

3.2 AREA DELLA DIDATTICA

Obiettivo 1.A: Sviluppo della didattica innovativa

Denominazione completa: Sviluppo della didattica innovativa

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 1.A

Descrizione obiettivo: La didattica del Dipartimento è costantemente oggetto di evoluzione nelle forme e nei metodi, e oggetto di monitoraggio anche con riferimento alla soddisfazione degli studenti per le metodologie utilizzate. Per favorire lo scambio di esperienze sul tema della didattica innovativa, il gruppo di lavoro sulla didattica ha da tempo avviato una *community* virtuale dei docenti a seguito dell'adozione di programmi di didattica a distanza. Il piano strategico di Dipartimento prevede di muoversi nelle stesse direzioni, comunque nel rispetto dell'autonomia dei singoli docenti in merito alla responsabilità degli insegnamenti.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Ricerca, implementazione e sviluppo di metodologie innovative per la didattica

Azione 2: Sperimentazione di modelli di valutazione formativa continuativa volti a sostenere i processi di apprendimento e di recupero delle eventuali carenze

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Numero di insegnamenti che adottano tecniche di didattica innovativa	30	44	>30	
2. Numero di insegnamenti che ricorrono a modalità di verifica dell'apprendimento <i>in itinere</i>	27	45	>30	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024/2025 si registra un aumento significativo degli insegnamenti che utilizzano tecniche di didattica innovativa, da 30 a 44 [fonte: Database di monitoraggio condiviso con il corpo docente, aggiornamento 01/12/2025].

Azione 2: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024/2025 si registra un aumento significativo degli insegnamenti che ricorrono a modalità di verifica *in itinere*, da 27 a 45 [fonte: Database di monitoraggio condiviso con il corpo docente, aggiornamento 01/12/2025].

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore 1: Numero di insegnamenti che adottano tecniche di didattica innovativa

Scostamento rilevato: scostamento positivo, da 30 (valore baseline) a 44 (valore misurato al primo monitoraggio)

Cause dello scostamento:

Fattori interni: promozione delle forme di didattica innovativa nell'ambito del Dipartimento

Indicatore 2: Numero di insegnamenti che ricorrono a modalità di verifica dell'apprendimento *in itinere*

Scostamento rilevato: scostamento positivo, da 27 (valore baseline) a 45 (valore misurato al primo monitoraggio)

Cause dello scostamento:

Fattori interni: promozione delle forme di verifica *in itinere* nell'ambito del Dipartimento

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Lo scostamento positivo che si osserva per entrambi gli indicatori è dovuto all'adozione di didattica innovativa e prove di autovalutazione *in itinere* in via sperimentale. Si attende il prossimo anno per verificare che il trend si consolidi ed eventualmente rivedere al rialzo l'obiettivo.

§§§

Obiettivo 1.B: Flessibilità della didattica

Denominazione completa: Flessibilità della didattica

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 1.B

Descrizione obiettivo: Incentivare interdisciplinarietà e modularità della didattica erogata nell'offerta formativa del Dipartimento; aumentare la possibilità che uno/a studente/essa costruisca un piano di studi personalizzato sulla base di interessi specifici.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Creazione di percorsi formativi innovativi, interdisciplinari, modulari e integrati in grado di valorizzare al meglio le competenze scientifico-disciplinari presenti nei diversi Dipartimenti dell'Ateneo

Azione 2: Incentivazione della flessibilità dell'offerta formativa

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Numero di CdS con forti interazioni disciplinari	1	3	2	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2025/2026 sono state implementate le seguenti iniziative:

- Inserimento, nell'offerta formativa del Corso di laurea in Economia e Big Data, del *Laboratorio di economia digitale*;
- Inserimento, nell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale in Scienze economiche, dei laboratori *MatLab with financial applications* e *Applied Statistics with R*.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: Numero di CdS con forti interazioni disciplinari

Scostamento rilevato: scostamento positivo, da 1 (valore baseline) a 3 (valore misurato al primo monitoraggio)

Cause dello scostamento:

Fattori interni: arricchimento dell'offerta formativa da parte del Dipartimento

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Senza modificare l'obiettivo quantitativo, esso si declinerà in futuro anche nel rafforzare ulteriormente l'interdisciplinarietà di ciascun corso che già presenta caratteristiche in tale direzione.

