



Regolamento didattico del corso di laurea in **Economia e Big Data (L-33)**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2026-2027

Data di approvazione del Consiglio di Dipartimento: 14/04/2026

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Economia – Commissione didattica del
Corso di Laurea triennale

Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per laureati	3
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso	4
Art. 4.	Modalità di ammissione	4
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	6
Art. 6.	Organizzazione della didattica	9
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo.....	12
Art. 8.	Piano di studio	15
Art. 9.	Mobilità internazionale	15
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale	16
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale	16
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative	17
Art. 13.	Altre fonti normative.....	17
Art. 14.	Validità	17
Allegato 1 -	Tabella delle propedeuticità	18
Allegato 2 -	Organi del CdS	19
Allegato 3 -	Didattica programmata	20
Allegato 4 -	Didattica erogata	20

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio ed è
pubblicato sul sito [web](#) del Dipartimento di Economia.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da
intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Regolamento pubblicato il 01/06/2026



Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea triennale in 'Economia e Big Data' si propone di formare laureati in economia che coniughino una sensibilità alle tematiche della digitalizzazione con una forte base quantitativa ed un orientamento tecnico-informatico.

Il trattamento di tematiche dell'area ingegneristica rende il corso di laurea unico rispetto all'attuale offerta di Ateneo dando luogo a un percorso formativo di classe economica fortemente interdisciplinare, i cui insegnamenti consentano di affrontare problemi tipici delle scienze economiche, ed in particolare quelli legati all'economia digitale ed alla '*data-driven economy*', con un approccio quantitativo basato sull'evidenza empirica. Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito un bagaglio di conoscenze che gli permetteranno di:

- Applicare i concetti dell'analisi economica per comprendere e valutare i fenomeni del sistema economico, finanziario e normativo all'interno del quale operano gli agenti economici;
- Comprendere l'impatto di decisioni economiche sugli attori e sull'intero sistema economico ed analizzare il comportamento degli agenti nel mercato e le loro interazioni;
- Applicare metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici a supporto delle scelte strategiche, dei processi decisionali degli attori pubblici e privati e della valutazione di impatto delle scelte adottate;
- Comprendere ed analizzare il funzionamento dei mercati digitali, l'utilizzo strategico dei *big data* ed il ruolo delle ICT (tecnologie della comunicazione e dell'informazione);
- Comprendere ed affrontare i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro;
- Comprendere come utilizzare le basi di dati relazionali e gli strumenti per il *data mining*;
- Applicare strumenti per la valutazione della complessità computazionale degli algoritmi e dei problemi;
- Comprendere, analizzare e formalizzare un problema per progettare e implementare algoritmi risolti.

Queste capacità si affiancheranno ad una solida base nelle tematiche economico aziendali per permettere agli studenti di comprendere l'impatto che la crescente digitalizzazione della società genera sull'organizzazione del lavoro, la gestione delle imprese, i mercati finanziari, il rapporto tra le istituzioni e i cittadini.

In particolare, il programma di formazione prevede un totale di 20 esami e si articola secondo le seguenti macroaree:

- Economica
- Aziendale
- Giuridica
- Statistico-Matematica
- Ingegneristico-Informatica

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea in Economia e Big Data, si articola in tre anni. Sin dal primo anno, oltre agli insegnamenti



di base propri di un percorso di Laurea in Economia, verranno offerti insegnamenti dell'ambito ingegneristico-informatico che consentiranno di acquisire solide competenze di base in informatica e programmazione. Il secondo anno, parallelamente agli insegnamenti caratterizzanti della classe di laurea in Economia, prevede corsi quantitativi di matrice statistico-matematico ed ingegneristico-informatica. Il terzo anno si sostanzia in un piano formativo che si specializza su insegnamenti dell'ambito economico, aziendale e giuridico nei quali trovano applicazione principi, metodi, strumenti e tecniche della statistica, dell'informatica e della scienza dei dati.

Lo studente completerà il suo piano di studio con una idoneità di lingua inglese (livello B2). Due esami saranno a scelta dello studente tenendo conto anche della lista di insegnamenti opzionali consigliati.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista esperto in analisi dei dati

Funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni tecniche di livello intermedio in ambito economico, finanziario, gestionale e commerciale con particolare riguardo alle attività legate all'analisi e sviluppo in ambito tecnologico e digitale e più in generale alle aree economico-aziendali richiedenti competenze quantitative e legate alle scienze digitali.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso di studi il laureato saprà:

