



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze Economiche (<i>IdSua:1620260</i>)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-economia/lm/2024-2025/scienze-economiche-0580707305700002/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIRELLI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRATINI	Saverio Maria		PO	0,5	
2.	LEVRERO	Enrico Sergio		PO	1	
3.	NACCARATO	Alessia		PA	1	

4.	PALUMBO	Antonella	PA	0,5
5.	SCARANO	Giovanni	PA	1
6.	STIRATI	Antonella	PO	1
7.	TIRELLI	Mario	PO	1

Rappresentanti Studenti	Battarelli Martini Luca Campaniello Nicola DE IESO GABRIELE Piccirilli Edoardo Tria Niccolò
Gruppo di gestione AQ	ENRICO SERGIO LEVRERO Fabrizio Lioni ALESSIA NACCARATO MARIO TIRELLI Attilio Trezzini Niccolò Tria
Tutor	Saverio Maria FRATINI Enrico Sergio LEVRERO Antonella PALUMBO Alessia NACCARATO Valentina GUIZZI



Il Corso di Studio in breve

09/02/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche mira a trasmettere conoscenze avanzate nel campo della teoria economica e delle sue applicazioni, con particolare riguardo a temi quali: la formazione del reddito e la sua distribuzione; l'occupazione; la formazione dei prezzi; il funzionamento dei mercati reali e finanziari e le loro interrelazioni; i processi decisionali delle famiglie, delle imprese e della politica economica. Il Corso, inoltre, punta a rafforzare le conoscenze dei metodi matematici e statistico-econometrici attualmente impiegati nella ricerca e nell'analisi economica, anche di natura applicata ed empirica.

L'approccio interdisciplinare adottato nel corso di Scienze Economiche punta a formare studenti e studentesse ad un metodo di analisi dei fenomeni economici che possa rispondere ad una domanda di lavoro in rapida e continua trasformazione; un approccio rigoroso e critico, aperto a considerare approcci teorici diversi con metodo scientifico.

Coerentemente con questi obiettivi, il corso offre due curricula ad accesso libero, 'Economic Analysis' (Analisi Economica) e 'Finanza e Dinamiche Macroeconomiche', entrambi strutturati con un primo anno prevalentemente costituito da discipline di base e da un secondo anno di corsi più specialistici, che gli studenti possono scegliere secondo i loro interessi e attitudini.

1-Economic Analysis si caratterizza per essere un percorso in lingua inglese, facilmente riconoscibile anche al livello internazionale, in quanto prevede al suo interno gli insegnamenti obbligatori di un programma di "Master in Economics".

2-Finanza e Dinamiche Macroeconomiche è caratterizzato da un taglio più chiaramente orientato allo studio delle interazioni tra i mercati finanziari e reali e a come questo incide su fenomeni come l'occupazione, la crescita e la distribuzione del reddito.

Questi due curricula offrono interessanti opportunità di internazionalizzazione, sia consentendo di accedere a un programma di doppio-titolo con l'Università Sorbonne Paris Nord, sia a corsi di studio di pari livello offerti da università europee nell'ambito del programma Erasmus+.

Inoltre, Scienze Economiche partecipa al programma Erasmus Mundi, EPOG-JM (Erasmus Mundus Joint Master Degree, <https://www.epog.eu/>), offrendo il curriculum,

3- 'Structural Change, Inequality and Employment', caratterizzato da una struttura autonoma, un processo di ammissione separato e borse di studio finanziate dalla Commissione Europea.

Link: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/> (Regolamento didattico)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Economiche si propone di fornire principi e metodi avanzati per l'analisi, sia teorica che applicata, di problematiche relative all'economia reale, alla moneta, alla finanza. Con le conoscenze così acquisite il laureato sarà in grado di:

- comprendere e discutere criticamente elaborazioni sia teoriche che applicate di livello specialistico;
- impostare e condurre in autonomia l'analisi di problemi inerenti al funzionamento dei sistemi economici, alle decisioni di singoli operatori o di gruppi di operatori economici e agli effetti di tali decisioni;
- scegliere e impiegare i metodi e gli strumenti di analisi più idonei alla natura dei problemi studiati, nella consapevolezza dei limiti che strumenti e metodi possono avere nella loro capacità di rappresentazione e di valutazione dei fenomeni economico-sociali;
- elaborare, sulla base dell'analisi condotta, possibili soluzioni per i problemi considerati.

Al fine di conseguire questi obiettivi, le attività formative del Corso, nelle loro articolazioni curriculari e in relazione alle scelte individuali, mirano a far avanzare la preparazione e la consapevolezza del laureato magistrale rispetto ai livelli raggiungibili con la laurea triennale, con riguardo soprattutto a temi quali: la formazione del reddito e la sua distribuzione; l'occupazione; la formazione dei prezzi; il funzionamento dei mercati reali e finanziari e le loro interrelazioni; i processi decisionali delle famiglie, delle imprese e della politica economica. Il Corso, inoltre, punta a rafforzare le conoscenze dei metodi matematici e statistico-econometrici attualmente impiegati nella ricerca e nell'analisi economica, anche di natura applicata ed empirica. La preparazione viene quindi integrata da un approfondimento delle conoscenze giuridiche connesse alle suddette tematiche economiche.

Coerentemente con questi obiettivi, il Corso si articola nei due curricula "Economic Analysis (Analisi economica)" e "Finanza e dinamiche macroeconomiche". Economic Analysis (Analisi economica), entrambi strutturati con un primo anno prevalentemente costituito da discipline di base e da un secondo anno di corsi più specialistici, che gli studenti possono scegliere secondo i loro interessi e attitudini.

"Economic Analysis" si caratterizza per essere un percorso in lingua inglese, più generalista e facilmente riconoscibile anche al livello internazionale. Infatti, pur mantenendo un approccio attento allo studio delle diverse impostazioni teoriche, è strutturato in modo da offrire gli insegnamenti obbligatori del tipico programma di "Master in Economics".

"Finanza e Dinamiche Macroeconomiche" è invece caratterizzato da un taglio più chiaramente orientato allo studio delle interazioni tra i mercati finanziari e reali e a come questo incide su fenomeni come l'occupazione, la crescita e la distribuzione del reddito.

Questi due curricula offrono interessanti opportunità di internazionalizzazione, sia consentendo di accedere a un programma di doppio-titolo con l'Università Sorbonne Paris Nord, sia a corsi di studio di pari livello -italiano e internazionale- offerti da università europee nell'ambito del programma Erasmus+. Gli studenti che partecipano al programma di doppio-titolo frequentano il primo anno a Roma e il secondo presso l'università francese. Una volta superati gli esami e discussa la tesi congiunta, essi ottengono il titolo di Laurea Magistrale in Scienze Economiche rilasciato dall'Università degli Studi Roma Tre e il master M2 in International Macroeconomics and Financialisation rilasciato dall'Università Sorbonne Paris Nord. Vi è un numero massimo di quattro studenti dell'Università di Roma Tre che possono essere ammessi nel programma di doppio titolo in ciascun anno accademico. Condizione necessaria per l'ammissione è la partecipazione al bando per il programma annuale del Master EPOG2, che solitamente viene pubblicato tra marzo e aprile di ogni anno. Gli studenti partecipanti, oltre a fornire tutti i documenti richiesti nel bando, devono presentare una dichiarazione di intenti che chiarisca le loro motivazioni a prendere parte al programma di master EPOG2. La selezione

per l'ammissione si conclude intorno all'inizio di maggio di ogni anno con un colloquio orale e si basa principalmente sulle motivazioni indicate dal candidato sulla domanda, sui voti, sulla carriera accademica e sul livello di conoscenza della lingua inglese. L'ammissione degli studenti di Roma Tre può essere revocata se questi non hanno completato i crediti del primo anno (60 ECTS) prima di iniziare il terzo semestre presso l'Università Sorbonne Paris Nord. Tutte le informazioni sul doppio titolo sono pubblicate nel "Bando di pre-ammissione al percorso di doppio titolo con l'università Sorbonne Paris Nord" (<https://portalestudente.uniroma3.it/>).

Il corso di Scienze Economiche offre un terzo curriculum di doppio-titolo, denominato 'Structural Change, Inequality and Employment', al quale si accede con selezione riservata, facendo domanda di partecipazione al Master EPOG EMJMD (Erasmus Mundus Joint Master Degree). Tutte le informazioni a riguardo sono reperibili al seguente link: <https://www.epog.eu/>.

 QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale avrà: - conoscenze avanzate nel campo dell'analisi economica, capacità di elaborazione di idee originali con riguardo alle discipline che costituiscono il nucleo centrale della teoria economica; - conoscenze avanzate sul funzionamento reale dell'economia, nei settori e nei mercati rilevanti per l'attività delle imprese e del settore pubblico, del modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati; - conoscenze avanzate su assetti e funzionamento del sistema monetario-finanziario, sulle decisioni finanziarie delle famiglie e delle imprese e la valutazione del rischio nei mercati dei capitali, sulla politica monetaria e le problematiche di regolazione dei mercati finanziari; - conoscenze approfondite nel campo dei metodi matematici e statistico-econometrici per lo studio e l'analisi dei fenomeni economici e finanziari; - consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici e finanziari. Le modalità previste per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle attività didattiche e formative del Corso (lezioni frontali, esercitazioni, seminari) e lo studio autonomo dello studente. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, articoli scientifici e rapporti/studi relativi a specifici temi in ambito economico-finanziario. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, elaborati scritti e lavori di gruppo.	
Capacità di applicare	Il laureato magistrale avrà: - capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli	

conoscenza e comprensione	consentiranno l'analisi di problemi economici specifici, anche in contesti inediti; - capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro; - capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze; - capacità di lavorare in gruppo; - capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite. Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di lavori di progetto (individuali o di gruppo) relativi ad analisi, elaborazioni e valutazioni di dati economico-finanziari, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale. Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, elaborazioni di lavori di progetto.	
----------------------------------	---	--

►
A4.b.2

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- conoscenze avanzate nel campo dell'analisi economica, capacità di elaborazione di idee originali con riguardo alle discipline che costituiscono il nucleo centrale della teoria economica;
- conoscenze avanzate sul funzionamento reale dell'economia, nei settori rilevanti per l'attività delle imprese e del settore pubblico, del modo di operare e delle problematiche di regolazione dei mercati;
- conoscenze avanzate su assetti e funzionamento del sistema monetario-finanziario, sulle decisioni finanziarie delle imprese e i rapporti con gli intermediari finanziari, sulla valutazione finanziaria e il pricing del rischio nei mercati dei capitali, sulla politica monetaria e le problematiche di regolamentazione dei mercati finanziari;
- conoscenze approfondite nel campo dell'analisi quantitativa (sia matematica che statistico-econometrica) dei fenomeni economici e finanziari;
- consapevolezza informata e conoscenza dell'ambiente istituzionale e normativo in cui avvengono i fenomeni economici.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali conoscenze sono la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, oltre che lo studio autonomo dello studente, associati alle varie attività formative previste. Il materiale didattico comprende manuali di diffusione internazionale, ma è anche previsto un accesso diretto alla letteratura economica, nonché a rapporti/studi relativi a specifici temi in ambito economico-finanziario.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami, scritti ed orali, ed esposizioni orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione che gli consentiranno l'analisi di problemi economici

specifici, anche in contesti inediti;

- capacità di applicare le conoscenze che gli consentiranno un approccio professionale al lavoro;
- capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di ricerca applicata su tematiche prestabilite.

Gli strumenti per il raggiungimento di tali capacità saranno: la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi specifici di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica, lo svolgimento di lavori di progetto (individuali o di gruppo) relativi ad analisi, elaborazioni e valutazioni di dati economico-finanziari, previsti nell'ambito delle varie attività formative oltre che in occasione della preparazione della prova finale.

Le verifiche assumeranno la forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, elaborazioni di lavori di progetto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale avrà

- una preparazione critica e interdisciplinare che gli consentirà di integrare le conoscenze di base e gestire la complessità;
- capacità di formulare giudizi autonomi, anche in presenza di informazione incompleta;
- capacità di raccogliere ed interpretare dati di rilevanza economica ed utilizzarli per prendere delle decisioni.

Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare e verificare le capacità decisionali e di giudizio

Abilità comunicative

Il laureato magistrale avrà

- capacità di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, spiegando loro la ratio ad essi sottesa.

Le abilità comunicative scritte ed orali saranno sviluppate e verificate in occasione di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale avrà - capacità di studio autonomo e auto-gestito; - capacità di approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; - capacità di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle conoscenze relative all'aggiornamento delle proprie competenze professionali. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative.	
----------------------------------	--	--

	QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
---	--------------------	---

Il giorno 19 gennaio 2009 alle ore 16.30 si è svolto presso la Facoltà di Economia 'Federico Caffè' dell'Università degli Studi Roma Tre l'incontro con gli esponenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai quali il Preside e i referenti dei Corsi di Laurea di secondo livello hanno illustrato i progetti dei nuovi Corsi di Laurea Magistrale.

I rappresentati delle parti sociali hanno apprezzato l'impegno progettuale nella ristrutturazione ed innovazione degli attuali corsi di laurea specialistica ed espresso un parere di massima favorevole. In particolare una valutazione positiva è stata espressa per quanto riguarda la riduzione del numero degli insegnamenti, per la qualità dei percorsi offerti, per l'interdisciplinarietà di alcune Lauree Magistrali e per la maggior coerenza dell'offerta formativa con le aspettative del mercato del lavoro. Nel corso della discussione vari esponenti delle parti sociali hanno inoltre fornito utili suggerimenti per la messa a punto dei percorsi didattici.

Infine da parte di tutti i presenti si è data una valutazione positiva dell'incontro ed è emerso l'interesse a mantenere e a rafforzare i rapporti di collaborazione sul piano didattico e delle iniziative culturali e scientifiche, anche per favorire la possibilità di studenti e neo laureati di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

	QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
---	--------------------	--

07/06/2024

Dopo l'incontro del CdS di Scienze Economiche con gli stakeholders del 25 marzo 2019 con la partecipazione di PricewaterhouseCoopers Srl, ABI, CNA Roma, ISTAT, Ufficio Parlamentare di Bilancio, Cles/FSE, Regione Lazio, il 24 ottobre 2023 il Dipartimento di Economia ha organizzato un incontro tra i coordinatori dei corsi di laurea triennali e magistrali attivi nel Dipartimento e i rappresentanti di varie organizzazioni e enti portatori di interessi rilevanti per i suddetti corsi cui hanno partecipato

in presenza: Roberta Cimini, Enrico Sergio Levrero (responsabile CdS Scienze Economiche), Fabrizio Lioni;

da remoto - stakeholders: Alberto Baffigi (Banca d'Italia), Alberto Balestreri (Presidente della Commissione banca dell'Ordine dei Commercialisti di Milano), Tiziana Cianflone (Ispra), Giuseppe Daconto (Confcooperative), Daniele Di Stazio (ABI), Stefania Gabriele (Ufficio Pubblico di Bilancio), Eugenio Gaiotti (membro del consiglio degli esperti della laurea in Economia Big Data e ex direttore centro studi Banca d'Italia), Massimiliano Gambardella (Pago PA), Paolo Gigli (CF WIDIBA), Roberto Henke (CREA-PB), Paolo Matteucci, Antonella Passani (T6 Ecosystems), Alessandro Perchiazzi (Engie Italy), Massimo Poggi (ENEA), Andrea Ricci (Inapp), Emanuela Salerno (ABI), Gianni Tariciotti (CF WIDIBA), Andrea Zinno (Denoto);

da remoto - docenti: Silvia Nenci (responsabile CdS Eals), Antonella Palumbo (Responsabile CdS Economia), Carlo Pietrobelli (responsabile CdS Big Data), Marilena Barbieri, Pasquale de Muro, Elina De Simone, Saverio Maria Fratini, Maria Giovannone, Paolo Lazzara, Enrico Marvasi, Giorgia Masili, Ottorino Morresi, Luca Salvatici, Daniela Venanzi.