§§§

Obiettivo 1.C: Sviluppo tecnologico

Denominazione completa: Sviluppo tecnologico

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 1.C

Descrizione obiettivo: Miglioramento delle dotazioni tecnologiche di aula.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Estensione, aggiornamento e adattamento dei sistemi di aula alle esigenze dei singoli ambiti disciplinari

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Percentuale di insegnamenti che si avvalgono di strumenti tecnologici;	70%	70%	>80%	
2. Percentuale di aule dotate di strumentazione	>80%	>80%	>80%	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: Per tale azione non sono ancora monitorabili ulteriori riscontri rispetto all'anno precedente. Il Dipartimento si riserva di condurre un'analisi dell'indicatore, insegnamento per insegnamento, in vista del monitoraggio 2026.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 1.D: Inclusione della popolazione studentesca

Denominazione completa: Inclusione della popolazione studentesca

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 1.D

Descrizione obiettivo: Garantire la piena inclusione di studenti/esse con bisogni speciali

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Strumenti di accoglienza di studentesse e studenti con disabilità.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1) numero sportelli di dipartimento specificamente dedicati a studenti e studentesse con bisogni speciali e/o certificazione DSA	1	1	1	
2) Percentuale di studenti e studentesse richiedenti assistenza la cui richiesta è stata presa in carico e soddisfatta	100%	100%	100%	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: Sebbene l'azione prevista si limitasse al mantenimento del livello di servizio, è stato possibile aumentare il numero di tutor DSA da 1 a 2 (cfr. delibera CdD 13/11/2025). L'obiettivo è già raggiunto ma il Dipartimento si impegna a un costante monitoraggio della qualità del servizio offerto.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 1.E: Benessere psicologico e psicofisico delle studentesse e degli studenti

Denominazione completa: Benessere psicologico e psicofisico delle studentesse e degli studenti

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 1.E

Descrizione obiettivo: Rilevazione tempestiva di situazioni di disagio; migliorare la formazione del personale sul tema.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Attività di survey sul disagio psicologico della popolazione studentesca.

Azione 2: Formazione del personale docente, TAB e dei tutor sui temi del disagio mentale e del benessere psicologico.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1) Numero di iniziative per la promozione del benessere psicologico di studenti e studentesse che il Dipartimento organizza o alle quali partecipa attivamente	n.d.	S	S	
2) Percentuale di studenti/esse che hanno manifestato esplicitamente situazioni di disagio la cui richiesta di aiuto è stata presa in carico	100%	100%	100%	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024/2025 sono state implementate le seguenti iniziative: - Implementazione di un modulo per la presentazione di segnalazioni e reclami da parte del corpo studentesco. Il modulo è pubblicato sul sito del Dipartimento e raggiungibile al seguente link: [Modulistica e Opinioni degli Studenti - Dipartimento di Economia](#)

Azione 2: Allo stato attuale non sono ancora state organizzate iniziative di formazione specificamente rivolte al personale docente, TAB e tutor. Il Dipartimento si impegna a esplorare la possibilità di attuarne nel corso del triennio, con il supporto dell'Ateneo e nei limiti della disponibilità di risorse.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 1.F: Orientamento, inserimento e sostegno della popolazione studentesca non italofona

Denominazione completa: Orientamento, inserimento e sostegno della popolazione studentesca non italoфона

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 1.F

Descrizione obiettivo: Attenzione mirata alle esigenze specifiche, di natura didattica o amministrativa, di studenti non italoфoni.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Sportello dedicato all'orientamento della popolazione studentesca non italoфона.