1. Comprendere, analizzare e valutare i fenomeni del sistema economico, finanziario e normativo;
2. Svolgere le attività generalmente richieste a posizioni junior in ambito economico-gestionale in grandi e piccole organizzazioni, sia pubbliche che private;
3. Applicare metodologie e strumenti matematici, statistici, informatici - anche basati sulla raccolta ed analisi di *big data* – a supporto dei processi decisionali degli attori pubblici e privati ed alla valutazione delle scelte adottate;
4. Comprendere e affrontare i cambiamenti indotti dalla digitalizzazione nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro.
5. Comprendere e analizzare il funzionamento dei mercati digitali, l'utilizzo strategico dei *big data* e il ruolo delle ICT nei processi di impresa;

Sbocchi occupazionali:

Al laureato che voglia accedere direttamente al mercato del lavoro si aprono sbocchi professionali in campo economico nelle imprese e nelle aziende pubbliche e non profit, nonché nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali e internazionali, nelle pubbliche amministrazioni e negli organismi sindacali e professionali. Il corso di laurea permetterà allo studente di accedere a sbocchi professionali in campo economico-gestionale che richiedano competenze quantitative e legate alle scienze



digitali, come per esempio:

- Posizioni di analista junior a supporto delle decisioni strategiche e per la valutazione delle performance;
- Posizioni di supporto ai processi di digitalizzazione degli enti pubblici e privati;
- Posizioni junior di addetti alla progettazione ed implementazione di basi di dati relazionali per la gestione dei big data in ambito sociale, economico e aziendale;
- Posizioni di raccordo fra le funzioni IT e le funzioni economico-gestionali degli enti pubblici e privati.

La formazione di base acquisita consentirà ai laureati anche di proseguire in studi di livello superiore (master o lauree magistrali) in vari ambiti disciplinari dell'area economico-gestionale, immediatamente o dopo un periodo di lavoro, secondo le logiche di apprendimento continuo ormai affermatesi nel contesto istituzionale e sociale europeo.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Tecnici statistici (3.1.1.3.0)

Tecnici esperti in applicazioni (3.1.2.2.0)

Tecnici gestori di basi di dati (3.1.2.4.0)

Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

Tecnici della gestione finanziaria (3.3.2.1.0)

Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al CdS in Economia e Big Data, lo studente dovrà essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente dalla normativa vigente. In particolare, lo studente dovrà possedere un'adeguata preparazione iniziale, ovvero una buona cultura generale e una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico.

Gli studenti che intendano immatricolarsi dovranno quindi sostenere una prova di ingresso con finalità di orientamento obbligatoria ma non selettiva, volta a favorire l'autoverifica delle proprie attitudini di base rispetto al corso di laurea.

La prova ha l'obiettivo di valutare le competenze di carattere matematico, logico e di comprensione di testi. Nel caso in cui la prova non dia esito positivo, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Art. 4. Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso libero e prevede una prova di valutazione della preparazione iniziale basata sul TOLC-E (Test On Line CISIA-Economia) organizzato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso). Per essere ammessi è necessario eseguire due iscrizioni indipendenti:

- una sul portale <http://www.cisiaonline.it>, entro le scadenze previste dal CISIA, per



sostenere il TOLC-E;

- una sui servizi online dell'Università Roma Tre <https://gomp.uniroma3.it> per accedere all'immatricolazione nel periodo indicato dal bando di ammissione al corso di laurea.

Il TOLC-E consiste in un test scritto a risposta multipla di 36 quesiti suddivisi in 3 sezioni: Logica (13 quesiti), Comprensione verbale (10 quesiti), Matematica (13 quesiti), con valutazione sulla base del numero di risposte esatte, inesatte o non fornite in accordo con i seguenti punteggi:

risposta esatta: 1 punto;

risposta errata: - 0,25 punti;

risposta non data: 0 punti.

L'esito della prova sarà considerato positivo con il raggiungimento di almeno 3 punti (indipendentemente dalla sezione).

Viene considerato valido il TOLC-E sostenuto presso l'Università di Roma Tre o qualsiasi altro Ateneo, in tutte le date calendarizzate dal CISIA per l'anno solare 2026. Il calendario delle prove TOLC organizzate dal CISIA sarà reso disponibile sul sito del Dipartimento alla pagina '[Come iscriversi ai Corsi di laurea](#)'.

Alternativamente al TOLC-E, il corso di studio riconosce come validi anche i test TOLC-I e TOLC-S ovunque sostenuti a partire dal 1° gennaio 2026, sulla base dei medesimi criteri già esposti per il TOLC-E.

In relazione alle prove TOLC (E, I, S) si specifica che sono considerate valide entrambe le modalità previste dal CISIA, TOLC@UNI (prova svolta presso l'Ateneo) e TOLC@CASA (prova svolta da remoto).

La prova di valutazione iniziale è obbligatoria e non selettiva. È consentito procedere all'immatricolazione anche senza aver sostenuto la prova.

In caso di punteggio inferiore a 3 nel test TOLC, saranno attribuiti allo studente degli obblighi formativi aggiuntivi da colmare entro il primo anno di corso.

