



# Regolamento didattico del corso di laurea in **Economia (L-33)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2026-2027

Data di approvazione del Regolamento Consiglio di Dipartimento: 14/04/2026

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Economia – Commissione didattica del  
Corso di Laurea triennale

## Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati ....	2
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso.....	4
Art. 4.	Modalità di ammissione.....	4
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.....	5
Art. 6.	Organizzazione della didattica.....	8
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo .....	12
Art. 8.	Piano di studio.....	24
Art. 9.	Mobilità internazionale.....	24
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale.....	25
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale .....	25
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative .....	26
Art. 13.	Altre fonti normative .....	26
Art. 14.	Validità .....	26
Allegato 1 - Tabella delle propedeuticità.....		27
Allegato 2 - Organi del CdS.....		28
Allegato 3 - Didattica programmata.....		29
Allegato 4 - Didattica erogata.....		29



Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito [web](#) del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

*Regolamento pubblicato il 01/06/2026*

## **Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea in Economia si pone come obiettivo principale quello di trasmettere alle studentesse e agli studenti una base di conoscenze necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei. In particolare, si propone di fornire una solida conoscenza critica delle principali teorie economiche e una base di strumenti giuridici e statistico-matematici che consentano di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa:

- le strategie e i processi di decisione economica e finanziaria degli operatori economici (tra cui le imprese, i consumatori e gli intermediari finanziari);
- le dinamiche del mercato e i loro effetti sulla distribuzione del reddito e della ricchezza, nonché sullo sviluppo economico;
- il funzionamento e le implicazioni micro e macroeconomiche del mercato del lavoro;
- le decisioni di politica economica sia di livello nazionale, sia quelle assunte dai principali organismi internazionali, comprese le scelte in materia istituzionale e regolamentare;
- le problematiche economico-giuridiche dell'ambiente;
- le problematiche di gestione e valorizzazione del patrimonio e delle attività culturali.

A tale scopo, il corso di laurea contempla, dopo un ampio corpo di discipline comuni, un'articolazione in percorsi volti a consentire un primo approfondimento di varie tematiche specifiche. I percorsi sono strutturati in modo da orientare le studentesse e gli studenti nelle loro future scelte professionali, di accesso al mercato del lavoro e formative. In riferimento a queste ultime, i percorsi si propongono di preparare gli studenti alla frequenza dei corsi di studio offerti dalle lauree magistrali, sia di ambito teorico che applicato, nonché alle altre modalità di formazione superiore.

Il corso di laurea comprende complessivamente 19 insegnamenti, 2 prove di idoneità (lingua inglese di livello B1 e informatica) e una prova finale.

## **Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **Funzioni in un contesto di lavoro:**

Funzioni tecniche e direttive di livello intermedio in ambito economico, finanziario, gestionale e commerciale, con competenze economiche di base.

**Competenze associate alla funzione:**

- 1) Imprenditori e responsabili di piccole imprese;
- 2) Specialisti di gestione e controllo nella pubblica amministrazione;
- 3) Specialisti in risorse umane e organizzazione del lavoro nei settori pubblico e privato;
- 4) Collaboratori e consulenti in ambito economico, finanziario, gestionale e del lavoro.

**Sbocchi occupazionali:**

Per le laureate e i laureati che al termine del corso di studio vogliono accedere direttamente al mercato del lavoro, si aprono i seguenti ambiti professionali:

- professionalità economiche, amministrative e gestionali nell'ambito di istituzioni pubbliche, di imprese private e di organizzazioni non profit;
- impiego nelle attività pubbliche e private rivolte alla tutela dell'ambiente e alla valutazione dell'impatto ambientale del settore produttivo;
- impiego in imprese e in enti pubblici o privati per funzioni che richiedano competenze in ambito finanziario, relative alla finanza delle imprese, ai rapporti con gli intermediari finanziari, alle logiche e ai meccanismi di funzionamento del sistema monetario-finanziario e dei mercati dei capitali;
- impiego in attività di ricerca come collaboratore o assistente nel campo delle discipline economico-sociali nelle pubbliche amministrazioni, in attività formative e in imprese e organizzazioni private;
- impiego in attività connesse alla gestione, organizzazione e consulenza del lavoro.
- impiego in attività connesse alla gestione, organizzazione e valorizzazione economica del patrimonio culturale.

Secondo le codifiche ISTAT, il corso di laurea in Economia prepara alle seguenti professioni:

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- Contabili (3.3.1.2.1)
- Tecnici della gestione finanziaria (3.3.2.1.0)
- Tecnici del lavoro bancario (3.3.2.2.0)
- Agenti assicurativi (3.3.2.3.0)
- Periti, valutatori di rischio e liquidatori (3.3.2.4.0)
- Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate (3.3.2.5.0)
- Approvvigionatori e responsabili acquisti (3.3.3.1.0)
- Tecnici della vendita e della distribuzione (3.3.3.4.0)
- Rappresentanti di commercio (3.3.4.6.0)

Infine, la formazione di base acquisita consentirà anche alle laureate e ai laureati di proseguire gli studi di livello superiore (master o lauree magistrali) in vari ambiti



disciplinari dell'area economica e gestionale, immediatamente o dopo un periodo di lavoro, secondo le logiche di apprendimento continuo ormai affermate nel contesto istituzionale e sociale europeo.

### Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso

1. Conoscenze comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria superiore, attestate dal conseguimento del diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo equipollente. In particolare, è richiesta una buona cultura generale e una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico.

2. Le studentesse e gli studenti che intendono immatricolarsi sosterranno una prova di ingresso non selettiva. La prova ha l'obiettivo di valutare le competenze di carattere matematico, logico e di comprensione di testi. Nel caso in cui la prova non dia esito positivo le modalità per soddisfare gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) vengono specificate all'art.4

### Art. 4. Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso libero e prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale basata sul TOLC-E (Test On Line CISIA-Economia) organizzato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso). Per essere ammessi è necessario eseguire due iscrizioni indipendenti:

- una sul portale <http://www.cisiaonline.it>, entro le scadenze previste dal CISIA, per sostenere il TOLC-E;
- una sui servizi online dell'Università Roma Tre <https://gomp.uniroma3.it> per accedere all'immatricolazione nel periodo indicato dal bando di ammissione al corso di laurea.