La laurea di Scienze Economiche è stata presentata dal coordinatore, Prof. Levrero, che ha illustrato brevemente le caratteristiche formative e l'elevato grado di internazionalizzazione del corso di studi e sollecitato considerazioni sull'impostazione e realizzazione del corso di laurea da parte dei diversi portatori di interessi a cui precedentemente era stato inviato materiale informativo relativo alla laurea magistrale. In particolare, sono state rivolte domande circa: i) gli elementi positivi riscontrati nell'offerta formativa; ii) le eventuali criticità o lacune; iii) i possibili suggerimenti per migliorarla; iv) l'aderenza tra l'offerta formativa proposta e le competenze da loro richieste per un eventuale impiego futuro. Negli interventi degli stakeholder che seguono (Baffigi, Cianflone, Daconto, Gabriele, Gaiotti, Gigli, Perchiazzi, Ricci) si rileva un generale apprezzamento per l'offerta formativa del CdS, il suo grado di internazionalizzazione e il suo approccio interdisciplinare e pluralistico. Tra i suggerimenti rilevanti per il corso di studi e per migliorare l'aderenza tra l'offerta formativa e gli sbocchi lavorativi si segnalano: il richiamo a una attenzione maggiore alla storia delle idee e dei fatti economici anche all'interno di ogni specifico corso (Baffigi, Gaiotti); un'enfasi su aspetti istituzionali e giuridici rilevanti per l'implementazione delle politiche pubbliche (Cianflone e Gabriele); la focalizzazione dell'insegnamento degli strumenti statistico-econometrici per l'analisi di problemi concreti e l'attenzione a nuovi strumenti econometrici legati al data science e machine learning (Perchiazzi, Ricci), lo sviluppo di rapporti con imprese, istituzioni finanziarie e enti di ricerca non solo per incontri estemporanei (come quello odierno) e/o attività di stage e tirocinio ma anche nell'attività seminariale e in altre possibili forme di collaborazione nell'attività didattica (Daconto, Gigli), ad esempio su tematiche relative alla consulenza e pianificazione finanziaria, l'importanza dell'acquisizione da parte degli studenti di soft skill tra cui quelli relazionali. Daconto evidenzia l'esigenza di dare spazio negli insegnamenti a temi che riguardino modelli/operatori economici-di business diversi da quelli dominanti, per esempio con riferimento all'economia/finanza delle imprese cooperative. Al dibattito con gli stakeholders partecipano i docenti Levrero, Morresi, Palumbo e Venanzi che, nel condividere molti dei suggerimenti avanzati dagli stakeholders, mettono in evidenza una difficoltà di soddisfarne alcuni per i vincoli posti dal numero di insegnamenti. Si rileva altresì l'importanza di tenerne conto nell'implementazione dei singoli insegnamenti, anche sviluppando, accanto ad attività di stage, attività seminariali su aspetti specifici che aumentino le interazioni tra il CdS e le varie realtà intervenute. Viene infine rilevata la corrispondenza comunque buona tra la formazione professionale offerta dal corso e i requisiti richiesti presso enti e istituzioni che costituiscono lo sbocco occupazionale prevalente per il profilo del CdS (istituzioni finanziarie, banche centrali, enti di ricerca, ministeri), come confermato dai buoni risultati occupazionali che il corso produce, a medio termine, sia sotto l'aspetto quantitativo che sotto l'aspetto qualitativo.

Link: <https://economia.uniroma3.it/terza-missione/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/incontri-stakeholder/> (Verbali degli incontri con gli stakeholders)



funzione in un contesto di lavoro:

- Funzioni direttive e/o di coordinamento in ambito economico, finanziario, amministrativo;
- Funzioni di analista e di ricercatore in ambiti economici e finanziari.

competenze associate alla funzione:

Sviluppo di conoscenze della teoria economica e dei metodi matematici e statistico-econometrici attualmente utilizzati nei processi decisionali, di analisi e di controllo che sono propri delle funzioni suddette.

sbocchi occupazionali:

- attività di analisi, ricerca e documentazione presso enti di ricerca e rilevazione statistica (ad es. CNR, ISTAT, OCSE), amministrazioni e istituzioni centrali pubbliche (ad es. Ministero dell'Economia, Banca d'Italia), autorità di regolamentazione e supervisione (ad es. Consob e AGCOM), società organizzazioni di categoria (ad es. associazioni confindustriali, sindacati), medie e grandi imprese industriali e di servizi, intermediari finanziari (ad es. banche, fondi d'investimento, società assicurative), società di consulenza;
- attività di amministrazione, gestione e coordinamento presso imprese, istituzioni ed enti pubblici e privati, come sopra indicati;
- partecipazione a programmi (master e dottorato) di alta formazione di livello internazionale.

Inoltre i laureati e laureate in possesso dei crediti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/01/2024

L'iscrizione alla Laurea Magistrale è subordinata alla verifica del possesso di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale specificati sotto. Inoltre, per frequentare proficuamente il corso di Laurea Magistrale, è necessario avere acquisito adeguate conoscenze nelle discipline di economia e matematico-statistiche.

Il CdS è ad accesso libero e per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

In particolare:

1. Requisiti curriculari minimi

A. Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

ex D.M. 270:

- L-33 Scienze economiche
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

ex. D.M. 509/99:

- classe 28 (scienze economiche)
- classe 17 (scienze dell'economia e della gestione aziendale)
- una laurea di durata quadriennale equivalente.

B. Nel caso in cui il candidato abbia conseguito una laurea afferente a una classe diversa, rispetto a quanto indicato sopra, è richiesto il possesso dei seguenti numeri minimi di CFU:

- 18 CFU nei SSD SECS-P/01 e/o SECS-P/02;
- 6 CFU nel SSD SECS-S/01;
- 6 CFU nel SSD SECS-S/06.

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso, in tutto o in parte, dei CFU minimi indicati sopra, dovrà acquisirli, o integrare quelli di cui sia in possesso, prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Nel caso di titolo di studio conseguito all'estero, la valutazione delle modalità per colmare i CFU verrà effettuata da apposita commissione interna al CdS.

C. È richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese a livello B2. Se non posseduta al momento dell'immatricolazione il candidato dovrà sostenerla obbligatoriamente nelle "Altre Attività Formative" previste dal corso di studio. L'elenco delle certificazioni ammesse e delle casistiche di esonero è disponibile nella pagina web dedicata (<http://www.cla.uniroma3.it/>).

2. Preparazione personale

Oltre al possesso dei requisiti sopra riportati, per immatricolarsi al corso di studio lo studente deve altresì sostenere una prova di verifica (colloquio) tesa a verificare la sua personale preparazione. Sono esonerati dal sostenere la prova di verifica (colloquio) della personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito la laurea con voto non inferiore a 95/110 o una votazione media degli esami sostenuti non inferiore a 25/30 nel caso di studenti non ancora laureati al momento della presentazione della domanda.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2024

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e->

immatricolazione/ contiene le disposizioni relative alla verifica della personale preparazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/> (ammissione e immatricolazione)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

17/01/2023

Il CdS intende offrire agli studenti strumenti concettuali e quantitativi di livello avanzato per analizzare il funzionamento delle economie di mercato ed affrontare diverse problematiche di natura economica e finanziaria che emergono negli attuali contesti economici. Il raggiungimento di tali obiettivi è perseguito con un piano didattico biennale che prevede oltre alle attività caratterizzanti anche insegnamenti affini-integrativi di ambito statistico, economico e di finanza aziendale a seconda dei due curricula in cui si articola il corso di studio. Tali insegnamenti permettono di affrontare in maniera approfondita e specifica tematiche relative all'analisi e previsione in campo economico, alla finanza a livello sia di impresa che macroeconomico, a problematiche che sorgono con riferimento alla distribuzione del reddito e ai livelli di occupazione. Attraverso le opzioni consentite tra gli insegnamenti affini-integrativi gli studenti avranno l'opportunità di accentuare l'approfondimento delle tematiche specifiche verso le quali si sentono più portati anche in vista della futura attività lavorativa in ambiti coerenti con gli sbocchi professionali del Corso.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di una tesi di laurea redatta sotto la guida di un docente relatore e supervisionata da un correlatore.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo e tratta un argomento riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

L'elaborato e la relativa discussione dovranno dimostrare che il candidato abbia acquisito la padronanza degli strumenti analitici appresi nel corso di studio e abbia sviluppato le capacità di interpretare i fenomeni e la letteratura con spirito critico e con contributi di originalità, approfondendo gli aspetti teorici e/o applicativi e/o di natura empirica dell'argomento prescelto.

La tesi è redatta in lingua italiana o inglese



02/06/2022

La prova finale consiste nella redazione e pubblica discussione di una tesi scritta sotto la guida di un docente relatore (Tutor).

Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare la Domanda di Assegnazione Tesi da effettuarsi attraverso il portale dello studente. Tale domanda può essere presentata dopo aver conseguito almeno 69 CFU.

La Domanda di Assegnazione Tesi non è soggetta a scadenze ma è comunque propedeutica alla Domanda per il conseguimento del titolo (Domanda di Laurea).

L'ammissione all'esame di laurea segue le indicazioni e le scadenze riportate sul Portale dello Studente.

La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statutorio). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia o del Dipartimento di Economia Aziendale, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo.

Non è previsto alcun format obbligatorio per la stesura della tesi. Indicazioni specifiche possono comunque essere reperite nel Format Tesi di Laurea, scaricabile dal sito della Scuola (https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/wp-content/uploads/sites/24/file_locked/2020/11/Format-Tesi-di-Laurea-6.pdf)

A giudizio del docente relatore/Tutor, la redazione della tesi può prevedere anche l'assegnazione di un Correlatore (che può essere scelto fra i docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali, oppure fra i docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure fra i docenti di ruolo d'Ateneo).

Il punteggio massimo attribuibile alla tesi, in caso di correlazione, è pari a 7. Il giudizio del Correlatore deve essere espresso personalmente alla Commissione durante la Seduta di Laurea o a mezzo di comunicazione scritta al Presidente di Commissione e al Relatore. In assenza di correlazione, il punteggio massimo attribuibile alla tesi è pari a 4.

La Commissione di Laurea assegna un punto aggiuntivo, come riconoscimento per la carriera precedente, agli studenti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale con votazione di almeno 105/110.

E' raccomandato ai presidenti di commissione di porre particolare attenzione, nella valutazione della prova finale e in particolare nella attribuzione della lode, all'andamento dell'intero percorso di studi dello studente, compreso il risultato del titolo di laurea triennale.

Ogni Commissione di Laurea è composta da almeno 5 membri, presieduta da un professore di prima o di seconda fascia, e deve esaminare preferibilmente non più di 12 candidati per seduta, procedendo alla contestuale proclamazione.

I componenti della Commissione di Laurea devono essere, di norma, docenti dei Dipartimenti di Economia e di Studi Aziendali oppure docenti esterni che abbiano con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure docenti di ruolo dell'Ateneo.

Link: <https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/> (Per ulteriori informazioni verificare il sito della Scuola di Economia e Studi Aziendali)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://economia.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scuolaeconomiastudiazionali.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Advanced Microeconomics link	TIRELLI MARIO CV	PO	9	60	✓
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Advanced political economy link	FRATINI SAVERIO MARIA CV	PO	9	60	✓
3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Applied statistics with R link	DOTTO FRANCESCO CV	PA	3	20	
4.	0	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH link			6		
5.	0	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH link			6		
6.	IUS/05 SECS-P/11	Anno di corso 1	Diritto e finanza della tutela del risparmio link			9		
7.	IUS/05 SECS-P/11	Anno di corso 1	Diritto e finanza della tutela del risparmio link			9		
8.	IUS/05	Anno di corso 1	Diritto e finanza della tutela del risparmio - I modulo (<i>modulo di Diritto e finanza della tutela del risparmio</i>) link	ATRIPALDI MARIANGELA CV	PA	6	40	
9.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Diritto e finanza della tutela del risparmio - II modulo (<i>modulo di Diritto e finanza della tutela del risparmio</i>) link			3	60	
10.	IUS/04 SECS-P/11	Anno di corso 1	EU Financial law and bank management of risks link			9		
11.	SECS-P/09	Anno di corso 1	Finanza aziendale - corso avanzato link	VENANZI DANIELA CV	PO	9	60	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Game Theory link	TIRELLI MARIO CV	PO	9	60	✓

13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
14.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
15.	SECS- S/06	Anno di corso 1	Mathematical Methods for Economics link	GUIZZI VALENTINA CV	RU	9	60	
16.	SECS- P/01	Anno di corso 1	Monetary theory, institutions and policy link	LEVRERO ENRICO SERGIO CV	PO	9	60	✓
17.	SECS- P/02	Anno di corso 1	Socio-ecological accounting metrics and modelling link	PAGLIALUNGA ELENA CV	PA	3	20	
18.	0	Anno di corso 1	Stage link			6		
19.	0	Anno di corso 1	Stage link			6		
20.	SECS- P/01	Anno di corso 1	Theories of distribution, employment and growth link	STIRATI ANTONELLA CV	PO	9	60	✓
21.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 2	Advanced Macroeconomics link			9		
22.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 2	Advanced Macroeconomics link			9		
23.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 2	Advanced Microeconomics link			9		
24.	0	Anno di corso 2	BUSINESS ENGLISH link			6		
25.	SECS- P/11	Anno di corso 2	CORPORATE E INVESTMENT BANKING link			9		
26.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	CORPORATE E INVESTMENT BANKING link			9		
27.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Comparing financial systems link			9		
28.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 2	Comparing financial systems link			9		
29.	SECS- P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI link			9		
30.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			9		
31.	SECS- P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA PUBBLICA link			9		
32.	SECS- P/02	Anno di corso 2	Economia della disuguaglianza link			9		
33.	SECS- P/02	Anno di corso 2	Energy economics and climate change policy link			9		
34.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 2	FINANZA MATEMATICA link			9		
35.	SECS- P/03 SECS- P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA link			9		
36.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Game Theory link			9		
37.	SECS- P/02	Anno di corso 2	International trade and Migration link			9		

38.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	6				
39.	SECS- P/02 SECS- P/02	Anno di corso 2	Laboratorio di politica economica applicata link	9				
40.	SECS- P/02	Anno di corso 2	Laboratorio di politica economica applicata link	9				
41.	SECS- P/08	Anno di corso 2	MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link	9				
42.	SECS- S/01	Anno di corso 2	Metodi statistici per l'econometria e la finanza link	9				
43.	SECS- S/01	Anno di corso 2	Metodi statistici per l'econometria e la finanza link	9				
44.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Monetary theory, institutions and policy link	9				
45.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15				
46.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15				
47.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15				
48.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Politica monetaria e mercati finanziari link	9				
49.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Politica monetaria e mercati finanziari link	9				
50.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE link	9				
51.	SECS- P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE link	9				
52.	SECS- P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT IN BANKING link	9				
53.	SECS- P/08	Anno di corso 2	STRATEGIA D'IMPRESA (<i>modulo di STRATEGIA D'IMPRESA</i>) link	12				
54.	SECS- P/08	Anno di corso 2	STRATEGIA D'IMPRESA link	12				
55.	0	Anno di corso 2	Stage link	6				
56.	SECS- S/01	Anno di corso 2	Statistical methods in economics link	9				
57.	SECS- S/01	Anno di corso 2	Statistical methods in economics link	9				
58.	SECS- P/04 SECS- P/12	Anno di corso 2	Storia delle idee e dei fatti economici link	9				
59.	SECS- P/04	Anno di corso 2	Storia delle idee e dei fatti economici - I mod. (<i>modulo di Storia delle idee e dei fatti economici</i>) link	3				
60.	SECS- P/12	Anno di corso 2	Storia delle idee e dei fatti economici - II mod. (<i>modulo di Storia delle idee e dei fatti economici</i>) link	6				
61.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Sustainable finance and ESG investing link	9				
62.	SECS- P/11 SECS- P/09 SECS- P/11	Anno di corso 2	Sustainable finance and ESG investing link	9				
63.	SECS- P/01	Anno di corso 2	Theories of distribution, employment and growth link	9				

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: **Avviso** In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://scuolaeconomistiadizionali.uniroma3.it/community/laboratorio-informatico/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio - **In riferimento ad un eventuale prolungamento dell'emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-scienze-economiche-pierangelo-garegnani/servizi-di-area-di-scienze-economiche/sale-lettura-2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area di Scienze Economiche "Pierangelo Garegnani"

Link inserito: <https://sba.uniroma3.it/biblioteche/biblioteca-di-area-di-scienze-economiche-pierangelo-garegnani/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

• Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto:

- ☐ Target: 6.345 studenti;
- ☐ N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023)
- ☐ Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023)
- ☐ N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023)
- ☐ N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023)
- ☐ N° Formatori interni: 98

• Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni.

• Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il

20/05/2025

Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio.

• Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti.

Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole.

Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti:

- ☐ San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450
- ☐ Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350
- ☐ Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300
- ☐ Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500
- ☐ Assistant College Counseling St Stephen's School - Roma, per un totale di studenti 100
- ☐ Giovanni Paolo II Roma Scuola - Ostia per un totale di studenti 350
- ☐ Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600

• Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

• Salone dello Studente a ottobre - novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Descrizione link: Informazioni per gli studenti in ingresso sulle nostre iniziative di orientamento, sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti del Dipartimento di Economia

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/didattica/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso le prove di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

L'Ateneo inoltre ha messo a disposizione le borse di tutorato in itinere che permettono a studenti senior di svolgere mansioni di peer tutoring, molto efficace per il sostegno della dispersione al primo anno.

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/didattica/servizi-di-tutorato-per-gli-studenti/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2025

☐ Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

☐ Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica - Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

☐ Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

☐ Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).

☐ Nel 2024 sono state attivate 736 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1494 tirocini curriculari, 107 convenzioni per tirocini extracurriculari e 59 tirocini extracurriculari, 30 convenzioni per l'estero e 73 tirocini all'estero.

☐ In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

☐ L'Ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la

preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +, tirocini professionalizzanti;

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	21/02/2014	solo italiano
2	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	14/11/2016	solo italiano
3	Bulgaria	New Bulgarian University	BG SOFIA02	05/12/2013	solo italiano
4	Francia	Ecole Normale Supérieure De Cachan	F CACHAN03	15/05/2014	solo italiano
5	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
6	Francia	Institut Des Hautes Etudes Economiques Et Commerciales Association	F PARIS244	08/04/2016	solo italiano
7	Francia	Université Clermont Auvergne	F CLERMON48	14/02/2014	solo italiano
8	Francia	Université D'Aix Marseille	F MARSEIL84	12/10/2020	solo italiano
9	Francia	Université D'Aix Marseille	F MARSEIL84	12/10/2020	solo italiano
10	Francia	Université De Technologie De Compiègne	F COMPIEG01	31/01/2024	solo italiano
11	Francia	Université Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/12/2022	solo italiano
12	Francia	Université Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
13	Francia	Université Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	19/12/2018	solo italiano
14	Francia	Université Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	16/12/2022	solo italiano
15	Francia	Université Paris 13	F PARIS013	09/07/2019	solo italiano
16	Francia	Université Paris 13	F PARIS013	04/09/2018	solo italiano
17	Francia	Université Paris 13	F PARIS013	09/07/2019	solo italiano
18	Francia	Université Paris-Sud	F PARIS011	26/04/2017	solo italiano
19	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	D HANNOVE01	20/12/2013	solo italiano

20	Germania	Hochschule Fur Wirtschaft Und Recht Berlin	D BERLIN06	07/08/2018	solo italiano
21	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	11/03/2014	solo italiano
22	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	23/11/2017	solo italiano
23	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
24	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	14/12/2016	solo italiano
25	Lettonia	Ekonomikas Un Kulturas Augstskola	LV RIGA33	25/09/2019	solo italiano
26	Lettonia	Ekonomikas Un Kulturas Augstskola	LV RIGA33	25/09/2019	solo italiano
27	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	15/01/2016	solo italiano
28	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	29/10/2019	solo italiano
29	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	29/10/2019	solo italiano
30	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	04/06/2019	solo italiano
31	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	04/06/2019	solo italiano
32	Lituania	Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas Viesoji Istaiga	LT VILNIUS02	02/11/2017	solo italiano
33	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	18/04/2023	solo italiano
34	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
35	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	23/11/2017	solo italiano
36	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koninie	PL KONIN02	02/10/2018	solo italiano
37	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	PL KIELCE01	14/06/2018	solo italiano
38	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	30/01/2014	solo italiano
39	Regno Unito	Middlesex University Higher Education Corporation	UK LONDON067	19/03/2014	solo italiano
40	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	17/03/2014	solo italiano
41	Regno Unito	University Of Bradford	UK BRADFORD01	03/03/2014	solo italiano
42	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
43	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	03/06/2016	solo italiano
44	Romania	Universitatea Din Pitesti	RO PITESTI01	22/06/2016	solo italiano
45	Slovacchia	Ekonomicka Univerzita V Bratislave	SK BRATISL03	07/07/2015	solo italiano
46	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	03/02/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	03/03/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	08/11/2021	solo italiano
53	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	05/02/2014	solo italiano
54	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	25/11/2023	solo italiano
55	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	28/10/2021	solo italiano
56	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	28/02/2018	solo italiano
57	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	28/02/2018	solo italiano
58	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
59	Svezia	Karlstads Universitet	S KARLSTA01	20/02/2020	solo italiano
60	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
61	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	22/12/2014	solo italiano
62	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	23/12/2019	solo italiano
63	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	23/12/2019	solo italiano
64	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	14/02/2014	solo italiano
65	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	14/02/2014	solo italiano
66	Turchia	Yasar Universitesi	TR IZMIR05	15/01/2015	solo italiano

20/05/2025

□ L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it). Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

□ Nel corso del 2024 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 705. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicate 188 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 154 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

□ Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.alma laurea.it).

□ Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement i seguenti 14 Recruiting day:

□ Open Day Professione Avvocato 6 marzo 2024

□ "Diamo Spazio al tuo Futuro" Scienze della Formazione in collaborazione con PFL 21 marzo 2024

□ Borsa del Placement 26 e 27 marzo 2024

□ Progetto Outreach MAECI 17 aprile 2024

□ Car3er Day: Costruire il Futuro per le Nuove Generazioni 7 maggio 2024

□ Le policies di organizzazione e il nuovo sistema normativo di Eni 16 maggio 2024

□ Law in Action - BonelliErede incontra gli studenti di Roma Tre 8 ottobre 2024

□ Progetta il tuo futuro nel mondo internazionale e nelle istituzioni in collaborazione con PFL 9 ottobre 2024

□ Terna Ability Workshop 21 ottobre, 28 ottobre e 4 novembre 2024

□ Law in Action - Portolano Cavallo incontra gli studenti di Roma Tre 23 ottobre 2024

□ Law in Action - Hogan Lovells incontra gli studenti di Roma Tre 5 novembre 2024

• Discovery Day - Studio Legale e Tributario DLA Piper online 7 novembre 2024

• Career Day Poste Italiane online 13 novembre 2024

• Portolano Cavallo - Disegna il tuo Futuro – 2024 online 21 novembre 2024

□ Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Si evidenzia che nel corso dell'anno 247 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2024 Porta Futuro Lazio ha realizzato 40 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Time Management, Europrogettazione, LinkedIn, Strategie di comunicazione per il Web, Project Management, Il colloquio di selezione, Ottimizza il tuo CV, Il problem solving, Intelligenza Emotiva, Il ruolo dell'HR Corso base ed avanzato di Excel.

□ Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)

□ Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023, di durata triennale, l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 66 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 497 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'invio di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

~ Fondamentali di Microsoft Excel (16 edizioni, 80 ore)

~ Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (10 edizioni, 50 ore)

~ La firma digitale e la validità dei documenti informatici (5 edizioni, 25 ore)

~ Efficienza nel lavoro di tutti i giorni: gli strumenti di Office per soluzioni lavorative (5 edizioni, 25 ore)

~ Laboratori On line, su Microsoft Teams:

~ Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro (1 edizione, 24 ore)

~ Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (5 edizioni, 20 ore)

~ Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 24 ore)

~ Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (4 edizioni, 40 ore)

~ Intelligenza artificiale e Educazione (6 edizioni, 30 ore)

~ Innovazione, impresa e lavoro (2 edizioni, 48 ore)

~ Simulazione del colloquio di lavoro (3 edizioni, 13 ore)

~ Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 13 ore)

~ Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (8 edizioni, 80 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 75 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze erogato da Professionisti di elevata qualificazione nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

□ rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;

□ consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;

□ miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 250 complessivamente.

Link inserito: <http://>

Iniziative future in corso di preparazione:

- iniziative rivolte a laureati magistrali e immatricolati mirate ad offrire una conoscenza dettagliata del progetto formativo offerto e dei possibili sbocchi occupazionali o di prosecuzione degli studi.

