scienze Economiche', 'Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile' ed 'Economia e gestione della trasformazione digitale' (interclasse LM/56-LM/77), è funzionale all'obiettivo di fornire tre articolazioni dell'offerta didattica che, pur rispondendo pienamente agli obiettivi qualificanti e ai requisiti della classe, presentano forti specificità nei contenuti formativi, nelle competenze e nei profili professionali, con conseguente differenziazione nei titoli di studio conseguibili.

Il corso di Laurea Magistrale in 'Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile' risponde alle esigenze di formare figure professionali dotate di spiccate competenze specialistiche nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali. Il corso rappresenta una consolidata tradizione specialistica del Dipartimento di Economia, che la caratterizza in modo specifico sul resto del territorio nazionale e all'estero, e si pone in naturale prosecuzione di uno dei percorsi del corso di Laurea attivo nella classe L-33 e come base di riferimento per i corsi di Master e di Dottorato di Ricerca attivi nel Dipartimento. Con questo corso si mira a fornire strumenti e tecniche fortemente specialistiche nei campi della modellistica economico-ambientale, delle tecniche di gestione e di sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili, delle tecniche di valutazione dei beni fuori mercato e di analisi costi-benefici, di eco-auditing, di monitoraggio e programmazione di interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico, di regolazione e di governo del territorio sia urbano che rurale, che richiedono un elevato numero di CFU ad essi espressamente dedicati.

Il corso di Laurea Magistrale in 'Scienze Economiche' mira ad una formazione di alto livello qualitativo inerente in primo luogo al nucleo centrale dell'analisi economica sia con riguardo agli aspetti teorici che alle applicazioni, in relazione alle quali il corso accoglie parte dei contenuti economico-quantitativi presenti nell'attuale corso di Laurea Magistrale in 'Metodi Statistici per l'Analisi dei Sistemi Economici' (classe 64/S del precedente ordinamento), che la Facoltà, allo scopo di razionalizzare la sua offerta formativa, ha deliberato di non far proseguire nell'ambito del nuovo ordinamento. L'obiettivo di avanzamento nelle competenze di carattere generale della disciplina rappresenta un primo elemento che distingue il presente corso dagli altri corsi di Laurea Magistrale, dai contenuti più specificamente tematici, che la Facoltà propone nell'ambito della medesima classe LM/56. Sotto questo aspetto il corso si presenta quindi come un elemento centrale dell'offerta formativa dell'Ateneo nel campo delle discipline economiche, in grado di rivolgersi anche ai laureati di primo livello in altre discipline interessati ad estendere ed approfondire la loro preparazione sulle tematiche di fondo dell'analisi economica e delle sue applicazioni allo studio dei fenomeni reali. Una ulteriore specificità del corso, che lo contraddistingue anche rispetto a corsi comparabili presso altri Atenei, è costituita dalla impostazione pluralistica che esso mantiene nei confronti dei principali orientamenti di teoria economica, in accordo con il carattere che la Facoltà di Economia di questo Ateneo ha ritenuto di darsi, con riguardo agli insegnamenti nelle discipline economiche, sin dalla sua costituzione. All'interno della Facoltà questo corso di Laurea Magistrale si pone in prosecuzione di almeno uno dei percorsi del corso di Laurea attivo nella classe L-33, e costituisce a sua volta un idoneo presupposto per uno dei Dottorati di Ricerca.

Il corso di Laurea Magistrale in 'Economia e gestione della trasformazione digitale' si delinea come un importante valore aggiunto, caratterizzato dalla presenza di una marcata interdisciplinarietà che costituisce quindi un elemento di distinzione rispetto alle lauree a vocazione puramente aziendale (LM/77) o economica (LM/56). L'obiettivo di questo percorso è quello di formare una figura di analista economico/aziendale dotata di un bagaglio quantitativo ed informatico che lo ponga nella condizione di interagire sia con analisti non di formazione economica, sia con economisti e manager di formazione più tradizionale, sia nell'ambito dei programmi di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione (PA), anche con riferimento ai significativi problemi giuridici posti dalla transizione digitale. A questo riguardo, le attività formative mirano specificamente a sviluppare la capacità di utilizzare tecniche matematico-statistiche e informatiche, e ad approfondire la conoscenza degli strumenti applicativi necessari per la gestione e l'analisi dei flussi di dati provenienti dalle imprese e dalla PA. Ne deriva una strategia di apprendimento che compone la necessità di miscelare competenze avanzate nei campi economico e aziendale con la capacità di fornire strumenti rivolti ad ottimizzare la qualità dei processi decisionali e operativi dei diversi agenti economici, con particolare riferimento alla parte del sistema economico maggiormente coinvolta nei processi di digitalizzazione.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti alle materie caratterizzanti è il risultato delle diverse necessità didattiche di 3 differenti percorsi formativi attivati all'interno del Corso di Laurea.