Il TOLC-E consiste in un test scritto a risposta multipla di 36 quesiti suddivisi in 3 sezioni: Logica (13 quesiti), Comprensione verbale (10 quesiti), Matematica (13 quesiti), con valutazione sulla base del numero di risposte esatte, inesatte o non fornite in accordo con i seguenti punteggi:

risposta esatta: 1 punto;

risposta errata: - 0,25 punti;

risposta non data: 0 punti.

L'esito della prova sarà considerato positivo con il raggiungimento di almeno 3 punti (indipendentemente dalla sezione).

Viene considerato valido il TOLC-E sostenuto presso l'Università di Roma Tre o qualsiasi altro Ateneo, in tutte le date calendarizzate dal CISIA per l'anno solare 2026. Il calendario delle prove TOLC organizzate dal CISIA sarà reso disponibile sul sito del Dipartimento alla pagina '[Come iscriversi ai Corsi di laurea](#)'.

Alternativamente al TOLC-E, il corso di studio riconosce come validi anche i test TOLC-I e TOLC-S ovunque sostenuti a partire dal 1° gennaio 2026, sulla base dei medesimi criteri già esposti per il TOLC-E.

In relazione alle prove TOLC (E, I, S) si specifica che sono considerate valide entrambe le



modalità previste dal CISIA, TOLC@UNI (prova svolta presso l'Ateneo) e TOLC@CASA (prova svolta da remoto).

La prova di valutazione iniziale è obbligatoria e non selettiva. È consentito procedere all'immatricolazione anche senza aver sostenuto la prova<sup>1</sup>.

In caso di punteggio inferiore a 3 nel test TOLC, saranno attribuiti allo studente degli obblighi formativi aggiuntivi da colmare entro il primo anno di corso.

Gli obblighi formativi aggiuntivi saranno altresì attribuiti in caso di immatricolazione senza svolgimento del test TOLC.

In caso di attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi, tali obblighi andranno assolti secondo una delle seguenti modalità:

partecipazione al Precorso di Matematica, in presenza durante il mese di settembre 2026 oppure utilizzando la piattaforma MOOC, ad accesso libero, <https://mooc.el.uniroma3.it/> (Precorso di Matematica del Dipartimento di Economia), con verifica mediante test finale nel corso dell'a.a. 2026/2027 (per l'assolvimento dell'OFA sarà considerato valido il test finale sostenuto in presenza oppure sulla piattaforma Moodle in qualsiasi momento entro la fine del primo anno);

superamento del test TOLC-E, TOLC-I o TOLC-S, con un punteggio di almeno 3 punti, in una data successiva all'attribuzione del debito ed entro il primo anno di corso;

superamento dell'esame di Matematica Generale entro il primo anno di corso.

Il **Precorso di Matematica**, la cui frequenza è fortemente consigliata a tutti coloro che intendano immatricolarsi, vuole fornire gli strumenti e le nozioni di base di matematica (in termini di conoscenze e abilità) al fine di una più proficua partecipazione alle attività didattiche del primo anno. Il Precorso di Matematica, si svolgerà nel mese di settembre. Maggiori informazioni su calendario e modalità di erogazione del precorso verranno rese note entro la prima settimana di settembre 2026 sul sito del Dipartimento.

Il [bando](#) rettorale di ammissione al corso di studio contiene le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

### **Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, di trasferimento da altro ateneo, di abbreviazione di corso per conseguimento di un secondo titolo, di riconoscimento di carriere ed attività pregresse o reintegro a seguito di rinuncia/decadenza deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel [bando](#) rettorale di ammissione al corso di studio. Non esistono sbarramenti in termini

<sup>1</sup> Poiché la verifica della preparazione iniziale è obbligatoria, il mancato sostenimento comporta l'assegnazione d'ufficio degli obblighi formativi aggiuntivi.



di CFU per il passaggio dal primo al secondo anno.

In caso di passaggio o trasferimento, l'organo di gestione del corso garantisce il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente o dalla studentessa, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. In caso di mancato riconoscimento di crediti, verrà fornita adeguata motivazione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente o della studentessa sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente e alla studentessa non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, in ogni caso compatibilmente con l'ordinamento didattico del corso e con il percorso formativo definito dal presente regolamento. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

Per quanto riguarda il riconoscimento di crediti formativi, si distinguono i casi sottoelencati.

#### **Passaggi da altro corso di studio di Roma Tre**

Sono ammessi passaggi al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri dipartimenti dell'Ateneo. Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri dipartimenti, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande. Per *l'iscrizione al primo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per *l'iscrizione al secondo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuoricorso.

#### **Trasferimenti da altro ateneo**

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri Atenei. Le domande, corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e presentate entro i termini previsti dal bando, saranno vagliate da un'apposita commissione. Per *l'iscrizione al primo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per *l'iscrizione al secondo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso.

#### **Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia**

Si prevede il riconoscimento dei CFU acquisiti nella carriera accademica pregressa previa verifica della non obsolescenza della formazione pregressa; nonché della congruità con gli obiettivi didattici dell'attuale offerta formativa e con gli altri insegnamenti previsti.

#### **Abbreviazione di corso per conseguire un secondo titolo e riconoscimento di carriere ed attività pregresse, anche presso università estere**

Coloro che sono già in possesso di un titolo accademico (anche se conseguito all'estero) e coloro che richiedono il riconoscimento di attività didattiche relative a singoli insegnamenti possono richiedere l'immatricolazione al corso di laurea in Economia con il

riconoscimento di crediti, previa verifica della loro coerenza ed equivalenza con l'ordinamento didattico del corso di laurea.