Gli obblighi formativi aggiuntivi saranno altresì attribuiti in caso di immatricolazione senza svolgimento del test TOLC.

In caso di attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi, tali obblighi andranno assolti secondo una delle seguenti modalità:

partecipazione al Precorso di Matematica, in presenza durante il mese di settembre 2026 oppure utilizzando la piattaforma MOOC, ad accesso libero, <https://mooc.el.uniroma3.it/> (Precorso di Matematica del Dipartimento di Economia), con verifica mediante test finale nel corso dell'a.a. 2026/2027 (per l'assolvimento dell'OFA sarà considerato valido il test finale sostenuto in presenza oppure sulla piattaforma Moodle in qualsiasi momento entro la fine del primo anno);

superamento del test TOLC-E, TOLC-I o TOLC-S, con un punteggio di almeno 3 punti, in una data successiva all'attribuzione del debito ed entro il primo anno di corso;

superamento dell'esame di Matematica Generale entro il primo anno di corso.

Il **Precorso di Matematica**, la cui frequenza è fortemente consigliata a tutti coloro che intendano immatricolarsi, vuole fornire gli strumenti e le nozioni di base di matematica (in termini di conoscenze e abilità) al fine di una più proficua partecipazione alle attività didattiche del primo anno. Il Precorso di Matematica si svolgerà nel mese di settembre.



Maggiori informazioni su calendario e modalità di erogazione del precorso verranno rese note entro la prima settimana di settembre 2026 sul sito del Dipartimento.

Il [bando](#) rettorale di ammissione al corso di studio contiene le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, di trasferimento da altro ateneo, di abbreviazione di corso per conseguimento di un secondo titolo, di riconoscimento di carriere ed attività pregresse o reintegro a seguito di rinuncia/decadenza deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel [bando](#) rettorale di ammissione al corso di studio. Non esistono sbarramenti in termini di CFU per il passaggio dal primo al secondo anno.

In caso di passaggio o trasferimento, l'organo di gestione del corso garantisce il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati dallo studente o dalla studentessa, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. In caso di mancato riconoscimento di crediti, verrà fornita adeguata motivazione.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente o della studentessa sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente e alla studentessa non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, in ogni caso compatibilmente con l'ordinamento didattico del corso e con il percorso formativo definito dal presente regolamento. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del decreto legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

Per quanto riguarda il riconoscimento di crediti formativi, si distinguono i casi sottoelencati:

Passaggi da altro corso di studio di Roma Tre

Sono ammessi passaggi al corso di laurea in Economia e Big Data da corsi di laurea di altri dipartimenti dell'Ateneo. Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in attività formative svolte presso altri Dipartimenti, sarà predisposta un'apposita commissione che valuterà le singole domande. Per *l'iscrizione al primo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per *l'iscrizione al secondo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso.



Trasferimenti da altro Ateneo

Sono ammessi trasferimenti al corso di laurea in Economia da corsi di laurea di altri Atenei. Le domande, corredate dalla documentazione dell'università di provenienza e presentate entro i termini previsti dal bando, saranno vagliate da un'apposita commissione. Per *l'iscrizione al primo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 30 CFU. Per *l'iscrizione al secondo anno*, possono essere riconosciuti fino a un massimo di 72 CFU. Non sono accolte domande di studenti iscritti fuori corso.

Reintegro a seguito di decadenza o rinuncia

Si prevede il riconoscimento dei CFU acquisiti nella carriera accademica pregressa previa verifica della non obsolescenza della formazione pregressa; nonché della congruità con gli obiettivi didattici dell'attuale offerta formativa e con gli altri insegnamenti previsti.

Abbreviazione di corso per conseguire un secondo titolo e riconoscimento di carriere ed attività pregresse, anche presso università estere

A coloro i quali siano già in possesso di un titolo accademico (anche se conseguito all'estero) e vogliano ottenere il riconoscimento di attività didattiche relative a singoli insegnamenti, si potrà offrire l'immatricolazione al corso di laurea in Economia e Big Data con il riconoscimento di crediti, previa verifica della loro coerenza ed equivalenza con l'ordinamento didattico di questo corso di laurea.

Solo per coloro che richiedono il riconoscimento di singoli insegnamenti (corsi singoli) sarà obbligatorio effettuare una prova di valutazione secondo le tempistiche previste dal bando di ammissione.

A coloro i quali vogliano iscriversi dopo aver conseguito un titolo di Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private accreditate, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti, dalla Commissione Didattica, crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel corso di laurea, previa verifica della coerenza nei contenuti. Spetta comunque alla Commissione Didattica valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta nel Master con quelli del percorso in cui si chiede vengano riconosciuti i CFU.