02/06/2022

Riguardo agli studenti, i dati relativi alle "Opinioni" (schede OPIS) sono riportati nel file allegato sotto. Il CdS ha preso visione e analizzato i questionari degli studenti per l'anno accademico 2022/2023 rilevando che non emergono criticità sostanziali nelle valutazioni degli studenti, non essendoci alcun corso con valutazioni non positive (media < 3). Il giudizio positivo riguardo al CdS emerge anche considerando il peso degli insegnamenti con una mediana pari a 4 (il 35% degli insegnamenti per cui sono disponibili le rilevazioni), per quanto in diminuzione rispetto al valore dell'anno scorso (50% degli insegnamenti).

07/06/2024

Il CdS ha selezionato le domande 3 (il materiale didattico, indicato e disponibile, è adeguato per lo studio della materia?), 6 (il docente stimola/motiva l'interesse per la disciplina?), 7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?), 10 (il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?), 11 (il docente titolare dell'insegnamento ha tenuto regolarmente le sue lezioni?) come quelle su cui porre maggiore attenzione, in particolare verificando in quali insegnamenti per alcune di esse emerga una percentuale di risposta negativa (Decisamente no; Più no che sì) maggiore del 30%. Da questa analisi si rileva che solo per un insegnamento e con riferimento alle domande 6, 7 e 10 appare una percentuale maggiore del 30 per cento della risposta negativa. E' anche da evidenziare che per le domande 6 e 7 la risposta "Decisamente sì" ottiene un valore maggiore o uguale al 40% nella maggioranza degli insegnamenti e che, guardando ai punteggi medi, i valori per le domande selezionate risultano sempre maggiori di quelli rilevati per il dipartimento e sostanzialmente analoghi a quelli riscontrati nella precedente rilevazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

Si riporta la sintesi dei risultati dell'indagine AlmaLaurea sulla soddisfazione dei laureati nell'anno 2023 da cui emerge una loro elevata soddisfazione per il corso di laurea (link sotto).

16/09/2024

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70117&facolta=1304&gruppo=tutti&livello=2&area4=2&pa=70117&classe=11064&postcorso=0580707305700002&isstella=0&presui=tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70117&facolta=1304&gruppo=tutti&livello=2&area4=2&pa=70117&classe=11064&postcorso=0580707305700002&isstella=0&presui=tutti&disaggrega)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea profilo laureati 2023



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/09/2024

Per l'a.a. 2022-23 le immatricolazioni sono pari a 28.

I dati relativi al percorso formativo (Dati di ingresso, di percorso e di uscita) sono ampiamente commentati nella Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS nel documento allegato sotto. Per il CdS in esame l'indagine Almalaurea rileva peraltro che i laureati 2022 hanno conseguito il titolo con una votazione pari a 110. Lo stesso risultato emerge dall'indagine Almalaurea 2023 (vedi link esterno).

Sempre le indagini Almalaurea 2022-2023 rilevano indici elevati di soddisfazione dei laureati per i vari aspetti della didattica svolta nel CdS.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70117&facolta=1304&gruppo=tutti&livello=2&area4=2&pa=70117&classe=11064&postcorso=0580707305700002&isstella=0&presui=tutti&disaggreg:>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SchedaMonitoraggio2023

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

16/09/2024

Secondo le rilevazioni effettuate da Almalaurea (link sotto) sul profilo dei laureati anno indagine 2022, con numerosità degli intervistati pari a 12, il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea (def. Istat -Forze di lavoro) è pari al 75%. Il 75% dei laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

Il 22,2% degli occupati lavora nel settore pubblico, il restante 66,7% nel settore privato.

Il 62,5% dei laureati occupati considera la laurea conseguita molto efficace per il lavoro svolto.

Si segnala che il tasso di occupazione a tre e cinque anni è migliore di quello a un anno e che è rilevante il numero di laureati che prosegue il percorso formativo accedendo ad un programma di dottorato. Questi dati sono confermati nell'indagine Almalaurea 2023 sul profilo occupazionale dei laureati (vedi Pdf allegato).

L'Offerta formativa del CdS prevede la possibilità di svolgere stage o tirocini che se coerenti con l'attività formativa possono corrispondere fino ad un massimo di 6 CFU come tirocini curriculari. L'ufficio preposto attivo presso il Dipartimento e i docenti referenti del CdS hanno collaborato e continueranno a collaborare proficuamente al fine di favorire la realizzazione di stage/tirocini sia di natura lavorativa sia per lo svolgimento della tesi di laurea.

Descrizione link: Condizione occupazionale anno di indagine 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70117&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70117&classe=11064&postcorso=0580707305700002&isstella=0&condocc=tutti&iscrls>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea profilo occupazionale laureati anno 2023

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/06/2024

Il CdS, in collaborazione con le altre lauree magistrali attive nel Dipartimento di Economia, organizza periodicamente, con cadenza almeno triennale, un incontro con le parti portatrici di interessi: associazioni delle imprese, sindacati, enti pubblici, istituti di ricerca in ambito economico, sia pubblici che privati, organizzazioni internazionali e no-profit.

L'ultimo incontro con le parti interessate si è svolto il 24 ottobre 2023. Nell'ambito di questo incontro, le parti hanno formulato giudizi positivi sul CdS ed avanzato interessanti suggerimenti per il mantenimento e lo sviluppo dei rapporti tra il CdS e le diverse organizzazioni, gettando le basi per un ampliamento della rete di stage e tirocini da inserire nelle offerte formative e di collaborazioni per la stesura di tesi sperimentali.

I rappresentanti delle parti sociali hanno suggerito di inserire maggiori collaborazioni con gli esperti di settore attraverso l'inserimento, nei progetti didattici, di laboratori e seminari del 'fare'. È stato, inoltre, sottolineato da più parti l'opportunità di potenziare gli insegnamenti di gestione ed analisi dei dati.

Il Dipartimento di Economia ha attivato un apposito ufficio (Servizio Rapporti con Imprese e Territorio) per curare e sviluppare i rapporti con il sistema delle imprese, delle professioni e delle istituzioni con l'obiettivo di intensificare le diverse forme di scambio e relazione tra il dipartimento e le realtà produttive e di ricerca presenti sul territorio a livello locale, nazionale ed internazionale.

L'Ufficio si propone di fare da tramite tra gli studenti e le imprese e gli enti, sia per quanto riguarda i tirocini curriculari, per i quali il CdS riconosce agli studenti 6 CFU, sia per stage e tirocini extracurriculari, finalizzati a favorire l'occupazione dei laureati.

Nella gestione delle attività di tirocinio e stage, l'ufficio si avvale della piattaforma GOMP.

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/terza-missione/cose-la-terza-missione/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2024

1. Obiettivi

L'obiettivo è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio valutabile attraverso il confronto tra quanto il CdS realizza e quanto da esso ci si attende. Pertanto il CdS stabilisce i requisiti per la qualità che dovranno essere tenuti sotto osservazione che sono: il numero degli immatricolati, il numero dei laureati, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti, le condizioni occupazionali dei laureati, l'accesso alle informazioni e la qualità della didattica.

2. Strutture

Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica
- Commissione Paritetica docenti-studenti
- Gruppo di Riesame

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale TAB e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, discute della relazione del Gruppo di Riesame e della Commissione Paritetica garantendo le risorse economiche per attivare gli insegnamenti indicati in offerta.

La Commissione Didattica del Corso di Studio, composta dai docenti di riferimento del CdS e dai docenti che hanno fatto richiesta di afferenza, coerentemente con le linee guida indicate dall'Ateneo, ha il compito di assicurare la qualità raccogliendo e analizzando periodicamente i dati più significativi - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati - e di pianificare azioni concrete di miglioramento. Per fare ciò la Commissione Didattica, riunendosi mensilmente, verifica l'andamento delle attività didattiche analizzando le richieste degli studenti e risolvendo dove possibile le problematiche emerse durante l'arco dell'anno. Tali verifiche portano, dunque, a un'analisi dei punti forza e di debolezza che si concretizzano nella predisposizione dell'offerta formativa e nella compilazione della Scheda Sua-CdS.

3. Strumenti

L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:

- raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

- indagini Almalaurea;
- questionari di customer satisfaction;
- relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
- studi di settore.

4. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

La Commissione Didattica del CdS e il Presidente della Commissione Paritetica partecipano agli incontri che periodicamente il Presidio della Qualità fissa sul tema della gestione della qualità.