Solo per coloro che richiedono il riconoscimento di singoli insegnamenti (corsi singoli) sarà obbligatorio effettuare una prova di valutazione secondo le tempistiche previste dal bando di ammissione.

A coloro che vogliono iscriversi dopo aver conseguito un titolo di Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private accreditate, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti, dalla Commissione Didattica, crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel corso di laurea, previa verifica della coerenza nei contenuti. Spetta comunque alla Commissione Didattica valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta nel Master con quelli del percorso in cui si chiede vengano riconosciuti i CFU.

### **Riconoscimento di CFU per attività extra-universitarie e competenze linguistiche**

L'organo di gestione del corso determina i criteri e le modalità di valutazione per il riconoscimento di:

- conoscenze e abilità professionali; altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, anche quelle alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso; attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione; fino ad un massimo di 45 CFU
- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico fino ad un massimo di 18 CFU.

Per poter richiedere il riconoscimento, lo studente deve consegnare alla [Segreteria Didattica](#) del Corso di Laurea la seguente documentazione:

- per attività svolte presso una pubblica amministrazione, è sufficiente un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000;
- per attività svolte presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario presentare una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui le attività sono state svolte. La certificazione deve riportare il numero di ore delle attività formative svolte, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Il riconoscimento viene effettuato:

- a) nei limiti previsti dalle norme vigenti: **massimo 45 CFU;**
- b) sulla base di criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al corso di studio cui lo studente intende iscriversi o risulta iscritto. Pertanto, sono riconoscibili crediti formativi riferibili alle seguenti attività formative previste nell'ordinamento didattico del corso di studio:
  - a) attività formative previste tra le discipline di base o caratterizzanti o affini del corso di studio, nel caso in cui sia documentato il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più corsi di insegnamento previsti dal regolamento didattico del corso di studio. Il riconoscimento può riguardare l'intero numero di CFU attribuiti al corso di

insegnamento o un numero di CFU inferiore. Nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU, per l'acquisizione dei restanti CFU lo studente è tenuto a svolgere l'esame o l'altra forma di verifica del profitto di cui al comma 4;

- b) attività formative a scelta dello studente, con l'applicazione dei medesimi criteri di cui alla lettera a);
- c) attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

Allo studente è consentita la possibilità di chiedere più volte nel corso della carriera accademica il riconoscimento delle attività formative di cui ai commi precedenti, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuti non superi il limite massimo previsto dalle norme vigenti. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento viene effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate dal singolo studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

L'organo di gestione del corso rende pubblici attraverso il **sito web** (<https://economia.uniroma3.it/>) eventuali criteri, modalità di valutazione e modulistica necessaria per la presentazione delle istanze.

Il riconoscimento di CFU per conoscenze linguistiche extra universitarie deve essere richiesto presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA, <http://cla.uniroma3.it/>).

## Art. 6. Organizzazione della didattica

1. Il Corso di Laurea prevede 19 insegnamenti, 2 prove di idoneità (lingua inglese e informatica) e la prova finale. Uno degli insegnamenti (tra quelli a scelta dello studente) può essere sostituito da un tirocinio curricolare o dal laboratorio multidisciplinare CLE-LAB o dal Laboratorio di sviluppo sostenibile.

Il Corso di Laurea in Economia comprende tutti insegnamenti da 9 CFU corrispondenti a 60 ore di lezione. Per gli insegnamenti, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 6,67 ore.

Per l'idoneità di informatica, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 25 ore di laboratorio informatico. La specificità dell'apprendimento connesso a questa prova, ad elevato contenuto sperimentale e pratico, giustifica infatti l'attribuzione del 100% dell'impegno orario complessivo del credito assegnato all'attività di laboratorio, essendo in essa ricompresa l'attività di apprendimento autonoma e di gruppo dello studente (D.M. Classi di laurea, art. 5, comma 2). Per il laboratorio multidisciplinare CLE-LAB, il numero di ore di didattica frontale corrisponde a 20 ore. Ai tirocini curricolari e ai laboratori (laboratorio multidisciplinare CLE-LAB e Laboratorio di sviluppo sostenibile) saranno attribuiti 9 CFU come idoneità. Le informazioni per attivare i tirocini curricolari sono disponibili al seguente [link](#), mentre le informazioni relative ai laboratori saranno

Corso di Laurea Triennale  
in Economia

disponibili sul sito del Dipartimento.

2. Per conseguire la laurea, lo studente deve maturare 180 CFU. La durata normale del corso di studi delle lauree di primo livello è di tre anni accademici. L'anticipazione dell'esame di laurea rispetto alla durata normale del corso di studio è ammessa, sempre che lo studente abbia provveduto a comunicare tale situazione alla segreteria didattica e alla segreteria studenti. Le tipologie di esami di profitto che possono essere adottate al termine delle attività sono le seguenti: tipo scritto e/o orale e/o pratico. Le modalità di svolgimento dell'esame di profitto possono prevedere una o più prove, ed eventualmente anche una valutazione intermedia.

Il calendario delle attività didattiche e delle sessioni d'esame è deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia e pubblicato al seguente [link](#).