Riconoscimento di CFU per attività extra-universitarie e competenze linguistiche

È previsto il riconoscimento di CFU per l'acquisizione di conoscenze linguistiche. Le conoscenze linguistiche acquisite presso enti esterni verranno riconosciute sulla base della documentazione presentata e con riferimento agli standards comunemente riconosciuti presso le istituzioni accademiche dei paesi della lingua interessata. Il riconoscimento di CFU per conoscenze linguistiche extra universitarie deve essere richiesto presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA, <http://cla.uniroma3.it/>).

Inoltre, l'organo di gestione del corso determina i criteri e le modalità di valutazione per il riconoscimento di:

- conoscenze e abilità professionali;
- altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione;

- conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Per poter richiedere il riconoscimento, lo studente deve consegnare alla [Segreteria Didattica](#) del Corso di Laurea la seguente documentazione:

- per attività svolte presso una pubblica amministrazione, è sufficiente un'autocertificazione, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000;
- per attività svolte presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario presentare una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui le attività sono state svolte. La certificazione deve riportare il numero di ore delle attività formative svolte, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata.

Il riconoscimento viene effettuato:

- nei limiti previsti dalle norme vigenti: massimo 48 CFU per i corsi di laurea e i corsi di laurea magistrale a ciclo unico;
- sulla base di criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al corso di studio cui lo studente intende iscriversi o risulta iscritto.

Pertanto, sono riconoscibili crediti formativi riferibili alle seguenti attività formative previste nell'ordinamento didattico del corso di studio:

- attività formative previste tra le discipline di base o caratterizzanti o affini del corso di studio, nel caso in cui sia documentato il possesso di capacità e competenze corrispondenti agli obiettivi formativi e ai risultati di apprendimento attesi di uno o più corsi di insegnamento previsti dal regolamento didattico del corso di studio. Il riconoscimento può riguardare l'intero numero di CFU attribuiti al corso di insegnamento o un numero di CFU inferiore. Nel caso di riconoscimento di un numero inferiore di CFU, per l'acquisizione dei restanti CFU lo studente è tenuto a svolgere l'esame o l'altra forma di verifica del profitto di cui al comma 4;
- attività formative a scelta dello studente, con l'applicazione dei medesimi criteri di cui alla lettera a);
- attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso.

Allo studente è consentita la possibilità di chiedere più volte nel corso della carriera accademica il riconoscimento delle attività formative di cui ai commi precedenti, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuto non superi il limite massimo previsto dalle norme vigenti. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di corsi di laurea magistrale. Il riconoscimento viene effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate dal singolo studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.



L'organo di gestione del corso rende pubblici attraverso il sito web (<https://economia.uniroma3.it/>) eventuali criteri, modalità di valutazione e modulistica necessaria per la presentazione delle istanze.

Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari

Ai sensi delle norme relative alla contemporanea iscrizione a due diversi corsi di studio universitari, introdotte dalla legge 12 aprile 2022, n. 33 e dal decreto ministeriale n. 930 del 29/07/2022, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative. Inoltre, nel caso in cui uno dei corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, in presenza di una richiesta di iscrizione al corso di studio, disciplinato dal presente Regolamento, quale contemporanea iscrizione a uno di due diversi corsi universitari, l'organo competente effettua una valutazione specifica, caso per caso, considerando, ai fini dell'individuazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative dei due corsi, esclusivamente gli insegnamenti (discipline di base, caratterizzanti, affini, esame a scelta) previsti dai piani di studio seguiti dallo studente interessato in entrambi i corsi e in particolare computando la differenza dei due terzi sul numero dei CFU relativi ai suddetti insegnamenti. Nel caso in cui la differenziazione sia da computarsi tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di una delle due carriere contemporaneamente attive, ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

Art. 6. Organizzazione della didattica

1. Il Corso di Laurea comprende insegnamenti da 6 CFU, da 9 CFU e da 12 CFU corrispondenti, rispettivamente, a 40, 60 e 80 ore di lezione.

Per gli insegnamenti, il numero di ore di didattica frontale corrispondenti a 1 CFU è di 6,67 ore.

Come altre attività formative è previsto un tirocinio curricolare o un laboratorio per un valore pari a 6 CFU. Qualora si volesse attivare un tirocinio curricolare si raccomanda di leggere attentamente le informazioni presenti al seguente [link](#).

Il calendario delle attività didattiche e delle sessioni d'esame è deliberato ogni anno dal Consiglio del Dipartimento di Economia e pubblicato al seguente [link](#).