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1) numero sportelli di dipartimento specificamente dedicati alle esigenze di studenti/esse non italoфoni	1	1	1	
2) Percentuale di studenti e studentesse non italoфoni richiedenti assistenza didattica o amministrativa la cui richiesta è stata presa in carico e soddisfatta.	100%	100%	100%	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 1.G: Formazione dei docenti universitari

Denominazione completa: Formazione dei docenti universitari

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 1.G

Descrizione obiettivo: Ricognizione dei fabbisogni formativi del personale docente

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Numero di iniziative di formazione per i docenti

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Avviamento dell'indagine conoscitiva	0	0	1	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'indagine conoscitiva nell'ambito del Dipartimento non è stata ancora avviata; tuttavia, il Dipartimento di Economia ha aderito alla *Giornata sull'Intelligenza artificiale e la didattica*, evento di Ateneo tenutosi il 18/11/2025 con la partecipazione di 24 docenti interni.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Per il perseguimento di questo obiettivo si agirà in forte sinergia con l'Ateneo.

§§§

Obiettivo 2.A: Sviluppo dell'offerta formativa

Denominazione completa: Sviluppo dell'offerta formativa

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 2.A

Descrizione obiettivo: Monitoraggio continuo dell'offerta formativa, e suo sviluppo nel tempo, sulla base delle esigenze manifestate da studenti e studentesse e dai temi emersi nell'interlocuzione con le parti interessate. Adeguamento dell'offerta formativa agli scenari sociali in continua evoluzione.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Monitoraggio annuale dell'offerta formativa

Azione 2: Sviluppo dell'offerta formativa e adeguamento alle esigenze di studentesse e studenti

Azione 3: Rimodulazione dei CdS per rispondere alle esigenze di competenze digitali e green

Azione 4: Percorsi di formazione per adulti

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (iC07)	>80%	>80% (a.s. 2024 0,979)	>80%	
2. Numero di incontri con gli stakeholder	5 nel triennio	5 entro la fine dell'a.a. 2024/2025 (1 per CdS)	15 nel triennio	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Nella seduta del 13/11/2025 il Consiglio di Dipartimento ha approvato i documenti annuali di monitoraggio (commenti alle SMA e griglie di monitoraggio) e ha analizzato gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS); la CPDS ha elaborato la propria relazione annuale entro i termini previsti (28/11/2025). La relazione annuale del Nucleo di valutazione viene discussa nella seduta di CdD dell'11/12/2025. Sono state inoltre predisposte le griglie di monitoraggio del Rapporto di Riesame Ciclico e il primo monitoraggio avverrà, come da indicazioni di Ateneo, nell'autunno 2026. Per monitorare le cause del numero poco soddisfacente di iscrizioni alle lauree magistrali la Commissione Orientamento-PCTO-Tutorato ha avviato nel novembre 2025 un'indagine, sotto forma di questionari che i singoli docenti proporranno agli studenti triennali in aula e attraverso la propria piattaforma Moodle.

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Il Dipartimento ha mantenuto l'impegno alla consultazione annuale degli stakeholder (cfr. incontro annuale tenutosi il 28/10/2025, disponibile nel sito web alla sezione AQ). Il costante apporto delle parti interessate è testimoniato dall'inserimento in offerta formativa del Laboratorio di economia digitale (EBD) che prevede strutturalmente incontri con gli stakeholder.

Azione 3: Per tale azione, che ha previsto nell'a.a. precedente uno sviluppo dell'offerta formativa, si è provveduto nell'a.a. 2024/2025 al mantenimento della situazione attuale con particolare attenzione ai contenuti della transizione ecologica: laurea magistrale in EALSS con particolare attenzione al curriculum *Global Development* (con doppio titolo); laurea magistrale in SE, curriculum *Structural Change, Inequality and Employment* (cui si associa il percorso EPOG).

Azione 4: L'azione ha previsto l'inserimento nel programma PA 110 e lode di tutti i 5 Corsi afferenti al Dipartimento, più il Master INPS *Lavoro e Welfare*. Si veda la pagina relativa sul sito di

Ateneo: [PA 110 e lode - Portale dello Studente](#). Inoltre, si denota che nel XL ciclo di dottorato in Economics sono state attivate due borse tematiche finanziate dal programma “Dottorato InPA” finanziato dal Dipartimento della Funzione Pubblica.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 2.B: *Promozione dell'offerta formativa*