3. Si può anticipare l'esame per un insegnamento impartito nell'anno successivo, previa autorizzazione della Commissione Didattica. L'anticipazione di un secondo esame è possibile solo se siano stati già sostenuti tutti gli esami previsti dal proprio curriculum compresi quelli relativi all'anno di corso.
4. Non si possono sostenere esami previsti nelle lauree magistrali, a meno che non siano già presenti nel progetto formativo triennale come "esami mutuati da laurea magistrale" o siano autorizzati dal Consiglio di Dipartimento, previa presentazione di un piano di studi individuale. I suddetti esami non possono essere né riconosciuti, né sostenuti nuovamente dalla studentessa o dallo studente che si immatricolerà successivamente alle lauree magistrali del Dipartimento.
5. Tra gli esami a scelta libera consigliata lo studente può scegliere in maniera alternativa il tirocinio curriculare o il CLE-LAB o il Laboratorio di sviluppo sostenibile.
6. La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, di cui all'Art. 10 del [Regolamento Carriera](#). Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. Lo studente può richiedere di sostituirle **esclusivamente** ad attività formative già presenti nel proprio piano di studio tra gli insegnamenti a scelta libera. Eventuali esami già sostenuti e sostituiti saranno collocati in sovrannumero al di fuori del piano di studio.
7. Gli esami di profitto sono svolti in presenza per tutte le tipologie dei corsi di studio. Lo svolgimento a distanza degli esami di profitto ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, è consentito nei seguenti casi:
  - a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della

Corso di Laurea Triennale  
in Economia

Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;  
b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame. In tal caso il provvedimento dell'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto alla lettera a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente (<https://economia.uniroma3.it/>).

8. Le commissioni d'esame (salvo deroghe da parte del [Regolamento didattico di Ateneo](#)) sono composte dal docente responsabile dell'insegnamento, con funzioni di presidente, e da almeno un ulteriore componente con la qualifica di:
  - a) professori, di ruolo o a contratto;
  - b) ricercatori, a tempo determinato o indeterminato;
  - c) titolari di assegno di ricerca;
  - d) titolari di contratto di collaborazione didattica;
  - e) cultori della materia, nominati, secondo le disposizioni presenti nel Regolamento didattico di Ateneo (All. C);
9. Si precisa inoltre che la nomina a cultore della materia avviene con delibera del Consiglio del Dipartimento di Economia, su proposta del docente titolare dell'insegnamento. Per il conferimento della qualifica di cultore della materia è richiesta la laurea magistrale, ovvero specialistica, o quadriennale del vecchio ordinamento, o titolo estero equipollente. Ulteriori elementi, quali il titolo di dottore di ricerca e le pubblicazioni scientifiche, sono comunque valutati.
10. Il Corso di studio prevede di dotarsi di varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, organizzate a livello di Dipartimento in stretta collaborazione con l'Ateneo. Il corso di studio prevede in particolare:
  - a) un servizio di orientamento rivolto agli studenti (SOS - Servizio Orientamento Studenti) e svolto da studenti senior (di laurea magistrale o di dottorato) per supporto di tipo orientativo-amministrativo e per supporto di tipo didattico;
  - b) un servizio di tutorato permanente da parte di docenti del CdS (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta del CdS, nella scelta del percorso e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso in coerenza con le attitudini personali e degli specifici obiettivi e dei fabbisogni formativi e professionali;
  - c) la costituzione di commissioni per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus;
  - d) sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA (Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo, il monitoraggio del

Corso di Laurea Triennale  
in Economia

fenomeno della dispersione, con l'attivazione di forme di sostegno per gli studenti (forme di studio assistito, aumento delle ore di esercitazione, ecc.).

11. Con lo scopo di favorire la migliore inclusione possibile delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA, è previsto un servizio specifico di tutorato, svolto da studenti e coordinato da un Docente Referente nominato dal Dipartimento di Economia. Il Docente Referente, inoltre, può intervenire direttamente con attività di supporto alle studentesse e agli studenti e interagire, ove necessario, con i colleghi docenti del Dipartimento, per segnalare le esigenze specifiche delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA in merito allo svolgimento delle lezioni, alla redazione di materiali didattici e alle modalità di esame. Per quanto riguarda le studentesse e gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, si rinvia a quanto disciplinato nello specifico regolamento di Ateneo.
12. Si prevede l'iscrizione part-time al corso di laurea in Economia. In conformità con il Regolamento Carriera dell'Ateneo, coloro che si iscrivono part-time devono sottoporre, all'inizio dell'anno, il loro piano degli studi all'approvazione della Commissione Didattica, che lo valuterà tenendo conto dell'opzione scelta con riferimento all'articolazione del corso di studio.
13. Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal Regolamento carriera di Ateneo ([Art.38 "Principi generali"](#) e [Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria"](#)).
14. Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi [servizi](#) per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.
15. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi ([Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento carriera di Ateneo](#)).
16. Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.
17. In linea con le politiche dell'Ateneo, il CdS promuove, incentiva e monitora l'utilizzo di tecnologie didattiche learner-centered a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte sia in presenza sia a distanza, con l'obiettivo di stimolare l'interazione docente/tutor-studente attraverso la fruizione di apposite piattaforme (Moodle e Teams), utilizzate come deposito del materiale didattico (slide, dispense, podcast, registrazioni, ecc.) o per creare una community con gli studenti frequentanti il singolo insegnamento (attraverso l'utilizzo di avvisi, forum, messaggi di posta elettronica,

somministrazione di prove di autovalutazione, streaming, ecc).

18. Il calendario delle attività didattiche e delle sessioni d'esame è deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia e pubblicato al seguente [link](#).

### Art. 7. Articolazione del percorso formativo

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea in Economia – oltre a fornire una solida e rigorosa preparazione di base nelle materie economiche, matematico-statistiche, aziendali e giuridiche – prevede la possibilità di approfondimento di specifiche tematiche in ambito economico o finanziario, coerentemente con le attitudini e le preferenze scientifico-culturali dello studente, come sono venute emergendo nel corso del primo anno. L'obiettivo è quello di orientare le studentesse e gli studenti nella scelta dei passaggi successivi – accesso al mondo del lavoro o a livelli successivi di formazione, via laurea magistrale o master – e di sviluppare un approccio professionale, in senso ampio, alle problematiche di carattere economico. Il corso di laurea si articola in sei percorsi, che sono: 1) Economia dell'ambiente e dello sviluppo, 2) Economia della cultura 3) Economia e commercio, 4) Economia e finanza, 5) Economia politica e 6) Lavoro, impresa e mercati.