2. In totale, sono previsti 20 insegnamenti, 1 prova di idoneità (lingua inglese), 1 tirocinio formativo o, in alternativa, un laboratorio e una prova finale. Per conseguire la laurea, lo studente deve maturare 180 CFU. La durata normale del corso di studi delle lauree di primo livello è di tre anni accademici. L'anticipazione dell'esame di laurea rispetto alla durata normale del corso di studio è ammessa, sempre che lo studente abbia provveduto a comunicare tale situazione alla segreteria didattica e alla segreteria studenti.

Le tipologie di esami di profitto che possono essere adottate al termine delle attività sono le seguenti: tipo scritto e/o orale e/o pratico. Le modalità di svolgimento dell'esame di profitto possono prevedere una o più prove, ed eventualmente anche una valutazione



intermedia.

Gli esami di profitto sono svolti in presenza per tutte le tipologie dei corsi di studio. Lo svolgimento a distanza degli esami di profitto, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, è consentito nei seguenti casi:

- a) specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 17/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- b) temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame. In tal caso il provvedimento dell'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

Gli studenti che sono nelle condizioni di poter richiedere quanto previsto alla lettera a) del presente articolo, potranno consultare le modalità e la modulistica necessaria sul sito web della struttura didattica competente ([Dipartimento di Economia](#)).

3. Si può anticipare l'esame per un insegnamento impartito nell'anno successivo. L'anticipazione di un secondo esame impartito nell'anno successivo è possibile solo se siano stati già sostenuti tutti gli esami previsti dal proprio curriculum compresi quelli relativi all'anno di corso. In entrambi i casi occorre rispettare le eventuali propedeuticità.

4. Non si possono sostenere esami previsti nelle lauree magistrali, a meno che non siano già presenti nel progetto formativo triennale come "esami mutuati da laurea magistrale" o siano autorizzati dal Consiglio di Dipartimento, previa presentazione di un piano di studi individuale. I suddetti esami non possono essere né riconosciuti, né sostenuti nuovamente dalla studentessa o dallo studente che si immatricolerà successivamente alle lauree magistrali del Dipartimento.

5. La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 crediti complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, di cui all'Art. 10 del [Regolamento Carriera](#). Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. Lo studente può richiedere di sostituirle esclusivamente con attività formative già presenti nel proprio piano di studio tra gli insegnamenti a scelta libera. Eventuali esami già sostenuti e sostituiti saranno collocati in sovrannumero al di fuori del piano di studio.

6. Le commissioni d'esame (salvo deroghe da parte del [Regolamento didattico di Ateneo](#)) sono composte dal docente responsabile dell'insegnamento, con funzioni di presidente, e da almeno un ulteriore componente con la qualifica di:



- a) professori, di ruolo o a contratto;
- b) ricercatori, a tempo determinato o indeterminato;
- c) titolari di assegno di ricerca;
- d) titolari di contratto di collaborazione didattica;
- e) cultori della materia, nominati, secondo le disposizioni presenti nel Regolamento didattico di Ateneo (All. C);

7. Si precisa inoltre che la nomina a cultore della materia avviene con delibera del Consiglio del Dipartimento di Economia, su proposta del docente titolare dell'insegnamento. Per il conferimento della qualifica di cultore della materia è richiesta la laurea magistrale, ovvero specialistica, o quadriennale del vecchio ordinamento, o titolo estero equipollente. Ulteriori elementi, quali il titolo di dottore di ricerca e le pubblicazioni scientifiche, sono comunque valutati.

8. Il Corso di studio utilizza diverse forme di orientamento e di tutorato per gli studenti, organizzate a livello di Dipartimento in stretta collaborazione con l'Ateneo. Il corso di studio prevede in particolare:

- a) un servizio di orientamento rivolto agli studenti (SOS - Servizio Orientamento Studenti) e svolto da studenti seniores (di laurea magistrale o di dottorato) per supporto di tipo orientativo-amministrativo e per supporto di tipo didattico;
- b) un servizio di tutorato permanente da parte di docenti del CdS (designati dall'organo competente) per informare e orientare gli studenti nella scelta del CdS, nella scelta del percorso e nella scelta degli insegnamenti nell'ambito del percorso in coerenza con le attitudini personali e gli specifici obiettivi e fabbisogni formativi e professionali;
- c) la costituzione di commissioni per indirizzare la scelta di insegnamenti da sostenere in università estere nell'ambito del programma Erasmus;
- d) altre forme di sostegno per gli studenti (per esempio studio assistito, esercitazioni più numerose o altro, ecc.) per prevenire l'eventuale dell'abbandono degli iscritti (sulla base delle elaborazioni statistiche fornite dal GLOA, Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo) e dall'Ufficio statistico di Ateneo.