Denominazione completa: Promozione dell'offerta formativa

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 2.B

Descrizione obiettivo: Migliorare la comunicazione delle attività didattiche del Dipartimento, consolidare e rafforzare la riconoscibilità pubblica della sua identità, rafforzare il legame con le parti interessate, proseguire e consolidare i rapporti con le scuole e le altre iniziative di orientamento in ingresso.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Promozione dell'immagine del Dipartimento e miglioramento della comunicazione

Azione 2: Orientamento in ingresso

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Numero di attività di orientamento	4	4	4	
2. Immatricolati	550	582 ai trienni (al 03/11/25)	>500	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Nel 2024/2025 sono state implementate le seguenti iniziative:

- funzionamento della Commissione Comunicazione: [Commissione comunicazione - Dipartimento di Economia](#);
- completata l'attività sull'identità visiva del Dipartimento e la diffusione sui canali social;
- in fase di completamento la ristrutturazione del sito web (in specie le pagine AQ).

Azione 2: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente. Eventi specifici promossi:

- Giornata di vita universitaria;
- Giornate di orientamento di Ateneo;
- Salone dello Studente;
- Giornata di presentazione dei Corsi di laurea magistrale.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 2.C: *Sostenibilità dell'offerta formativa*

Denominazione completa: Sostenibilità dell'offerta formativa

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 2.C

Descrizione obiettivo: Monitoraggio delle risorse di docenza, assicurazione di una didattica di elevata qualità

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Analisi della sostenibilità della didattica

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27)	1) tra 7,3 e 11,3 per le magistrali e tra 44 e 82,2 per le triennali	1) 31 (valore aggregato)*	1) > 10	
2. Rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti al primo anno (iC28)	2) tra 3,8 e 7,9 per le magistrali; tra 37,9 e 100 per le triennali	2) 27,6 (valore aggregato)**	2) > 10	
3. Percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza (iC19)	3) > 72% in tutti i CdS	3) 81% (valore aggregato)***	3) > 80%	

*Dati SMA 2024 (in grassetto i valori sotto il target 2026): 31 (CLE); 77,9 (EBD); 10,3 (EALSS); **6,3** (SE); 10,7 (EGTD).

Dati SMA 2024 (in grassetto i valori sotto il target 2026): 54,1 (CLE); 54 (EBD); **7,3 (EALSS); **5,3** (SE); 10,7 (EGTD).

***Dati SMA 2024 (in grassetto i valori sotto il target 2026): 84,3% (CLE); **66,7%** (EBD); 81,5% (EALSS); 100% (SE); **66,7%** (EGTD).

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

A tal fine il Dipartimento convoca annualmente una seduta straordinaria per l'offerta formativa nel mese di febbraio (calendarizzata per febbraio 2026). In occasione di tale seduta, avviene annualmente un monitoraggio della sostenibilità dell'offerta formativa nei limiti delle risorse di docenza.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§
Obiettivo 2.D: Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio

Denominazione completa: Riduzione degli abbandoni e della durata dei percorsi di studio

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 2.D

Descrizione obiettivo: Il fenomeno degli abbandoni è un punto di attenzione per il Dipartimento. Negli ultimi anni è stata registrata una leggera riduzione del tasso di abbandono, ma questo aspetto merita ancora un attento monitoraggio e azione di controllo e riduzione. Il fenomeno della durata degli studi superiore alla durata normale per alcuni corsi di studio del Dipartimento, nonostante i miglioramenti registrati negli ultimi anni della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, deve richiamare ancora l'attenzione. In tale contesto il Dipartimento intende continuare un'attenta attività di monitoraggio, essenziale per assicurare un processo di miglioramento continuo della qualità, anche per quei CdS che presentano valori degli indicatori in linea o migliori dei dati locali e nazionali. A tal fine costituiscono un riferimento gli indicatori relativi agli abbandoni, alla durata degli studi e al numero di CFU acquisiti. Obiettivo strategico da perseguire è quello di massimizzare per quanto possibile l'indicatore percentuale di studenti regolari.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Attività di accoglienza e di orientamento *in itinere*