La struttura del corso di laurea comprende:

- una parte comune, formata da 10 insegnamenti per un totale di 90 crediti;
- una parte specifica del percorso, comprendente 7 insegnamenti, per un totale di 63 crediti
- 9 crediti assegnati alle attività formative "altre" (ex D.M. 270/2004 art.10, comma 5, lettere c/d);
- 18 crediti assegnati a due insegnamenti a scelta libera, presenti in tutti i percorsi;
- la possibilità, presente in tutti i percorsi, di sostituire uno degli insegnamenti a scelta libera con un tirocinio curricolare o con un laboratorio multidisciplinare (CLE-LAB) o con il Laboratorio di sviluppo sostenibile, da svolgere durante il terzo anno, che consente di conseguire una idoneità da 9 CFU.

Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorso, sono elencate di seguito con l'indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell'insegnamento;
- tipologia di attività formativa (TAF): A = base; B = caratterizzante; C = affine/integrativa;
- settore scientifico-disciplinare (SSD);
- numero di crediti (CFU);
- *in corsivo gli insegnamenti in inglese.*

Gli insegnamenti del primo anno sono tutti in comune tra i sei percorsi:

#### I anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
1	Matematica Generale	STAT-04/A	9	1	A
2	Macroeconomia	ECON-01/A	9	1	A

Corso di Laurea Triennale  
in Economia

<b>3</b>	Economia Aziendale	ECON-06/A	9	1	A
<b>4</b>	Diritto Pubblico	GIUR-05/A	9	2	A
<b>5</b>	Microeconomia	ECON-01/A	9	2	B
<b>6</b>	Statistica	STAT-01/A	9	2	B
	Lingua inglese (Idoneità)	/	5	/	Altre AA
	Informatica (Idoneità)	/	1	/	Altre AA

60

Si elencano di seguito gli insegnamenti e le altre attività formative previsti nei sei diversi percorsi a partire dal II anno.

1) Il percorso di **Economia dell'Ambiente e dello Sviluppo** fornisce gli strumenti per affrontare i temi dello sviluppo economico, con riferimento sia ai paesi in via di sviluppo, sia allo sviluppo locale nei paesi industrializzati, con un'attenzione particolare ai problemi ambientali associate alla crescita.

### II anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	ECON-06/A	9	1	B
8	Diritto privato	GIUR-01/A	9	2	C
9	Scienza delle finanze	ECON-03/A	9	1	B
10	Politica economica	ECON-02/A	9	2	B
11	Statistica per l'economia	STAT-01/A	9	1	B
12	Matematica per le applicazioni economiche	STAT-04/A	9	2	B
13	Economia applicata	ECON-04/A	9	1	B
	Economia internazionale	ECON-01/A		2	

63

### III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Economia e gestione delle imprese	ECON-07/A	9	1	C
15	Diritto amministrativo	GIUR-06/A	9	1	B
16	Economia dell'ambiente	ECON-02/A	9	2	B
17	Economia dello sviluppo	ECON-02/A	9	2	B
18	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta

Prova finale

3

57

**Totale crediti**

**180**

## Allegato 1

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
<b>Scegliere 18 crediti tra le seguenti opzioni:</b>			
<b>A) Qualsiasi insegnamento non scelto nel percorso</b>			
<b>B) Tra i seguenti insegnamenti:</b>			
Diritto del lavoro	GIUR-04/A	9	2
Economia del lavoro	ECON-01/A	9	2
Economia per la sostenibilità e l'innovazione agroalimentare*	ECON-02/A	9	1
Economia monetaria	ECON-01/A	9	1
Laboratorio di marketing culturale	ECON-07/A	9	2
Storia delle idee e dei fatti economici*	STEC-01/A + STEC-01/B	9	2
Finanza aziendale	ECON-09/A	9	2
Stage	o ND	9	ND
CLE-LAB	o ND	9	1
Laboratorio di sviluppo sostenibile	ND	9	2

2) Il percorso di **Economia della Cultura** sviluppa le competenze necessarie per comprendere l'agire economico delle istituzioni e delle imprese operanti nei settori artistici, culturali e creativi.

**Il anno**

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	ECON-06/A	9	1	B
8	Diritto privato	GIUR-01/A	9	2	C
9	Scienza delle finanze	ECON-03/A	9	1	B
10	Politica economica	ECON-02/A	9	2	B
11	Statistica per l'economia	STAT-01/A	9	1	B
12	Matematica per le applicazioni economiche	STAT-04/A	9	2	B
13	Laboratorio di analisi urbana e regionale	STEC-01/B	9	2	A

63

### III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Economia e gestione delle imprese	ECON-07/A	9	1	B
15	Diritto dei beni culturali	GIUR-06/A	9	2	B
17	Laboratorio di marketing culturale	ECON-07/A	9	2	C
18	Economia della cultura	ECON-01/A	9	1	B
19	Un Insegnamento a scelta libera (allegato 1)	/	9		A scelta
20	Un Insegnamento a scelta libera (allegato 1)	/	9		A scelta
Prova finale			3		
			57		
Totale crediti			180		

### Allegato 1

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
<b>Scegliere 18 crediti tra le seguenti opzioni:</b>			
<b>A) Qualsiasi insegnamento non scelto nel percorso</b>			
<b>B) Tra i seguenti insegnamenti:</b>			
Diritto amministrativo	GIUR-06/A	9	1
Diritto del lavoro	GIUR-04/A	9	2
Diritto sportivo	GIUR-01/A	9	1
Diritto privato per la musica e lo spettacolo	GIUR-01/A	9	1
Economia dell'ambiente	ECON-02/A	9	2
Economia dello sviluppo	ECON-02/A	9	2
Economia del lavoro	ECON-01/A	9	2
Economia industriale	ECON-04/A	9	2
Economia internazionale	ECON-01/A	9	2

Organizzazione aziendale	ECON-08/A	9	1
Storia delle idee e dei fatti economici*	STEC-01/A + STEC-01/B	9	2
Storia del pensiero economico	STEC-01/A	9	1
Stage o CLE-LAB	ND	9	ND
	ND	9	1

3) Il percorso di **Economia e Commercio** fornisce le conoscenze e gli strumenti per approfondire lo studio delle interazioni tra aspetti economici, aziendali e giuridici del sistema economico.

#### Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	ECON-06/A	9	1	B
8	Diritto privato	GIUR-01/A	9	2	C
9	Scienza delle finanze	ECON-03/A	9	1	B
10	Politica economica	ECON-02/A	9	2	B
11	Analisi di bilancio	ECON-06/A	9	1	B
	Finanza aziendale	ECON-09/A		2	B
12	Statistica per l'economia	STAT-01/A	9	1	B
	Matematica per le applicazioni economiche	STAT-04/A		2	
13	Economia applicata	ECON-04/A	9	1	B
	Economia internazionale	ECON-01/A		2	

63

**III anno**

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Diritto Commerciale	GIUR-02/A	9	2	C
15	Diritto amministrativo	GIUR-06/A	9	1	B
	Diritto del lavoro	GIUR-04/A		2	
16 - 17	Economia degli intermediari finanziari	ECON-09/B	18	1	C
	Economia e gestione delle imprese	ECON-07/A		1	
	Organizzazione aziendale	ECON-08/A		1	
18	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
	<b>Prova finale</b>		3		
			<b>57</b>		

<b>Totale crediti</b>	<b>180</b>
-----------------------	------------

<b>Allegato 1</b>
-------------------

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
<b>Scegliere 18 crediti tra le seguenti opzioni:</b>			
<b>A) Qualsiasi insegnamento non scelto nel percorso</b>			
<b>B) Tra i seguenti insegnamenti:</b>			
Diritto tributario	GIUR-08/A	9	2
Diritto sportivo	GIUR-01/A	9	1
Economia del lavoro	ECON-01/A	9	2
Economia industriale	ECON-04/A	9	2
Economia monetaria	ECON-01/A	9	1

Storia delle idee e dei fatti economici*	STEC-01/A + STEC-01/B	9	2
Stage	ND	9	ND
CLE-LAB	ND	9	1

\*Insegnamento di Laurea Magistrale

4) Il percorso di **Economia e Finanza** fornisce le conoscenze e gli strumenti per comprendere gli aspetti monetari e finanziari dell'economia: intermediari e mercati finanziari, gestione finanziaria delle imprese, valutazione del rischio.

### Il anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	ECON-06/A	9	1	C
8	Diritto privato	GIUR-01/A	9	2	C
9	Scienza delle finanze	ECON-03/A	9	1	B
10	Politica economica	ECON-02/A	9	2	B
11	Statistica per l'economia	STAT-01/A	9	1	B
12	Matematica finanziaria	STAT-04/A	9	2	B
13	Finanza aziendale	ECON-09/A	9	2	B

63

### III anno

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Economia degli intermediari finanziari	ECON-09/B	9	1	C
15	Diritto amministrativo	GIUR-06/A	9	1	B
	Diritto dei mercati finanziari	GIUR-03/A		1	B
16	Economia monetaria	ECON-01/A	9	1	B

Corso di Laurea Triennale  
in Economia

17	Analisi finanziaria	ECON-09/A	9	2	-B
18	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
	<b>Prova finale</b>		3		
			<b>57</b>		

<b>Totale crediti</b>	<b>180</b>
-----------------------	------------

**Allegato 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
<b>Scegliere 18 crediti tra le seguenti opzioni:</b>			
<b>A) Qualsiasi insegnamento non scelto nel percorso</b>			
<b>B) Tra i seguenti insegnamenti:</b>			
Diritto Commerciale	GIUR-02/A	9	2
Diritto del lavoro	GIUR-04/A	9	2
Diritto tributario	GIUR-08/A	9	2
Economia applicata	ECON-04/A	9	1
Economia del mercato mobiliare	ECON-09/B	9	1
Economia e gestione delle imprese	ECON-07/A	9	1
Economia industriale	ECON-04/A	9	2
Economia internazionale	ECON-01/A	9	2
Matematica per le applicazioni economiche	STAT-04/A	9	2
Storia delle idee e dei fatti economici*	STEC-01/A + STEC-01/B	9	2
Teoria del portafoglio e dei contratti derivati	STAT-04/A	9	2
Stage o CLE-LAB	ND	9	ND
	ND	9	1

\*Insegnamento di Laurea Magistrale

5) Il percorso di **Economia Politica** sviluppa, attraverso competenze teoriche e applicate, capacità di analisi e previsione dei processi economici che sono spendibili presso istituzioni ed imprese.

**Il anno**

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	ECON-06/A	9	1	B
8	Diritto privato	GIUR-01/A	9	2	C
9	Scienza delle finanze	ECON-03/A	9	1	B
10	Politica economica	ECON-02/A	9	2	B
11	Statistica per l'economia	STAT-01/A	9	1	B
12	Matematica per le applicazioni economiche	STAT-04/A	9	2	B
13	Economia internazionale	ECON-01/A	9	2	B
	Economia monetaria	ECON-01/A		1	
			63		

**III anno**

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Fondamenti di Economia Politica	ECON-01/A	9	2	B
15	Diritto amministrativo	GIUR-06/A	9	1	B
16	Economia degli intermediari finanziari	ECON-09/B	9	1	C
	Economia e gestione delle imprese	ECON-07/A		1	
	Finanza aziendale	ECON-09/A		2	
17	Storia del pensiero economico	STEC-01/A	9	1	B
18	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta

Corso di Laurea Triennale  
in Economia

<b>Prova finale</b>	<b>3</b>
	<b>57</b>

<b>Totale crediti</b>	<b>180</b>
-----------------------	------------

**Allegato 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
<b>Scegliere 18 crediti tra le seguenti opzioni:</b>			
<b>A) Qualsiasi insegnamento non scelto nel percorso</b>			
<b>B) Tra i seguenti insegnamenti:</b>			
Diritto del lavoro	GIUR-04/A	9	2
Economia applicata	ECON-04/A	9	1
Economia del lavoro	ECON-01/A	9	2
Economia industriale	ECON-04/A	9	2
Storia delle idee e dei fatti economici*	STEC-01/A + STEC-01/B	9	2
Stage	o ND	9	ND
CLE-LAB	ND	9	1

\*Insegnamento di Laurea Magistrale

6) Il percorso di **Lavoro, Impresa e Mercati** fornisce gli strumenti per analizzare e interpretare l'evoluzione delle dinamiche e delle caratteristiche strutturali del mercato del lavoro.