5. Programmazione dei lavori

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenziario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Sulla base delle indicazioni definite dal Senato Accademico entro il mese di settembre, dei dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo entro lo stesso mese, e della Relazione Annuale predisposta dalla Commissione Paritetica entro il mese di ottobre, il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di Laurea in Economia valuta gli indicatori forniti dall'Ufficio statistico in ordine al numero di studenti in corso, crediti acquisiti e livelli di soddisfazione in linea con gli indicatori stabiliti dal MIUR e dall'ANVUR.

L'istruttoria condotta dal gruppo di gestione dell'AQ verrà posta a conoscenza della Commissione didattica del Corso di Laurea e trasmessa al Gruppo di Riesame entro il 30 novembre.

Componenti

Prof. Enrico Sergio Levrero (Responsabile del CdS e Responsabile del Riesame)

Dr. Fabrizio Lioni (Tecnico Amministrativo con funzione Segretario della Didattica)

Prof. Ottorino Morresi (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)

Prof. Attilio Trezzini (Docente del CdS e membro della Commissione didattica del CdS)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/04/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <https://economia.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

02/06/2022

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SchedaMonitoraggio2023



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze Economiche
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economia.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-economia/lm/2024-2025/scienze-economiche-0580707305700002/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIRELLI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Economia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRTSRM69M31H501R	FRATINI	Saverio Maria	SECS-P/01	13/A1	PO	0,5	
2.	LVRNCS64M09H501R	LEVRERO	Enrico Sergio	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
3.	NCCLSS67E70D086E	NACCARATO	Alessia	SECS-S/01	13/D1	PA	1	
4.	PLMNNL61R61H501W	PALUMBO	Antonella	SECS-P/02	13/A2	PA	0,5	
5.	SCRGNN62B26F839N	SCARANO	Giovanni	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
6.	STRNNL57D45G478M	STIRATI	Antonella	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
7.	TRLMRA67A17H501M	TIRELLI	Mario	SECS-P/01	13/A1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Economiche



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Battarelli Martini	Luca		
Campaniello	Nicola		
DE IESO	GABRIELE		
Piccirilli	Edoardo		
Tria	Niccolò		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LEVRERO	ENRICO SERGIO
Lioni	Fabrizio
NACCARATO	ALESSIA
TIRELLI	MARIO
Trezzini	Attilio
Tria	Niccolò



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PALUMBO	Antonella		Docente di ruolo

NACCARATO	Alessia	Docente di ruolo
LEVRERO	Enrico Sergio	Docente di ruolo
GUIZZI	Valentina	Docente di ruolo
FRATINI	Saverio Maria	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA
Via Silvio D'Amico 77 - 00145 Roma

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	15

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (16) nei due anni precedenti

► Eventuali Curriculum

ECONOMIC ANALYSIS (ANALISI ECONOMICA)	112654^2009^112654-1^1072
STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT	112654^2009^112654-4^1072
FINANZA E DINAMICHE MACROECONOMICHE	

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TIRELLI	Mario	TRLMRA67A17H501M	
LEVRERO	Enrico Sergio	LVRNCS64M09H501R	
PALUMBO	Antonella	PLMNNL61R61H501W	
SCARANO	Giovanni	SCRGNN62B26F839N	
NACCARATO	Alessia	NCCLSS67E70D086E	
FRATINI	Saverio Maria	FRTSRM69M31H501R	
STIRATI	Antonella	STRNNL57D45G478M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PALUMBO	Antonella	
NACCARATO	Alessia	
LEVRERO	Enrico Sergio	
GUIZZI	Valentina	
FRATINI	Saverio Maria	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

112654^2009^PDS0-
2009^1072

Massimo numero di crediti
riconoscibili

48

max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio
2024



ULTERIORI CONTROLLI NON SUPERATI:

1

Il numero massimo di crediti riconoscibili [48] è maggiore di quanto previsto da DM 931 del 4 luglio 2024 [24]

Corsi della medesima classe

- Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

18/01/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

16/02/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

19/01/2009 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la



definizione delle prospettive, professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	A72503397	Advanced Macroeconomics <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco GIULI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/02	60
2		2025	A72510513	Advanced Microeconomics <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Mario TIRELLI CV Professore Ordinario	SECS-P/01	60
3		2025	A72510507	Advanced political economy <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Saverio Maria FRATINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	60
4		2025	A72512006	Applied statistics with R <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco DOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/01	20
5		2025	A72510521	Diritto e finanza della tutela del risparmio - I modulo (modulo di Diritto e finanza della tutela del risparmio) <i>semestrale</i>	IUS/05	Mariangela ATRIPALDI CV Professore Associato confermato	IUS/09	40
6		2025	A72510522	Diritto e finanza della tutela del risparmio - II modulo (modulo di Diritto e finanza della tutela del risparmio) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente non specificato		60
7		2024	A72503433	FINANZA MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Loretta Clara Letizia MASTROENI CV Professore Associato confermato	SECS-S/06	60
8		2024	A72503432	FINANZA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Elina DE SIMONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/03	60
9		2025	A72510523	Finanza aziendale - corso avanzato <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Daniela VENANZI CV	SECS-P/09	60

Professore
Ordinario

10	2025	A72510525	Game Theory <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Mario TIRELLI CV Professore Ordinario	SECS- P/01	60
11	2024	A72503413	Laboratorio di politica economica applicata <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento (peso .5) Antonella PALUMBO CV Professore Associato confermato	SECS- P/02	30
12	2024	A72503413	Laboratorio di politica economica applicata <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Marco CAUSI CV		30
13	2025	A72510511	Mathematical Methods for Economics <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Valentina GUIZZI CV Ricercatore confermato	SECS- S/06	60
14	2024	A72503391	Metodi statistici per l'econometria e la finanza <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Alessia NACCARATO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/01	60
15	2025	A72510503	Monetary theory, institutions and policy <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Enrico Sergio LEVRERO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/01	60
16	2024	A72512628	Politica monetaria e mercati finanziari <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Giovanni SCARANO CV Professore Associato confermato	SECS- P/01	60
17	2025	A72510506	Socio-ecological accounting metrics and modelling <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Elena PAGLIALUNGA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/02	20
18	2024	A72503420	Storia delle idee e dei fatti economici - I mod. (modulo di Storia delle idee e dei fatti economici) <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Attilio TREZZINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/04	20
19	2024	A72503421	Storia delle idee e dei fatti economici - II mod.	SECS-P/12	Attilio TREZZINI CV Professore	SECS- P/04	40

			(modulo di Storia delle idee e dei fatti economici) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
20	2025	A72510504	Theories of distribution, employment and growth <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonella STIRATI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
						ore totali	980

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: ECONOMIC ANALYSIS (ANALISI ECONOMICA)**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	117	45	27 - 45
	↳ <i>Advanced political economy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Advanced Microeconomics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Game Theory (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Theories of distribution, employment and growth (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Game Theory (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Monetary theory, institutions and policy (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Theories of distribution, employment and growth (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Energy economics and climate change policy (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ECONOMIA PUBBLICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>Storia delle idee e dei fatti economici (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia delle idee e dei fatti economici - I mod. (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			

	↳ <i>Storia delle idee e dei fatti economici (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Storia delle idee e dei fatti economici - Il mod. (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>Diritto e finanza della tutela del risparmio (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Diritto e finanza della tutela del risparmio - Il modulo (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> ↳ <i>EU Financial law and bank management of risks (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Risk management in banking (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> ↳ <i>RISK MANAGEMENT IN BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Sustainable finance and ESG investing (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	51	12	12 - 18
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>Mathematical Methods for Economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 27
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>EU Financial law and bank management of risks (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>EU Financial law (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>Diritto e finanza della tutela del risparmio (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Diritto e finanza della tutela del risparmio - I modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	6	6 - 12

IUS/07 Diritto del lavoro			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti	72	54 - 102	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>Advanced Macroeconomics (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI SETTORI PRODUTTIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	18	15 - 27 min 12
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>Statistical methods in economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Metodi statistici per l'econometria e la finanza (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	15 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6

	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMIC ANALYSIS (ANALISI ECONOMICA)*:

120 99 - 177

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	36	36	27 - 45
	↳ <i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Theories of distribution, employment and growth (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Advanced political economy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Industry and innovation policies in developing countries (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Socio-ecological accounting metrics and modelling (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			