Azione 2: Iniziative di supporto alla didattica e di tutorato

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22);				
2. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17);	1) tra il 29,3% e il 55%;	1) 39% dato aggregato 2023 ⁽¹⁾	1) > 40% in tutti i CdS;	
3. Percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02);	2) tra il 39,9% e l'82,2%;	2) 47% dato aggregato 2023 ⁽²⁾	2) > 50% in tutti i CdS;	
4. Percentuale di laureati entro un anno dalla durata normale del CdS (iC02bis);	3) tra il 55,2% e il 77,3%;	3) 68,5% dato aggregato 2024 ⁽³⁾	3) > 60% in tutti i CdS;	
5. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14);	4) tra l'86,1% e il 95,5%	4) 88,7% dato aggregato 2024 ⁽⁴⁾	4) > 85% in tutti i CdS;	
6. Percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13)	5) tra il 62,6% e l'89,6%	5) 71% dato aggregato 2023 ⁽⁵⁾	5) > 70% in tutti i CdS;	
7. Percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis)	6) tra il 45,3% e l'82,1%	6) 60% dato aggregato 2023 ⁽⁶⁾	6) > 60% in tutti i CdS	
	7) tra il 34,2% e il 68,8%	7) 41% dato aggregato 2023 ⁽⁷⁾	7) > 60% in tutti i CdS	

⁽¹⁾ Dati SMA 2023 (in grassetto i valori sotto il target 2026): **30,4%** (CLE); **38,7%** (EBD); 66,7% (EALSS); 73,1% (SE); N.D. (EGTD).

⁽²⁾ Dati SMA 2023 (in grassetto i valori sotto il target 2026): **39,7%** (CLE); N.D. (EBD); 77,6% (EALSS); 81,5% (SE); N.D. (EGTD).

⁽³⁾ Dati SMA 2024 (in grassetto i valori sotto il target 2026): **54,9%** (CLE); 96,5% (EBD); 66,0% (EALSS); 73,5% (SE); N.D. (EGTD).

⁽⁴⁾ Dati SMA 2024 (in grassetto i valori sotto il target 2026): **81,9%** (CLE); 98,8% (EBD); 92,5% (EALSS); 94,1% (SE); N.D. (EGTD).

⁽⁵⁾ Dati SMA 2023 (in grassetto i valori sotto il target 2026): **60,8%** (CLE); 73,8% (EBD); 93,9% (EALSS); 92,3% (SE); N.D. (EGTD).

⁽⁶⁾ Dati SMA 2023 (in grassetto i valori sotto il target 2026): **42,0%** (CLE); **52,6%** (EBD); 69,1% (EALSS); 75% (SE); N.D. (EGTD).

⁽⁷⁾ Dati SMA 2023 (in grassetto i valori sotto il target 2026): **34,3%** (CLE); **41,9%** (EBD); 55,1% (EALSS); 76,9% (SE); N.D. (EGTD).

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è stata avviata ed è attuata con continuità. Si tratta di un'attività strutturale e ricorrente.

Dall'a.a. 2023/2024 al 2024/2025 si è registrato un aumento delle ore di tutorato didattico a fronte di una flessione delle ore di tutorato di orientamento:

- a.a. 2023/2024: 37 tutor didattici per 50 ore ciascuno (1850 ore totali), 19 tutor di orientamento (incluso supporto a comunicazione, EPOG, Master e DSA) per 100 ore ciascuno (1900 ore totali);
- a.a. 2024/2025: 42 tutor didattici per 50 ore ciascuno (2100 ore totali), 15 tutor di orientamento (incluso supporto a comunicazione, EPOG, Master e DSA) per 50 ore ciascuno + 5 da 100 ore integrate con i fondi POT (1250 ore totali).