**Il anno**

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
7	Bilancio	ECON-06/A	9	1	B
8	Diritto privato	GIUR-01/A	9	2	C
9	Scienza delle finanze	ECON-03/A	9	1	B
10	Politica economica	ECON-02/A	9	2	B
11	Statistica per l'economia	STAT-01/A	9	1	B
12	Matematica per le applicazioni economiche	STAT-04/A	9	2	B
13	Economia applicata	ECON-04/A	9	1	B

**III anno**

N°	Insegnamento	SSD	CFU	SEM	TAF
14	Economia del lavoro	ECON-01/A	9	2	B
15	Economia industriale	ECON-04/A	9	2	B
	Economia internazionale	ECON-01/A		2	
16	Organizzazione aziendale	ECON-08/A	9	1	C
17	Diritto del lavoro	GIUR-04/A	9	2	B
18	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
19	<b>Un Insegnamento a scelta libera</b> (allegato 1)	/	9		A scelta
	<b>Prova finale</b>		3		
			<b>57</b>		

<b>Totale crediti</b>	<b>180</b>
-----------------------	------------

**Allegato 1**

Insegnamento	SSD	CFU	SEM
<b>Scegliere 18 crediti tra le seguenti opzioni:</b>			
<b>A) Qualsiasi insegnamento non scelto nel percorso</b>			
<b>B) Tra i seguenti insegnamenti:</b>			
Diritto amministrativo	GIUR-06/A	9	1
Economia degli intermediari finanziari	ECON-09/B	9	1
Economia e gestione delle imprese	ECON-07/A	9	1

Economia monetaria	ECON-01/A	9	1
Finanza aziendale	ECON-09/A	9	2
Storia delle idee e dei fatti economici*	STEC-01/A + STEC-01/B	9	2
Storia del pensiero economico	STEC-01/A	9	1
Stage o	ND	9	ND
CLE-LAB	ND	9	1

\*Insegnamento di Laurea Magistrale

## Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di CFU previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è regolata secondo quanto indicato nell'art.6 comma 5 del presente regolamento. Il piano di studi si effettua a partire dal secondo anno di corso, entro l'inizio degli esami della sessione invernale, seguendo le indicazioni comunicate dalla Segreteria Didattica. Le studentesse e gli studenti devono far riferimento al Regolamento dell'anno accademico di immatricolazione (offerta formativa attualmente in vigore) e seguire rigorosamente le regole. Nella compilazione del piano di studi e nel sostenimento degli esami, devono essere rispettate le propedeuticità previste (si veda la tabella nell'Allegato 1). Le studentesse e gli studenti part-time devono presentare, all'inizio dell'anno, un piano di studi coerente con l'opzione scelta in merito alla durata del percorso di studi (a riguardo si veda il *Regolamento carriera*).

## Art. 9. Mobilità internazionale

1. La mobilità internazionale per studio o tirocinio, effettuata a partire dal secondo anno, può avere una durata minima di 3 mesi e massima di 12 mesi. Al fine di prendere parte al programma Erasmus+ è necessario candidarsi al bando annuale pubblicato dall'ateneo.

2. Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori Erasmus obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.



3. Gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio (*incoming students*), all'arrivo a Roma Tre, devono sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori Erasmus il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

#### Art. 10. Caratteristiche della prova finale

1. La laurea in Economia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella trattazione di un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, finalizzata a verificare capacità di integrazione delle conoscenze già possedute. La prova finale rappresenta il completamento del percorso formativo. Essa, pertanto, è concepita in modo da verificare, su un determinato argomento che sia rilevante per il corso di laurea e per il percorso scelto, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in particolare: la capacità di comprensione, la capacità di applicazione a problemi e contesti differenti, la capacità di rielaborazione critica e argomentazione, la capacità di comunicazione.

2. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

#### Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

1. Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare, attraverso le apposite procedure on-line di Ateneo, la domanda di **Assegnazione Tesi** e la **Domanda di Conseguimento Titolo**. Tali domande possono essere presentate dopo aver conseguito almeno 140 CFU.

2. La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statutario). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia o del Dipartimento di Economia Aziendale, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo.

La partecipazione al corso di formazione per laureandi gestito dalla Biblioteca di Scienze Economiche è fortemente consigliata.

3. La prova finale consiste nella presentazione di una tesina (senza discussione) su una materia scelta dal candidato e sotto la supervisione del proprio Tutor. A ciascun candidato può essere attribuito un massimo di 6 punti, tenendo conto sia della prova finale (da 0 a 3 punti), che della carriera dello studente (1 punto a chi si laurea entro i 3 anni, 1 punto per medie tra 27 e 28.5; 2 punti per medie superiori a 28.5).

4. Per ulteriori informazioni verificare il sito: [Tesi ed esame di laurea](#).



## **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

Il corso di studi è costantemente oggetto dell'attività di monitoraggio e riesame. Vi è innanzitutto la discussione collegiale dei punti di forza e di debolezza al momento dell'approvazione della Scheda del Monitoraggio Annuale (SMA), con il commento sintetico agli indicatori. La discussione inizia nell'ambito del gruppo di gestione AQ del corso di studi, che redige la bozza del commento sintetico. La SMA viene quindi esaminata e discussa dalla Commissione Didattica e, infine, approvata formalmente dal Consiglio del Dipartimento di Economia. In ciascuno di questi passaggi si cerca di far emergere gli aspetti problematici e di individuare possibili soluzioni.