9. Con lo scopo di favorire la migliore inclusione possibile delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA, è previsto un servizio specifico di tutorato, svolto da studenti e coordinato da un Docente Referente nominato dal Dipartimento di Economia. Il Docente Referente, inoltre, può intervenire direttamente con attività di supporto alle studentesse e agli studenti e interagire, ove necessario, con i colleghi docenti del Dipartimento, per segnalare le esigenze specifiche delle studentesse e degli studenti con disabilità o con DSA in merito allo svolgimento delle lezioni, alla redazione di materiali didattici e alle modalità di esame.

Per quanto riguarda le studentesse e gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, si rinvia a quanto disciplinato nello specifico regolamento di Ateneo.

10. Si prevede la possibilità dell'iscrizione part-time al corso di laurea in Economia e Big



Data. In conformità con il [Regolamento Carriera](#) dell'Ateneo, coloro che si iscrivono part-time devono sottoporre, all'inizio dell'anno, il loro piano degli studi all'approvazione della Commissione Didattica, che lo valuterà tenendo conto dell'opzione scelta con riferimento all'articolazione del corso di studio.

11. Le modalità organizzative per studentesse/studenti con disabilità, atleti, genitori, studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale, caregiver, lavoratori, part-time e altre specifiche categorie, sono disciplinate dal [Regolamento carriera](#) di Ateneo (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

12. Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati numerosi [servizi](#) per consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno.

13. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenti compensativi ([Art. 14 "Esami di profitto" del Regolamento carriera di Ateneo](#)).

14. Per quanto definito, si fa riferimento al [Vademecum](#) di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

15. In linea con le politiche dell'Ateneo, il CdS promuove, incentiva e monitora l'utilizzo di tecnologie didattiche *learner-centered* a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte sia in presenza sia a distanza, con l'obiettivo di stimolare l'interazione docente/tutor-studente attraverso la fruizione di apposite piattaforme (Moodle e Teams), utilizzate come deposito del materiale didattico (slide, dispense, podcast, registrazioni, ecc.) o per creare una community con gli studenti frequentanti il singolo insegnamento (attraverso l'utilizzo di avvisi, forum, messaggi di posta elettronica, somministrazione di prove di autovalutazione, streaming, ecc).

16. Il calendario delle attività didattiche e delle sessioni d'esame è deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia e pubblicato al seguente [link](#).

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

In coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, il corso di laurea in Economia e Big Data, si articola in tre anni. Sin dal primo anno, oltre agli insegnamenti di base propri di un percorso di Laurea in Economia, verranno offerti insegnamenti dell'ambito ingegneristico-informatico che consentiranno di acquisire solide competenze di base in informatica e programmazione. Il secondo anno, parallelamente agli insegnamenti caratterizzanti della classe di laurea in Economia, prevede corsi quantitativi di matrice statistico-matematico ed ingegneristico-informatica. Il terzo anno si sostanzia in

un piano formativo che si specializza su insegnamenti dell'ambito economico, aziendale e giuridico nei quali trovano applicazione principi, metodi, strumenti e tecniche della statistica, dell'informatica e della scienza dei dati.

La struttura del corso di laurea comprende:

- 18 insegnamenti per un totale di 153 crediti;
- 2 insegnamenti definiti come “esami a scelta” per un totale di 12 crediti;
- 12 crediti assegnati alle Altre Attività Formative: idoneità di lingua inglese e tirocinio/laboratorio;
- Una prova finale da 3 CFU.

Le attività formative del corso di laurea, suddivise per percorso, sono elencate di seguito con l'indicazione delle seguenti caratteristiche:

- nome dell'insegnamento;
- tipologia di attività formativa (TAF): A = base; B = caratterizzante; C = affine/integrativa;
- settore scientifico-disciplinare (SSD);
- numero di crediti (CFU);
- SEM = semestre.

I ANNO

N°	Insegnamento	SSD (D.M. 639/24)	CFU	SEM	TAF
1	Economia Aziendale	ECON-06/A	9	1	A
2	Economia Politica	ECON-01/A	9	2	A
3	Matematica Generale	STAT-04/A	9	1	A
4	Fondamenti di informatica e di programmazione	IINF-05/A	6	2	C
5	Fondamenti giuridici della digitalizzazione	GIUR-01/A GIUR-05/A	12	1	A
6	Statistica	STAT-01/A	9	2	A
	Lingua inglese (Idoneità) B2	/	6		E
			60		

II ANNO

N°	Insegnamento	SSD (D.M. 639/24)	CFU	SEM	TAF
7	Metodi matematici per la finanza	STAT-04/A	9	1	B
8	Politica economica	ECON-02/A	9	1	A

9	Scienza delle finanze	ECON-03/A	9	1	B
10	Algoritmi	IINF-05/A	6	2	C
11	Economia dell'incertezza e dell'informazione	ECON-01/A	6	2	B
12	Economia della conoscenza e dell'innovazione	ECON-01/A	9	2	A
13	Statistica per big data	STAT-01/A	9	2	B