Azione 2: In merito a tale azione non si registrano variazioni significative rispetto all'a.a. precedente, nell'ottica di un sostanziale mantenimento delle attività previste. Il Dipartimento mantiene una forte attenzione allo sviluppo dei programmi di tutorato, nei limiti della disponibilità di risorse finanziarie.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

Obiettivo 2.E: Mantenimento e ampliamento degli spazi e dei servizi di base

Denominazione completa: Mantenimento e ampliamento degli spazi e dei servizi di base

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 2.E

Descrizione obiettivo: Ampliamento degli spazi a disposizione degli studenti: monitoraggio delle attività di Ateneo a questo riguardo

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Incremento degli spazi offerti alla popolazione studentesca

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Rapporto tra mq disponibili e studenti iscritti	1) 1,24	1) 1,24	1) 1,24	
2. Numero di postazioni informatiche	2) 88	2) 88	2) 88	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione presenta ritardi non imputabili al Dipartimento in quanto i lavori di ristrutturazione dei locali dell'ex bar, che aumenteranno gli spazi studio e di libero accesso per gli studenti, non ancora avviati, sono di competenza dell'Ateneo.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 3.A: Promozione dei programmi di scambio in uscita

Denominazione completa: Promozione dei programmi di scambio in uscita

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 3.A

Descrizione obiettivo: L'internazionalizzazione costituisce un punto di attenzione di tutti i Corsi di Studio del Dipartimento. L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero presenta valori che, sebbene in crescita, sono al di sotto del dato regionale e del dato nazionale. Il Dipartimento, pertanto, ritiene importante continuare ad incoraggiare le esperienze all'estero dei propri studenti anche incrementando il numero di accordi con gli Atenei stranieri. L'indicatore a cui prestare particolare attenzione è la percentuale di CFU conseguiti all'estero.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Riesame dei regolamenti e delle procedure di assegnazione delle borse e delle pratiche di riconoscimento

Azione 2: Sostegno delle iniziative dipartimentali rispetto alla mobilità studentesca

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
1. Numero di accordi ERASMUS	1) 51	1) 51	1) > 55	
2. Numero di accordi ERASMUS extra-UE	2) 0 3) 51	2) 0 3) 44	2) > 0 3) > 51	
3. Studenti in uscita con accordi ERASMUS	4) > 3% per le lauree	4) 4,2% (EALSS); 0% (SE); N.D. (EGTD)*	4) > 3% per le lauree magistrali	

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
4. Percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10bis)	magistrali			

* Dati SMA riferiti all'a.a. 2023/2024.

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: In relazione alle procedure di riconoscimento delle attività didattiche svolte all'estero, il Dipartimento si basa sui regolamenti di Ateneo (cfr. Regolamento carriere) e ha recentemente varato il documento contenente *Linee guida gestione del funzionamento del Dipartimento di Economia* (approvato in CdD il 25/09/2025) che riporta:

“Commissione Erasmus: ha il compito di curare la selezione degli studenti candidati ai bandi di mobilità internazionale, in particolare il bando Erasmus; approva i piani di studio (learning agreement) degli studenti selezionati, sia in entrata che in uscita, e provvede alla convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero dagli studenti una volta completato il periodo di mobilità; cura i rapporti con i referenti Erasmus degli atenei stranieri e promuove, qualora ne ravvisi l'utilità e in accordo con gli uffici amministrativi, la stipula di nuovi accordi di mobilità.

Tutte le commissioni si riuniscono con regolare cadenza al fine di operare tempestivamente rispetto alle esigenze del Dipartimento. Ciascuna commissione gestisce una cartella dedicata OneDrive sull'account di amm.economia@uniroma3.it al fine di tenere traccia di tutte le attività svolte in vista delle diverse azioni di monitoraggio che il Dipartimento organizza sia in vista delle scadenze formali che per un costante processo di autovalutazione.”

In occasione del prossimo monitoraggio è intenzione del Dipartimento mettere a disposizione, anche attraverso pubblicazione sul sito web, un documento che illustri in maniera chiara la procedura di formulazione del *learning agreement* e i criteri seguiti dalla Commissione Erasmus per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Azione 2: In riferimento al numero di accordi Erasmus, si registra una stabilità nel numero di Atenei con accordo: fra le destinazioni offerte nel Bando Erasmus 2025/2026, rispetto all'a.a. precedente, si registra un nuovo Ateneo (Chemnitz, Germania) a fronte di un Ateneo non più presente (Pitesti, Romania).