	SECS-P/12 Storia economica			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  <i>STRATEGIA D'IMPRESA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12 - 18
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica  <i>Metodi statistici per l'econometria e la finanza (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	18	9 - 27
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro  <i>Global economy and labour rights (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	54 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica  <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/02 Politica economica	18	18	15 - 27 min 12

	Energy economics and climate change policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico		
	SECS-P/06 Economia applicata		
	SECS-S/01 Statistica		
Totale attività Affini		18	15 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>STRUCTURAL CHANGE, INEQUALITY AND EMPLOYMENT</i>:	120	99 - 177

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: FINANZA E DINAMICHE MACROECONOMICHE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	72	45	27 - 45
	↳ <i>Monetary theory, institutions and policy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Advanced political economy (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Theories of distribution, employment and growth (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Advanced Macroeconomics (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Comparing financial systems (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Advanced Microeconomics (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Laboratorio di politica economica applicata (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
Discipline Aziendali	↳ <i>FINANZA PUBBLICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	39	12	12 - 18
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>Diritto e finanza della tutela del risparmio (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diritto e finanza della tutela del risparmio - Il modulo (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CORPORATE E INVESTMENT BANKING (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

	 Sustainable finance and ESG investing (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica	18	9	9 - 27
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	 Mathematical Methods for Economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	 FINANZA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia	15	6	6 - 12
	 Diritto e finanza della tutela del risparmio (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	 Diritto e finanza della tutela del risparmio - I modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	54 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	36	18	15 - 27 min 12
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	 <i>Finanza aziendale - corso avanzato (1 anno) - 9 CFU - semestrale -</i>			

	<i>obbl</i>			
	↳	<i>Sustainable finance and ESG investing (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
		SECS-S/01 Statistica		
	↳	<i>Statistical methods in economics (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳	<i>Metodi statistici per l'econometria e la finanza (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini			18	15 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>FINANZA E DINAMICHE MACROECONOMICHE</i> :	120	99 - 177

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	27	45	24
	SECS-P/12 Storia economica			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	27	6
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 102		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	27	12
Totale Attività Affini			15 - 27



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 48	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

99 - 177



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Sono state apportate le seguenti modifiche ai quadri RAD:

- Inserimento del Settore Scientifico-Disciplinare GIUR-02/A Diritto commerciale (già lus/04)) tra quelli caratterizzanti del corso magistrale in Scienze Economiche. La decisione risponde all'esigenza di ampliare l'offerta formativa del Corso, nel rispetto dei vincoli delle risorse, permettendo di mutuare dal Dipartimento di Giurisprudenza insegnamenti, anche in lingua inglese, di ambito giuridico-economico.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



L'istituzione dei tre corsi di Laurea Magistrale (LM/56), 'Scienze Economiche', 'Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile' ed 'Economia e gestione della trasformazione digitale' (interclasse LM/56-LM/77), è funzionale all'obiettivo di fornire tre articolazioni dell'offerta didattica che, pur rispondendo pienamente agli obiettivi qualificanti e ai requisiti della classe, presentano forti specificità nei contenuti formativi, nelle competenze e nei profili professionali, con conseguente differenziazione nei titoli di studio conseguibili.

Il corso di Laurea Magistrale in 'Scienze Economiche' mira ad una formazione di alto livello qualitativo inerente in primo luogo al nucleo centrale dell'analisi economica sia con riguardo agli aspetti teorici che alle applicazioni, in relazione alle quali il corso accoglie parte dei contenuti economico-quantitativi presenti nell'attuale corso di Laurea Magistrale in 'Metodi Statistici per l'Analisi dei Sistemi Economici' (classe 64/S del precedente ordinamento), che la Facoltà, allo scopo di razionalizzare la sua offerta formativa, ha deliberato di non far proseguire nell'ambito del nuovo ordinamento. L'obiettivo di avanzamento nelle competenze di carattere generale della disciplina rappresenta un primo elemento che distingue il presente corso dagli altri corsi di Laurea Magistrale, dai contenuti più specificamente tematici, che la Facoltà propone nell'ambito della medesima classe LM/56. Sotto questo aspetto il corso si presenta quindi come un elemento centrale dell'offerta formativa dell'Ateneo nel campo delle discipline economiche, in grado di rivolgersi anche ai laureati di primo livello in altre discipline interessati ad estendere ed approfondire la loro preparazione sulle tematiche di fondo dell'analisi economica e delle sue applicazioni allo studio dei fenomeni reali. Una ulteriore specificità del corso, che lo contraddistingue anche rispetto a corsi comparabili presso altri Atenei, è costituita dalla impostazione pluralistica che esso mantiene nei confronti dei principali orientamenti di teoria economica, in accordo con il carattere che la Facoltà di Economia di questo Ateneo ha ritenuto di darsi, con riguardo agli insegnamenti nelle discipline economiche, sin dalla sua costituzione. All'interno

della Facoltà questo corso di Laurea Magistrale si pone in prosecuzione di almeno uno dei percorsi del corso di Laurea attivo nella classe L-33, e costituisce a sua volta un idoneo presupposto per uno dei Dottorati di Ricerca.

Il corso di Laurea Magistrale in 'Economia dell'ambiente, lavoro e sviluppo sostenibile' risponde alle esigenze di formare figure professionali dotate di spiccate competenze specialistiche nei campi della sostenibilità ambientale delle attività economiche, della promozione di processi virtuosi di sviluppo economico, della pianificazione, valorizzazione e promozione del territorio, e della gestione etica e sostenibile delle attività imprenditoriali. Il corso rappresenta una consolidata tradizione specialistica della Facoltà, che la caratterizza in modo specifico sul resto del territorio nazionale e all'estero, e si pone in naturale prosecuzione di uno dei percorsi del corso di Laurea attivo nella classe L-33 e come base di riferimento per corsi di Master e di Dottorato di Ricerca attivi nella Facoltà. Con questo corso si mira a fornire strumenti e tecniche fortemente specialistiche nei campi della modellistica economico-ambientale, delle tecniche di gestione e di sfruttamento razionale delle risorse naturali esauribili e rinnovabili, delle tecniche di valutazione dei beni fuori mercato e di analisi costi-benefici, di eco-auditing, di monitoraggio e programmazione di interventi di cooperazione e promozione dello sviluppo economico, di regolazione e di governo del territorio sia urbano che rurale, che richiedono un elevato numero di CFU ad essi espressamente dedicati.

Il corso di Laurea Magistrale in 'Economia e gestione della trasformazione digitale' si delinea come un importante valore aggiunto, caratterizzato dalla presenza di una marcata interdisciplinarietà che costituisce quindi un elemento di distinzione rispetto alle lauree a vocazione puramente aziendale (LM/77) o economica (LM/56). L'obiettivo di questo percorso è quello di formare una figura di analista economico/aziendale dotata di un bagaglio quantitativo ed informatico che lo ponga nella condizione di interagire sia con analisti non di formazione economica, sia con economisti e manager di formazione più tradizionale, sia nell'ambito dei programmi di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione (PA), anche con riferimento ai significativi problemi giuridici posti dalla transizione digitale.

A questo riguardo, le attività formative mirano specificamente a sviluppare la capacità di utilizzare tecniche matematico-statistiche e informatiche, e ad approfondire la conoscenza degli strumenti applicativi necessari per la gestione e l'analisi dei flussi di dati provenienti dalle imprese e dalla PA. Ne deriva una strategia di apprendimento che compone la necessità di miscelare competenze avanzate nei campi economico e aziendale con la capacità di fornire strumenti rivolti ad ottimizzare la qualità dei processi decisionali e operativi dei diversi agenti economici, con particolare riferimento alla parte del sistema economico maggiormente coinvolta nei processi di digitalizzazione.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L'ampiezza dell'intervallo del numero di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti consegue dal fatto che la struttura del corso associa ad un primo gruppo di insegnamenti che tutti gli studenti sono tenuti a prendere, una articolazione in curricula, contraddistinti da diverse distribuzioni per ambito disciplinare dei crediti stessi. Il detto intervallo costituisce pertanto la manifestazione numerica delle diverse opzioni formative e culturali che, ad un secondo e più specifico livello della struttura del corso, si è ritenuto opportuno offrire agli studenti.



Note relative alle altre attività

R^aD