57

III ANNO

N°	Insegnamento	SSD (D.M. 639/24)	CFU	SEM	TAF
14	Basi di dati e big data	IINF-05/A	6	1	C
15	Dati e analisi per la politica economica	ECON-02/A	9	1	B
16	Economia dei mercati digitali	ECON-04/A	9	1	B
17	Digitalizzazione del mercato del lavoro	GIUR-04/A	9	2	B
18	Economia e gestione delle imprese	ECON-07/A	9	2	B
19	Esame A SCELTA*		6		D
20	Esame A SCELTA*		6		D
Altre attività**:					
Tirocinio					
Laboratorio di sviluppo sostenibile			6		F
Laboratorio di economia digitale					
Prova Finale			3		E

63

180

** è possibile inserire tra le "Altre Attività Formative" corsi avanzati di alta formazione che potranno contribuire al conseguimento di CFU che il Collegio Didattico dovrà preventivamente approvare. La domanda dovrà essere presentata alla Segreteria Didattica entro e non oltre l'inizio del primo semestre.

Esami a scelta consigliati*

Insegnamento	SSD (D.M. 639/24)	CFU	SEM
Big data, pubblica amministrazione e digitalizzazione	GIUR-05/A	6	1
Matematica per le applicazioni economiche	STAT-04/A	6	2
Bilancio	ECON-06/A	6	1
Elementi di Statistical Learning	STAT-01/A	6	2
Machine Learning	IINF-05/A	6	1

è possibile inserire tra gli esami a scelta 3 cfu extra:

Lezione Zero per la Sostenibilità a Roma Tre

3 cfu

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di CFU previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è regolata secondo quanto indicato nell'art.6 comma 5 del presente regolamento. Il piano di studi si effettua a partire dal secondo anno di corso, entro l'inizio degli esami della sessione invernale, seguendo le indicazioni comunicate dalla Segreteria Didattica. Le studentesse e gli studenti devono far riferimento al Regolamento dell'anno accademico di immatricolazione (offerta formativa attualmente in vigore) e seguire rigorosamente le regole. Nella compilazione del piano di studi e nel sostenimento degli esami, devono essere rispettate le propedeuticità previste (si veda la tabella nell'Allegato 1).

Le studentesse e gli studenti part-time devono presentare, all'inizio dell'anno, un piano di studi coerente con l'opzione scelta in merito alla durata del percorso di studi (a riguardo si veda il [Regolamento Carriera](#)).

Art. 9. Mobilità internazionale

1. La mobilità internazionale per studio o tirocinio, effettuata a partire dal secondo anno, può avere una durata minima di 3 mesi e massima di 12 mesi. Al fine di prendere parte al programma Erasmus+ è necessario candidarsi al bando annuale pubblicato dall'Ateneo.

2. Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori Erasmus obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento*



Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

3. Gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio (*incoming students*), all'arrivo a Roma Tre, devono sottoporre all'approvazione dei docenti coordinatori Erasmus il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

1. La laurea in Economia e Big Data si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella trattazione di un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti del corso di laurea, con taglio specifico o interdisciplinare, finalizzata a verificare capacità di integrazione delle conoscenze già possedute. La prova finale rappresenta il completamento del percorso formativo. Essa, pertanto, è concepita in modo da verificare, su un determinato argomento che sia rilevante per il corso di laurea e per il percorso scelto, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in particolare: la capacità di comprensione, la capacità di applicazione a problemi e contesti differenti, la capacità di rielaborazione critica e argomentazione, la capacità di comunicazione.
2. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

1. Al fine dello svolgimento della prova finale, occorre inoltrare, attraverso le apposite procedure on-line di Ateneo, la domanda di **Assegnazione Tesi** e la **Domanda di Conseguimento Titolo**. Tali domande possono essere presentate dopo aver conseguito almeno 140 CFU.
2. La materia dell'esame di laurea deve essere una di quelle contenute nel proprio piano di studi (regolarmente approvato se diverso dallo statuario). Il Tutor deve essere, di norma, un docente del Dipartimento di Economia o del Dipartimento di Economia Aziendale, oppure un docente esterno che abbia con l'Ateneo un contratto sostitutivo per almeno un modulo di insegnamento, oppure un docente di ruolo dell'Ateneo. La partecipazione al corso di formazione per laureandi gestito dalla Biblioteca di Scienze Economiche è fortemente consigliata.
3. La prova finale consiste nella presentazione di una tesina (senza discussione) su una materia scelta dal candidato e sotto la supervisione del proprio Tutor. A ciascun candidato può essere attribuito un massimo di 6 punti, tenendo conto sia della prova finale (da 0 a 3 punti), che della carriera dello studente (1 punto a chi si laurea entro i 3 anni, 1 punto per medie tra 27 e 28.5; 2 punti per medie superiori a 28.5).
4. Per ulteriori informazioni verificare il sito: [Tesi ed esame di laurea.](#)



Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

1. Il corso di studi è costantemente oggetto dell'attività di monitoraggio e riesame. Vi è innanzitutto la discussione collegiale dei punti di forza e di debolezza al momento dell'approvazione della Scheda del Monitoraggio Annuale (SMA), con il commento sintetico agli indicatori. La discussione inizia nell'ambito del gruppo di gestione AQ del corso di studi, che redige la bozza del commento sintetico. La SMA viene quindi esaminata e discussa dalla Commissione Didattica e, infine, approvata formalmente dal Consiglio del Dipartimento di Economia. In ciascuno di questi passaggi si cerca di far emergere gli aspetti problematici e di individuare possibili soluzioni.

2. Per ciò che riguarda il confronto tra docenti e studenti, questo avviene prevalentemente nell'ambito della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che redige annualmente una relazione sull'esito della discussione su: i) gli indicatori della SMA; ii) i dati emersi dai questionari somministrati agli studenti nei diversi corsi ed elaborati dall'Ufficio Statistico dell'Ateneo. Gli esiti dei questionari sono anche discussi nell'ambito della Commissione Didattica del corso di studi e del Consiglio del Dipartimento di Economia. Sia nel commento sintetico alla SMA, sia nella relazione annuale della CPDS, sono inclusi gli obiettivi e le azioni da intraprendere alle quali occorre dare seguito, soprattutto per ciò che riguarda l'organizzazione della didattica e delle sessioni d'esame.

Con periodicità non superiore ai cinque anni, viene redatto il Rapporto del Riesame Ciclico (RRC). In questa occasione, oltre a considerare in un'ottica di lungo periodo i risultati della SMA e della relazione della CPDS, si organizza un incontro con le parti interessate (imprese, enti, organizzazioni di settore e istituzioni) per una discussione dell'offerta formativa del corso di laurea e del profilo dei laureati. Infine, contestualmente alla compilazione della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) si procede all'analisi e l'eventuale revisione dell'offerta formativa.

3. Le studentesse e gli studenti hanno loro rappresentanti, eletti democraticamente, che partecipano alle riunioni sia della Commissione Didattica del corso di studi, sia del Consiglio del Dipartimento e possono, in ogni momento, sottoporre eventuali richieste o richiamare l'attenzione su eventuali criticità.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al [Regolamento didattico di Ateneo](#) e al [Regolamento Carriera](#).

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2026/2027 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari. Gli allegati 3 e 4 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte



della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica.

Allegato 1 - Tabella delle propedeuticità

Gli studenti sono tenuti a presentare al momento dell'esame, tramite stampa del certificato di carriera o autocertificazione, prova dell'effettivo superamento dell'insegnamento propedeutico. I docenti potranno procedere con controllo a campione del certificato/autocertificazione.

Per poter sostenere	Occorre aver superato
Economia della conoscenza e dell'informazione	Economia politica
Economia dei mercati digitali	Economia Politica
Economia dell'incertezza e dell'informazione	Economia Politica
Digitalizzazione del mercato del lavoro	Fondamenti giuridici della digitalizzazione
Scienza delle finanze	Economia Politica
Statistica per big data	Statistica
Metodi matematici per la finanza	Matematica Generale
Politica Economica	Economia Politica
Economia e gestione delle imprese	Economia aziendale

Allegato 2 - Organi del CdS

Composizione Commissione Didattica

COGNOME	NOME
Battelli	Ettore
Benedetto	Francesco
Ciucciovino	Silvia
Crespi	Francesco
Di Sanzo	Pierangelo
Donato	Carmela
Dotto	Francesco
Fortuna	Francesca
Giua	Mara
Giuli	Francesco
Guizzi	Valentina
Longobucco	Francesco
Marotta	Egidio
Mastroeni	Loretta Clara Letizia
Nenci	Silvia
Pierucci	Eleonora
Pietrobelli (Coordinatore CdS)	Carlo
Salustri	Francesco
Vellucci	Pierluigi
Vicard	Paola

Rappresentante TAB con funzione di segretario didattico

COGNOME	NOME
Dettori	Andrea

Rappresentanti degli studenti

COGNOME	NOME
Bufano	Simone
De Marco	Federico

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME	QUALIFICA
Pietrobelli	Carlo	Docente
Di Sanzo	Pierangelo	Docente
Fortuna	Francesca	Docente
Salustri	Francesco	Docente
Dettori	Andrea	TAB
Bufano	Simone	Rappr. studenti



Dipartimento
di Economia



Corso di Laurea Triennale
in Economia e Big Data

Allegato 3 - Didattica programmata

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

Allegato 4 - Didattica erogata

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.