Sulla base del lavoro attualmente in corso da parte della Commissione Erasmus, anche se non ancora rendicontabili sono in previsione ulteriori accordi che portano a ritenere sostenibile il target 2026.

Per quanto riguarda gli accordi Erasmus extra-UE, sono state avviate interlocuzioni per la stipula di un accordo, i cui esiti potranno essere rendicontati in occasione del prossimo monitoraggio. Il numero di studenti e studentesse *outgoing* nel 2024/2025 è stato di 44, in calo, anche se non elevato, rispetto ai 51 dell'a.a. precedente. Come testimoniato dalla commissione Erasmus, è emerso che presso alcune sedi estere gli studenti incontrano delle difficoltà nell'individuazione di esami corrispondenti o compatibili con il piano di studio.

Nel lavoro sui nuovi accordi da stipulare, il Dipartimento intende tenere conto maggiormente della qualità delle sedi estere prescelte, in relazione a una maggiore compatibilità dell'offerta formativa degli Atenei con accordo rispetto ai piani di studio degli studenti in uscita.

ANALISI DEGLI SCOSTAMENTI

Indicatore: *Studenti in uscita con accordi ERASMUS*

Scostamento rilevato: scostamento negativo, da 51 (valore baseline) a 44 (valore misurato al primo monitoraggio)

Cause dello scostamento:

Fattori esterni: difficoltà nella compilazione del *learning agreement* presso alcune sedi estere

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

In considerazione del calo non eccessivo degli studenti in uscita, unitamente al prospettato aumento degli accordi a valere sul Bando Erasmus+ del prossimo a.a. 2026/2027, non si ritiene necessario modificare il target.

§§§

Obiettivo 3.B: Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata

Denominazione completa: Promozione della didattica in lingua straniera e dei programmi di scambio in entrata

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 3.B

Descrizione obiettivo: Il Dipartimento già offre numerosi insegnamenti in lingua inglese nell'ambito delle sue Lauree Magistrali. Inoltre, sia la Laurea Magistrale in *Economia dell'Ambiente, Lavoro e Sviluppo Sostenibile* (EALSS), sia la Laurea Magistrale in *Scienze Economiche* hanno un percorso interamente in lingua inglese. Inoltre, il Corso di Studi *EALSS* offre il percorso in "Global Development"; mentre il Corso di Studi in *Scienze Economiche* ha istituito un percorso quale modulo annuale del Master internazionale biennale EPOG (*Economic Policies for the Global Transition*), dotato di finanziamento europeo e sede organizzativa presso l'Università di Parigi XIII. Il Dipartimento cercherà di incrementare ulteriormente l'offerta didattica in lingua straniera con il duplice obiettivo di garantire tale offerta agli studenti italiani e di attrarre studenti stranieri, tanto in mobilità quanto come iscritti.

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Incremento dell'attività didattica in lingua straniera

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Percentuale di insegnamenti erogati in lingua inglese sul totale	17,5%	17,5%	>15%	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: Nell'a.a. 2024/2025 non sono state attuate iniziative per incrementare le attività didattiche erogate in lingua inglese, che assommano allo stesso numero monitorato nel precedente a.a.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

§§§

Obiettivo 3.C: Attrattività internazionale

Denominazione completa: Attrattività internazionale

Riferimento obiettivo PTA 2024-2026: 3.C

Descrizione obiettivo: Miglioramento dell'efficacia della comunicazione internazionale, miglioramento della riconoscibilità internazionale dell'identità del Dipartimento e della sua offerta didattica

AZIONI PREVISTE

Azione 1: Revisione della sezione internazionale del sito web

INDICATORI

Indicatore	Baseline	Valore anno riferimento	Target 2026	Note
Sito web in inglese	presente	presente	presente	

STATO DI AVANZAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: L'azione è in corso di realizzazione. Nell'a.a. 2024/2025 le attività sono consistite in un lavoro di monitoraggio continuo e ristrutturazione.

RIESAME AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO

X Non si ritiene necessario, al momento, apportare modifiche all'obiettivo.

ALLEGATI DIDATTICA

Allegato 7: Tabella.xlsx “Scheda monitoraggio DECO Didattica.