Per ciò che riguarda il confronto tra docenti e studenti, questo avviene prevalentemente nell'ambito della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che redige annualmente una relazione sull'esito della discussione su: i) gli indicatori della SMA; ii) i dati emersi dai questionari somministrati agli studenti nei diversi corsi ed elaborati dall'Ufficio Statistico dell'Ateneo. Gli esiti dei questionari sono anche discussi nell'ambito della Commissione Didattica del corso di studi e del Consiglio del Dipartimento di Economia.

Sia nel commento sintetico alla SMA, sia nella relazione annuale della CPDS, sono inclusi gli obiettivi e le azioni da intraprendere a cui viene dato seguito. Soprattutto per ciò che riguarda l'organizzazione della didattica e delle sessioni d'esame.

Con periodicità non superiore ai cinque anni, viene redatto il Rapporto del Riesame Ciclico (RRC). In questa occasione, oltre a considerare in un'ottica di lungo periodo i risultati della SMA e della relazione della CPDS, si organizza un incontro con le parti interessate (imprese, organizzazioni di settore e istituzioni) per una discussione dell'offerta formativa del corso di laurea in Economia e del profilo dei laureati.

Infine, contestualmente alla compilazione della Scheda Unica Annuale (SUA- CdS) si procede all'analisi e all'eventuale revisione dell'offerta formativa.

Le studentesse e gli studenti hanno loro rappresentanti, eletti democraticamente, che partecipano alle riunioni sia della Commissione Didattica del corso di studi, sia del Consiglio del Dipartimento e possono, in ogni momento, sottoporre eventuali richieste o richiamare l'attenzione su eventuali criticità.

## **Art. 13. Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento didattico di Ateneo](#) e al Regolamento Carriera.

## **Art. 14. Validità**

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2026/2027 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 3 e 4 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica.

### Allegato 1 - Tabella delle propedeuticità

Gli studenti sono tenuti a presentare al momento dell'esame, tramite stampa del certificato di carriera o autocertificazione, prova dell'effettivo superamento dell'insegnamento propedeutico. I docenti potranno procedere con controllo a campione del certificato/autocertificazione.

Per poter sostenere	Occorre aver superato
Analisi di Bilancio (ex Ragioneria)	Bilancio
Analisi e contabilità dei costi	Bilancio
Analisi finanziaria	Finanza aziendale
Bilancio	Economia aziendale
Diritto amministrativo	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto commerciale	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto dei consumi: tutela del consumatore	Diritto privato
Diritto dei mercati finanziari	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto dell'ambiente	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto del lavoro	Diritto privato
Diritto dell'Unione Europea	Diritto privato Diritto pubblico
Diritto internazionale dell'economia	Diritto privato Diritto pubblico
Economia dell'ambiente	Microeconomia
Economia degli intermediari finanziari	Bilancio
Economia della cultura	Macroeconomia Microeconomia
Economia del lavoro	Macroeconomia Microeconomia
Economia del mercato mobiliare	Bilancio Economia degli intermediari finanziari
Economia degli intermediari finanziari	Economia aziendale

Per poter sostenere	Occorre aver superato
Economia e gestione delle imprese	Economia aziendale
Economia e politica agroalimentare	Microeconomia
Economia industriale	Macroeconomia Microeconomia
Economia pubblica	Macroeconomia Microeconomia
Finanza aziendale	Economia aziendale
Laboratorio di analisi urbana	Macroeconomia Microeconomia
Economia applicata	Macroeconomia Microeconomia
Marketing	Economia aziendale
Matematica finanziaria	Matematica generale
Matematica per le applicazioni economiche	Matematica generale
Monetary theory, institutions and policy	Macroeconomia Microeconomia
Organizzazione aziendale	Economia aziendale
Politica economica	Macroeconomia Microeconomia
Principi di economia dello sviluppo	Macroeconomia Microeconomia
Scienza delle finanze	Macroeconomia Microeconomia
Statistica per l'economia	Statistica
Teoria del portafoglio e dei contratti derivati	Matematica finanziaria



## Allegato 2 - Organi del CdS

### Composizione Commissione Didattica

COGNOME	NOME
ADDIS	MICHELA
ATRIPALDI	MARIANGELA
BARBIERI	MARIA MADDALENA
BATTELLI	ETTORE
DE MURO	PASQUALE
DE SIMONE	ELINA
FRATINI	SAVERIO MARIA
GIOVANNONE	MARIA
LAZZARA	PAOLO
LEVRERO	ENRICO SERGIO
LIBERATI	PAOLO
LONGOBUCCO	FRANCESCO
MARVASI	ENRICO
MAZZOCOLI	ALESSANDRO
NACCARATO	ALESSIA
PAGLIALUNGA	ELENA
PALUMBO	ANTONELLA
SCARLATO	MARGEHRITA
<b>SPINESI (Coordinatore)</b>	<b>LUCA</b>
STIRATI	ANTONELLA
TERZI	SILVIA
TRABUCCHI	PAOLO
TREZZINI	ATTILIO
VENANZI	DANIELA

### Rappresentante TAB con funzione di segretario didattico

COGNOME	NOME
Dettori	Andrea

### Rappresentanti degli studenti

COGNOME	NOME
Bordo	Lorenzo
Nicolamme	Beatrice

### Gruppo di gestione AQ



COGNOME	NOME	QUALIFICA
Spinesi	Luca	Docente
Paglialunga	Elena	Docente
Trabucchi	Paolo	Docente
Mazzoccoli	Alessandro	Docente
Dettori	Andrea	TAB
Bordo	Lorenzo	Rappr. studenti

### **Allegato 3 - Didattica programmata**

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio...in corso di elaborazione

### **Allegato 4 - Didattica erogata**

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico...in corso di elaborazione